

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

		則、發揮實力。		
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	聖誕節活動
學生自主學習	<p>【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字位值與加減計算：能正確辨識 200 以內的數字，理解位值概念，並熟練進行二位數的加減法運算。 2. 度量衡與測量應用：能使用公分為單位量測物品長度，進行長度的加減計算，並能比較不同物品的容量與面積。 3. 乘法初步運用：能理解並操作 2 到 9 的乘法，掌握乘法表的規律，並能應用在簡單的生活情境中，如計算總金額或物品數量。 4. 綜合應用與資料呈現：能進行數據收集與分類，將數學概念應用於圖表製作。 5. 數位學習工具使用 6. 數位教學設計 7. 數位學習評量 	數位化教學—數學

		<p>知 的題型。</p> <p>5. 認識容量，並做直接、間接和 個 別單位的比較。</p> <p>6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟 或 加減兩步驟的算式解決生活中的 問 題。知道加法順序改變並不影響 其 和的性質。</p> <p>7. 能理解乘法的意義，以連加的 計 算成乘法的答案，使用乘法橫式 記 錄問題，並且熟練乘法表的乘法 計 算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8. 認識鐘面上的時刻和時針與分 針 的移動情形並報讀時刻，能點數 經 過的時間。</p> <p>9. 能進行面的直接比較、間接比較 和個別單位比較。</p> <p>10. 熟悉數位學習工具：學習數位學 習平臺(數位平板、因材網、均一、 wordwall) 等網路教學工具及教材等 數位工具的使用方法。</p>	
--	--	---	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 8-14 週	校慶運動會	1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。	7	【家庭教育】
第 17 週	聖誕節活動	1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。 3. 藝文成果展演。	1	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	數到 200、幾個百、幾個十、幾個一	第一組： 1. 學生使用百數表進行快速點數，熟悉 1 到 200 的數字。 2. 小組設計數字應用題。 3. 練習進行位值拆解（如：156 拆為 1 的百、5 的十和 6 個一）。	1	熟悉數位學習工具：學習數位學習平臺(數位平板、因材網、均一、wordwall) 等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。

		<p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生逐步從 1 數到 200，並在課堂上用圖卡點數。 2. 進行簡單的數字比較遊戲，比賽誰能正確辨認兩數的大小。 3. 使用實物輔助，幫助理解個位、十位和百位的概念。 		
第 2 週	付錢、數的大小比較、練習園地	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組練習用不同面額組合出 100 元的鈔票（如 1 個 50 元，加 5 個 10 元）。 2. 討論日常生活中如何使用 100 元進行購物。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲形式使用不同面額的硬幣組合金額。 2. 進行「買東西」角色扮演遊戲，學生需支付正確金額。 	1	
第 3 週	二位數的加法	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行直式加法練習，解決進位與不進位題目。 2. 討論如何使用結合律簡化加法運算。 3. 完成 10 題應用題。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步練習直式加法的書寫與計算方法。 2. 進行操作活動，如用積木模擬加法運算過程。 3. 學生輪流計算簡單加法，強化直式加法的熟練度。 	1	
第 5 週	個別單位、認識公分	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組用直尺測量鉛筆、書本等物品的長度，並記錄結果。 2. 比賽誰能最快畫出指定長度的線段。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習使用直尺量測基本物品的長度。 2. 進行量測遊戲，學生找出教室內特定長度的物 	1	

		品。 3. 完成簡單量測題，如「畫出 5 公分的線段」。		
第 6 週	量一量、畫一畫、長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	第一組： 1. 學生進行長度的加減計算，並解決應用題。 2. 討論如何在生活中使用長度計算（如房間的長度測量）。 第二組： 1. 學生進行基礎長度加減題練習。 2. 玩「長度配對」遊戲，比賽誰能正確完成配對。	1	
第 7 週	加法和減法的關係	第一組： 1. 學生討論加減互逆的概念，並進行驗算練習。 2. 小組比賽：比誰能最快抓出錯誤答案並驗算。 第二組： 1. 教師逐步教導加減互逆的原理，幫助學生理解兩者關係。 2. 學生進行簡單的加減驗算活動。	1	
第 15 週	認識鐘面、報讀時刻	第一組： 1. 學生使用時鐘模型模擬不同時間，並報讀時刻。 2. 進行計時挑戰，比賽誰能準確讀出時鐘上的時間。 第二組： 1. 教師指導學生認識整點與半點的時間表達。 2. 進行「時間接龍」遊戲，學生輪流報讀不同的時刻。	1	
第 16 週	報讀時刻、點數經過的時間、練習園地	第一組： 1. 學生熟練辨讀時間。 2. 小組設計生活中的時間應用題，如「現在 9 點，再過 2 小時是幾點？」 第二組： 1. 學生熟悉整點與半點的時間辨讀。 2. 完成簡單的時間題，如「現在 10 點，再過 1 小時是幾點？」	1	

第 18 週	9 的乘法、乘法的應用、練習園地	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計生活情境應用，如「一箱 9 本書，10 箱共有幾本？」 2. 小組競賽：完成乘法闖關活動，挑戰各種倍數計算。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導 9 的乘法表，並進行逐步練習。 2. 小組進行「乘法接龍」遊戲，強化 9 的倍數概念。 3. 完成 5 題乘法填充題，加深理解。 	1	
第 19 週	面的直接比較、面的間接比較、練習園地	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行面積的實測活動，測量課桌、書本等物品的面積。 2. 設計應用題，如「一間教室的面積是 60 平方公尺，另一間是 75 平方公尺，哪間較大？」 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行面積的直接與間接比較，並記錄結果。 2. 玩「找面積」遊戲，學生需找出生活中符合指定面積的物品。 	1	
第 20 週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組設計生活中的數學應用題，並與其他組交換解答。 2. 進行數學闖關活動，涵蓋整學期所學內容。 3. 討論學期內的數學概念，並分享學習心得。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生回顧所有單元內容，進行簡單問答。 2. 玩「數學大富翁」遊戲，挑戰不同難度的題目。 3. 小組進行生活應用題練習，加深學習印象。 	1	
第 21 週	數學園地	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行總複習測驗，比速度完成各單元題目。 	1	

		2. 小組設計跨單元的挑戰題，如同時涉及乘法與面積。 第二組： 1. 教師引導學生逐步複習各單元的核心概念。 2. 用數學繪本作為總結，讓學生從故事中發現數學概念。		
--	--	---	--	--

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	校外教學
校際/ 班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 	兒童節活動

		資與實踐公益關懷的精神。	3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。	
	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專長並欣賞他人的演出。 	母親節活動
學生自主學習	<p>【國語文】</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用生字造詞 2. 能讀懂文章，找出所需關鍵句 3. 能仿做句型照樣造句 4. 能看圖說或寫出短文 5. 數位學習工具使用 6. 數位教學設計 7. 數位學習評量 	數位化教學—國語

		<p>實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。</p> <p>9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</p> <p>10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。</p> <p>11. 熟悉數位學習工具：學習數位學習平臺(數位平板、因材網、均一、wordwall) 等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。</p>		
--	--	---	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。 	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-9 週	兒童節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。 	2	

第 13-14 週	母親節活動	1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。	2	【家庭教育】
-----------	-------	---	---	--------

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	六、愛笑的大樹	六、愛笑的大樹 【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】 觀察「教」字的讀音，瞭解讀音不同，意思也不一樣。 【作文】 1. 指導學生理解留言的格式。	1	熟悉數位學習工具：學習數位學習平臺(數位平板、因材網、均一、wordwall) 等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。
第 11 週	七、月光河	七、月光河 【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 【寫字】 鼓勵學生運用「昔」字部件識字，說出還有哪些字有「昔」字部件。	1	

		<p>【作 文】 教師用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……都……」的句型。</p>		
第 12 週	八、黃狗生蛋	<p>八、黃狗生蛋</p> <p>【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱 讀】 學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。</p> <p>【寫 字】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>【作 文】 教師說明「如果……就……」的句型，提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一句寫出可能產生的後果。</p>	1	
第 15 週	十、小熊的邀請	<p>十、小熊的邀請</p> <p>【聽與說】 1. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。 2. 鼓勵學生上臺發表自己的看法。</p> <p>【閱 讀】 1. 認識總分結構。 2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。</p>	1	
第 16 週	十、小熊的邀請	<p>【寫 字】 1. 認識「寺」字的家族。 2. 請小朋友利用生字造詞。</p> <p>【作 文】 引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。</p>	1	
第 17 週	十一、小讀者樂園	<p>十一、小讀者樂園</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p>	1	

		<p>1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱 讀】 以有節奏的語調朗讀課文。</p>		
第 18 週	十一、小讀者樂園	<p>【寫 字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>【作 文】 理解並運用「不但……而且……」造句。</p>	1	
第 19 週	十二、巨人山	<p>十二、巨人山</p> <p>【聽與說】 1.利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。 2.教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。</p> <p>【閱 讀】 利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。</p>	1	
第 20 週	十二、巨人山	<p>【寫 字】 1.能學習利用部首，認識生字、新詞。 2.能分辨多音字的讀音。</p> <p>【作 文】 1.利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。 2.運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。</p>	1	
第 21 週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p> <p>【聽與說】 1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。</p> <p>【閱 讀】 1.進行閱讀前的預測。2.推論語句詞語含義。</p> <p>【作 文】 發揮創意練習仿作故事。</p>	1	

