

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

		則、發揮實力。		
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	聖誕節活動
學生自主學習	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(平板、因材網、.均一、Pagamo)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用數位學習工具進行教學及互動：利用線上平臺製作課程內容、使用電子白板進行課堂互動等。 2. 設計數位教學：設計數位化教材、製作教學影片等。 3. 設計數位學習評量：使用網路平臺進行學習評量。 	數位化教學—數學

<p>學生自主學習</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板進入 Pagamo、Cool English、PaGamO) 等網路教學媒體，能了解這些工具的學習策略。 2. 能夠安排自己的學習目標及進度。 3. 學生能檢視自己的學習成果，例如是否達成本週目標、哪些方法有效、哪些需調整。 4. 透過練習及強化，提升英語四大技能（聽說讀寫）。 5. 建立學生對英語學習的興趣與自信。 6. 培養學生良好的學習態度及責任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自我要求逐一完成任務。 2. 任務完成度能達到 95%。 2. 在自我學習當中，發覺困難，能向師長／同儕請教。 3. 能辨識 90%學過的單字。 4. 能正確運用所學字詞。 	<p>英語自主學習</p>
---------------	--	---	--	---------------

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	教師節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。 	1	
第 8-14 週	校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。 	7	【家庭教育】
第 15 週	英打比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 至 6 年級各班派 3-4 位比賽選手參加英語打字比賽，時間內完成最多單字且正確者獲勝。 	1	
第 17 週	聖誕節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 	1	

		2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。 3. 藝文成果展演。		
--	--	---	--	--

項目：學生自主學習 - 數學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	數位化教學—數學	角度的加減 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題	1	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(平板、因材網、.均一、Pagamo)等 網路教學工具及教材 等數位工具的使用方法。
第 2 週	數位化教學—數學	旋轉角 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度 4. 10 題練習題	1	
第 3 週	數位化教學—數學	帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。 2. 學生能了解單位分數與 1 的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 5 10 題練習題	1	
第 5 週	數位化教學—數學	分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題 分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答 3. 10 題計算題	1	

		<p>分數的整數倍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍 3. 10 題計算題 		
第 6 週	數位化教學—數學	<p>四位數除以一一位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用直式解決四位數除以一一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一一位數等分除問題。 3. 熟練四位數除以一一位數的除法問題。 <p>二位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5 題計算題 	1	
第 7 週	數位化教學—數學	<p>三位數除以二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題 4. 10 題計算題 	1	
第 16 週	數位化教學—數學	<p>先算乘後算加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算 <p>先算除後算加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生能做先除後加減的計算。 2. 熟練先乘除後加減的計算 3. 10 題練習題 	1	
第 18 週	數位化教學—數學	<p>有括號的加減併式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則 2. 熟練有括號的式子線算 <p>有括號的加減與乘除併式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併 	1	

		式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2. 熟練兩步驟的問題列成併式再計算。 3. 10 題計算題		
第 19 週	數位化教學—數學	小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現	1	
第 20 週	數位化教學—數學	小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3. 10 題計算題	1	
第 21 週	數位化教學—數學	讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型	1	

項目：學生自主學習-英語

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 1 週- 第 4 週	How' s the Weather in Pingtung	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGam0 進行任務指定/派發) 1. 相關詞彙學習：sunny、rainy、clouy、windy、hot、warm、snowy、foggy、stormy。 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型：How' s the weather today? It' s <u>hot</u> . How' s the weather in (Pingtung/Kaohsiung/Taipei/Taichung)? It' s <u>hot</u> in Pingtung. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGam0 的英語任務進行練習。	4	若有連結必要之法定議題，請備註。

		7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。		
上學期 第5週- 第6週	Moon Festival	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGam0 進行任務指定/派發) 1. 相關詞彙學習：moon、moon cakes、pomelo、Jade rabbit、Earth 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型：Look at the moon. Let' s eat moon cakes. We want to go to the moon. Look, it' s Earth. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合)	2	
上學期 第7週- 第10週	Are You Happy	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGam0 進行任務指定/派發) 1. 相關詞彙學習：happy、angry、sad、tired、full、hungry、thirsty、worried、araid。 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型：Are you <u>happy</u> ? Yes, I am./No, I' m not. Is she/he <u>happy</u> ? Yes, he/she is. No, he/she is not. He is sad. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGam0 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	
上學期 第11週- 第14週	What Are These?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGam0 進行任務指定/派發) 1. 認識常見水果/食物的英語名稱：fruit、food、apples、bananas、watermelon、oranges、hot dogs、grapes、sandwiches、cranberries、blueberries。 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型：Are you <u>happy</u> ? Yes, I am./No, I' m not. Is she/he <u>happy</u> ? Yes, he/she is. No, he/she is not. He is sad. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGam0 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	
上學期 第15週- 第18週	Do You Want Some Water?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGam0 進行任務指定/派發) 1. 認識常見的食物/飲料名稱：drinks、juice、tea、water、coke、soda、milk、milk tea、soup、coffee、yogurt 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型：Do you want some water? Yes, I do. No, I don' t. I want some rice. Do you want some water? Yes, We do. No, we don' t. We want some rice. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGam0 的英語任務進行練習。	4	

		7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。		
上學期 第 19 週- 第 21 週	口說練習	(教學者先在酷英 Cool English—課程專區—口說—進行任務指定/派發) 1. 請學生進入酷英—任務「常用英語兩百句」作正確發音發音練習→ 任務一:Basical Social Encounters 基本社交用語(四種情境各 13 句) 任務二:Conversation Stratedy 會話技巧(三種情鏡各 13 句) 任務三:Personal Mattters 個人相關情境(三種情境各 13 句) 2. 完成以上者,再前往「英式武功—短語先鋒」→三字寶典第一式開始練習。	3	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	校外教學
校際/ 班級交流	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 	兒童節活動

		資與實踐公益關懷的精神。	3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。	
	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。	1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專長並欣賞他人的演出。	母親節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 協助畢業生回顧學習歷程與校園生活，珍惜與師長、同儕之間的情誼，培養感恩與惜福的態度。 2. 透過頒發畢業證書與獎項，肯定畢業生在校期間的努力與表現。 3. 引導畢業生學習道別與祝福，並在與師長及學弟妹互動中展現傳承精神，延續學校文化與榮譽。	1. 能以認真負責的態度參與典禮流程，展現對畢業榮譽的尊重與自我期許。 2. 主動向師長、同儕表達感謝與祝福，用言語或行動展現感恩，並參與傳承活動，延續學校文化與榮譽。 3. 學弟妹能表達對學長姊的祝福，觀摩畢業典禮，認識學校傳統與儀式的重要性。	畢業典禮活動，3至6年級共同參與
學生自主學習 -數學	能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(平板、因材網、.均一、Pagamo)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。	1. 使用數位學習工具進行教學及互動：利用線上平臺製作課程內容、使用電子白板進行課堂互動等。 2. 設計數位教學：設計數位化教材、製作教學影片等。	數位化教學—數學

	<p>藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		<p>3. 設計數位學習評量：使用網路平臺進行學習評量。</p>	
<p>學生自主學習 -英語</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板進入 Pagamo、Cool English、PaGamO)等網路教學媒體，能了解這些工具的學習策略。 2. 能夠安排自己的學習目標及進度。 3. 學生能檢視自己的學習成果，例如是否達成本週目標、哪些方法有效、哪些需調整。 4. 透過練習及強化，提升英語四大技能（聽說讀寫）。 5. 建立學生對英語學習的興趣與自信。 6. 培養學生良好的學習態度及責任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自我要求逐一完成任務。 2. 任務完成度能達到 95%。 2. 在自我學習當中，發覺困難，能向師長／同儕請教。 3. 能辨識 90%學過的單字。 4. 能正確運用所學字詞。 	<p>英語自主學習</p>

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-9 週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。	2	
第 13-14 週	母親節活動	1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。	2	【家庭教育】
第 17-19 週	畢業典禮	1. 校園巡禮。 2. 頒發畢業證書 3. 頒發各獎項。 4. 與師長、學弟妹道別。	3	

項目：學生自主學習-數學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	數位化教學-數學	四則運算 列式與逐步求解、先乘除後加減 1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業	1	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(平板、因材網、.均一、Pagamo)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。
第 11 週	數位化教學-數學	四則運算 由左而右算、四則運算的性質 1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍 2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 4. 學生熟練活動二三 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第 12 週	數位化教學-數學	同分母分數的加減法 1. 教師複習假分數與帶分數的概念。 2. 學生能了解單位分數與 1 的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4. 教師布題 10 題練習題。	1	
第 15 週	數位化教學-數學	二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第 16 週	數位化教學-數學	周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋	1	

		<p>2. 教師劃出周界範圍並解釋周長</p> <p>3. 教師指導正方形與長方形的周長公式</p> <p>4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題</p> <p>面積公式</p> <p>1. 教師解釋面積的定義</p> <p>2. 教師指導正方形與長方形的面積公式</p> <p>3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題</p> <p>4. 教師布題 10 題練習題</p>		
第 20 週	數位化教學-數學	<p>等值分數</p> <p>1. 教師指導學生由圖形認識 $1/2$、$2/4$、$3/6$ 為等值分數，並能記為 $1/2=2/4=3/6$。</p> <p>2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型</p> <p>3. 學生熟練等值分數的題型</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>異分母分數的大小比較</p> <p>1. 教師複習等值分數</p> <p>2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較</p> <p>3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子)</p> <p>4. 學生熟練異分母分數大小比較</p>	1	
第 21 週	數位化教學-數學	<p>時間的計算</p> <p>1. 教師複習時間單位的換算。</p> <p>2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算(進退位)。</p> <p>3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。</p> <p>4. 教師布題 5 題為作業</p>	1	

項目：學生自主學習-英語

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第1週-第4週	What time is it?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGamO 進行任務指定/派發) 1. 認識本單元數字單字: 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型: What time is it? It' s ___ o' clock./ It' s 8:45. 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGamO 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	若有連結必要之法定議題,請備註。
下學期 第5週	Culture- Easter	1. 觀看有關 Easter 由來的影片。 2. 認識有關 Easter 的相關單字:如 easter, basket, bunny, rabbit, egg. color, egg-hunting, candies, jelly bean. 3. wordwall 單字練習 4. 學習有關 Easter 的句型。Easter is in spring./Easter is a happy holiday./We celebrate Easter./Easter is about new life. 5. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合)	1	
下學期 第6週-第9週	What are you doing?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGamO 進行任務指定/派發) 1. 認識本單元數字單字:reading、writing、sitting、sleeping、drinking、running、swimming。 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型: What are you doing? What is he/she doing? 及其對應句 I' m <u>writing</u> . He/She' s <u>running</u> . 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGamO 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	
下學期 第10週	Culture Mother' s Day	(教學者先在 wordwall 後台進行任務設定) 1. 認識有關母親節的相關單字:如 mother, father, love, flower, hug, holiday, thanks, kiss, gift, cake. 2. wordwall 單字練習 3. 學習有關母親節的句型。I love my mom./Thank you, Mom!/Happy Mother' s Day!You are the best, Mom! This is for you.	1	

		4. wordwall 句型練習		
下學期 第 11 週-第 14 週	Where are you?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGamO 進行任務指定/派發) 1. 認識與地點相關單字: classroom, bedroom, kitchen, bathroom, yard, living room, school, dining room. 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型: Where are you? Where is Dad? 及回應句 I' m in the kitchen. She/He' s in the yard. 等 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGamO 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	
下學期 第 15 週-第 18 週	What' s in the box?	(教學者先在 wordwall/cool English/PaGamO 進行任務指定/派發) 1. 認識與地點相關單字: classroom, bedroom, kitchen, bathroom, yard, living room, school, dining room. 2. 學生以平板進入 Wordwall 不同版型進行單字練習。 3. 應用句型: Where are you? Where is Dad? 及回應句 I' m in the kitchen. She/He' s in the yard. 等 4. 學生以平板進入 Wordwall 作句型練習。(句子組合) 5. 學生以平板進入 Cool English(酷英)「課本戰力提升包」進行單字/句型練習。 6. 學生進入 PaGamO 的英語任務進行練習。 7. 教師在後台檢視學生成績進行個別指導。	4	
下學期 第 19 週-第 21 週	口說練習	(教學者先在酷英 Cool English—課程專區—口說—進行任務指定/派發) 1. 請學生進入酷英—任務「常用英語兩百句」作正確發音發音練習→ 任務一: Polite Expressions 禮貌性(三種情境各 13 句) 任務二: Micellaneous Expressions 日常生活短句(四種情境各 13 句) 任務三: Family Mattters (13 句) 2. 完成以上者, 再前往「英式武功—短語先鋒」→四字太極第一式開始練習。	3	

