

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀 1 家庭教育 2			國際教育 1
第二週	閱讀 1 家庭教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第三週	閱讀 1 性別平等教育 2			國際教育 1
第四週	閱讀 1 性別平等教育 2			國際教育 1
第五週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 教師節 1
第六週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第七週	閱讀 1 性侵防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第八週	閱讀 1 性侵防治 2			國際教育 1
第九週	閱讀 1			國際教育 1 戶外教育 7
第十週	閱讀 1			國際教育 1

第十一週	閱讀 1 家暴防治 1			國際教育 1
第十二週	閱讀 1 家暴防治 2			國際教育 1
第十三週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 2
第十四週	閱讀 1			國際教育 1 運動會 1 學習扶助 1
第十五週	閱讀 1			國際教育 1 運動會 2 學習扶助 1
第十六週	閱讀 1			國際教育 1 運動會 2 學習扶助 1
第十七週	閱讀 1			運動會 2 國際教育 1
第十八週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十九週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 1
第二十週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 1
第二十一週	閱讀 1			國際教育 1

				學習扶助 1
總 計	36			48

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀 1 家庭教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第二週	閱讀 1 家庭教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第三週	閱讀 1 家庭教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第四週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第五週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第六週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第七週	閱讀 1			兒童節活動 1 國際教育 1 學習扶助 1
第八週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1

第九週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十週	閱讀 1 性別平等教育 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十一週	閱讀 1 性侵防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十二週	閱讀 1 性侵防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十三週	閱讀 1			慶祝母親節活動 1 國際教育 1 學習扶助 1
第十四週	閱讀 1 性侵防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十五週	閱讀 1 家暴防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十六週	閱讀 1 家暴防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十七週	閱讀 1 家暴防治 1			國際教育 1 學習扶助 1
第十八週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 2

第十九週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 2
第二十週	閱讀 1			國際教育 1 學習扶助 2
總 計	35			45

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀課程	〈1〉 認識圖書館 〈2〉 共讀書目 4 本 〈3〉 唐詩賞析 4 首	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.各類議題	〈1〉 家庭教育 〈2〉 性別平等教育 〈3〉 性侵害防治 〈4〉 家暴防治	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.閱讀課程	〈1〉認識圖書館 〈2〉共讀書目 4 本 〈3〉唐詩賞析 6 首	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.各類議題	〈1〉家庭教育 〈2〉家暴防治 〈3〉性別平等教育 〈4〉性侵害防治	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：上學期(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1. 閱讀課程						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	認識公共圖書館	國-E-A1 生-E-A2	1. 知道公共圖書館的各項約定及借還書方式 2. 知道圖書的結構與功能 3. 知道十大分類法	(1)遵守公共圖書館的各項約定及借還書方式 (2)認識圖書的結構與功能 (3)認識十大分類法	3	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 網路影片 學習單	
第四~十二週	繪本共讀與分享	國-E-A1 生-E-A2	1. 能正確朗讀繪本內容。 2. 能與同學討論及分享閱讀內容。 3. 能了解書本的結構，書名、作者、繪者、出版社、頁數。 4. 能完成學習單。	準備活動： 繪本共讀書目 4 本： ①貓頭鷹的聰明書 ②誠實果 ③開學日 ④同心花生糖 發展活動： 1. 由老師領讀繪本內容。 2. 分組輪讀。 3. 師生共同討論故事內容。	9	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 網路影片 學習單	級任教師。統整語文、生活。

				4. 老師說明書本的結構，書名、作者、繪者、出版社、頁數。 綜合活動：完成共讀書目學習單				
第十三週 ~二十一週	認識唐詩	國-E-A1 生-E-B3	1. 欣賞詩詞之美。 2. 能背誦及吟唱唐詩	一、準備活動： 教師： 準備4首唐詩的相關資料。 學生：預習唐詩。 二、發展活動： (一) 認識唐詩 (二) 觀賞唐詩影片 (三) 內容深究：詩中涵意 (四) 吟唱 三、綜合活動： (一) 唐詩吟唱。 (二) 教師指導學生根據詩意作畫。 (三) 互相欣賞畫作並分享創作心得。	9	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 網路影片 學習單	級任教師。 統整語文、 生活。

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	家庭教育 【家庭教育-家事！佳事！大家的事】	國-E-A2 生-E-C2	(一) 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 (二) 了解家事是全家人的事。	老師展示有做家务的家庭與沒有做家务的情境圖片檔案，並藉此讓學生體會為什麼需要做家事。 討論：為什麼需要做家事？分享做家务的好處。 【發展活動】 1. 分享學習單一：將全班分成四人一組，分享上次回家所完成的學	3	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 學習單	級任教師 統整語文、 生活。

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				習單一，並說說平常自己參與多少家事。 2. 討論與分享：另可就連絡簿中的紀錄，請各組派一人上台分享協助做家务的狀況。 3. 老師播放家中各個不同地點的圖片（例：客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間）全班共同討論 1. 家中有哪些家事？而有哪些家事，是我可以做的？ 2. 討論如何將家裡整理成合適的樣子？				
第三~六週	性別平等教育 【碰不碰有關係】	國-E-A2 生-E-C2	1. 能分辨出男生身體可以和不可以碰觸的地方。 2. 能分辨出女生身體可以和不可以碰觸的地方。 3. 尊重別人，不碰	1. 怪叔叔繪本導讀 1. 繪本導讀 2. 分組討論 1. 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ 2. 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ 3. 遇到怪叔叔時應如何處理？（各	6	參與態度 口語表達 實作評量	怪叔叔繪本 分組討論 記錄單	級任教師。統整語文、生活。

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			觸別人不喜歡被碰觸的部位。 4 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 5. 能處理如何面對陌生人的各種情況。能注意日常生活細節，遠離危險。	組假設不同情境) 二、角色扮演 甲、放學時等不到爸媽，陌生人要來接你，你該怎麼辦？ 乙、陌生人說你好可愛，想要摸摸你、抱抱你，你該怎麼辦？ 丙、你一個人在家，有人來敲門的時候，你該怎麼辦？ 3. 綜合統整 甲、日常生活應該注意的細節。 1.遇到意外狀況，能分辨危險情況。				
第七、八週	性侵防治 【認識自己的身體】	E-A-1 E-B-1 E-C-1 E-C-2	1. 了解別人與自己習慣的身體距離不同，能尊重他人的感受。 2. 能適當的拒絕他人不適宜的碰觸動作。 3. 能學會保護自	一、認識自己的身體 1. 引導學生討論『寶妹的屁屁』故事情節。 ①寶妹碰到了什麼問題？②老師對傑克說了什麼？ ③最後寶妹和傑克怎麼了？ 利用掛圖，讓學生認識自己的四肢及五官名稱、位置。 二、延伸活動	3	態度評量 實作評量 口語評量	影片 單槍投影機 身體掛圖	

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			己。。	(一) 維護身體健康 1. 教師請學生說明洗澡應注意哪些地方。 2. 教師逐一講解洗澡、洗臉、洗手、洗頭的方法。 3. 請學生回家試著自己練習，並請家長指導。 (二) 介紹 113 婦幼專線 『 113 全國婦幼保護專線』二十四小時免付費的求助電話，如果小孩或婦女遇到家庭暴力或性侵害問題，可打此通電話，尋求保護。 (三) ○×遊戲 1. 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 2. 教師出題： ①上廁所前，不用敲門，可直接進去。 ②113 電話不用錢，無聊時可以亂打電話。 ③可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 ④換衣服和洗澡時，要先關門。 ⑤跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。				

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				㊦ 113 是保護兒童及婦女的專線電話 三、進行討論並歸納重點				
第十一週 第十二週	家暴防治 【保護皮卡丘】	E-A-1 E-B-1 E-C-1 E-C-2	1. 學童能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能理解【保護皮卡丘】小故事的故事內容。 3. 學童能說相關故事內容並表達出自己的看法	教學活動一：故事導讀 1. 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 【活動一】：神奇寶貝展活力 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1. 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2. 小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰小皮卡丘嗎？假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3. 你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4. 假如你是小丸子，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如小皮卡丘要求小丸子保密，小丸子該怎麼辦？假如你是小皮卡丘，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5. 什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如	3	實作評量 學習單評量 口語評量	1. 單槍投影機 2. 影片 3. 學習單	

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				何讓自己更安全？ 6. 和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。 7. 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞 (資料來源：內政部家暴防治委員會) 【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。 【活動三】：自我保護真安全 看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。 1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？請說說你的看法。 2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？ 3. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？ 4. 假如你遇到影片中哥哥這種情				

課程名稱： 2. 各類議題						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				況，你會怎麼做？當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？ 5. 除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？ 6. 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。 教學活動三一年級學童分組戲劇表演 三、綜合活動 1. 我的自我保護安全寶典： 老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。。 2. 遠離暴力大家一起來： 老師指導整理說明如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。				

(二)課程內涵：下學期(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 1. 閱讀						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~十一週	繪本共讀與分享	國-E-A1 生-E-A2	1. 能正確朗讀繪本內容。 2. 能與同學討論及分享閱讀內容。 3. 能了解書本的結	準備活動： 繪本共讀書目4本： ①新北風和太陽 ②國王的第二件新衣 ③奶奶的柿餅	11	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 網路影片 學習單	級任教師。 統整語文、生活。

課程名稱： 1. 閱讀				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			構，書名、作者、繪者、出版社、頁數。 4. 能完成學習單。	④小壁虎和大老虎 發展活動： 1. 由老師領讀繪本內容。 2. 分組輪讀。 3. 師生共同討論故事內容。 4. 老師說明書本的結構，書名、作者、繪者、出版社、頁數。 綜合活動：完成共讀書目學習單				
第十二~二十週	認識唐詩	國-E-A1 生-E-B3	1. 欣賞詩詞之美。 2. 能背誦及吟唱唐詩	一、準備活動： 教師： 準備四首唐詩的相關資料。 學生：預習唐詩。 二、發展活動： （一）認識唐詩 （二）觀賞唐詩影片 （三）內容深究：詩中涵意 （四）吟唱 三、綜合活動： （一）唐詩吟唱。 （二）教師指導學生根據詩意作畫。 （三）互相欣賞畫作並分享創作心得。	9	參與態度 口語表達 學習單實作	自編教材 網路影片 學習單	級任教師。 統整語文、生活。

課程名稱： 2. 各類議題				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	家庭教育 【寶貝一家	E-B1	1. 能和家人靈活運用手指頭一起遊	☆課前準備： 1. 請學生回家摸一摸家人的手。並	3	口語表達	手掌畫學習單 感恩小卡	

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	人的手】		戲，體驗親子互動的樂趣。 2. 透過觀察家中成員的手，完成描繪手指的創作。 3. 從描繪手指的創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心。 4. 能主動照顧家中較為幼小的手足。	將家人的「手掌畫」畫在學習單上。 2. 教師提問：「與家人握手、摸手時的感覺是什麼？」「在家中進行手掌畫時，家人的手摸起來有什麼感覺？」 3. 「手掌畫」大展： ①張貼學生的手掌畫於黑板上。 ②請學生找出自己家人的手掌畫，並發表找出的理由。 4. 問題與討論①家人的手和自己的手有什麼不同？想一想，為什麼？ ②我們可以利用手做些什麼？和爸爸媽媽們一樣嗎？為什麼我們做不到？ ③大家小時候也都是什麼都不會，是誰把我們照顧到現在？我們應該如何感謝他們？ 5. 完成「大手小手在一起」學習單 6. 我要謝謝您：教師請學生將想對父母說的感謝話，寫在感恩小卡上。 7. 教師請學生思考，除了寫卡片之外		學習單實作 小組參與討論程度		

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				，還有什麼方式可以表達自己的感謝？為什麼？				
第十五 ~十七 週	家暴防治 【小熊拉拉的故事】	E-A2 E-B1	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能讀懂繪本《小熊拉拉的故事》的內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 能表達自己的意見和感受。	1. 教師發下「小熊拉拉的故事」文本。 2. 帶領學生進行討論： ①小熊拉拉是用什麼方法來表現自己又強又厲害呢？ ②小熊拉拉用的這個方法是對的嗎？為什麼？ ③小熊拉拉的身上會長出刺來，是因為他做了什麼事情？ ④其他動物看到小熊拉拉身上長出刺來，會有什麼反應呢？ 3. 老師引導學生了解小熊拉拉使用暴力的下場，直接清楚地傳達「暴力是不對的」。 4. 師生討論：什麼是「身體暴力」？那什麼又是「心理暴力」？「性暴力」？ 5. 教師發下學習單，從學習單的故事文本中，帶領學生了解心理暴力及性暴力的定義。 6. 教師歸納總結：如果暴力發生在家裡就是家庭暴力。當家庭暴力發生時，為了要保護家人的安全，	3	口語表達 聆聽態度 參與討論程度	「小熊拉拉的故事」故事文本簡報ppt	

課程名稱： 2. 各類議題

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				一定要告訴老師、警察，保護自己也保護家人。				
第四～第十週	性別平等教育 【男生女生一樣好】	E-B1 E-C2	1. 讓小朋友了解整潔工作、做家事是不分性別。 2. 增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 3. 增進學生對於不同性別心理的了解 4. 學生能從活動中拓展人際關係，學習尊重個體差異性。	1. 教師提問①請學生說出喜歡的運動和興趣。並統計紀錄於黑板上。 ②家中煮飯、洗衣、洗碗、擦地、倒垃圾是誰？ 2. 教師講述繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容。 3. 教師提問問題，請學生回答。 ①奧立佛的興趣是什麼？喜歡的玩具是什麼？ ②奧立佛為什麼被嘲笑？ ③後來為什麼同學不嘲笑他，還稱他是大明星？ 4. 討論與分享： ①只要喜歡和興趣，需要分別是男生的或女生的嗎？ ②教室的事情，大都是誰在做？好處？壞處？如何改善？ 5. 老師引導學生體認工作不分性別及合作的重要性。進而尊重欣賞團體中性別平等。 6. 唱遊律動：①歡樂年華(我們都是好朋友)	3	參與態度 口語表達 聆聽態度	1. 「奧立佛是個娘娘腔」繪本 2. 歡樂年華歌曲音樂連結 https://www.youtube.com/watch?v=a_e_fm14WmkE	
第十一	性侵害防治	E-A2	1. 瞭解兩性身體異同	1. 老師播放「薩琪到底有沒有小雞	3	口語表達	「薩琪到底有沒有	

課程名稱： 2. 各類議題						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
~ 第十四週	【做身體的主人】	E-B1	及身體隱私處。 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。 3. 保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。	雞」故事 ppt。 2. 繪本內容探討 3. 師生共同進行故事內容歸納：男生、女生除了外表的不同外，男女生的生理上是不同的。 4. 老師發下「身體紅綠燈」學習單，請學生用紅點點標籤只，貼上你不想讓人碰到的地方。 5. 教師提問：「這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？」「什麼特殊情況，可以被碰觸？」 6. 師生共同討論與歸納		參與討論程度 學習單實作	小雞雞」故事簡報	

1. 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(52)節、下學期(20)週，合計(45)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全年級活動	全校性活動					
課程內容	國際教育 21 學習扶助 12	戶外教育 7 運動會 7 教師節 1					

節數	33	15					
總節數	48 節						

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全年級活動	全校性活動					
課程內容	國際教育 20 學習扶助 23	兒童節 1 母親節 1					
節數	43	2					
總節數	45 節						

課程名稱：國際教育二上

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~七週	數數	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說出 1~20。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 複習數字 1-10。 2. 數字 11-20 教學。 3. 句子教學，並使用於生活中。 師：How many apples are there? 生：There are apples. 2. 英語兒歌教唱(Count And Move) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語數數	7	(一) 戲評量 (二) 上課參與度評量 (三) 察評量 (四) 口	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 簡報 5. 句子卡 6. 數字卡	英語老師

						頭評量		
第八~十三週	家人稱謂	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	(一)能聽、說出家中成員的稱謂。 (二) 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3.能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4.樂於參與課堂練習活動。	(一) 配合低年級常見家人名稱進行教學。 (grandfather、grandmother、father 、 mother 、 brother 、 sister、uncle、aunt (二) 簡易稱謂介紹教學，並使用於生活中。 He is my She is my I have family members. (一) 英語兒歌教唱 (Family Song For Children) (二) 簡單的角色扮演，練習此課句型。	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1、電腦 2、單槍 3、音樂 4、簡報 5、句子卡	英語老師
第十四~十九週	動物	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	(1) 能聽辨並說出動物名稱。 (2) 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3.能跟唱歌謠並聽	1. 常見動物教學。(Dog、Cat、Monkey、Pig、Rabbit、Horse、 Duck、Sheep、Cow、Turkey) 2. 句子教學，並使用於生活中。 This is a . I have a .	6	一、 遊戲評量 二、 上課參與度評量 三、 觀	(一) 腦 (二) 槍 (三) 樂 (四)	英語老師

			懂主要内容。			察評量 四、口 頭評量	報 (五) 子 卡 (六) 物 卡	
--	--	--	--------	--	--	-------------------	-------------------------------------	--

課程名稱：國際教育二上

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 英語兒歌教唱 (Old MacDonald Had A Farm) 2. 簡單的角色扮演，練習此課句型。				
第二十週	總復習	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽懂、說回答3個單元的單字。 2. 能進行簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 復習本學期的 3 個單元的單字。 2. 復習本學期的 3 個單元的句子及會話。 3. 復習本學期的英語兒歌。	1	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	● 電腦 ● 單槍 ● 音樂 ● 簡報	英語老師
第二十一週	闖關活動	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	● 能聽、說回答3個單元的單字。 ● 能聽、說回答3個單元的句子。 ● 樂於參與闖關活動。 ● 能完成闖關活動。	● 設置 3 個關卡，讓學生闖關，檢驗學生學習狀況。 ● 和關主進行圖卡配對測驗，通過 3個單元的單字記憶學習。 ● 和關主進行會話練習，進行角色扮演，通過 3 個單元的英語句型 ● 完成闖關活動，給予認證。	1	(一) 遊戲評量 (二) 口頭評量		英語老師

課程名稱：語文精進(2 上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	查字典真簡單	國-E-A1	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。	【補強課程 A】 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 【補強課程 B】 教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	
第六週	一、新學年新希望	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	1. 理解「為」不同的字音與字義。 2. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 學生進行分組，請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱讀】 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】 請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 【補強課程 B】 【作文】 1. 請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 2. 請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第七週	二、一起做早餐	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「二、一起做早餐」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不

課程名稱：語文精進(2 上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 4. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。解「圓」的本義和語境義。	2. 提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？ 【閱讀】 1. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 2. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【補強課程 B】 【寫字】 教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。 【作文】 1. 請學生找出課文中有頓號「、」的句子。 2. 說明看到頓號時，語氣要停頓一下，代表分隔，才能清楚敘述不同種類的事物。			康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	應受性別的限制。
第十四週	三、走過小巷	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 讓學生兩兩一組能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【補強課程 B】 【閱讀】 仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	三、走過小巷	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	【補強課程 A】 【寫字】 讓學生兩兩一組能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【補強課程 B】 【作文】 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

課程名稱：語文精進(2 上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	完成一本小書。				
第十六週	四、運動會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 【閱 讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【補強課程 B】 【寫 字】 1. 讓學生兩兩一組能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨形近字，並正確書寫。 【作 文】運用仿寫的技巧，寫出有趣的詩歌。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「四、運動會」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十八週	五、水上木偶戲	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	【補強課程 A】 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【補強課程 B】 【寫 字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	五、水上木偶戲	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。	【補強課程 A】 【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 【閱 讀】認真練習感受課文情境，並	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程名稱：語文精進(2 上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	流暢而正確的朗讀課文。 【補強課程 B】 【寫 字】 1. 讓學生兩兩一組教師請學生觀察「池、地」，說出相同和不同的地方。 2. 請學生想一想，「池、地」還可以造什麼詞語？ 【作 文】能運用觀察，練習將事情一件一件按照順序排出來。			康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	
第二十週	六、小鎮的柿餅節	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5. 理解課文句子的因果關係。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	【補強課程 A】 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】教師指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。 【補強課程 B】 【寫 字】請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。 【作 文】 1. 能運用觀察和想像，讓學生兩兩一組仿寫課文中的句型。2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二十一週	七、國王的新衣裳	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	【補強課程 A】 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱 讀】 1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【補強課程 B】 【寫 字】請學生查字典，說一說有哪	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 「七、國王的新衣裳」 康軒版教具 • 國語 2 上電子教科書	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

課程名稱：語文精進(2 上)					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				些「衣」偏旁的字。 【作 文】 1. 讓學生兩兩一組能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。				

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	教師節活動	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	態度檢核	感恩卡	於藝文課繪製感恩卡片

項目：全校性活動(上學期)

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 地點：環境教育認證地點。 2. 出發及返校時間： 上午 8：00 出發，預計下午 4：00 前返校。 3. 租用交通公司：依政府採購法及相關規定辦理。 4. 訂定契約：依招標內容及相關規定執行。 5. 領隊及隨行教師：由主任領隊，全校教職員工與護士隨行。（一位主任與一位老師和一位行政人員在學校對未參加學生進行課業輔導與對外聯繫） 6. 安全措施： （一）各班學生必須實施互助編組。 （二）各車次必須備妥急救箱，並指派專人保管。 （三）各車次師生建立緊急聯絡名冊，留存學校（健康中心）。 （四）出發前隨車領隊隨同行政人員依契約檢查行車執照、駕駛執照及安全設備等，並填寫安全檢核表、行前檢查及逃生紀錄表，檢查合格後才可出	7	態度檢核	學習單	1. 各班級課務隨班進行。 2. 未參加學生，於活動期間須照常到校，由學校進行課業輔導或團體活動，有其他原因者亦可辦理請假手續。

項目：全校性活動(上學期)

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
				發。 (五)上車後各車領隊帶領學生實施逃生演練，須注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式，逃生動線分配及車內滅火器配置、取得與相關操作等。				
第 17 週	校慶活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 多元藝文表演：結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 班級刊物與靜態作品展示：將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 班級趣味競賽：藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 親子趣味競賽：藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 田徑賽：辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	7	態度檢核	各項運動器材	

項目：全校性活動(下學期)

課程名稱：國際教育二下 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	復習	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	能進行簡單的單字及英文對話。 能跟唱歌謠。 樂於參與課堂練習活動。	復習上學期的教室用語，並要學生做出適當回應。 復習上學期的 3 個單元的單字句子及會話。 復習上學期的英語兒歌。	1	遊戲評量 上課參與度 評量 觀察評量 口頭評量	電腦 單槍 音樂 簡報	英語老師

第二~七週	身體部位	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	能聽、說及指認身體部位。 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	配合低年級常見身體部位名稱進行教學。 Head、Face、Eye、Ear、Nose、Mouth、Shoulder、Knee、Toe 句子教學，並使用於生活中。 This is my . 英語兒歌教唱(Head Shoulders Knees, And Toes.) 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼部位。	6	遊戲評量 上課參與度評量 觀察評量 口頭評量	電腦單槍 音樂 身體部位卡 句子卡	英語老師
第八~十三週	心情	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說回答常見心情。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 配合低年級常見心情名稱進行教學。(Happy、Angry、Sad、Excited、Scared) 2. 句子教學，並使用於生活中。 If you' re happy, clap your hands . If you' re angry, stomp your feat . If you' re scared, say" oh no" . 3. 英語兒歌教唱(If You' re) 4. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼心情，並配合做出動作。	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	電腦單槍 音樂 心情卡 句子卡	英語老師

第十九、 二十週	總復習	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽懂、說回答3 個單元的單字。 2. 能進行簡單的英 文對話。 3. 能跟唱歌謠。 3. 樂於參與課堂練 習活動。	1. 復習本學期的 3 個單元的單字。 2. 復習本學期的 3 個單元的句子及 會話。 3. 復習本學期的英語兒歌。	1	1. 遊戲評量 2. 上課參與 度評量 3. 觀察評量 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 簡報	英語老師
-------------	-----	------------------------	---	---	---	--	-------------------------------	------

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、春天的顏色	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	【補強課程 A】 【聽與說】 讓學生兩兩一組安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱 讀】 利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。 【補強課程 B】 【寫 字】 1. 學習利用部首「土」，認識生字、新詞。2. 分辨多音字的讀音。 【作 文】 1. 教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量	康軒版教科書 「一、春天的顏色」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	一、春天的顏色	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱 讀】 1. 讓學生兩兩一組引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【補強課程 B】 【寫 字】 教師指導與生字有關的常用詞語。 【作 文】 引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「一、春天的顏色」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	二、花衣裳	國-E-A3 國-E-C2	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用彩色筆畫下來。2. 請學生說一說自己畫下的內容。 【閱 讀】 以小組為單位「演讀」課文內容。 【補強課程 B】 【寫 字】 教師請學生查字典，寫出	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、花衣裳」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				「候、後」可以造出的詞語。 【作文】1. 教師請學生觀察圖片，將相關的圖片放在一起。2. 利用「因為……，所以……」將圖片內容寫下來。				
第四週	二、花衣裳	國-E-A3 國-E-C2	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	【補強課程 A】 【聽與說】1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【閱讀】1. 以小組為單位引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【補強課程 B】 【寫字】分辨「候、後」的不同，並能正確使用。 【作文】教師請學生聯想生活中發生的事件，並找找它發生的原因，利用「因為……，所以……」的句型寫下來。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「二、花衣裳」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第五週	三、彩色王國	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「名／各」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並	【補強課程 A】 【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】以小組為單位觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。 【補強課程 B】 【寫字】1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。 【作文】1. 教師設計特定主題，學生腦力激盪畫出不同的情境。2. 學生分	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「三、彩色王國」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			記錄下來。	組，運用觀察描寫技巧，每人一句，寫出相關的情境。				
第六週	四、爸爸	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。2. 學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。 【閱 讀】 讓學生兩兩一組以有節奏的語調朗讀課文。 【補強課程 B】 【寫 字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。2. 能分辨形近字，並正確書寫。 【作 文】 運用仿寫的技巧，幫助寫出有趣的詩歌。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「四、爸爸」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	
第七週	五、我的家人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。	【補強課程 A】 【聽與說】 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】 以小組為單位教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【補強課程 B】 【寫 字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、我的家人」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	五、我的家人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、動作、場景和給人的感覺。 4. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	【補強課程 A】 【聽與說】 1. 教師播放繪本「一個屋簷下」。2. 引導學生了解每個家庭都不一樣，請和同學介紹自己的家人。 【閱 讀】 讓學生兩兩一組運用讀一讀前後文的方式，了解指示代名詞的用法。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「五、我的家人」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

				【補強課程 B】 【寫 字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作 文】 1. 教師提供兩個分句。2. 請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。				【生涯規劃】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第九週	六、愛笑的大樹	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 5. 認識留言的格式，練習書寫留言。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	【補強課程 A】 【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】 讓學生兩兩一組理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【補強課程 B】 【寫 字】 觀察「教」字的讀音，瞭解讀音不同，意思也不一樣。 【作 文】 1. 指導學生理解留言的格式。2. 自行設定情境，學習寫一則留言。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「六、愛笑的大樹」 康軒版教具 ・國語 2 下電子教科書	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	七、月光河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。	【補強課程 A】 【聽與說】 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱 讀】 1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。2. 教師指導學生以完整句試說大意。 【補強課程 B】 【寫 字】 以小組為單位請學生查字典，說一說有哪些「昔」部件的字。 【作 文】 能運用學過的名詞造出通順的句子。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、月光河」 康軒版教具 ・國語 2 下電子教科書	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十一週	七、月光河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除	【補強課程 A】 【聽與說】 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】 認真練習感受課文情境，並	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「七、月光河」 康軒版教具	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

			了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	流暢而正確的朗讀課文。 【補強課程 B】 【寫 字】鼓勵學生運用「昔」字部件識字，以小組為單位說出還有哪些字有「昔」字部件。 【作 文】教師用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……，都……」的句型。			• 國語 2 下電子教科書	
第十二週	八、黃狗生蛋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。	【補強課程 A】 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱 讀】學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 【補強課程 B】 【寫 字】1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2. 學習透過部首，知道字的意思。 【作 文】教師說明「如果……，就……」的句型，以小組為單位提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一句寫出可能產生的後果。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「八、黃狗生蛋」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	九、神筆馬良	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 熟悉本課的生字詞語，知道「信」的不同意思。 2. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 知道文句正確的排列順序。	【補強課程 A】 【聽與說】安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問題。 【閱 讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【補強課程 B】 【寫 字】1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。 【作 文】練習「……不然……」的句型。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「九、神筆馬良」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十四週	九、神筆馬良	國-E-A2 國-E-B1	1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。	【補強課程 A】 【聽與說】安靜聆聽課文「神筆馬良」	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公

		國-E-C1	2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解連接號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	的內容，並回答老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【補強課程 B】 【寫字】1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。 【作文】練習「……不然……」的句型。		3. 作業評量	「九、神筆馬良」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	平的事件，並提出改善的想法。
第十五週	十、快樂的探險家	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	【補強課程 A】 【聽與說】1. 教師播放「未來書」，小朋友安靜的聆聽。2. 鼓勵學生上臺發表自己的看法。 【閱讀】1. 認識總分結構。2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。 【補強課程 B】 【寫字】1. 認識「寺」字的家族。2. 請小朋友利用生字造詞。 【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十、快樂的探險家」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十六週	十一、小讀者樂園	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「食」部的字。 5. 理解書名號的用法，並正確使用。	【補強課程 A】 【聽與說】1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【補強課程 B】 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】理解並運用「不但……而且……」造句。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「十一、小讀者樂園」 康軒版教具 • 國語 2 下電子教科書	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。					
第十七週	十二、巨人山	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。	【補強課程 A】 【聽與說】1.利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。2.教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。 【閱 讀】利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。 【補強課程 B】 【寫 字】1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨多音字的讀音。 【作 文】1.利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。2.運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。	1	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「十二、巨人山」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週	十二、巨人山	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 2.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的涵義。 3.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	【補強課程 A】 【聽與說】1.利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。2.教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。 【閱 讀】利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。 【補強課程 B】 【寫 字】1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨多音字的讀音。 【作 文】1.利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。2.運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。	2	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「十二、巨人山」 康軒版教具・國語 2 下電子教科書	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。	【補強課程 A】 【聽與說】教師播放電子教科書，學生聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 【閱 讀】學生兩兩一組用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【補強課程 B】	2	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯江奶奶的雜貨店」 康軒版教具・國語 2 下	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

				【作 文】教師揭示七大故事結構，讓學生分組完成。			電子教科書	
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	1. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	【補強課程 A】 【聽與說】 學生兩兩一組 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱 讀】 1. 進行閱讀前的預測。2. 推論語句詞語含義。 【補強課程 B】 【作 文】 發揮創意練習仿作故事。	2	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量	康軒版教科書 「閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店」 康軒版教具 • 國語 2 下 電子教科書	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展 與工業發展對環境的 衝擊。

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節活動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	(一)貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 (二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來	(一)鄉長頒發兒童節禮品 (二)兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚 (三)兒童節闖關活動	1	態度檢核	兒童節禮品 闖關器材 獎品	

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			能為國家社會奉獻與服務。 (三)藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。					
第 13 週	母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	(一)幼稚園學生以動態表演方式呈現學習成果。 (二)校園藝文社團表演：學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 (三)母親卡之製作與獻花活動：辦理全校性母親卡製作學藝競賽，每班擇優 3 件，於活動當日展示與表揚，由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 (四)設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1	態度檢核 靜態作品展 態度檢核	表演道具 表演音樂	

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	畢業典禮活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生感恩、惜福及愛校的高度情懷。 2. 表揚學生在校學習成果，增進師生情誼並激發學生知恩感恩之情操。	1. 畢業典禮流程預演 2. 學習成果發表 3. 頒發畢業證書 4. 頒發畢業成績優良受獎者 5. 頒發各類獎助學金 6. 學生學習成果發表	4	態度檢核	典禮流程及工作分配表 演出音樂祝福小卡	

