

#### 四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
性別平等教育	1	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	獨一無二的我	1-6	6	1. 依據性別平等教育法第18條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 3. 國小6節課。 4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	快樂做家事	1-6	6	
	2	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	勇敢說不，保護自己	1-6	6	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	他和她的故事	1-6	6	
	3	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	看看自己，比較別人	1-6	6	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	大家一起來	1-6	6	
	4	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	男女大不同	1-6	6	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	許一個美好的未來	1-6	6	
	5	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	睡美人的春天	1-6	6	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	男生女生齊步走	1-6	6	
	6	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	我們都是小紅帽	1-6	6	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	每個人都不一樣，但都值得被尊重	1-6	6	
	全校	上					
		下					
家庭教育	1	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	生活高手	18-20	3	1. 依據家庭教育法第13條辦理。 2. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 4. 國小6節課
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	祖孫橋	18-20	3	
	2	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	健康小廚師	18-20	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	溫馨親情	18-20	3	
	3	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	均衡營養DIY	18-20	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	祖孫世間情	18-20	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形					備 註	
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次		節 數
	4	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	做個聰明消 費小贏家	18- 20	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	糖糖危機	18- 20	3	
	5	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	EASY 幸福家	18- 20	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	理財小高手	18- 20	3	
	6	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	生活小飲活 力 go	18- 20	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	健康好食在	18- 20	3	
	全 校	上	彈性課程	校慶運動會	8- 14	7	
		下	彈性課程	母親節活動	13- 14	2	
	家庭暴力防治 課程	1	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	不是我的錯	7-9	3
			下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	象爸爸著火 了	7-9	3
2		上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	防暴 123	7-9	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	自我保護不 可少	7-9	3	
3		上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	安全安心我 的家	7-9	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	一百公分的 世界	7-9	3	
4		上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	打造零「暴」 幸福家	7-9	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	防「暴」幸福 讚	7-9	3	
5		上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	兒 少 保 護 113·自在生 活好快樂	7-9	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	防「暴」行動	7-9	3	

1. 依據家庭暴力防治法第 60 條辦理。
2. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。
3. 國小 6 節課

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形					備 註	
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次		節 數
	6	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	不沉默的勇氣：認識與 防治家庭暴力	7-9	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	我家也可能 很溫暖：學 習愛與尊重	7-9	3	
	全校	上					
		下					
性侵害防治 教育	1	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	誰是怪叔叔	10- 12	3	1. 依據性侵害犯罪防 治法第 9 條辦理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害 防治教育課程。 3. 國小 6 節課
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	做自己身體 的主人	10- 12	3	
	2	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	勇敢說不	10- 12	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	最親愛的家 人	10- 12	3	
	3	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	兒童安全追 緝令	10- 12	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	性侵閃一邊	10- 12	3	
	4	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	遠離性侵害	10- 12	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	向校園性騷 擾說 NO	10- 12	3	
	5	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	我的身體我 做主，不讓 壞人欺負我	10- 12	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	性不性由你	10- 12	3	
	6	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	網路背後的 陷阱：小心 網友性侵風 波	10- 12	3	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	我會保護我 自己	10- 12	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註	
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數		
	全 校	上						
		下						
環境教育	1	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	我的校園真 美麗	13- 15	3	1. 依據環境教育法第 19 條辦理。 2. <b>每學年</b> 應進行環境 教育教學至少 <b>4 小 時</b> 。 3. 國小 6 節課	
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	愛護資源大 作戰	13- 15	3		
	2	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	環保小尖兵	13- 15	3		
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	愛護校園一 起來	13- 15	3		
	3	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社區偵查隊	13- 15	3		
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	綠色消費我 最行	13- 15	3		
	4	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	綠色行動	13- 15	3		
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節能減碳愛 地球	13- 15	3		
	5	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	環保啦啦隊	13- 15	3		
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	資源回收作 環保	13- 15	3		
	6	上	統整性主題/專題/ 議題探究課程	氣候變遷	13- 15	3		
		下	統整性主題/專題/ 議題探究課程	珍愛地球一 起來	13- 15	3		
	全 校	上	彈性課程					
		下	彈性課程	戶外教學	1-7	7		

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)

