

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規則、發揮實力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	<p>聖誕節活動</p>
<p>學生自主學習- (數學)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字與錢幣的運算能力：能夠理解 10000 以內的數位結構，熟悉大小比較，並運用進位加法與乘法解決日常金額計算與錢幣點數問題。 2. 幾何圖形的識別與測量：能辨認生活中的角度、直角、正方形與長方形，並掌握基礎的平面圖形與立體圖形概念。 3. 數線與分數的應用理解：能利用數線進行加減法操作，理解毫米與公分的轉換，並掌握分數的基本概念與大小比較。 4. 除法與餘數的概念：理解除法運算與餘數的意義，並能應用於簡單的分配情境，如分裝或資源分配。 5. 資料處理與規律推理：能製作表格、觀察數列和圖形中的規律，並設計自己的規律題目，培養對數學規律與邏輯的敏感度。 6. 能在均一教育平台正確完成各項自學任務。 7. 能在課程堂上進行小組討論實作練習 	

	<p>作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>			
<p>學生自主學習- (英語)</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖示/肢體動作增進語意的掌握。 2. 能以角色扮演、配對、小組互動為依據，增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。 3. 閱讀教學：鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。 4. 書寫教學：學生能臨摹、抄寫活動，培養基本寫作能力。 	

	英語文小組學習活動， 培養團隊合作精神。	來。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
--	-------------------------	--	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 8-14 週	校慶運動會	1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。	7	【家庭教育】
第 15 週	英打比賽	1. 3 至 6 年級各班派 3-4 位比賽選手參加英語打字比賽，時間內完成最多單字且正確者獲勝。	1	
第 17 週	聖誕節活動	1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。 3. 藝文成果展演。	1	

項目：學生自主學習-數學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	一、10000 以內的數	第一週 1. 使用賣場 DM，讓學生練習讀取和計算產品價格。	2	

	<p>1-1 認識 10000 以內的數</p> <p>1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地</p>	<p>2. 比較不同金額的大小，並討論價格的位值結構。</p> <p>3. 小組競賽：比賽誰能最快找出滿足條件的金額組合（如總金額為 3000 元）。</p> <p>4. 學生認讀 1000 元、500 元和 100 元的面額。</p> <p>5. 學生在課堂上操作積木或圖卡，理解位值概念。</p> <p>6. 進行「找金額」遊戲。</p> <p>7. 第一週結束，因材網派發任務。</p> <p>第二週：</p> <p>1. 學生利用數字序列進行大小比較，並用數線解釋比較過程。</p> <p>2. 設計應用題，進行小組比賽。</p> <p>3. 學生透過簡單遊戲學習「$>$」、「$<$」的符號使用。</p> <p>4. 使用簡單數線，理解左小右大的概念。</p> <p>5. 練習 5 道基本的大小比較題。</p> <p>6. 第二週結束，因材網派發任務。</p>		
第 3 週	<p>二、角與形狀</p> <p>2-1 認識角、2-2 角的大小比較</p>	<p>1. 學生觀察日常生活中的角度（如課桌邊角），並進行記錄。</p> <p>2. 小組合作畫出不同的角度，並進行比較。</p> <p>3. 熟悉角的基本概念，並實地觀察。</p> <p>4. 學生用紙折出不同的角，進一步理解角的性質。</p> <p>5. 第三週結束，因材網派發任務。</p>	1	
第 5、6 週	<p>三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一)</p> <p>3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法、3-3 加與減、遊戲中學數學(一)</p>	<p>第五週：</p> <p>1. 學生進行四位數的進位加法練習，並解釋解題步驟。</p> <p>2. 設計應用題，進行加法挑戰競賽，比速度完成 10 題加法題。</p> <p>3. 學生進行進位加法的直式運算。</p> <p>4. 學生在練習本上完成基本的加減法題。</p> <p>5. 第五週結束，因材網派發任務。</p> <p>第六週：</p> <p>1. 學生挑戰進位加法的高難度題目，如四位數相加。</p> <p>2. 討論加法的規律性與驗算技巧。</p>	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 小組合作設計生活情境題，加深對進位加法的理解。 4. 學生以積木進行加法演示，幫助視覺化理解。 5. 進行「加法接龍」遊戲，加強加法熟練度。 6. 完成 10 題簡單的加法題。 7. 第六週結束，因材網派發任務。 		
第 7 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習二、三位數乘一位數的進位計算。 2. 小組合作進行「整十乘法」的規律性探討。 3. 教師示範如何進行二位數乘一位數的直式運算。 4. 學生在練習本上完成基本的乘法題。 5. 第七週結束，因材網派發任務。 	1	
第 16 週	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過等分圖形理解分數的概念，如將一個圓形分成四分之一。 2. 小組討論分數在生活中的應用情境。 3. 教師逐步介紹分數的基本概念，學生進行操作練習。 4. 學生完成簡單的分數表示練習，加深對分數的理解。 5. 玩「分數拼圖」遊戲。 6. 第十六週結束，因材網派發任務。 	1	
第 18、19 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格、9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	第十八週： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習如何製作並報讀生活中的表格，如價格表與時間表。 2. 討論生活中的表格應用，並設計自己的簡單表格。 3. 學生認識表格的基本結構，並進行報讀練習。 4. 學生完成基礎表格填寫練習，加強對表格的理解。 5. 第十八週結束，因材網派發任務。 第十九週： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察並找出數列和圖形中的規律，並進行推理。 2. 設計自己的規律題目，並挑戰同學解答。 3. 學生認識簡單的數形規律，並進行觀察與推理。 4. 學生完成基礎規律題，理解數形的變化。 5. 第十九週結束，因材網派發任務。 	2	
第 20、21 週	學習加油讚(二)、 數學園地	第二十週： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行全學期重點內容的總複習，並進行模擬測驗。 	2	

<p>綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、生活中的 毫米、一樣不一</p>	<p>2. 小組設計應用題，並互相解答，鞏固所學知識。 3. 學生回顧學期內容，針對薄弱點進行重點複習。 4. 學生完成基礎測驗題目，熟悉考試題型。 5. 第二十週結束，因材網派發任務。 第二十一週： 1. 學生進行全學期重點內容的總複習，並進行模擬測驗。 2. 小組設計應用題，並互相解答，鞏固所學知識。 3. 學生回顧學期內容，針對薄弱點進行重點複習。 4. 學生完成基礎測驗題目，熟悉考試題型。 5. 第二十一週結束，因材網派發任務。</p>		
---	--	--	--

項目：學生自主學習-英語

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	Alphabet, Classroom English	<p>Classroom English 教室用語教學 1. 播放音檔，反覆聽說練習。 2. 學生熟練後，教師可讓學生兩人一組，一人說出用語，另一人做出對應的動作，反覆數次，直到熟練。 3. Wordwall 課堂練習，Cool English 派發任務。</p>	1	
第(2)週	Starter	<p>Kung Fu Abu 英語小提醒教學 1. 請學生打開課本「Kung Fu Abu」頁面，閱讀文字說明（可播放音檔協助朗讀），觀察 Aa 到 Ee 的大小寫位置與形狀。 2. 請學生使用白紙或小白板，照課本筆順寫出 Aa~Ee 的大小寫各一遍。 3. 練習任務：播放音檔，將聽到的字母寫在白板上 4. 播放數字 1-5 的音檔，請學生：一邊聽一邊指出課本中對應的數字，跟讀數字發音，例如：One, Two, Three... 5. 練習任務：把聽到的數字寫在學習單中指定欄位 練習拼寫數字單字：如 one, two, three... 6. Wordwall 練習：</p>	1	

		遊戲名稱：〈Match the Number〉、〈Letter Aa - Ee Quiz〉 選擇題或配對題		
第(3)週 ~ 第(6)週	Unit 1 What' s Your Name?	<p>Story Time 故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事頁：自行閱讀並圈出聽不懂的單字或片語 2. 播放音檔： <ul style="list-style-type: none"> 第一次：邊聽邊觀察圖畫內容 第二次：用手指出聽到的單字，並試著跟念 3. 重播音檔，試著一邊指一邊朗讀故事對話 4. Wordwall 課堂練習。 <p>Daily Talk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 Daily Talk 圖片漫畫，在學習單上簡單描述畫面 2. 播放音檔：聽兩遍，每遍後練習模仿說出對話句子 3. 圈出自己熟悉的情境，寫下「這句話還可以用在哪裡？」 例：Hi, I' m Mia. → 在認識新朋友的時候用。 4. 小挑戰：用 Daily Talk 句子寫出一段短對話（2句以上） 5. 線上任務： <ul style="list-style-type: none"> 完成 Cool English 任務（教師指派） 進行 Wordwall 選擇題活動（Daily Talk 句子配對） <p>認識 Ff - Jj 字母的大小寫、筆順與例字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看課本字母圖，觀察 Ff - Jj 的大小寫形狀 2. 播放音檔：聽字母名稱與例字，如 Ff - fish、Gg - goat... 3. 跟讀三遍，並畫出自己最喜歡的一個例字 4. 寫在小白板或學習單字母區：大小寫各兩次 5. 字母尋寶：找出 p.8 - 11 出現的 Ff - Jj 6. 找出自己或同學英文名字中有這些字母的，記錄在學習單上 <p>「大寫原則」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察黑板句子模擬（學習單提供）：判斷是否需要大寫，並圈出錯誤處修正 2. 課本尋寶任務：找出課本中所有的大寫字母 I / 人名，寫下 3 個句子 3. 完成練習題：將錯誤句子改寫成正確格式 	4	

		4. 線上任務： Wordwall 大寫與小寫判斷練習		
第(7)週	Festival- Halloween	Festival 節慶教學 1. 翻開課本的 Festival 節慶頁面觀察插圖，思考並寫下你覺得這是什麼節慶？有誰？在做什麼？請寫下 2 句話描述圖畫內容。 2. 播放故事音檔：用筆圈出你聽到的單字或句子，並寫下來。 3. 查看提供的單字圖卡與字卡（可事先印好或書上提供） 每聽到一個單字，就指著對應的圖卡 4. 嘗試跟讀並複誦單字發音 5. 朗讀故事頁面，試著邊指邊大聲唸出完整句子，錄下自己說故事中任意一句話（可選擇錄音功能或手機 APP） 6. 登入 Cool English，完成老師指定任務（如「單字卡片任務」或「句型選擇題」）	1	
第(8)週 ~ 第(10)週	Unit 2 How Old Are You?	Story Time 故事教學 1. 請你翻到 p. 24 - 25，觀察圖畫，思考並用中文簡短回答： ◆ 他們在做什麼？ ◆ 你去健康檢查時，醫生都幫你做了哪些事？ 2. 請寫下 2 句觀察 + 1 句生活經驗。 3. 播放音檔 ◆ 一邊聽，一邊用手指指出書上出現的字。 ◆ 嘗試跟著唸出你聽到的句子。 ◆ 寫下你最喜歡的一句話（可以抄也可以改寫）。 ABC Rocks 字母與例字教學 1. 先看課本第 22 - 25 頁，圈出你找到的字母 Kk - Oo。 2. 使用字母卡或學習單上的字母表： ◆ 認識 Kk - Oo 的形狀和發音 ◆ 嘗試空寫（空中練習寫字母） 3. 播放音檔：一邊聽、一邊用手指指出你聽到的字母與例字。 4. 寫出你最喜歡的 2 個字母 5. 試著寫出 2 個 Kk - Oo 的例字	3	

		<p>Kung Fu Abu 英語小提醒教學</p> <p>1. 翻到課本上的 Kung Fu Abu 小提醒，唸一唸重點。 2. 看黑板或學習單上的句子，圈出哪裡該大寫。 3. 在小白板上寫出一個正確大寫的英文句子（可用課本句子） 4. 完成 Wordwall 練習。</p>		
第(11)週	Review 1	<p>紙筆測驗</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>口語或多元評量</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. 請學生唱出第一課和第二課的歌曲。</p> <p>回家作業</p> <p>1. 請學生複習 Starter~Unit 2 的內容 2. Wordwall 課堂練習，Cool English 派發任務。</p>	1	
第(12)週 ~ 第(15)週	Unit 3 What' s This?	<p>Story Time 故事教學</p> <p>1. 自行閱讀課本第 42 - 43 頁，並試著用自己的話說出故事內容。 2. 回答以下問題，寫在學習單上： (1) Where did they go after shopping? (2) What did they buy? 3. 播放音檔，邊看圖邊聽故事兩遍，試著在腦中重播再念出來。 4. 用手指出音檔中聽到的字，再勇敢念出來。 5. 完成第 43 頁下方任務。 【素養任務】 你知道「Project Pencil Case」是什麼嗎？請上網查找，簡述其精神。 如果你要捐文具，你會選哪些？為什麼？請寫 2 句話說明。 6. 將故事角色台詞以 2 人一組方式錄音上傳 Padlet(可與同學合作)。</p>	4	

		<p>Daily Talk 日常用語與情境應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 Daily Talk 情境漫畫，並試著說出圖中對話內容。 2. 播放音檔，邊聽邊跟著念日常用語。 3. 思考：你還能在哪些情境中使用這些日常用語？請寫下 3 種情境。 4. 選一種情境，與同學練習對話並錄音上傳 Padlet 或交錄音檔。 <p>ABC Rocks 字母拼寫與例字學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習字母 Pp - Tt (課本第 40 - 43 頁)，觀看例字圖示。 2. 播放音檔兩遍，邊聽邊指認字母與例字，並跟著朗讀。 3. 使用小白板或筆記本，練習書寫字母 Pp - Tt 大小寫與例字。 4. 找找看：教室、學校中的標語或物品中有無含有這些字母？至少寫下三個實例。 <p>Kung Fu Abu 英語提醒與觀察練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀課本中的 Kung Fu Abu 小提醒，理解空格使用的規則。 2. 仿照書上練習題，圈出句子中需要空格的地方 (教師提供補充練習單)。 3. 找課本其他句子，圈出空格與句點，說明其用途。 4. 線上任務： Wordwall 練習：空格判斷與句子重組。 Cool English 任務：完成教師指派之句子結構任務。 		
<p>第(16)週 ~ 第(19)週</p>	<p>Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>Story Time 故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀課本第 56 - 57 頁故事。 2. 回答下列問題 (寫在學習單): (1) Why does Amber put a finger to her mouth? (2) Does Teddy find his bag in the end? 3. 播放音檔，邊看圖邊聽故事兩遍，再大聲朗讀出來。用手指出聽到的單字，再重複練習發音。 4. 小組分角色練習對話，錄製一段並上傳 Padlet。 5. 素養任務 (請寫在學習單): 撿到東西該送去哪裡？ 	<p>4</p>	

		<p>學校、圖書館、超市若東西不見時，你會怎麼處理？ 你去過的圖書館有什麼規則？最多可以借幾本書？</p> <p>《Daily Talk》日常對話與情境運用</p> <p>1. 觀看 Daily Talk 情境漫畫，試著用英文描述內容。 2. 播放音檔，邊聽邊模仿朗讀。這些句子還能在哪裡用到？請寫下 2-3 個情境。 3. 與同學對話練習一組情境，錄下並上傳。</p> <p>《ABC Rocks》字母學習與生活應用</p> <p>1. 播放音檔，熟悉 Uu-Zz 的發音與例字。 2. 在空中書寫字母，並用白板練習大小寫各 3 次。 3. 使用例字卡，自行朗讀每個字母的對應單字。 4. 認真聆聽音檔並指出字母、發音與例字。 5. 請在生活中找出含有 Uu-Zz 的招牌、標誌或車牌，拍照記錄或寫下 3 個例子。 6. 完成 Wordwall 練習。</p>		
第(20)週	Review 2	<p>多元評量</p> <p>1. 利用Cool English進行評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. Wordwall 練習。</p>	1	
第(21)週	Review 2	<p>多元評量</p> <p>1. 利用 Cool English 進行評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 2. Wordwall 練習。</p>	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
-----	------	------	------	----

<p>戶外教育</p>	<p>E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	<p>校外教學</p>
<p>校際/ 班級交流</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物資與實踐公益關懷的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。 	<p>兒童節活動</p>
	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專 	<p>母親節活動</p>

	<p>與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>長並欣賞他人的演出。</p>	
	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助畢業生回顧學習歷程與校園生活，珍惜與師長、同儕之間的情誼，培養感恩與惜福的態度。 2. 透過頒發畢業證書與獎項，肯定畢業生在校期間的努力與表現。 3. 引導畢業生學習道別與祝福，並在與師長及學弟妹互動中展現傳承精神，延續學校文化與榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以認真負責的態度參與典禮流程，展現對畢業榮譽的尊重與自我期許。 2. 主動向師長、同儕表達感謝與祝福，用言語或行動展現感恩，並參與傳承活動，延續學校文化與榮譽。 3. 學弟妹能表達對學長姊的祝福，觀摩畢業典禮，認識學校傳統與儀式的重要性。 	<p>畢業典禮活動，3至6年級共同參與</p>
<p>學生自主學習 -(數學)</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除法與容量概念：能夠進行二位數與三位數除以一位數的運算，理解除法的餘數意義，並熟悉容量單位的轉換與應用。 2. 分數與小數的基本運用：能辨識生活中的分數，完成同分母分數的加減運算，並理解小數的大小比較與加減計算，應用於日常情境。 3. 幾何圖形的辨識與繪製：能使用圓規繪製不同半徑的圓，並掌握圓的構造與基本要素。 4. 時間的計算與運用：理解時間單位如小時、分鐘、秒，並能進行跨日、分秒的時間計算，應用於日程安排與生活活動。 5. 面積與周長的測量與計算：能 	

	<p>幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>	<p>做時間與時刻的計算。</p> <p>8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。</p> <p>9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p>	<p>夠測量小物件的面積與周長，進行簡單的單位換算，並運用於生活中的幾何形狀分析。</p>	
<p>學生自主學習 -(英語)</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖示/肢體動作增進語意的掌握。 2. 能以角色扮演、配對、小組互動為依據，增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。 3. 閱讀教學：鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。 4. 書寫教學：學生能臨摹、抄寫活動，培養基本寫作能力。 	

	文小組學習活動，培養團隊合作精神。	母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
--	-------------------	--	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。 	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-9 週	兒童節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。 	2	
第 13-14 週	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。 	2	【家庭教育】

第 17-19 週	畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園巡禮。 2. 頒發畢業證書 3. 頒發各獎項。 4. 與師長、學弟妹道別。 	3	
-----------	------	---	---	--

項目：學生自主學習-(數學)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生挑戰多步驟的乘除應用題，如「$8 \times 6 \div 4 = ?$」 2. 小組設計生活情境題，如「有 48 本書，6 人分，每人分幾本？」 3. 學生練習逐步解題，熟悉「先乘後除」的運算。 4. 學生完成 5 道乘法與除法的題目。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	
第十一週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合各週所學，進行應用題大挑戰，探索數學應用在生活中的案例。 2. 小組進行題目互相測試，並進行評分競賽。 3. 完成 10 題綜合應用題。 4. 綜合復習前面各週的基本題型，鞏固基礎計算與應用。 5. 進行小組練習，逐題檢討解答過程。 6. 完成 5 題綜合基礎應用題。 7. 課程結束，因材網派發任務。 	1	
第十二週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生探索一位小數的概念，進行小數大小比較和排序。 2. 透過小組競賽加強答題速度，並進行即時測驗。 3. 學生透過圖表輔助認識小數與整數的關係，進行基本小數比較。 4. 完成 3 題小數基礎練習，掌握小數排序技巧。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	

第十五週	七、時間 7-3 1分鐘是 60秒、7-4 時 間的計算、練 習園地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉分與秒的轉換，進行進階的時間量加減問題。 2. 學生練習「特定時刻+時間=新時刻」的問題類型。 3. 理解分與秒的基本概念，進行基礎時間加減練習。 4. 學生透過生活情境練習經過時間的計算，如「某事經過幾分」等。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	
第十六週	八、乘與除 8-1 乘除關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟悉乘法與除法的互逆關係，解決多步驟的應用問題。 2. 完成 10 題乘除法應用作業，包含生活情境題。 3. 學生熟悉基本的乘法與除法概念，進行兩步驟應用題的練習。 4. 完成 5 題簡單的乘除計算題作業。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	
第二十週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合應用前面的學習內容，探索實際生活中的應用題。 2. 進行情境挑戰賽，涵蓋小數、除法、分數與時間運算等知識點。 3. 復習基礎知識，完成數學基本題型的鞏固練習。 4. 完成 5 題基礎綜合應用題。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	
第二十一週	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索圓形建築與平面圖形的設計，發展數學與藝術的連結。 2. 完成 10 題綜合應用題目作業。 3. 綜合復習本學期的核心概念，強化基礎運算與應用題。 4. 完成 5 題總複習題。 5. 課程結束，因材網派發任務。 	1	

項目：學生自主學習-英語				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	Alphabet、ABC Review、Classroom English、Starter	<p>Phonics 字母拼讀教學與練習活動</p> <p>A. 字母拼讀任務探索:認識短母音 a 的發音與常見音組 -ad, -at</p> <p>1. 任務一：音組拼讀挑戰</p> <p>(1)學生觀看教學影片（由教師預先錄製，介紹短母音 a 及音組 -ad, -at 的拼讀方式）。</p> <p>(2)每位學生獲得一組拼讀卡（含字母卡、音組卡），自行嘗試拼讀，並記錄會念的字在學習單上。</p> <p>2. 任務二：拼讀手勢自學區</p> <p>(1)設置「拼讀手勢學習角」，提供步驟圖示與範例影片。</p> <p>(2)學生對照圖示進行拼讀演練，如：dad、mad、sad、cat、hat、bat。</p> <p>(3)與同儕互相檢核發音是否正確，可錄音自我檢視。</p> <p>B. 韻文朗讀與聽辨任務：理解與熟練 -ad、-at 韻文，提升拼讀與聽辨能力</p> <p>3. 任務三：韻文圖文配對挑戰</p> <p>(1)學生聽韻文音檔，自行將字卡配對到正確圖卡上，完成後與同學討論答案。</p> <p>4. 任務四：朗讀錄音任務</p> <p>(1)學生自由選擇一段韻文練習朗讀，錄下聲音，與同學互聽評比。</p> <p>5. Wordwall 課堂練習，Cool English 派發任務。</p>	1	
第(2)週 ~ 第(5)週	Unit 1 Is That a Dog?	<p>Story Time 故事對話教學</p> <p>1. 閱讀任務</p> <p>(1)打開課本第10-11頁，自行閱讀圖文。</p>	4	

		<p>(2)在任務單中用中文簡述每一頁的故事內容。</p> <p>2. 聽力任務</p> <p>(1)播放故事音檔，邊聽邊用手指出故事中的單字。</p> <p>(2)第二次播放時，大聲跟讀，練習正確語調。</p> <p>(3)自行唸讀並錄音。</p> <p>3. 請完成學習單的提問與回答</p> <p>(1)回答任務單中的問題： Is the cat small? Where' s Abu?</p> <p>(2)素養提問區： 你想養什麼寵物？為什麼？ 養寵物需要注意哪些事情？</p> <p>(3)寫下今天你學會的2個單字和1個句子。</p> <p>4. Wordwall 課堂練習，Cool English 派發任務。</p>		
第(6)週 ~ 第(9)週	Unit 2 Can You Swim?	<p>Story Time 故事對話教學</p> <p>1. Story Time 自主閱讀與理解</p> <p>(1)閱讀課本第 24-25 頁故事，觀察圖畫，自己試著用英文描述每頁內容，寫下簡短句子在學習單上（可中英對照）</p> <p>(2)播放音檔，邊聽邊用手指指出對應的單字</p> <p>(3)再次聽故事音檔，嘗試跟讀每句（使用耳機錄音，自我回聽）</p> <p>(4)回答任務單提問（書面）： Can Mia dance? Can Abu read?</p> <p>(5)生活素養提問（寫出自己的想法）： 攀岩前要注意什麼安全事項？ 運動前你會做哪些準備？</p> <p>(6)完成任務單上學習回饋欄：我學會的一個新單字與一句話</p> <p>2. Target Language 自主句型練習</p> <p>(1)觀察課本句型插圖，寫下你看到的人在做什麼</p>	4	

		<p>(如：He can swim.)</p> <p>(2)播放句型音檔，邊聽邊模仿說出句子，寫下重複聽到的句子</p> <p>(3)進行句型代換練習（任務單）： Can you ____?（填入不同動作） Yes, I can. /No, I can't.</p> <p>(4)寫出你今天最想說的一個句子，並錄音練習一次</p> <p>3. Phonics 拼讀韻文練習（-ig / -ick）</p> <p>(1)播放韻文（-ig），聽完後試著圈出你聽到的單字並跟讀</p> <p>(2)重複播放 -ick 韻文，寫下 3 個聽到的單字並練習拼讀</p> <p>(3)完成課本 C 題聽力練習：圈出正確的拼讀單字</p> <p>(4)找找看！翻開課本第 24-25 頁，找出一個 -ig 音組單字並寫在學習單上（提示：pig）</p> <p>(5)完成 Wordwall 拼讀遊戲（教師派任務）</p> <p>4. Kung Fu Abu + Daily Talk 自主練習</p> <p>(1)閱讀 Kung Fu Abu 說明文字，了解英文句子組成，根據例句「Can you swim?」抄寫並加上正確標點</p> <p>(2)句子挑戰練習： 看例句 Yes, I can. 自己試著寫一個新問答句 判斷正確標點：學習單提供例句，圈出錯誤之處</p> <p>(3)觀察 Daily Talk 圖片，寫下你覺得他們正在說什麼（句子 1-2 句）</p> <p>(4)播放音檔日常用語部分，邊聽邊跟念句子，完成聽寫練習</p> <p>(5)完成 Cool English 任務（教師派發）</p>		
第(10)週	Review 1、 Festival- Mother' s Day	<p>Festival 節慶教學</p> <p>1. 翻到課本 Festival 節慶頁面，仔細觀察圖片與故事情境。</p> <p>2. 寫下你看到的節慶主題是什麼？（如：</p>	1	

		<p>Halloween, Moon Festival...)</p> <p>3. 嘗試用英文或中文描述故事內容 (寫1~2句在任務單上)</p> <p>4. 播放音檔，自行反覆練習聽與說。</p> <p>5. Wordwall課堂練習，Cool English派發任務。</p>		
<p>第(11)週 ~ 第(14)週</p>	<p>Unit 3 Who's She?</p>	<p>1. 情境導入 + Story Time</p> <p>(1)【翻書觀察】打開課本 p. 40-41 觀察圖畫並回答： Where are they? What can you see in the kitchen? What are Abu and Edison doing?</p> <p>(2)寫下自己的回答： 我家有幾位成員？ 我曾經畫過全家福嗎？畫了誰？</p> <p>(3)播放音檔，聽 pp. 40-41 的故事 第一次：看圖聽故事，腦中重播句子 第二次：指著字，跟讀內容，至少讀兩遍</p> <p>(4)完成學習單： What's Abu drawing? Who's calling?</p> <p>2. Story Time (第二段) + 句型練習</p> <p>(1)播放音檔聆聽 p. 42-43 故事內容 (2)跟讀兩次，邊指文字邊大聲唸 (3)寫出答案： Who's tall? What's Edison's grandma doing?</p> <p>(4)寫出你自己的生活經驗： 你有用視訊聯絡誰？怎麼聯絡？ 除了視訊，你知道哪些方式可以聯絡遠方親友？</p> <p>(5)觀察課本句型插圖 (B 部分)，嘗試說說圖片裡的對話句型</p> <p>(6)播放音檔重播句型部分，邊聽邊跟唸</p> <p>(7)完成 Wordwall 練習</p>	4	

		<p>3. Phonics 韻文拼讀練習 + Daily Talk</p> <p>(1)播放 CD，聽 -op 韻文，圈出你聽到的單字，並跟唸三次</p> <p>(2)播放 -ot 韻文音檔，寫出你聽到的三個字</p> <p>(3)在課本 pp. 40-41 找出一個 -ot 音組字（解答：not）</p> <p>(4)【Daily Talk】觀察課本 Daily Talk 圖片，想一想發生什麼事，試著寫一句話描述情境</p> <p>(5)播放 CD 跟唸日常用語，完成課本 Daily Talk 聽力練習</p> <p>4. 【數位任務】進行：</p> <p>Wordwall 線上拼字／聽力遊戲</p> <p>Cool English 線上閱讀或對話練習</p>		
<p>第(15)週 ~ 第(18)週</p>	<p>Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1. Story Time 故事對話教學</p> <p>(1)【觀察圖畫】翻開課本 pp. 56-57，觀察圖，思考：Who is role-playing a doctor? Who is role-playing a nurse?</p> <p>(2)播放音檔，邊指著字邊跟讀故事內容（至少兩遍）</p> <p>(3)【素養提問書寫】在學習單上寫下，搭配平板查詢： 寫出一則英文動物謎語（2~3 句） 寫下你未來想從事的職業，為什麼？</p> <p>(4)完成學習單</p> <p>2. 句型練習與聽力訓練（Target Language B）</p> <p>(1)【句型觀察】觀察句型插圖，試著描述每個人物在做什麼</p> <p>(2)【播放音檔】跟讀句型兩次，邊看課本邊念</p> <p>(3)【句型代換練習】完成學習單上填空句型練習，如： He is a _____. → She is a _____.</p> <p>(4)【挑戰】寫出你還知道的其他職業英文單字（至</p>	4	

		<p>少 3 個)，搭配平板查詢。</p> <p>3. Phonics 拼讀練習 (-ub / -ut 韻文)</p> <p>(1) 【聽音組 -ub】播放韻文音檔 第一次：聽內容，腦中想像畫面 第二次：邊指字邊唸，圈出你聽到的單字 (如: cub, tub, sub)</p> <p>(2) 【聽音組 -ut】同樣方式進行 (如: cut, hut, nut)</p> <p>(3) 【音組辨識練習】完成 Cool English 練習。</p> <p>4. Kung Fu Abu</p> <p>(1) 【語法提醒】閱讀 Kung Fu Abu 說明，抄寫下： I am _____. / You are _____. He is _____. / She is _____. (2) 【句型應用小練習】根據題目寫出正確句子 (學習單)</p> <p>(3) 【Daily Talk 任務】</p> <p>(4) 看圖寫出一句話描述情境</p> <p>(5) 【Cool English 任務】登入平台完成指定練習</p> <p>(6) 【Wordwall 任務】拼字或聽力任務練習。</p>		
第(19)週	Review 2、 Final Review	<p>Final Review 內容創作&口語發表</p> <p>1. 教師以本冊 Units 1-4 的單字句型發問，請學生仔細觀察本跨頁插圖，回答教師的提問。</p> <p>2. 教師帶領學生念讀插圖下文字，念完後解說內容。</p> <p>3. 請學生代換句子中畫線的關鍵字，寫出自己心中的超級巨星或是英雄。</p> <p>4. 教師抽點 1-2 位學生，進行口語發表。</p> <p>Let' s Find 拉頁</p> <p>1. 課本 pp. 123-124 沙灘圖中藏有許多本冊單字，教師可帶領或請學生自行找出單字。</p> <p>2. 課本 pp. 125-126 為本冊 Phonics 內容複習桌遊</p>	1	

		<p>版，教師可利用課堂時間，或請學生自行分組，以擲骰子方式進行遊戲，複習本冊所學過的 Phonics 內容及拼讀例字。</p> <p>3. Wordwall 課堂練習，Cool English 派發任務。</p>		
第(20)週	Culture	<p>Culture 文化主題教學</p> <p>1. 【翻開課本文化主題頁】觀察世界地圖，並完成學習單上的任務： 找出以下七個國家，圈起國名： US 美國 (USA)、JP 日本 (Japan)、FR 法國 (France)、KR 南韓 (Korea)、DE 德國 (Germany)、IT 義大利 (Italy)、ES 西班牙 (Spain)</p> <p>2. 在學習單上填寫對應國旗與國名連線</p> <p>3. 【播放音檔】進行感謝語聽力辨識練習 (播放2次) 第一次：邊聽邊指著課本圖中對應人物 第二次：在學習單上將下列感謝語與語言配對： Thank you. → _____ Arigatou. → _____ Merci. → _____ Danke. → _____ Gracias. → _____ Grazie. → _____ Gomawo. → _____</p> <p>4. 在學習單上完成：仿寫三個你最喜歡的感謝語 (練習書寫) (1) 每個詞旁邊畫出一個代表該國的圖像 (如：法國 → 法國麵包) (2) 跟讀三次 (可錄音或使用平板錄音)</p> <p>5. Wordwall 任務：「感謝語國家配對遊戲」</p>	1	
第(21)週	Culture	<p>Culture 文化主題活動</p> <p>1. 【翻開文化主題頁】觀察圖中各國旗與人物情境，完成學習單任務：</p>	1	

	<p>一一對應以下國家與其「謝謝」的說法：</p> <p>US USA - Thank you. JP Japan - Arigatou. FR France - Merci. DE Germany - Danke. KR Korea - Gomawo. IT Italy - Grazie. ES Spain - Gracias.</p> <p>2. 【學習單任務】： 請將每個「感謝語」配對正確國旗，並寫在學習單上。</p> <p>3. 播放音檔跟讀每一句感謝語。</p> <p>4. 請選出你最喜歡的三個感謝語，設計成一張迷你感謝卡，寫下這三句話，並在卡片上加上配圖。</p> <p>5. Wordwall 任務：「國旗配對感謝語」遊戲</p>		
--	--	--	--

