

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。 	教師節活動
	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能遵守競賽規則。 3. 能有運動家的精神與態度。 4. 啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各班級呈現各式特色動態表演。 2. 將平日學習成果以靜態方式展現，相互觀摩。 3. 參與班際競賽活動，團隊合作，增加班級向心力。 4. 參與親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 參與各項田賽與競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。 	校慶運動會
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英文鍵盤操作能力，學會鍵盤配置與正確打字指法。 2. 建立正確的電腦使用態度與基礎技能，培養資訊素養與數位技能。 3. 透過交流比賽激發學生學習動機與自信心。 4. 學習在競賽中尊重對手、遵守規 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在特定時間內準確輸入英文單字、句子或段落，展示英打技巧。 2. 遵循比賽規則，展現自律、專注與自我挑戰的態度。 	英打比賽

		則、發揮實力。		
	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解聖誕節的意義。 2. 察覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3. 透過認識西方文化之節慶活動，學習相關英語單字與歌曲，並尊重理解多元文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識聖誕節單字、歡唱英語聖誕歌曲。 2. 能說出對家人、師長、同學的感謝。 	聖誕節活動
學生自主學習	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。 4. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 5. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 6. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在因材網、均一等數位教育平台完成各項自學任務。 2. 能在課程堂上進行小組討論實作練習。 	

	<p>及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>			
--	--	--	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上親手製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，	1	

		以表敬意。		
第 8-14 週	校慶運動會	1. 各班呈現多元藝文表演。 2. 各班平日學習成果展示。 3. 參加各項田賽、競賽。 4. 參加班級及親子趣味競賽。 5. 踩街嘉年華活動。	7	【家庭教育】
第 15 週	英打比賽	1. 3 至 6 年級各班派 3-4 位比賽選手參加英語打字比賽，時間內完成最多單字且正確者獲勝。	1	
第 17 週	聖誕節活動	1. 英語教師、音樂教師、外師教授聖誕節單字及歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由家長會長扮演聖誕老人發小點心並為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝、表達感恩。 3. 藝文成果展演。	1	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一)	第一組： 1. 學生透過樹狀圖分解合數，並討論何謂質數與合數。 2. 比賽「質因數分解大挑戰」，檢驗學生的理解與速度。 3. 學生使用短除法計算兩數的最大公因數，並進行應用題討論。 4. 設計生活中的應用情境，如時間表排程，運用最小公倍數解決問題。 5. 進行「公因數與公倍數接龍」遊戲，加強運算能力。 第二組：	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範如何透過短除法找出質數的因數。 2. 學生完成基本質數練習題，如找出小於 20 的所有質數。 3. 教師逐步帶領學生完成最大公因數與最小公倍數的基本計算。 4. 學生以生活中的例子，練習如何找出數字的最大公因數。 		
第(3)週 、 第(5)週	二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二)	第一組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習分數除以整數與分數的計算。 2. 小組設計生活中的應用題，強化運算熟練度。 3. 設計分數除法實驗，透過不同物品來表示分子與分母，理解同分母和異分母分數的除法。 4. 分數除法挑戰賽：學生分成兩隊，輪流出題並解答，強化分數除法計算能力。 5. 分析不同實際情境，理解除數、被除數與商的關係。 第二組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生複習 10 道分數除法題，鞏固計算技巧。 2. 玩「分數配對」遊戲。 3. 使用具體物品進行分數除法演示，理解同分母分數的基本除法。 4. 簡單異分母分數除法練習，完成 5 題基礎分數除法題。 5. 透過實際生活例子（如分發食物），理解除數與商的概念。 	2	
第(6)週 - 第(7)週	三、規律問題 3-1 間隔問題 3-2 數形規則、 3-3 選擇與組合 練習園地(三) 工作中的數學	第一組： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察間隔問題中的規律，並運用加法或乘法解題。 2. 探索數字和形狀的排列規律，利用算式計算總量。 3. 進行選擇與組合的練習，運用加法與乘法原理解決問題。 	2	

	(一)	<p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習簡單の間隔問題，找出基本規律，完成 5 題基礎應用題。 2. 觀察數形規則，理解簡單的數字與圖形排列。 3. 進行加法和組合的基礎練習。 		
第(16)週	<p>七、圓周長與扇形周長</p> <p>7-1 圓周率</p> <p>7-2 圓周長</p> <p>7-3 扇形弧長與周長</p> <p>7-4 圓周長與弧長的應用</p> <p>練習園地(七)</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討圓周率的由來，並進行圓周長的計算。 2. 設計實驗活動，學生通過測量圓周和直徑，觀察並驗證圓周率的概念。 3. 完成 5 題進階圓周長應用題，包括圓的周長在建築和設計中的實際應用。 4. 探索扇形的弧長計算，並進行進階應用題。 5. 計算包含不同角度的扇形弧長，並應用於現實情境，如設計環形花園的圍欄。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解圓周長的基本公式，並使用簡單的實例進行計算。 2. 練習圓周長的基本應用，計算一些日常物品的圓周。 3. 認識扇形的基本特徵，並學習弧長的簡單計算方法。 4. 完成 5 題基礎扇形弧長題目，掌握弧長的計算。 	1	
<p>第(18)週</p> <p>-</p> <p>第(19)週</p>	<p>八、放大、縮小與比例尺</p> <p>8-1 認識放大圖和縮小圖</p> <p>8-2 繪製放大圖和縮小圖</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討比例尺的概念，並應用於地圖和建築圖的縮放。 2. 進行放大圖和縮小圖的設計練習，並探索比例尺在不同場景中的應用。 3. 探索比例尺在地圖中的應用，並進行多步驟的距離換算練習。 4. 小組合作完成模擬旅行路線規劃，並計算實際距 	2	

	8-3 認識比例尺 練習園地(八)	離和行程時間。 第二組： 1. 理解基本的比例尺概念，進行簡單的縮放練習。 2. 觀察地圖上的比例尺，並完成距離計算題。 3. 練習地圖比例尺的基本使用。 4. 計算短距離的實際長度，了解地圖縮放的意義。		
第(20)週 - 第(21)週	九、怎樣解題 9-1 和差問題 9-1 和差問題9- 2 雞兔問題 練習園地(九)	第一組： 1. 進行和差問題分析，並學習列式解題的技巧。 2. 設計和差問題的應用場景，進行多步驟的計算和討論。 3. 探索雞兔同籠問題的多種解題方法，進行列式推理和公式應用。 4. 設計不同情境的雞兔問題，並進行小組討論解決方案。 5. 討論並總結雞兔問題的各種變形題型，學習靈活應用公式。 6. 設計並展示自己創作的雞兔問題，與同學分享解題方法。 第二組： 1. 理解和差問題的基本概念。 2. 完成 5 題基礎和差問題題目，加強和差關係的理解。 3. 理解雞兔同籠問題的基本思路，並練習列出簡單的解題公式。 4. 完成 5 題基礎雞兔問題題目，增強解題信心。	2	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地參訪航空教育展示館及高雄港，了解航空與港口設施在國防體系中的作用及其在保障國土安全方面的重要性。 2. 透過實地學習，增進對家鄉自然環境與台灣海洋文化的歸屬感與珍惜感。 3. 理解保護自然資源的重要性，對環境永續發展產生關注並與日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實地觀察過程中，積極參與，提出有意義的問題並進行小組討論，深化對學習內容的理解。 2. 能將所見所聞與課堂所學結合，透過紀錄、繪圖、學習單、報告等方式呈現。 	校外教學
校際/ 班級交流	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重他人與表現自我之品格，肯定模範生的優良行為典範。 2. 透過闖關與團隊活動，增進學生解決問題與人際合作的能力。 3. 學生參與愛心義賣，學習珍惜物資與實踐公益關懷的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在模範生表揚活動中展現尊重與欣賞的態度，學習以他人為榜樣、自我成長。 2. 於闖關活動中積極參與，能與同學協力完成任務，展現團隊合作與問題解決能力。 3. 能主動準備二手物品，參與愛心義賣，將所得部分捐助弱勢團體，實踐關懷的行動力。 	兒童節活動

	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生表達感恩與關懷的情意，懂得以行動向母親或家人表達愛與尊重。 2. 透過競賽活動，提供學生欣賞與學習英語之機會，培養上台發表的自信，引發孩子學習英語之動機。 3. 透過多元才藝展現，精進自我，促進學生彼此觀摩並學會欣賞他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過親手製作感恩卡、奉茶、擁抱等方式，在活動中主動向母親或家人表達感謝與關愛。 2. 能在英語歌謠競賽中準確唱出歌詞，配合肢體動作，展現自信與英語口語表達力。 3. 能主動上台表演，展現自我專長並欣賞他人的演出。 	<p>母親節活動</p>
	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助畢業生回顧學習歷程與校園生活，珍惜與師長、同儕之間的情誼，培養感恩與惜福的態度。 2. 透過頒發畢業證書與獎項，肯定畢業生在校期間的努力與表現。 3. 引導畢業生學習道別與祝福，並在與師長及學弟妹互動中展現傳承精神，延續學校文化與榮譽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以認真負責的態度參與典禮流程，展現對畢業榮譽的尊重與自我期許。 2. 主動向師長、同儕表達感謝與祝福，用言語或行動展現感恩，並參與傳承活動，延續學校文化與榮譽。 3. 學弟妹能表達對學長姊的祝福，觀摩畢業典禮，認識學校傳統與儀式的重要性。 	<p>畢業典禮活動，3至6年級共同參與</p>
<p>學生自主學習</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 2. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 3. 解決追趕與流水問題、解決年齡問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在因材網、均一等數位教育平台完成各項自學任務。 2. 能在課程堂上進行小組討論實作練習。 	

	<p>題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>題、解決平均問題。</p> <p>4. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。</p>		
--	--	--	--	--

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-7 週	海天探索：從藍天到港埠的學習之旅	1. 參訪航空教育展示館。 2. 搭船遊高雄港，認識港口與地理特色。 3. 參觀駁二藝術特區。	7	【環境教育】 【國防教育】 【海洋教育】

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8-9 週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動、愛心義賣跳蚤市場活動。	2	
第 13-14 週	母親節活動	1. 母親節感恩活動：獻上母親節卡片、康乃馨、奉茶、愛的抱抱。 2. 全校英語歌謠競賽 3. 藝文社團展演。 4. 各年級才藝表演。	2	【家庭教育】
第 17-19 週	畢業典禮	1. 校園巡禮。 2. 頒發畢業證書 3. 頒發各獎項。 4. 與師長、學弟妹道別。	3	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

<p>第(10)週</p>	<p>二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用</p>	<p>第一組： 1. 探索圓面積的推導過程，並理解圓面積公式的應用。 2. 完成圓形物體的實際測量活動，並計算面積以應用於真實情境。 3. 完成 5 題進階圓面積應用題，挑戰不同半徑和扇形角度的計算。 4. 探討圓與扇形的面積應用，並進行多步驟的應用問題，如計算標誌或地面裝飾的面積。 5. 完成 10 題進階扇形面積應用題，將面積計算應用於日常情境。</p> <p>第二組： 1. 理解圓面積的基本公式，進行簡單的圓面積計算練習。 2. 練習計算已知半徑的圓形面積，熟悉公式的基本應用。 3. 完成 5 題基礎圓面積題。 4. 練習扇形的面積計算，並觀察圓面積和扇形面積之間的比例關係。 5. 完成 5 題基礎扇形面積題，將面積計算應用於日常情境。</p>	<p>1</p>	
<p>第(11)週</p>	<p>三、速率 3-1 認識速率、3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三)</p>	<p>第一組： 1. 探索速率、距離和時間的關係，並進行單位換算練習。 2. 設計旅遊計劃，根據不同的交通工具速率和距離來安排時間表。 3. 探索不同單位間的速率換算，如將時速轉換為分速和秒速。 4. 設計並解決實際問題，例如不同車輛的速率換算和比較。</p>	<p>1</p>	

		<p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解速率的基本概念，並學習速率、距離與時間的關係。 2. 練習簡單的速率計算題，完成 5 題基礎速率題目。 3. 理解速率的基本概念，並學習秒速、分速、時速的簡單換算。 4. 練習速率單位換算的基礎題，完成 5 題基礎速率換算題。 		
第(12)週	<p>五、怎樣解題</p> <p>5-1 追趕問題</p> <p>5-2 年齡問題</p> <p>5-3 平均問題</p> <p>練習園地(五)</p>	<p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討追趕問題的公式及應用，並進行逆向思考的追趕問題解題練習。 2. 分組設計場景如自行車賽、動物競速等，模擬追趕過程並進行計算。 3. 探索年齡問題中的倍數關係和差距關係，並進行多步驟推理。 4. 設計家庭年齡問題，模擬家族年齡變化並進行預測。 5. 探討平均問題的應用，學習如何在不同情境下進行平均值計算。 6. 設計數據場景，如班級成績或運動成績，進行分組討論並計算平均。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解追趕問題的基礎概念，進行速率基本練習。 2. 使用生活場景如步行或跑步進行簡單的追趕計算，逐步理解問題結構。 3. 理解年齡問題的基本概念，並學習如何在數線上表示年齡差距。 4. 進行簡單的年齡計算，了解基本的倍數關係。 5. 理解平均的基本概念，並學習如何將多個數字求和後計算平均值。 	1	

		6. 進行基礎的平均練習，完成 5 題基礎平均問題。		
第(15)週	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六)	第一組： 1. 討論複合形體的體積計算，學習如何分解並計算複合圖形。 2. 設計和解決不同形狀組合的體積問題，進行分組討論。 3. 探索不同形狀柱體的體積應用問題，進行實際場景的體積估算。 4. 解決環形柱體的體積問題，並進行對比分析。 5. 探索角柱和圓柱的表面積公式，並進行不同形狀表面積的比較。 6. 製作不同底面形狀的角柱或圓柱模型，提升空間分析能力。 第二組： 1. 練習基礎角柱和圓柱的體積計算，並進行簡單的組合體積題目。 2. 完成 5 題基礎複合體積問題。 3. 理解簡單柱體的體積應用，並學習如何進行估算。 4. 完成實際物品（如水瓶、筒狀容器）的體積估算。 理解角柱與圓柱表面積的基本公式，並進行基礎練習。	1	
第(16)週	學習加油讚(二) 畢業旅行 數學園地 綜合與應用	第一組： 1. 綜合應用本學期學習內容，解決實際應用問題並進行成果展示。 2. 分組進行學習總結，設計展示圖表和報告。	1	

	探索中學數學 看繪本學數學數學 闖關 生活中的記號換方 向看一看不一樣的 單位運算高手	第二組： 1. 回顧本學期的學習內容，針對基礎概念進行總結。 2. 完成簡單的綜合練習，總結學習經驗與收穫。		
--	--	--	--	--

