

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好，新朋友	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第二週	第一課你好，新朋友	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第三週	第二課我們的約定	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第四週	第二課我們的約定	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】

第五週	第三課下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第六週	第三課下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第七週	第四課留住今天的太陽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 3. 識字教學(部首識字) 4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第八週	第五課火大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第九週	第五課火大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】

		【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。		
第十週	第六課我該怎麼辦？	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第十一週	第六課我該怎麼辦？	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第十二週	第七課最年輕的奶奶	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第十三週	第七課最年輕的奶奶	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第十四週	第八課魔「髮」哥哥	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 3. 識字教學(部首識字) 4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】

		<p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>		
第十五週	第九課穿白袍的醫生伯伯	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十六週	第九課穿白袍的醫生伯伯	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十七週	第十課哎呀！誤會大了	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十八週	第十課哎呀！誤會大了	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第十一課石虎的告白	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

		<p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>		
第二十週	第十一課石虎的告白	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十一週	第十二課昆蟲的命妙招	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十二週	第十二課昆蟲的命妙招	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】
第二週	第一課最美的模樣	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p>	實作評量 紙筆評量	【海洋教育】

		<p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第三週	第二課玩玩具	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第四週	第二課玩玩具	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第五週	第三課愛玉的變身術	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	第三課愛玉的變身術	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第七週	第四課楊修猜字	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃教育】

		<p>係及核心概念。</p> <p>3. 識字教學(部首識字)</p> <p>4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第八週	第五課唱反調	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第九週	第五課唱反調	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	第六課一飛沖天	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第十一週	第六課一飛沖天	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p> <p>【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第十二週	第七課井仔腳鹽田	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p>	<p>實作評量</p>	【環境教育】

		2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第十三週	第七課井仔腳鹽田	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十四週	第八課和魚一起游泳	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 3. 識字教學(部首識字) 4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十五週	第九課三峽老街樂藍染	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十六週	第九課三峽老街樂藍染	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】

第十七週	第十課地球的眼淚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 3. 識字教學(部首識字) 4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】
第十八週	第十一課枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第十一課枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十週	第十二課騎樓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。 【學習策略】上課時能將老師交代的事項好好完成。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】
第二十一週	第十二課騎樓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】上課時能專注學習，時間持續 20 分鐘。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】

		【學習策略】 上課時能將老師交代的事項好好完成。		
--	--	---------------------------------	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第二週	一、10000以內的數	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第三週	一、10000以內的數	1. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第四週	二、角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第五週	二、角與形狀	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第六週	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

第七週	三、10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。答案。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】
第八週	四、乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第九週	四、乘法	2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第十週	四、乘法	3.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第十一週	五、毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第十二週	五、毫米與數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第十三週	六、除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
第十四週	六、除法	1.學習除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗	【戶外教育】

			課堂問答 操作	
第十五週	七、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第十六週	七、公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第十七週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化教育】
第十八週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將分數分解為數個相同的單位分數。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化教育】
第十九週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行同分母分數之大小比較。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第二十週	九、列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
第二十一週	九、列表與規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】

第二十二週	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【原住民族教育】
第二週	一、除法	1. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【原住民族教育】
第三週	一、除法	1. 用除法直式，解決二、三位數除以一位數的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【原住民族教育】
第四週	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第五週	二、公升與毫升	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】
第六週	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第七週	三、分數與加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第八週	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	觀察記錄 紙筆測驗	【科技教育】

			課堂問答 操作	
第九週	四、圓	1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第十週	五、兩步驟應用問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第十一週	五、兩步驟應用問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第十二週	五、兩步驟應用問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
第十三週	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【品德教育】
第十四週	六、一位小數	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
第十五週	七、時間	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
第十六週	七、時間	1. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】

第十七週	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
第十八週	八、乘與除	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
第十九週	八、乘與除	1. 解決除數（被除數）未知的問題。 2. 乘法的估算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
第二十週	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
第二十一週	九、面積	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第三週	二、乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第四週	二、乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第五週	三、角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育
第六週	三、角度	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育

第七週	四、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	多元文化
第八週	四、假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	多元文化
第九週	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	科技教育
第十週	五、公里	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	科技教育
第十一週	六、除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第十二週	六、除法	1. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 2. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第十三週	六、除法	1. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第十四週	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	觀察記錄 紙筆測驗	國際教育

			課堂問答 操作	
第十五週	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第十六週	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	多元文化
第十七週	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 2. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	多元文化
第十八週	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃
第十九週	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃
第二十週	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	能源教育
第二十一週	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	能源教育

第二十二週	十、統計圖表	1. 能製作長條圖與折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第二週	一、概數	1. 知道用「 \approx 」表示概數。 2. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第三週	一、概數	1. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	國際教育
第四週	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	海洋教育
第五週	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	海洋教育
第六週	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育

第七週	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育
第八週	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育
第九週	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃
第十週	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃
第十一週	五、周長與面積	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	科技教育
第十二週	六、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決乘以二位數的小數乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	資訊教育
第十三週	六、小數乘法	1. 能解決生活情境中，小數乘法的兩步驟問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	資訊教育
第十四週	七、體積	1. 認識體積與大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗	科技教育

			課堂問答 操作	
第十五週	七、體積	1. 認識體積單位「立方公分」。 2. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	科技教育
第十六週	八、分數(二)	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第十七週	八、分數(二)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	戶外教育
第十八週	九、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	安全教育
第十九週	九、時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	安全教育
第二十週	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	原民教育
第二十一週	十、規律	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	原民教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第二週	第一課 遇見自己	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第五週	第三課 孔子說的話	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	【品德教育】

		<p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
第七週	第四課 向大自然學習	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
第八週	第五課 樹	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】
第九週	第五課 樹	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】
第十週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【品德教育】

		<p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十一週	第六課 善用自嘲，展現幽默	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【品德教育】
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【家庭教育】
第十三週	第七課 跟著公共藝術去旅行	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【家庭教育】
第十四週	第八課 街頭藝術家	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【國際教育】
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【多元文化教育】

		<p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十六週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【多元文化教育】
第十七週	第十課 過故人莊	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
第十八週	第十課 過故人莊	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
第十九週	第十一課 走一段海岸	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
第二十週	第十一課 走一段海岸	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】

		【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第二十一週	第十二課 存根	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十二週	第十二課 存根	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第四週	第二課 到不來梅當個	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。	實作評量	【人權教育】

	樂師吧	<p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【品德教育】
第六週	第三課 大小剛好的鞋子	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【品德教育】
第七週	第四課 王戎辨苦李	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】
第八週	第四課 王戎辨苦李	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】
第九週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】

		<p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十週	第五課 童年·夏日·棉花糖	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生命教育】
第十一週	第六課 兒童的保護傘	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第十二週	第六課 兒童的保護傘	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【人權教育】
第十三週	第七課 你為何而學	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃教育】
第十四週	第七課 你為何而學	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃教育】

		【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第十五週	第八課 我的武俠大夢	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十六週	第八課 我的武俠大夢	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十七週	第九課 雛鳥試飛	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十八週	第九課 雛鳥試飛	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第九課 雛鳥試飛	1.熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 【職業教育】能主動表達自己在工作或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 利用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。 2. 認識最簡分數	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第四週	二、分數除法	1. 同分母分數的除法。 2. 異分母分數的除法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生命教育】
第五週	二、分數除法	1. 被除數、除數與商。 2. 能簡化問題，找出規律，解決間隔問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生命教育】
第六週	三、規律問題	1. 能簡化問題，找出規律，解決數形問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

第七週	三、規律問題	1. 能理解加法原理和乘法原理。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第八週	四、比與比值	1. 比和相等的比。 2. 最簡單整數比。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第九週	四、比與比值	1. 認識比值。 2. 解決除數為一位小數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十週	五、小數除法	1. 解決除數為二位小數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十一週	五、小數除法	1. 解決除數為二位小數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十二週	五、小數除法	1. 能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十三週	六、兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。 2. 比較量未知問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十四週	六、兩量關係與比	1. 倍的關係與比。 2. 基準量未知問題。	紙筆評量 問答評量	【環境教育】

			操作評量 觀察評量	
第十五週	七、圓周長與扇形周長	1.能理解圓周率的意義。 2.能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十六週	七、圓周長與扇形周長	1.能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十七週	七、圓周長與扇形周長	1.能計算扇形的周長。 2.能理解圓周率的意義。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十八週	八、放大、縮小與比例尺	1.認識放大圖和縮小圖。 2.繪製放大圖和縮小圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第十九週	八、放大、縮小與比例尺	1.繪製放大圖和縮小圖。 2.認識比例尺。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第二十週	九、怎樣解題	1.觀察兩量關係，列式解決和差問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二十一週	九、怎樣解題	1.觀察兩量關係，列式解決和差問題。 2.觀察兩量關係，列式解決難免問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】

第二十二週	九、怎樣解題	1.觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算	1.解決小數四則運算。 2.解決分數四則運算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	一、小數與分數的四則運算	1.解決小數與分數的混合計算。 2.解決小數與分數的簡化計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	一、小數與分數的四則運算	1.解決小數與分數的混合計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第四週	二、圓面積與扇形面積	1.理解圓面積公式。 2.理解並應用圓面積公式，求算圓面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第五週	二、圓面積與扇形面積	1.計算扇形的面積。 2.解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第六週	二、圓面積與扇形面積	1.計算扇形的面積。 2.解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】

第七週	三、速率	1. 認識速率的意義與記錄方式。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第八週	三、速率	1. 認識速率的意義與記錄方式。 2. 秒速、分速和時速的單位化聚。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第九週	三、速率	1. 解決日常生活中速率的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第十週	四、統計圖表	1. 認識並報讀圓形圖。 2. 整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【海洋教育】
第十一週	四、統計圖表	1. 整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2. 從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【海洋教育】
第十二週	四、統計圖表	1. 整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2. 從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【海洋教育】
第十三週	五、怎樣解題	1. 解決追趕與流水問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【能源教育】
第十四週	五、怎樣解題	1. 解決年齡問題。	紙筆評量 問答評量	【能源教育】

			操作評量 觀察評量	
第十五週	五、怎樣解題	1. 解決平均問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【能源教育】
第十六週	六、角柱與圓柱	1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十七週	六、角柱與圓柱	1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十八週	六、角柱與圓柱	1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 計算簡單複合形體的體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第十九週	六、角柱與圓柱	1. 計算角柱與圓柱的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。