

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

		則、發揮實力。		
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	聖誕節活動
學生自主學習	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的 3 內角和為 180 度；理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 3. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 4. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質。 5. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 6. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在均一教育平台正確完成各項自學任務。 2. 能在課程堂上進行小組討論實作練習 	

	<p>及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>7. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p>		
--	---	--	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 8-14 週	校慶運動會	1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。	7	【家庭教育】
第 15 週	英打比賽	1. 3 至 6 年級各班派 3-4 位比賽選手參加英語打字比賽，時間內完成最多單字且正確者獲勝。	1	
第 17 週	聖誕節活動	1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。	1	

		3. 藝文成果展演。		
--	--	------------	--	--

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	一、認識倍數與因數 1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業 二、判別 2、3、5、10 的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習 2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6. 教師在均一平台派發練習題	2	
第(3)週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	一、認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師在均一平台派發練習題回家作業	1	
第(5)週 -	四、公倍數與公因數	一、最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法	3	

第(7)週	<p>4-1 公倍數與最小公倍數</p> <p>4-2 公因數與最大公因數</p> <p>4-3 解題與應用</p>	<p>2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來</p> <p>3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數</p> <p>4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法</p> <p>5. 教師在均一平台派發練習題為課間評量</p> <p>二、最大公因數</p> <p>1. 教師複習因數的尋找方法</p> <p>2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來</p> <p>3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數</p> <p>4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數</p> <p>5. 教師在均一平台派發練習題為課間評量</p> <p>三、公倍數</p> <p>1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名</p> <p>2. B 組能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數</p> <p>3. B 組能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數</p> <p>4. 教師在均一平台派發練習題為回家作業。</p>		
第(16)週	<p>五、立體形體</p> <p>5-1 面的垂直與平行</p> <p>5-2 角柱與圓柱</p> <p>5-3 角錐與圓錐</p>	<p>一、柱體與椎體</p> <p>1. 學生分組準備生活中立體形題的物品</p> <p>2. 教師引導學生能分類立體形體</p> <p>3. 教師指導學生柱體的定義與性質。</p> <p>4. 教師指導學生錐體的定義與性質</p> <p>5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點</p> <p>二、分析立體形體</p> <p>1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊」與「面」。(便當盒)</p>	1	

		<p>2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式</p> <p>3. 學生熟練柱體錐體公式</p>		
<p>第(18)週 - 第(19)週</p>	<p>六、整數四則 運算</p> <p>6-1 三步驟的 列式與逐步求 解 6-2 分配律</p>	<p>四則運算練習</p> <p>1. 教師複習四則運算性質。</p> <p>2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。</p> <p>3. 教師指導學生熟練四則混合計算</p> <p>4. 教師在均一平台派發練習題計算題為課堂評量</p> <p>5. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程</p> <p>6. 教師指導學生觀察分配律的速算技巧</p> <p>7. 利用分配律解決情境問題。</p> <p>8. 教師在均一平台派發練習題為回家作業</p>	2	
<p>第(20)週 - 第(21)週</p>	<p>七、擴、約分 與加減</p> <p>7-1 擴分與約 分</p> <p>7-2 通分與分 數大小比較</p> <p>7-3 異分母分數 的加減</p>	<p>一、約分、擴分練習</p> <p>1. 教師複習等值分數</p> <p>2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係</p> <p>3. 教師指導學生約分與等值分數的連結</p> <p>4. 教師布題請學生搶答</p> <p>5. 教師在均一平台派發練習題</p> <p>二、異分母與同分母的練習</p> <p>1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。</p> <p>2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。</p> <p>3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題</p> <p>4. 教師在均一平台派發練習題</p> <p>5. 教師複習同分母分數加減</p> <p>6. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。</p> <p>7. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題</p>	2	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	校外教學
校際/ 班級交流	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物資與實踐公益關懷的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。 	兒童節活動

	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專長並欣賞他人的演出。 	<p>母親節活動</p>
	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助畢業生回顧學習歷程與校園生活，珍惜與師長、同儕之間的情誼，培養感恩與惜福的態度。 2. 透過頒發畢業證書與獎項，肯定畢業生在校期間的努力與表現。 3. 引導畢業生學習道別與祝福，並在與師長及學弟妹互動中展現傳承精神，延續學校文化與榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以認真負責的態度參與典禮流程，展現對畢業榮譽的尊重與自我期許。 2. 主動向師長、同儕表達感謝與祝福，用言語或行動展現感恩，並參與傳承活動，延續學校文化與榮譽。 3. 學弟妹能表達對學長姊的祝福，觀摩畢業典禮，認識學校傳統與儀式的重要性。 	<p>畢業典禮活動，3至6年級共同參與</p>
<p>學生自主學習</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 2. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 3. 解決時間的乘法問題；解決時間的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在均一教育平台正確完成各項任務。 2. 能在課堂上進行小組討論實作練習。 	

	<p>題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>4. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>5. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p>		
--	---	--	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。 	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-9 週	兒童節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。 	2	

第 13-14 週	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。 	2	【家庭教育】
第 17-19 週	畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園巡禮。 2. 頒發畢業證書 3. 頒發各獎項。 4. 與師長、學弟妹道別。 	3	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識 1 立方公尺 3-3 簡單複合形體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 一、認識正方體與長方體的體積計算 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1m=100cm$，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師在均一平台派發練習題 二、認識複合形體的體積計算 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師在均一平台派發練習題作業 	1	
第(11)週 第(12)週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 5-2 認識公畝、	<ol style="list-style-type: none"> 一、公噸與公斤 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 	2	

	公頃和平方公里	<p>4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品</p> <p>5. 教師在均一平台派發練習題</p> <p>二、公畝、公頃、平方公里</p> <p>1. 教師複習平方公尺與平方公里</p> <p>2. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。</p> <p>3. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。</p> <p>6. 教師在均一平台派發練習題</p>		
第(15)週	<p>六、時間的乘除</p> <p>6-1 時間的乘法</p> <p>6-2 時間的除法</p> <p>6-3 時間的應用</p>	<p>一、時、分和秒的乘除問題</p> <p>1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。</p> <p>2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。</p> <p>3. 熟練時間的乘法</p> <p>4. 教師指導學生計算時間的除法</p> <p>5. 教師在均一平台派發練習題</p> <p>二、日和時的乘除問題</p> <p>1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。</p> <p>2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。</p> <p>3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題</p> <p>4. 學生熟練時間的乘除問題</p> <p>5. 分組討論時間在生活中的應用</p>	1	
第(16)週	<p>七、容積</p> <p>7-1 認識容積</p> <p>7-2 容積與容量的關係</p> <p>7-3 不規則物體</p>	<p>一、容積與容量</p> <p>1. 教師複習容量單位口訣</p> <p>2. 教師解釋容量與容積的不同處</p> <p>3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚</p> <p>4. 教師不題5題為作業</p>	1	

	的體積	<p>二、B組不規則形體的體積問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師在均一平台派發練習題為作業 		
<p>第(20)週 - 第(21)週</p>	<p>八、比率與百分率</p> <p>8-1 認識比率</p> <p>8-2 認識百分率</p> <p>8-3 百分率的應用</p>	<p>一、比率與百分率問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師在均一平台派發練習題課堂評量 <p>二、百分率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師在均一平台派發練習題為課堂評量 	2	

