

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

第四週	第二課 妙故事點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第五週	第三課 繞口令村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【資訊教育】
第六週	第四課 小丑魚和海葵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】
第七週	第四課 小丑魚和海葵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】
第八週	第五課 飛舞的絲帶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第九週	第五課 飛舞的絲帶	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十週	第六課 小女生	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十一週	第六課 小女生	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十二週	第七課 淡水小鎮	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 安平古堡參觀	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】

	記	<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	觀察評量	
第十四週	第八課 安平古堡參觀記	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十六週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十七週	第十課 狐狸的故事	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】

第十八週	第十一課巨人的花園	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十九週	第十一課巨人的花園	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第二十週	第十二課奇特的朋友	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第二十一週	第十二課奇特的朋友	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。	實作評量 紙筆評量	【生命教育】

	許願	3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
第二週	第一課 許願	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	第二課 下雨的時候	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第五週	第三課 遇見美如奶奶	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】

第六週	第四課 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第七週	第四課 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第八週	第五課 學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第九週	第五課 學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十週	第六課 神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【科技教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十二週	第七課 油桐花·五月雪	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十三週	第八課 大自然的美術館	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十四週	第八課 大自然的美術館	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十六週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】
第十七週	第十課 漁夫和金魚	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【安全教育】
第十九週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【安全教育】
第二十週	第十二課 還要跌幾次	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	觀察評量	
第二十一週	第十二課 還要跌幾次	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 10000 以內的數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	第 1 章 10000 以內的數	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	第 1 章 10000 以內的數	1.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第四週	第 2 章 角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第五週	第 2 章 角與形狀	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】

第六週	第 3 章 10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第七週	第 3 章 10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算答案。 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第八週	第 4 章 乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第九週	第 4 章 乘法	1.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十週	第 5 章 毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第十一週	第 5 章 毫米與數線	1.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第十二週	第 5 章 毫米與數線	3.能解決長度合成與分解問題，並用直式計算。 4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

第十三週	第 6 章 除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	第 6 章 除法	1.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十五週	第 7 章 公斤與公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十六週	第 7 章 公斤與公克	1.建立 1 公斤內的重量量感與估測。 2.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十七週	第 8 章 分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十八週	第 8 章 分數	1.將分數分解為數個相同的單位分數。 2.進行同分母分數之大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十九週	第 9 章 列表與規律	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】

第二十週	第 9 章 列表與規律	1.分類及製作二維表格。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第二十一週	第 9 章 列表與規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【戶外教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章 除法	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【原住民族教育】
第二週	第 1 章 除法	1.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【原住民族教育】
第三週	第 1 章 除法	1.透過具體情境，進行二/三位數除以一位數的除法計算及直式計算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【原住民族教育】
第四週	第 2 章 公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第五週	第 2 章	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位	紙筆評量	【科技教育】

	公升與毫升	換算與比較。 2.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	問答評量 操作評量 觀察評量	
第六週	第3章 分數與加減	1.認識2以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第七週	第3章 分數與加減	1.解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第八週	第4章 圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第九週	第4章 圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2.透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第十週	第5章 兩步驟應用問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【家庭教育】
第十一週	第5章 兩步驟應用問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【家庭教育】
第十二週	第5章	1.以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆評量	【家庭教育】

	兩步驟應用問題		問答評量 操作評量 觀察評量	
第十三週	第 6 章 一位小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	第 6 章 一位小數	1.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十五週	第 7 章 時間	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【安全教育】
第十六週	第 7 章 時間	1.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【安全教育】
第十七週	第 8 章 乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十八週	第 8 章 乘與除	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 3.乘法的估算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第 9 章	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為	紙筆評量	【科技教育】

	面積	單位計算平面圖形的面積。	問答評量 操作評量 觀察評量	
第二十週	第 9 章 面積	1.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第二十一週	第 9 章 面積	1.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機，並利用天氣作為練習的範例，藉此讓學生能察覺氣候的變化。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	一、折線圖	1. 透過折線圖了解台灣目前的社會結構是屬於高齡社會，並了解高齡社會對我們產生的影響。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	二、倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第四週	二、倍數與因數	1. 解決倍數與因數的應用問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第五週	二、倍數與因數	1. 解決倍數與因數的應用問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

第六週	三、平面圖形	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 動手實作邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第七週	三、平面圖形	<p>1. 理解四邊形的4內角和為360度。</p> <p>2. 透過發覺校園內或教室裡的三角形與四邊形物品或區域作為練習的布題，讓學生更了解生活的環境。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第八週	四、公倍數與公因數	<p>1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</p> <p>2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。</p> <p>3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第九週	四、公倍數與公因數	<p>1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十週	五、立體形體	<p>1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。</p> <p>2. 做立體形體的分類與命名。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十一週	五、立體形體	<p>1. 能認識柱體的構成要素與性質。</p> <p>2. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。		
第十二週	六、整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十三週	六、整數四則運算	1. 能透過四則運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。 2. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 3. 用併式紀錄解決平均問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十四週	七、擴、約分與加減	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十五週	七、擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數加減問題。 2. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十六週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】

第十七週	八、面積	1. 能計算簡單複合圖形的面積。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十八週	九、乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十九週	九、乘以幾分之一	1. 整數的單位分數倍。 2. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十週	十、扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第二十一週	十、扇形	1. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 2. 能實際動手畫出各角度的扇形，並能確實計算出圓心角與幾分之圓。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。	紙筆評量	【閱讀素養教育】

		<p>2. 認識多位小數。</p> <p>3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	
第二週	一、數的十進位結構	<p>1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。</p> <p>2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。</p> <p>3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第三週	二、分數	<p>1. 整數的分數倍。</p> <p>2. 分數的分數倍。</p> <p>3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第四週	二、分數	<p>1. 被乘數、乘數與積的關係。</p> <p>2. 分數除以整數。</p> <p>3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。</p> <p>4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第五週	三、長方體與正方體的體積	<p>1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。</p> <p>2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。</p> <p>3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【國際教育】

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>		
第六週	三、長方體與正方體的體積	<p>1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>2. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第七週	四、小數	<p>1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 解決整數乘以小數的問題。</p> <p>3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第八週	四、小數	<p>1. 解決小數乘以小數的問題。</p> <p>2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</p> <p>3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>4. 能透過小數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第九週	五、生活中的大單位	<p>1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。</p> <p>2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十週	五、生活中的大單位	<p>1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。</p> <p>2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的</p>	紙筆評量 問答評量 操作評量	【閱讀素養教育】

		資料去解答數學。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	觀察評量	
第十一週	六、時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十二週	六、時間的乘除	1. 解決生活中的時間應用問題。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十三週	七、容積	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十四週	七、容積	1. 不規則物體的體積。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十五週	八、比率與百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【高齡教育】

		<p>長輩照顧的需求。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>		
第十六週	八、比率與百分率	<p>1. 解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>2. 素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>3. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解長輩照顧的需求。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【高齡教育】
第十七週	九、表面積	<p>1. 計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第十八週	九、表面積	<p>2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</p> <p>3. 素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第十九週	十、線對稱圖形	<p>1. 認識線對稱圖形。</p> <p>2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十週	十、線對稱圖形	<p>1. 繪製線對稱圖形。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養教育】

第二十一週	十、線對稱圖形	1.透過不同類別的素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源及工具。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
-------	---------	---	------------------------------	----------

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。