

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

		則、發揮實力。		
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	聖誕節活動
學生自主學習	<p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本冊所學的聲符、韻符及結合韻。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且分辨注音符號一到四聲的聲調變化。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 7. 能知道聆聽的方法。 8. 能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以口語和注音符號清楚表達自己的意思。 2. 能用一句話寫出圖片裡的內容。 3. 能逐步練習「詞、句、段」的書寫步驟，完成短文或童詩的創作。 	<p>學習數位平臺 雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。 搭配國語日報週刊進行閱讀。</p>

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 8 週 - 第 14 週	校慶運動會	1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。	7	【家庭教育】
第 17 週	聖誕節活動	1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。 3. 藝文成果展演。	1	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	首冊 一、踢踏踢	一、踢踏踢 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。	1	學習數位平臺 雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。

	<p>三、晚安</p>	<p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 <p>【口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出自己的睡前儀式有哪些。 3. 說出自己就寢前，會做哪些事幫助入眠。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強ㄣ、ㄨ、ㄥ與ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ與ㄨㄣ」、「ㄥ與ㄨㄥ」的不同。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄨ、ㄥ、ㄥ、ㄨㄣ、ㄨㄥ、ㄨㄥ。 <p>【閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本課以免寶寶轉化孩子就寢時間之討論，除注音符號學習外，期望從課堂分享提升學生管理時間之素養。 		<p>雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。</p>
<p>第 5 週</p>	<p>首冊 四、紙飛機</p>	<p>四、紙飛機</p> <p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 <p>【口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出紙飛機一文的主角與發生的地點。 3. 說出自己玩摺紙遊戲的經驗。 <p>【標音符號與運用】</p>	<p>1</p>	<p>學習數位平臺 雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。</p>

		<p>1. 加強「乚、出、ㄗ」與「ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「乚、厂」、「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。</p> <p>3. 能辨別ㄗ和ㄨ的發音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能書寫注音符號乚、ㄣ、ㄣ、出、ㄗ、ㄨ、ㄨ。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 從課文敘寫中，認識摺紙與紙飛機。</p> <p>2. 透過摺紙遊戲中，培養思考能力與立體想像能力。</p>		
第6週	<p>首冊 五、好漂亮</p>	<p>五、好漂亮</p> <p>【聆聽】</p> <p>1. 能專心聆聽音檔。</p> <p>2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。</p> <p>3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。</p> <p>【口語表達】</p> <p>1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。</p> <p>2. 能說出好漂亮一文的主角與其個人特色。</p> <p>3. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄨ、尸、ㄣ」與「ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。</p> <p>2. 能分辨「出、ㄣ」、「ㄨ、ㄗ」、「ㄨ、ㄣ」在發音上的不同。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄨ、尸、ㄣ、ㄨ、一ㄨ、ㄨ。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 從課文敘寫中，了解動物的外形與特色。</p>	1	<p>學習數位平臺 雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。</p>

		2. 透過各種不同動物各自展現的特色，引導學生欣賞、包容他人與自我的個別差異。		
第 7 週	首冊 六、剪刀石頭布	<p>六、剪刀石頭布</p> <p>【聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 <p>【口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出課文中介紹了哪幾種手指遊戲與手影。 3. 說出自己玩手影及手指遊戲的經驗。 <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄍ、ㄉ、ㄑ」與「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄗ、ㄘ」的字形與「ㄘ、ㄨㄘ」的讀音。 3. 能分辨「ㄑ、ㄑ」在發音上的不同。 4. 能辨別ㄗ和ㄨ的音。 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄍ、ㄘ、ㄑ、ㄨ、一ㄨ、一ㄑ、ㄨㄘ。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠知道手指可以變化出許多東西，並能從中感受到變化的快 2. 能運用豐富的想像力，融入遊戲，並學會與他人一起互動，進而體會快樂學習的重要。 	1	學習數位平臺 雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。
第 15 週	三、吹泡泡	<p>三、吹泡泡</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>▲加強翹舌音「ㄑ」的讀音：</p> <p>• 山：ㄑㄑ→ㄑ</p>	1	學習數位平臺雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。 搭配國語日報週刊進行閱讀。

		<ul style="list-style-type: none"> • 水：尸乂丿∨→尸 • 手：尸又∨→尸 <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「泡」、「好」、「多」、「我」、「你」的字形說明。 2. 分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 從課文內容中，能說出吹泡泡的景象及遊戲的趣味。 <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「你、我、大家」所指稱的對象。 2. 能知道「泡泡好像在抱抱」的比喻用法。 3. 能知道大家一起遊戲時須注意安全、遵守遊戲規則。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> • 吹泡泡 • 好多小泡泡 2. 造句練習： <ul style="list-style-type: none"> • 一起 • 好像 		
第 16 週	四、你好	<p>四、你好</p> <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「Y」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 爸：ㄅㄚˋ→Y • 那：ㄋㄚˊ→Y • 他：ㄊㄚˊ→Y 2. 分辨「和」、「要」的讀音。 <p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「爸」、「青」、「那」、「要」的字形說明。 <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 	1	學習數位平臺雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。搭配國語日報週刊進行閱讀。

		<p>2. 能分享和家人出遊的經驗。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 從課文敘寫中，了解与他人交朋友的禮貌。</p> <p>2. 能了解課文中，山的回應是回音。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 青青的山 <p>2. 運用「一下子」造句。</p> <p>3. 句子仿作：山想和我玩，我要跟他做朋友。</p>		
第 18 週	五、外星人	<p>五、外星人</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 是：尸 ㄛ → 尸 • 什：尸 ㄣ → 尸 <p>2. 分辨「個」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「外」、「這」、「沒」、「麼」的字形說明。 <p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出自己生活的環境有哪些事物。</p> <p>3. 能分享對於外星人的想像。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 從課文敘寫中，自己居住的是地球，且有高山和河流。</p> <p>2. 能學習尊重和自己不同的人事物。</p> <p>3. 能培養對未知事物的想像。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 利用「有」、「沒有」、「有沒有」造句。</p> <p>2. 句子仿作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們住的是地球。 • 外星人，你住在哪個星球？ 	1	學習數位平臺雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。搭配國語日報週刊進行閱讀。

第 19 週	六、小金魚	<p>六、小金魚</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>1. 加強「ㄨ」讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金：ㄨ 一 ㄣ → ㄨ • 句：ㄨ ㄩ ㄣ → ㄨ <p>2. 分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>【識字與寫字】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「說」、「兩」、「都」、「悄」的字形說明。 <p>【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出觀察事物的特徵。</p> <p>3. 能分享飼養寵物的經驗。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 從課文敘寫中，學會觀察事物的樣態。</p> <p>2. 學習將事物聯想成其他的物品。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說句話 <p>2. 運用「都是」造句。</p> <p>3. 句子仿作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 魚缸裡開滿大紅花。 	1	學習數位平臺雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。搭配國語日報週刊進行閱讀。
第 20 週 - 第 21 週		<p>語文天地二、總複習</p> <p>【【聆聽與口語表達】</p> <p>1. 能了解看圖說話的方法。</p> <p>2. 能用「誰、在什麼地方、做什麼事」說出看到的景象。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>1. 能知道同一個部首在不同文字中的位置可能不一樣。</p> <p>2. 將本冊所學的生字依部首分類。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 能分辨相反認識相反字：大小、左右、上下、裡外。</p> <p>2. 能理解疑問詞的用法，練習問句。</p>	2	學習數位平臺雄筆順及 PADLET 錄音的使用方法。搭配國語日報週刊進行閱讀。

		3.能欣賞童詩。 【寫作能力】 •能透過「問句練習」，認識三種不同的疑問詞		
--	--	---	--	--

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	校外教學
校際/ 班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能 	兒童節活動

	於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物資與實踐公益關懷的精神。	與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。	
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。	1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專長並欣賞他人的演出。	母親節活動
學生自主學習	E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。	1. 時間與金錢概念 2. 能讀懂日曆和月曆，了解大小月的規則， 3. 能進行錢幣交易模擬，提升生活中的數學應用能力。	運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。

	何形體，並能以符號表示公式。 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
--	---	--	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 - 第 7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週 - 第 9 週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。	2	
第 13 週 - 第 14 週	母親節活動	1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。	2	【家庭教育】

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	100 以內的數	1. 運用百數表練習數到 100。 2. 小組活動：學生合作將 100 個積木分成 10 組，每組 10 個。 3. 練習比較 100 以內數的大小。 4. 教師帶領學生逐步使用圖卡比較兩個數字的大小。 5. 進行分組活動，將 10 個數字卡片按照從小到大的順序排列。	1	運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。
第 11 週 - 第 12 週	學習加油讚(一) 綜合與應用、 看繪本學數學、 生活中找數學	1. 回顧所有單元內容，進行段考內容的總複習，涵蓋所有單元的重點進行互動問答。 2. 在生活中找出數學的應用，如購物時的加減法。 3. 小組閱讀數學繪本，討論故事中的數學念。	2	運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。
第 15 週 - 第 16 週	數數看有多少元	1. 以模擬硬幣練習 1 元、5 元、10 元的使用。 2. 進行角色扮演遊戲：模擬商店購物，學生正確支付與找錢。 3. 學生以 DM 練習識別商品價格，並計算總金額。 4. 玩「翻翻樂」遊戲，比賽誰能最快完成錢幣配對。 5. 設計購物挑戰題，如「買這 3 樣商品共需多少錢？」	2	運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。
第 17 週 - 第 18 週	幾月幾日星期幾	1. 學生查看月曆，學習找到今天的日期。 2. 進行「找生日」活動，學生需找到自己生日的日期並分享。 3. 練習在空白月曆填寫日期。	2	運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。

		<p>4. 學生練習比較不同月份的天數，找出哪些是大小月。</p> <p>5. 進行快速答題遊戲，比賽誰能最快找到指定日期。</p>		
<p>第 19 週 - 第 20 週</p>	<p>兩位數的加減法</p>	<p>1. 學生挑戰兩位數的加法競賽，比速度解題。</p> <p>2. 討論加法直式的排列規則，並進行練習。</p> <p>3. 設計應用題並解釋計算方式與答案。</p> <p>4. 學生進行減法競賽，挑戰 10 題兩位數減法題。</p> <p>5. 討論減法直式的書寫規則，並練習其應用。</p>	<p>2</p>	<p>運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。</p>
<p>第 21 週</p>	<p>分類整理、 學習加油讚 (二)</p>	<p>1. 學生收集日常生活中的數據（如最喜歡的水果），並將數據製作成柱狀圖。</p> <p>2. 小組合作設計簡單的調查表，調查同學的興趣，並用圖表呈現結果。</p> <p>3. 進行互動問答，比賽誰能最快回答圖表中的問題。</p>	<p>1</p>	<p>運用數位平臺均一及因材網進行差異化教學。</p>

