

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	家庭教育 1、閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1
第二週	家庭教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第三週	家暴防治 1、閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、
第四週	家暴防治 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第五週	閱讀 2	社團 1		教師節慶祝活動 1、國際教育 1、資訊教育 1
第六週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第七週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第八週		社團 1		國際教育 1、資訊教育 1
第九週		社團 1		戶外教育 7、國際教育 1、資訊教育 1

第十週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十一週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十二週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十三週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十四週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、運動會 1
第十五週		社團 1		運動會 2、國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十六週	閱讀 1	社團 1		運動會 2、國際教育 1、資訊教育 1
第十七週	閱讀 1	社團 1		運動會 2、國際教育 1、資訊教育 1
第十八週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十九週	性侵防治 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第二十週	性侵防治 1、閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第二十一週	閱讀 1	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1
總 計	36	21		69

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	家庭教育 1、閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1
第二週	家庭教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第三週	家暴防治 1、閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1
第四週	家暴防治 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第五週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第六週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第七週	閱讀 2	社團 1		兒童節慶祝活動 1 節、國際教育 1、資訊教育 1
第八週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第九週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十週	性平教育 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1

第十一週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十二週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十三週		社團 1		母親節慶祝活動 1、國際教育 1、 資訊教育 1、學習扶助 2
第十四週	性侵防治 1	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 2
第十五週	性侵防治 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十六週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十七週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十八週	閱讀 2	社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 1
第十九週		社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 3
第二十週		社團 1		國際教育 1、資訊教育 1、學習扶助 3
總 計	35	20		65

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
法定課程	(1)家庭教育 3--祖孫世間情 (2)性別平等教育 6--男女大不同 (3)家庭暴力防治 3--防「暴」幸福讚 (4)性侵害防治 3--堅守界線遠離傷害	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀	(1)館圖書寶藏 (2)感恩惜福—愛心樹 (3)愛，讓海洋無礙--蚵仔三兄弟的請求 (4)高 EQ 寶貝—愛生氣的小王子 (5)走讀庄頭—漫遊鹽埔	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
法定課程	(1)家庭教育 3--營養均衡樂無限 (2)性別平等教育 6--奧力佛是個娘娘腔 (3)家庭暴力防治 3--打造零「暴」幸福家 (4)性侵害防治 3--狼之吻	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀	(1)書法家的故事- <u>入木三分、墨跡變牛</u> (2)美麗島嶼- <u>123 遊台灣、拜訪高美溼地、海邊的</u> <u>秘密</u> (3)今日事今日畢- <u>明天再說吧</u> (4)人際關係- <u>我喜歡你</u> (5)自信的力量- <u>大腳丫跳芭蕾</u> (6)分享的快樂- <u>巨人的花園</u>	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：法定課程-家庭教育 (上學期)					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	祖孫世間情	社-E-C2 綜-E-C2	1. 能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 3. 能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	1. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 4. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	3	參與態度 口語表達 討論填寫	學習單 教學影片	

課程名稱： 法定課程-性別平等教育 （上學期）					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-14 週	男女大不同	社-E-A1 綜-E-A2	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能完成學習單。 4. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。	1. 繪本朱家故事共讀與討論 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 4. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 5. 體認人們對生活事物與環境有不同的	6	參與態度 口語表達	學習單	

課程名稱： 法定課程-性別平等教育 （上學期）						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	感受，並加以尊重。 6. 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。				

課程名稱：法定課程-家庭暴力防治 （上學期）						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、4 週	防「暴」幸福讚	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1. 兒少保護 ppt。 2. 小組分享討論周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	3	參與態度 口語表達	教學影片 學習單	

課程名稱：法定課程-性侵害防治（上學期）					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	堅守界線遠離傷害	綜-E-A2 健體-E-A2	1. 瞭解保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	認識身體界限與尊重他人的身體自主權 ppt 教學。 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道認識。 3. 小組討論：覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 4. 創意短劇	3	參與態度 口語表達 實際操作 實際感受	圖片 氣球 影片 學習單	

課程名稱：閱讀（上學期）					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	圖書寶藏	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 閱 E1 閱 E5	1. 認識學校圖書館與鄉圖書館 2. 認識圖書分類與參考工具書 3. 會利用電腦查詢資料 4. 由書名預測書籍內容並分類。	1. 參觀公共圖書館(參觀鹽埔鄉立圖書館) 2. 線上檢索選擇特定類別的書籍（結合各領域及重大議題） 3. 數位字典及百科全書的運用（結合資訊課程） 4. 預測與連結之閱讀策略教學	4	參與態度 口語表達 學習單實作	圖書館檢索系統	
第 5-7 週	感恩惜福	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-B3 閱 E1	1. 透過大量閱讀增加識字量、語詞與理解能力。 2. 能了解「愛心樹」的內容，與生	活動 1：繪本故事〈愛心樹〉 熱身討論與繪本導讀 活動 2：〈愛心樹〉內容深究、理解層與思考層之討論 活動 3：學習單之書寫	6	參與態度 口語表達 討論發表 學習單書寫 感恩小卡實	繪本「愛心樹」 ※相關資源： http://teacher.hlc.edu.tw/ifile_dwif.asp?id=465&vid	

課程名稱：閱讀（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		閱 E2 閱 E4 閱 E6 閱 E10 閱 E12 閱 E14 品 E1 品 E2 品 E7	活經驗相結合。 3. 能體會父母或照顧你的人辛苦的付出。 4. 能繪製感恩小卡。 5. 能珍惜自己所擁有，具備愛物惜福感恩的觀念與情操。	活動 4：種在心田的蘋果樹 活動 5：書寫感恩小卡		作	=35939 http://www.youtube.com/watch?v=cbJB_Srpq0sE	
第 10-11 週	愛，讓海洋無礙	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-B3 閱 E14 環 E2 環 E3 環 E5 環 E16 海 E4 海 E7 海 E9 海 E11	1. 能瞭解故事內容與意旨，增進思考和創造力。 2. 能理解環境改變的原因及和自然和諧共處的道理。	活動 1：繪本故事＜蚵仔三兄弟的請求＞熱身討論與繪本導讀 活動 2：＜蚵仔三兄弟的請求＞內容深究、理解層與思考層之討論 活動 3：世界第八大洲－垃圾島的探討 活動 4：愛讓美麗的海洋重現	4	參與態度 口語表達 討論發表 學習單書寫 美麗海洋創作	(參考網站： http://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW) 2017 海洋科普繪本獲獎作品《臺灣海洋教育中心》	
第 16-18 週	高 EQ 寶	國-E-A1 國-E-A3	1. 透過大量閱讀增加識字量、語詞與	活動 1：繪本故事＜愛生氣的小王子＞熱身討論與繪本導讀	4	參與態度 口語表達	繪本「愛生氣的小王子」	

課程名稱：閱讀（上學期）						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	貝	國-E-B1 國-E-C2 閱 E14 家 E4 品 E3	理解能力。 2. 學生能自省日常生活的情緒習慣。 3. 養成學生情緒管理的習慣。 4. 養成學生有禮貌、好脾氣、高EQ的生活態度。	活動 2：＜愛生氣的小王子＞ 內容深究、形式深究 活動 3：＜愛生氣的小王子＞ 延伸活動 活動 4：角色扮演 活動 5：學習單習寫		討論發表 學習單書寫 美麗海洋創作		
第 20- 21 週	走讀庄 頭	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 戶 E1 戶 E2 戶 E5	1. 透過大量閱讀增加識字量、語詞與理解能力。 2. 認識生長的地理與人文環境	1. 共讀「漫遊鹽埔」 2. 繪我家鄉特色 3.	3	參與態度 口語表達 討論發表 學習單書寫 繪製家鄉特色作品	鹽埔圖書館、鹽埔誌 鹽埔鄉地圖	統整語 文、閱 讀、社 會、藝文 領域

課程名稱：法定課程--家庭教育（下學期）						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	營養均衡樂 無限	健體-E-A2 綜-E-A2 家 E8 家 E13	認識食物的六大營養要素 說出常見的食物含有的營養成分 設計並製作一份營養的早餐	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 了解促進健康生活的方法。 遵守健康的生活規範。 與家人、同儕及師長的互動。 團隊合作的意義與重要性。 食物與營養的種類和	3	參與態度 口語表達 學習單實作	吐司 食材 刀子 盤子 手套 口罩 學習單	

課程名稱：法定課程--家庭教育（下學期）					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				需求。 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 飲食選擇的影響因素。			相關影片	

課程名稱：法定課程--性別平等教育（下學期）					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8、9、10 週	奧力佛是個娘娘腔	社-E-A1 綜-E-A2 健體-E-C2	了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 欣賞他人優點並找出自己缺點。 了解個人性格特質。 分辨性別刻板印象。 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	6	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單 電腦 單槍	

課程名稱：法定課程--家庭暴力防治（下學期）					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、4 週	打造零	綜-E-A2	1. 了解什麼是家庭暴	1. 認識生活中不公平、不合理、違反規	3	專心聆聽	電腦	

課程名稱：法定課程--家庭暴力防治（下學期）						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	「暴」幸福家	社-E-A2	力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3. 生活周遭潛藏危機的情境。 4. 生活周遭危機情境的辨識方法。 5. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		發表想法 討論 回答 說明	教學影片 學習單	

課程名稱：法定課程--性侵害防治（下學期）						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14、15 週	狼之吻	【國語文】 C-1-1-3-2 【綜合】 4-2-1 【人權教育】 1-2-4 【性別平等教育】 2-2-3	1. 辨識性侵害的過程。 2. 辨識不當的觸摸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	*活動一：影片觀看—狼之吻宣導影片 *活動二：討論及發表— 1. 什麼情況下，可以說是危險情境？ 2. 什麼情況下，親人會變成壞人？ 3. 我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？（以勵馨娃娃來表示）學習單 4. 不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？ 5. 好朋友應該怎樣相處？ 6. 遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？ *活動三：角色扮演— 1. 請兒童以布偶分飾男、女角色，當	3	1. 家庭暴力相關短片、113 婦幼專線宣導短片或報導的案例。 2. 勵馨娃娃—男、女各一個。 3. 布偶—男、女各一。	專心觀看 能大方發表 專心聆聽 參與討論	

課程名稱：法定課程--性侵害防治（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				別人要進行不當觸摸時，應該怎麼辦？ 2. 當父親或母親對我施暴時，我該怎麼辦？ *綜合活動 （一）概念統整：教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。 （二）告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 （三）注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。				

課程名稱：閱讀（下學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	書法家的故事-入木三分	國-E-A1 國-E-B3 閱 E2 品 E1 品 E2 生 E1	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	【入木三分】 1. 教師播放王羲之的相關影片，進而介紹王羲之之事蹟或事件，並與文本提及之相關內容作連結。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 實際操作	翰林版閱讀教材	

課程名稱：閱讀（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	2. 教師以提問的方式，引導學生猜猜看「入木三分」的意思。 3. 教師利用學生的答案，帶入文本提到之「木入三分」小故事。 4. 教師領念文本內容，針對文本較為困難的部分，進行補充、說明。 6. 教師帶領學生比較成語的古今意義，並補充相關的成語或詞語。 7. 教師請學生分享書寫書法的感想或困難處，並給予學生回饋、鼓勵與建議。				
第 3 週	書法家的故事-墨跡變牛	國-E-A1 國-E-A2 品 E1 閱 E2 人 E2 生 E1 生 E6	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。	【墨跡變牛的故事】 1. 教師以上周課程內容之「王羲之」為切入點，帶入這周的內容主角「王獻之」（王獻之為王羲之的第七子）。 2. 教師請學生朗讀「墨跡變牛的故事」，請學生針對文本中的故事進行提問（包含字、詞、句子或段落間意義等等）。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版閱讀教材	

課程名稱：閱讀（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			六、能思考如何面對問題。	3. 教師以提問的方式，讓學生理解文本之第一篇故事的內容和意義，以及作者所想傳達的相關概念。				
第 5 週	美麗島嶼——123 遊台灣	國-E-A1 國-E-A2 閱 E12 閱 E14 社-E-B3	一、在閱讀過程中，能體會作者的想法。 二、學會與別人分享閱讀心得。 三、透過討論與問答，理解故事內容。 四、能建構出台灣全貌 五、能分享自己的旅遊與吃美食經驗。	1. 教師以學生與文本相關之過去的舊經驗，作為學習動機進行提問，例如：對台灣印象最深刻的縣市？小吃？ 2. 教師帶領學生閱讀文本，並引導學生跟著作者的回憶建構畫面。 3. 教師指導文本的內容，以及作者書寫的方式。 4. 小組合作畫出本書的心智地圖。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 心智地圖作品	繪本【123 遊台灣】	
第 6 週	美麗島嶼——拜訪高美溼地	國-E-A3 國-E-C1 閱 E1 閱 E5 閱 E4 閱 E12 環 E2 環 E3 海 E4 海 E7	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	【拜訪高美溼地 陳靜婷】 1. 教師以學生與文本相關之過去的舊經驗，作為學習動機進行提問，例如：大家有沒有出去玩過的經驗？印象最深刻的是去哪裡玩呢？ 2. 教師帶領學生閱讀文本，並引導學生跟著作者的回憶建構畫面。	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與	翰林版閱讀教材	

課程名稱：閱讀（下學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			五、能使用數位辭典查語詞及其意義。	3. 教師解釋較困難的詞彙或語句關係，進一步探討文本的內容，以及作者書寫的方式。				
第 7 週	美麗島嶼——海邊的秘密	國-E-A1 國-E-A2 閱 E12 閱 E14 環 E3 環 E5 海 E4 海 E7 人 E4 人 E5	一、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 二、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息，表達個人的意見看法。 三、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	【海邊的秘密 蔡文騫】 1. 教師以提問的方式，引起學生的學習動機 2. 教師帶領學生思考，作者所運用的描繪方式，並進一步地分析背後的涵義或隱含的特徵 3. 作者引導學生理解課文整體的內涵，以及課文的特色。 4. 教師以「每個人都有自己的秘密」為主軸，切入尊重他人空間與自我等議題。 5. 創意訪寫-教室的秘密	2	朗讀 口頭評量 學習態度 課堂參與 仿寫作品	翰林版閱讀教材	
第 11、12 週	今日事今日畢——明天再說吧	國-E-A2 國-E-B1 品 E1 品 E2 品 E3 閱 E2	一、能專心聽出文本的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂文本內容，說出文本主要的大意。 四、能學會自我反思的能力。 五、能從結局發揮創意，進行接寫。	1、教師進行抽籤，請學生依照抽籤接力念完文本。 2、教師說明句段以及詞語的涵義，以幫助學生理解文本大意。 3、教師利用提問的方式，幫助學生抓到文本的核心觀念，並加以說明之。 4、教師準備好抽籤筒和小紙條，且每張小紙條都寫下一種	4	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度	繪本【明天再說吧】 【今日事今日畢 李光福】	

課程名稱：閱讀（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				「情境」，讓學生分小組討論情境發展的後續故事。				
第 16 週	人際關係-- 我喜歡你	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國 E-B2 閱 E1 閱 E12 閱 E14 品 E2 社-E-C2	一、在閱讀過程中，能體會作者的想法。 二、學會與別人分享閱讀心得。 三、透過討論與問答，理解故事內容。 四、能仔細聆聽同學發表的內容。 五、能學會自我反思的能力。	【繪本『我喜歡你』導讀】 1. 引起動機： (1)玩貼貼樂遊戲，一碰到人就自我介紹並說「我喜歡你」 (2)玩賓果遊戲，請學生畫 9 個方格，填上我的好朋友的座號，老師用抽籤的方式，念到所抽到的號碼，學生在方格上就打勾。最先完成一直線的就大喊『我們是好朋友---賓果』 2. 由老師導讀故事內容，學生聆聽。老師介紹這本書的作者、繪者，並發下書本，大家一起閱讀。 3. 大家共同討論故事內容。 【完成學習單】 1. 分組討論學習單的題目，請各組發表意見，並完成學習單。 2. 全班依照先後順序，將學習單張貼在黑板上，學生共同評閱，並進行心得分享。 3. 由大家共同評選出最優良的	2	觀察 發表 學習單 觀察紀錄 學生互評	紙、筆 《我喜歡你》繪本 電腦、繪本 ppt 檔、 學習單	

課程名稱：閱讀（下學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				學習單。				
17	自信的力量- 大腳丫跳芭蕾舞	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 品 E2 人 E5 人 E6 生 E7 社-E-C2	一、能專心聽出文本內容的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂文本內容，說出文本主要的大意。 三、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 四、能學會觀察與感受的能力。 五、能學會尊重別人、不嘲笑他人與自我反思的能力。	1. 共讀繪本【大腳丫跳芭蕾舞】 2. 教師以提問的方式，幫助學理解文本的內容大意。 3. 教師引導學生思考，為什麼故事中的主人放棄跳芭蕾舞，並帶入相關的意涵。 4. 教師以文本中的主角為例，引導學生可以如何改變自己的想法，或是遇到難題時，可以如何找尋解決的問題的管道和方法。 5. 分享個人經驗。	2	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 讀書心得	繪本【大腳丫跳芭蕾舞】	
18	分享的快樂- 巨人的花園	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 品 E2 品 E3 生 E7 社-E-C2	一、能專心聽出文本內容的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂文本內容，說出文本主要的大意。 三、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 四、能學會觀察與感受的能力。 五、能學會尊重別人與自我反思的能力。	1. 共讀【巨人的花園】 2. 教師以提問的方式，幫助學理解文本的內容大意。 3. 教師引導學生思考，故事中的巨人態度的轉折，並帶入相關的意涵。 4. 教師以文本中的主角為例，引導學生可以如何改變自己的想法，或是遇到難題時，可以如何找尋解決的問題的管道和方法。 5. 同樂會：學生帶最愛吃的點心體會分享的快樂。	2	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 讀書心得	繪本【巨人的花園】	

二、社團活動與技藝課程

每週學習節數（1）節，上學期（21）週共（21）節、下學期（20）週（20）節，合計（41）節。

（一）社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	機器人社	E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	1. 藉由機器人課程，引導學生思考/創作及解決問題的習慣思維。 2. 藉由程式設計的練習，誘導及訓練學生自計畫/執行/回顧和改善來完成個人遊戲程式設計與發表。 3. 在機器人遊戲中，瞭解光與聲波等科學現象且訓練團隊合作的精神。	三、四、五、六年級協同教學，融入資訊課程。
2	熱舞社	J-B3 藝術涵養與美感素養	1. 具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 欣賞各種藝術的風格和價值。 3. 了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	三、四、五、六年級協同教學，融入綜合活動課程。
3	烏克蘭麗社	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術學習階段學習構面關鍵內涵學習表現學習內容藝術的元素和形式。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 能彈奏上行及下行音階。 2. 能視譜彈奏和弦。 3. 各類型的曲風節奏練習。 4. 學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。 5. 定期舉辦學生成果發表會。	三、四、五、六年級協同教學，融入藝文課程。

		1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。		
4	田徑社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 了解體適能對於個人身心發展的重要性。 2. 了解增進體能的運動方式。 3. 學會測量運動強度的方法。 4. 學會增進體適能的運動技能。 5. 培養努力不懈的精神和毅力。 6. 養成規律運動的習慣。	三、四、五、六年級協同教學，融入健康與體育課程。

(二)社團活動課程實施內涵--上學期

教學進度與重點 \ 社團名稱	機器人社	熱舞社	烏克蘭麗社	田徑社
教學進度	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 4 週，共 8 節	1. 機器人簡介 2. 機器車連結電腦與介面操作。 3. 程式工具列使用說明。 4. 程式指令及流程圖介紹與練習	1. 基礎律動練習 2. 第一首 MV 分解動作	能彈奏上行及下行音階。	1. 認識跑步的起源，以及什麼是田徑運動。 2. 基本訓練-綜合體能(體適能)訓練。
5 週- 8 週，共 8 節	1. 指令認識與實作練習 事件指令 2. 動作指令練習 3. 外觀指令練習	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首 MV 分解動作配合音樂	能視譜彈奏和弦。	1. 介紹及操作馬克操，學生了解其重要性及如何操作。 2. 基本訓練-馬克操。
9 週- 12 週，共 8 節	1. 機器車的行動控制。 2. 紅外線/藍芽的行進控制。 3. 行進間燈號改變。 4. mbot 大逃殺 5. mbot 行進練習。直線修正。	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作配合音樂	各類型的曲風節奏練習。	運動技能專項訓練，含各單項訓練（短距離、中長距離、田 賽、跳部以及競走）。
13 週- 16 週，共 8 節	1. 動畫練習 2. 亂數指令學習 3. 外觀/動作/亂數指令的應用 4. 跳舞精靈程式製作。	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作	學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。	運動技能專項訓練，含各單項訓練（短距離、中長距離、田 賽、跳部以及競走）。

<u>17</u> 週- <u>21</u> 週，共 <u>10</u> 節	1. 2. 4G 無線遙控競賽。 2. 足球賽規則介紹與得分環及關閉核電廠之相關遊戲細節。 3. 未來足球賽。	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作 3. 分組表演四套舞抽籤	定期舉辦學生成果發表會。	1. 測驗 2. 技能實作
---	---	--	--------------	---------------

(三)社團活動課程實施內涵--下學期

社團名稱 教學進度與重點	機器人社	熱舞社	烏克麗麗社	田徑社
教學進度	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 4 週，共 8 節	1. 程式比賽準備，主題設定。 2. 設定小組行動/標題設定/架構程式框架。 3. 提供技巧支援與故事審核。 4. 完成程式第一階段編寫。 5. 提供技術指導。	1. 基礎律動練習 2. 第一首 MV 分解動作	複習上行及下行音階。	基本訓練-綜合體能(體適能)訓練。
5 週- 8 週，共 8 節	1. 程式比賽的最後資料整合。 2. 變數的運用與學習。 3. 正數/倒數計時與計分技巧。	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首 MV 分解動作配合音樂	各類型的曲風節奏練習。	基本訓練-跳動式馬克操。
9 週- 12 週，共 8 節	1. 程式結構循序/重複結構 2. 畫四方，馬兒跑步程式練習 3. 程式結構/選擇性結構。 4. 電流急急棒程式練習。	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作配合音樂	能視譜彈奏和弦並邊彈邊唱。	運動技能專項訓練，含各單項訓練（短距離、中長距離、田賽、跳部以及競走)

13 週- 16 週，共 8 節	1. 創意拼板競賽規則解說 2. 組隊與任務地圖規劃與熟悉及分配。 3. 組隊練習。 4. 組隊競賽	3. 進階律動練習 4. 第四套舞分解動作	學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。	運動技能專項訓，含各單項訓練（短距離、中長距離、田 賽、跳部以及競走）
17 週- 20 週，共 8 節	1. 動畫運用-圓形計數器。 2. 廣播指令-四散箭頭動畫與觀念澄清 3. 編寫角色程式於說明/過場/計分/計時/結果等元素。 4. 程式編寫-蝙蝠撞熊貓。	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作 3. 分組表演四套舞抽籤	定期舉辦學生成果發表會。	運動技能專項訓練，含各單項訓練（短距離、中長距離、田 賽、跳部以及競走）訓練質量皆調降，讓生理與心理重新調整與取得平衡。

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週(69)節、下學期(20)週(65)節，合計(134)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	國際教育	資訊教育	學習扶助
課程內容	1.教師節慶祝活動 1 2.戶外教育 7 3.校慶活動 7	〈1〉Get ready 〈2〉Unit 1 Aa Bb Cc 〈3〉Unit 2 Dd Ee Ff 〈4〉Unit 3 Gg, Hh, Ii 〈5〉Unit 4 Jj, Kk	〈1〉資訊倫理-網路安全知多少 〈2〉第一課電腦是我的好朋友 〈3〉第二課電腦桌面達人 〈4〉第三課檔案妙管家 〈5〉第四課我是小畫家	數學領域 A、B 組學習單元 一、10000 以內的數 三、10000 以內的加減 四、乘法 六、除法 七、公斤與公克 八、分數 九、列表與規律
節 數	15	21	21	12
總 節 數	<u>69</u> 節			

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	國際教育	資訊教育	學習扶助
課程內容	1.兒童節慶祝活動 1 2.母親節慶祝活動 1	〈1〉Get Ready 〈2〉Unit 1 Nn, Oo, Pp 〈3〉Unit 2 Qq, Rr, Ss 〈4〉Unit 3 Tt, Uu, Vv	〈1〉資訊倫理-網路安全知多少 〈2〉第一課非常好色·非常出色 6.0 〈3〉第二課本班的壽星月曆 〈4〉第三課美麗的功課表	數學領域 A、B 組學習單元 一、除法 二、公升與毫升 三、分數與加減

		〈5〉Unit 4 Ww, Xx 〈6〉Unit 5 Yy, Zz	〈5〉第四課校園小志工名片 〈6〉第五課好書交換活動海報 〈7〉第六課 你們是本班的驕傲-榮譽榜 〈8〉第七課 幸福與幸運的賀卡 〈9〉第八課 寫給好朋友的一封信	四、圓 五、兩步驟應用問題 六、一位小數 七、時間 八、乘與除 九、面積
節 數	2	20	20	23
總 節 數	<u>65</u> 節			

(四) 上學期課程內涵：

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	教師節活動	E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	態度檢核	感恩卡	於藝文課繪製感恩卡片
第9週	戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之	1. 地點：環境教育認證地點。 2. 出發及返校時間：上午8：00出發，預計下午4：	7	態度檢核	學習單	1. 各班級課務隨班進行。

項目：全校性活動(上學期)

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
		非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	00 前返校。 3. 租用交通公司：依政府採購法及相關規定辦理。 4. 訂定契約：依招標內容及相關規定執行。 5. 領隊及隨行教師：由主任領隊，全校教職員工與護士隨行。（一位主任與一位老師和一位行政人員在學校對未參加學生進行課業輔導與對外聯繫） 6. 安全措施： （一）各班學生必須實施互助編組。 （二）各車次必須備妥急救箱，並指派專人保管。 （三）各車次師生建立緊急聯絡名冊，留存學校（健康中心）。 （四）出發前隨車領隊隨同行政人員依契約檢查行車執照、駕駛執照及安全設備等，並填寫安全檢核表、行前檢查及逃生紀錄表，檢查合格後才可出發。 （五）上車後各車領隊帶領學生實施逃生演練，須注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式，逃				2. 未參加學生，於活動期間須照常到校，由學校進行課業輔導或團體活動，有其他原因者亦可辦理請假手續。

項目：全校性活動(上學期)

教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
				生動線分配及車內滅火器配置、取得與相關操作等。				
第 17 週	校慶活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 多元藝文表演：結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 班級刊物與靜態作品展示：將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 班級趣味競賽：藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 親子趣味競賽：藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 田徑賽：辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	7	態度檢核	各項運動器材	

課程項目：國際教育（21 節）

教學期程/週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	1. 字母歌曲教唱。 2. 認讀數字 1-5。 3. 教室用語與適當的回應。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
2	自我介紹 Starter Unit	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問並自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	1. 故事內容教學。 2. 學習自我介紹。 3. 字母書寫的位置。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
3	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 故事內容教學 2. 字詞教學。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【品德教 育】
4	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能詢問他人的名字，並自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 單字教學 2. 學習 What' s your name? My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。 3. 學習日常用語 How are you? / I' m fine.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【品德教 育】
5	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1. What' s Your Name?歌謠朗讀及吟唱 2. 字母 Ff-Jj 與字母例字教學。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
6	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解不同的打招呼方式。 2. 能了解我（I）和名字的第一個字母皆要大寫。	1. 不同的打招呼方式。（彈性教學） 2. 書寫英文的我（I）和名字的第一個字母皆要大寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【國際教 育】
7	年齡& 第一次 評量	英-E-A1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	故事內容及字詞複習	1	作業評量 口頭評量	電子書	【性別平

	Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2				參與度評量 觀察評量	字卡 句型卡 圖卡	等】
8	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能詢問他人年齡，並說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 單字教學：six, seven, eight, nine, ten。 2. 學習句型 How old are you? I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 3. 日常用語 Thank you. / You' re welcome.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
9	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母。 3. 能熟悉本課的字母例字。	1. 歌謠 How Old Are You?教唱 2. 字母 Kk-Oo、字母例字教學。	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【國際教育】
10	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	1. 羅馬數字中字母所代表的數字。 2. 書寫句子的開頭字母要大寫。		作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【國際教育】
11	複習一 Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	1. 綜合運用 Units 1~2 單字、句型與日常用語。 2. 字母 Aa~Oo 的聽、說、讀、寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素養】
12	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 複述故事內容 2. 複習字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【品德教育】
13	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨、說出本課單字並說出日常用語。 2. 能運用句型詢問他人，並適切回應。 3. 能聽、說、讀、寫字母，並了解與字母對應	1. 單字教學：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 句型教學 What' s this / that? It' s a	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【品德教育】

				book. 3. 日常用語教學 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 的聽、說、讀、 寫				
14	教室常見物品 & 第二次評量 Unit 3 What' s This? & Exam 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 2. 能聽、說、讀、寫本課 的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例 字。	1. 歌謠教唱 What' s This? 2. 字母 Pp-Tt、字母例 字教學。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
15	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解書籍資訊的英文 名稱。 2. 能了解書寫英文句子 時，單字之間要留空格。	1. 書籍資訊的英文名稱 2. 書寫英文句子時，單 字之間要留空格。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	1. 複述故事內容 2. 運用所學字詞。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【品德教 育】
17	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單 字。 2. 能詢問物品的顏色，並 以適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 單字教學：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 句型教學 What color is it? It' s blue.。 3. 日常用語教學 Good morning. / Good afternoon.	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】 【品德教 育】
18	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 2. 能聽、說、讀、寫本課 的字母。 3. 能熟悉本課的字母例 字。	1. 歌謠 Colors 教唱 2. 字母 Uu-Zz、字母例 字的聽、說、讀、寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
19	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-B1	1. 能觀察不同動物的保護 色。 2. 能了解書寫英語句子	1. 不同動物的保護色單 字教學。 2. 英語句子時，句尾都	1	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 字卡	【環境教 育】

		英-E-C2	時，句尾都要有標點符號。	的標點符號。		觀察評量	句型卡 圖卡	
20	複習二 Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	1. 綜合複習並運用 Units 3~4 的單字、句型與日常用語。 2. 字母 Pp~Zz 的聽、說、讀、寫。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【閱讀素 養】
21	文化教學 & 第三次評量 Culture & Exam 3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	1. 介紹不同國家的打招呼語言與文化習俗。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	電子書 字卡 句型卡 圖卡	【國際教 育】

課程項目：資訊教育（21 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊倫理 網路安全知多少	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 能正確使用公用電腦 2. 能遵守智慧財產權規定 3. 能尊重網路隱私權 4. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權 網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件	1	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

第 2 週 第 4 週	主題：電腦是我的好朋友（一） 主題：電腦是我的好朋友（二）	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 3. 認識電腦的基本組合 4. 認識滑鼠與游標的關係 5. 介紹學生認識電腦的週邊設備 6. 瞭解未來電腦趨向	主題：電腦是我的好朋友（一） 單元一：瞭解電腦與生活的關係 活動一：讓學生在課本上第 3 頁的畫冊圖形中去知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生動畫寶寶圖形記憶。 單元二：瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 活動二：讓學生填寫教室規範與使用電腦的宣言書。 主題：電腦是我的好朋友（二） 單元三：認識電腦的基本組合 活動三：讓學生於『教材多媒體』中的【硬體】與【清潔保養】選項，來了解相關知識。 單元四：介紹學生認識電腦的週邊設備 活動四：讓學生於『教材多媒體』中的【硬體大百科】更進一步學習硬體知識。 單元五：瞭解未來電腦趨向 活動五：在『教材多媒體』中遊戲區認識硬體夜市篇（週邊設備篇）遊戲去了解電腦的週邊設備 活動六：『教材多媒體』中讓學生接受第一課【課後測驗】。	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	
第 5 週 第 6 週	主題：電腦操作初體驗(一)	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生認識軟體 2. 瞭解【視窗作業系統】 3. 學會如何開機 4. 介紹 Windows 7 環境 5. 滑鼠使用提要 6. 介紹學生視窗操作 7. 學會如何關機	主題：電腦操作初體驗(一) 單元一：讓學生認識軟體與【視窗作業系統】 活動一：讓學生在課本上第 16 頁的畫冊圖形中去認識『視窗變化圖示』並產生相關圖示圖形記憶。 主題：電腦操作初體驗(二) 單元二：介紹學生視窗操作 ◎ 老師對 Windows 的視窗做基本介紹，如：標題列、功能表列、工具列、視窗的放大縮小鍵、視窗的關閉鍵。 ◎ 老師示範如何縮放及移動視窗，並讓學生實際操作。 ◎ 老師對 Windows 的圖示做基本介紹，如：什麼叫做圖示、不同圖示代表的意義。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

				◎ 老師說明電腦開機與關機的技巧並問學生這代表的意義，並讓學生實際操作。 活動二：『教材多媒體』中讓學生接受第二課【課後測驗】。				
第 7 週 第 9 週	主題：電腦桌面達人(一) 主題：電腦桌面達人(二)	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生了解操控電腦有哪些方式 2. 學會開始功能表的使用 3. 學會工具列的設定 4. 學會新增桌面小工具與自黏便箋 5. 學會更換佈景主題與系統音效 6. 學會更換桌布與螢幕保護裝置與 7. 滑鼠操作教學與練習	主題：電腦桌面達人(一) 單元一：讓學生了解操控電腦有哪些方式，設定自己的桌面 ◎ 老師講解電腦操作的方式，介紹不同種類的工具 活動一：老師操作開始功能表，與工具列設定，並讓學生實際操作。 活動二：老師示範如何設定佈景主題、桌面、螢幕保護裝置，並讓學生練習操作。 活動三：操作如何新增與設定桌面小工具。 主題：電腦桌面達人(二) 單元二：滑鼠操作教學與練習 ◎ 老師示範滑鼠的正確使用方式以及基本操作方式，並讓學生實際操作，老師一一去修正學生的姿勢。 ◎ 滑鼠的練習遊戲，老師介紹滑鼠訓練【阿達兔健康操】、【食神大賽】與【尋寶大進擊】的規則及操作方式，如：操作視窗的介紹、遊戲規則的說明等等。 活動二：讓學生實際操作滑鼠訓練【食神大賽】與【尋寶大進擊】，比比看誰最厲害。 活動三：『教材多媒體』中讓學生接受第三課【課後測驗】。	3	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	
第 10 週 第 11 週	主題：ABC 英文輸入 (一)	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11	1. 認識鍵盤分區與功能 2. 學會正確的操作指法 3. 瞭解特殊鍵的使用 4. 學會使用特殊符號	主題：ABC 英文輸入 (一) 單元一：讓學生認識鍵盤、特殊鍵、切換功能、打字正確姿勢。 ◎ 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ◎ 老師講解打字時的正確姿勢與指法。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

		資-E12	輸入指法 5. 學會開啟記事本文件 6. 認識記事本介面 7. 學會英文打字技巧	活動一：讓學生在課本上第 48 頁的畫冊圖形中去認識『英打鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。 主題：ABC 英文輸入（二） 活動二：讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 單元二：如何使用鍵盤輸入文字與符號。 ◎ 老師介紹英打練習軟體【英打遊戲】開啟方式，如何進入遊戲，如何操作遊戲。 ◎ 讓學生進入『教材多媒體』的【校園鍵盤】來練習指法輸入。 活動三：讓學生實際操作【英打檢定館】，練習英文輸入及練習打字。 活動四：『教材多媒體』中讓學生接受第四課【課後測驗】。				
第 12 週 第 13 週	主題：ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸入（一） 主題：ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸入（二）	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 2. 學會開啟【WordPad】 3. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 4. 學會複製與貼上文字 5. 學會儲存檔案到資料夾 6. 練習指法與中文打字	主題：ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸入（一） 單元一：讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法。 教學生輸入法的切換，有由鍵盤切換及快速切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前最文通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等。 活動一：讓學生在課本上第 66 頁的畫冊圖形中去認識『中文鍵盤』並產生鍵盤的圖形記憶。 活動二：讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 主題：ㄅ ㄆ ㄇ 中文輸入（二） 單元二：如何使用鍵盤輸入中文文字與符號。 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 老師示範如何切換新注音與傳統注音及選字的方式，並讓學生實際操作。 活動三：學生實際操作【中打檢定館】，練習中文輸入及練習打字。 活動四：『電腦小老師』的【電腦世界大富翁】中	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

				讓學生接受第五課課後測驗。				
第 14 週 第 15 週	主題：檔案妙管家	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案管理的重要 3. 性讓學生學習檔案管理的方式 4. 知道檔案總管的各種檢視模式 5. 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 6. 學會清理資源回收桶	主題：檔案妙管家 單元一：讓學生認識檔案與資料夾 活動一：讓學生在課本上第 82 頁的畫冊圖形中去認識『資料與檔案管理』並產生檔案管理的圖形記憶。 單元二：讓學生認識檔案總管 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案？管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾 單元三：讓學生學習檔案管理的方式 學習【複製】、【剪下】、【貼上】指令 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧 認識常見的檔案類型 活動二：讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 活動三：『教材多媒體』中讓學生接受第六課【課後測驗】。	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	
第 16 週 第 17 週	主題：我是小畫家(一) 主題：我是小畫家(二)	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 讓學生認識小畫家的操作介面 3. 學會使用幾何工具畫圖 4. 學會繪製各種線條 5. 學會修整圖案 6. 學會修各種填色技巧 7. 學會儲存檔案 8. 延伸練習手繪創意	主題：我是小畫家(一) 單元一：讓學生認識電腦繪圖與小畫家 活動一：讓學生在課本上第 98 頁的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 單元二：讓學生認識小畫家的操作介面 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 主題：我是小畫家(二) 單元三：讓學生運用小畫家軟體繪製圖形 以範例教學生學習定義自訂色彩的方法及填色技巧 學習如何儲存檔案	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

				讓學生可以延伸練習-手繪創意 單元四：讓學生認識電腦影像 活動二：在『教材多媒體』中讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 單元五：老師教導學生使用縮放、複製、貼上及翻轉功能。				
第 18 週 第 19 週	主 題： Inkscape 繪圖 樂趣多	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識	主題：Inkscape 繪圖樂趣多 (1) 下載與安裝 Inkscape 軟體 (2) 認識 Inkscape 介面 (3) 向量圖基礎概念 (4) Inkscape 繪圖基本操作	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	
第 20 週 第 21 週	主題：獨一無二貓熊悠遊卡	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識	主題：獨一無二貓熊悠遊卡 運用 Inkscape 繪圖 (1) 畫出卡片大小 (2) 圖層的運用 (3) 路徑合併及分開 (4) 漸層設定 (5) 匯入圖片 (6) 加入文字	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	

課程項目：學習扶助—數學領域（12 節） *分 A、B 兩組課程教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4 週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。	幾千幾百幾十幾 1. 教師準備 3C 產品及量販賣場的各式 DM，讓同學認讀產品價格 2. 請同學上台，以 1000、500、100 畫記特定產品所需的金額	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	【家庭教育】 家 E9 【多元文化教育】 多 E2
			B 組： 1. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用	數的大小比較 1. 教師指導學生用 < 或 > 符號表示兩數比較的結果。 2. 20 題練習題				
第 6、7 週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。	加十、加百 1. 教師指導學生透過逐次加十和百的方式，點數十進百位或十進百、再進千的四位數。 用錢 1. 教師指導學生錢幣的認識與換算 2. 熟練 1000 元和 100 元的換算	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量		【戶外教育】 戶 E1
			B 組： 1. 觀察加減法計算時的數字規則。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	三次進位的加法 1. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。 2. 分組與老師模擬購買物品 3. 10 題計算題				

第 10-11 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 B 組： 1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	十、百、千的乘法 1. 教師指導學生「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過 9」的乘法計算。 2. 教師引導學生發現整十、整百、整千的乘法的規律性 進位乘法 1. 教師引導學生進位乘法的小技巧 2. 熟練進位乘法。 3. 10 題計算題	2	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	自編	【多元文化教育】 多 E2
第 12 - 13 週	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 學習除法直式計算。 B 組： 1. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	乘除互逆 1. 教師指導學生認識乘除互逆 2. 教師指導學生利用乘除互逆解決情境問題 乘除互逆 1. 除互逆 2. 10 計算題	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	【品德教育】 品 E3
第 15 週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。	認識公斤公克 1. 教師複習 1 公斤 2. 學生分組測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量 3. 教師布題 1 題為作業(找出生活中以公斤為單位常見的物品並記錄) 4. 教師指導學生公克與公斤的關係	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	【多元文化教育】 多 E2 環境教育】 環 E17

			B 組： 1. 公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	單位換算與比較 1. 教師複習公斤與公克 2. 學生能熟練生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。 3. 教師布題 10 題為作業				
第 18-19 週	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。	認識分數 1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形） 2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於 1，且總量不超過 1 的分數 3. 教師引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。	2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	PIAAZ	【多元文化教育】 多 E2 【海洋教育】 海 E9
第 20 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	價格表與節目、火車時刻表 1. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 2. 師指導學生報讀火車時刻表。	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	火車時刻表 報紙節目表	【戶外教育】 戶 E1 【環境教育】 環 E16 【科技教育】 科 E2

			B 組： 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	1. 請學生製作一份假日的讀書功課表 2. 學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表 3 教師布題 10 為作業				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

下學期課程內涵：

項目：全校性活動(下學期)								
教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	兒童節活動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	(一)貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 (二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 (三)藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	(一)鄉長頒發兒童節禮品 (二)兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚 (三)兒童節闖關活動	1	態度檢核	兒童節禮品 闖關器材獎品	

項目：全校性活動(下學期)								
教學期程	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	(一)幼稚園學生以動態表演方式呈現學習成果。 (二)校園藝文社團表演：學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 (三)母親卡之製作與獻花活動：辦理全校性母親卡製作學藝競賽，每班擇優 3 件，於活動當日展示與表揚，由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 (四)設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1	態度檢核 靜態作品展 態度檢核	表演道具 表演音樂	

課程項目：國際教育（共 20 節）

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	開學預備 Starter Unit	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	1. 帶讀輪讀單元單字 2. 嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	教材、教具	【品德教育】
2	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 課文故事解說	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	教材、教具	【生命教育】
3	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 聽懂並以正確的語調說出句型及進行問答 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【生命教育】
4	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 聽懂並以正確的語調說出句型及進行問答 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【生命教育】
5	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能認識不同種類的工作犬。 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	1. 不同種類犬名單字教學 2. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。 3. 記憶王遊戲	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	教材、教具	【生命教育】
6	Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出所習得的單字、句型與日常用語。	1. 複習 Starter Unit-Unit 1 單字、句型與日常用語。 2. 複習 Starter Unit-Unit 1	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	教材、教具	【安全教育】

		英-E-B1 英-E-C2	2. 能辨識摹寫並綜合運用所習得的單字與句型。 3. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 4. 能理解故事內容。	3. 吟唱 Unit 1 的歌謠。				
7	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能說出本課句型 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 本課單字教學: dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 句型教學: What can you do? / I can dance. / Can you 3. 日常用語教學 Let' s go! 及 Help!。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【安全教育】
8	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能說出本課句型	1. 本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 教唱 2. 字母拼讀法讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞 3. 聽讀本課字母拼讀韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【安全教育】
9	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 能說出本課句型 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 游泳池安全守則教學 2. 句型教學 3. 日常用語教學 4. 單字賓果遊戲	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	教材、教具	【安全教育】
10	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字、句型、節慶單字 2. 能聽懂並說出日常用語	1. 母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗教學。 2. 單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 3. 課本中的對話和故事教學。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	教材、教具	【多元文化】 【國際教育】
11	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	1. 課本中的對話和故事教學。 2. 本課單字教學	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	教材、教具	【科技教育】
12	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 本課單字教學: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 本課句型及進行問答 3. 日常用語教學 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【科技教育】

				meet you, too.。				
13	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 本課歌謠朗讀及吟唱 <i>Who's He?</i> 2. 以字母拼讀法讀出以 -op, -ot 所組成的字詞， 3. 本課字母拼讀韻文。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【科技教育】
14	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	1. 蓋印畫創作 2. 主詞 he / she 表男女的概念教學 3. 記憶王遊戲	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	教材、教具	【科技教育】
15	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 2. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽辨並說出本課單字	1. 複習 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 2. 單字教學：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 3. 單字賓果遊戲	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量	教材、教具	【生涯規劃】
16	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 聽辨並說出本課單字 2. 能運用句型及進行問答 3. 能聽懂並說出日常用語	1. 聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 本課：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 I Goodbye 及 See you.。	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【生涯規劃】
17	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 2. 運用字母拼讀法並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 歌謠吟唱 2. 字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	教材、教具	【生涯規劃】
18	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 2. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	1. 不同的職業單字教學。 2. be 動詞教學 3. 單字賓果遊戲	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	教材、教具	【生涯規劃】
19	我的家人、我的超級巨星 Review 2、	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。	1. Unit 1-Unit 4 的單字、句型與日常用語複習。 2. Unit 3-Unit 4 所習得的單字進	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量	教材、教具	【家庭教育】

	Final Review	英-E-B1 英-E-C2	2. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	行分類。 3. 字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。		實作評量		
20	第三次評量、文化單元、Culture	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 3. 能認識不同國家的道謝語言。 4. 能分辨不同國家的文字。	1. 辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 2. 運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 3. 認識不同國家的道謝語言。 4. 分辨不同國家的文字。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	教材、教具	【多元文化】 【國際教育】

項目：資訊教育（共 20 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	資訊倫理 網路安全知多少	資-E1 資-E2 資-E11 資-E12	1. 能正確使用公用電腦 2. 能遵守智慧財產權規定 3. 能尊重網路隱私權 4. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權 網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 作業實作	自編	
第 3、4 週	主題：ezgo 環境介紹與滑鼠的操作	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8	1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。	主題：ezgo 環境介紹與滑鼠的操作 1. ezgo 環境介紹與滑鼠的操作 2. 滑鼠的用法 3. 滑鼠的用法實做	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	

			2. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 3. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	4. 滑鼠的遊戲應用				
第 5、6 週	主題 認識 Open Office	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 3. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	主題 認識 Open Office 1. 讓學生了解自由軟體的定義與類型 2. 告訴學生可從何處下載自由軟體。。 3. 讓學生操作簡易功能，如建立空白簡報、使用精靈開啟簡報、啟動精靈取消、輸入文字、儲存檔案、以加密方式存檔、開啟舊檔等。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	
第 7、8 週	第一課 非常好色・非常出色 6.0	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	第一課 非常好色・非常出色 6.0 1. 引導學生欣賞各種作品。 2. 教導學生認識非常好色軟體的操作介面。 3. 教導學生「物件」的基本觀念及其操作技巧，如拖曳移動、縮放大小、調整長寬、旋轉等。 4. 教導學生製作大頭貼以引起學生學習的興趣。 5. 教導學生「圖層」的觀念並練習。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	
第 9、10 週	第二課 本班的壽星月曆		1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。	第二課 本班的壽星月曆 以範例模式一本班的壽星月曆，引導學	2	1)口頭問答 2)操作評量	自編	

			2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	生來使用非常好色軟體月曆功能，練習以下技巧： 1. 選取範本，設定年、月資料。 2. 背景圖片更換、拖曳及刪除。 3. 加入照片或圖片、選取相框。 4. 輸入文字並練習字型、顏色、大小之變換。		3)學習評量		
第 11、12 週	第三課 美麗的功課表	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	第三課 美麗的功課表 以範例模式—美麗的功課表，引導學生來使用非常好色軟體課表功能，練習以下技巧： 1. 圖片的更換、旋轉、鏡射。 2. 背景更改及文字的變化。 3. 課表標題的變化，如陰影效果、框線及網色調整等。 4. 課表樣式設定、文字輸入更改技巧等。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	
第 13、14 週	第四課 校園小志工名片	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知	第四課 校園小志工名片 以範例模式—校園小志工名片，引導學生來使用非常好色軟體名片功能，練習以下技巧： 1. 名片背景的設計，如加入插畫、圖片更改等。 2. 標題及文字的運用技巧。 3. 更換及複製插畫。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	

			識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	4. 圖片的加入與旋轉。 5. 列印設定及多筆資料合併列印。				
第 15、16 週	第五課 好書交換活動海報	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	第五課 好書交換活動海報 以範例模式—好書交換活動海報，引導學生來使用非常好色軟體海報功能，練習以下技巧： 1. 引導學生了解美工設計的流程。 2. 工具箱的運用，如框線、網色、物件複製、物件組合、物件上鎖等。 3. 插畫的選取與加入。 4. 標題的加入與特效變化。 5. 文字的加入與調整。 6. 分割列印技巧練習。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	
第 17、18 週	第六課 你們是本班的驕傲-榮譽榜	資-E1 資-E2 資-E4 資-E8 資-E11 資-E12	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。 2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	第六課 你們是本班的驕傲-榮譽榜 以範例模式—你們是本班的驕傲-榮譽榜，引導學生來使用非常好色軟體海報進階功能，練習以下技巧： 1. 背景的套用與更改。 2. 線段的繪製與排列。 3. 立體方塊的繪製及組合。 4. 插畫的加入與調整。 5. 標題與文字的變換練習。 6. 檔案的儲存與管理。	2	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	自編	
第 19、20 週	第七課 幸福與幸運的賀卡		1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。	第七課 幸福與幸運的賀卡 以範例模式—幸福與幸運的賀卡，引導	2	1)口頭問答 2)操作評量	自編	

			2. 使學生具有基本的電腦操作能力。 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	學生來使用非常好色軟體賀卡功能，練習以下技巧： 1. 賀卡組成頁面介紹。 2. 背景的更換與圖像效果濃淡調整練習。 3. 物件組合及圖片縮放旋轉。 4. 標題效果設定及圖型工具技巧應用。 5. 電子賀卡加入 GIF 動畫。 6. 文字的變化運用。		3)學習評量		
--	--	--	---	---	--	--------	--	--

課程名稱：數學領域學習扶助（共 23 節）

*分 A、B 兩組課程教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4 週	一、除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	1. 教師指導學生被除數為二位數，除數為一位數，商為二位數或一位數的除法問題，並用直式計算 2. 教師布題 10 題為作業	2	翰林課本 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
			B 組： 1. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 教師指導學生被除數為三位數，除數為一位數，商為二位數或三位數的除法問題，並用直式計算 2. 學生熟練「除數未知」、「被除數未知」題型， 3. 教師布題 10 題為作業				

第 5、6 週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 三、分數與加減 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 科 E2	A 組： 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 B 組： 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 2. 解決同分母分數的加減問題。	認識毫升公升 1. 請學生攜帶生活中有容量觀念的物品 2. 教師利用有毫升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升的液量 3. 熟練整公升=多少毫升 1. 教師指導學生能用加法、減法及乘法解決容量問題。 2. 熟練容量單位換比較 3. 教師指導學生用有分數的算式紀錄來解決情境問題 4. 教師布題 10 題為作業	2	生活物品、量筒	紙筆	
第 8、9 週	四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 科 E2	A、B 組： 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	圓規 1. 教師指導學生認識圓規 2. 教師指導學生透過圓規畫圓，加深理解圓心與半徑 3. 學生自行畫半徑 2 公分、直徑 4 公分的圓的差別 4. 練習畫圓	2	圓規	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	

第 10、11 週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。 2. 學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減再除的計算	2	翰林課本 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
			B 組： 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	1. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 2. 教師布題 10 題為作業				
第 12 週	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 閱 E3	A 組： 1. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 2. 解決同分母分數加法問題。 B 組： 1. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。	1. 綜合應用與總複習 2. 看繪本學數學	1	翰林課本 自編教材 火車時刻表完整版 高鐵時刻表完整版 報紙節目表	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第 13 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	A 組： 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	1. 教師指導學生帶小數的連結，並了解一位帶小數的記法與讀法 2. 教師複習小數加減並連結長度的加減	2	翰林課本 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
			B 組：	1. 學生競賽小數比較的答題速度				

			1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	2. 教師布題 10 題為作業			
第 14 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A、B 組： 1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 教師指導學生一天中的時間單位有哪些 2. 教師複習同單位時間量的加減計算 3. 教師指導學生做時、分的時間量與分、秒的時間量加減法直式計算 3. 學生熟練某件事花的時間（經過幾時幾分）。 4. 教師布題 10 題為作業	2	翰林課本 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
第 15、16 週	八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。 2. 學生熟練先加再除、先減再除的兩步驟問題 3. 教師教導學生在具體情境中用除法解決倍數的問題。	2	翰林課本 自編教材	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

			B 組： 1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	1. 教師教導學生在具體情境中作除數是一位數，被除數是三位或二位數的除法問題，及學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 2. 利用算式填充題記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，並利用算式記錄解題過程 3. 教師布題 10 題				
第 17、18 週	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	A 組： 1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。	圖形的內部、外部與周界 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。	2	翰林課本 自編教材 方格紙 網路收集 室內平面圖 平方公分板	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
			B 組： 1. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	1. 學生熟練圖形周界、外部與內部 2. 教師布題 5 題為作業				
第 19 週	九、面積 9-3 數格子算面積、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 科 E2	A、B 組： 1. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 2. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 3. 教師複習公分、公尺的單位換算 4. 教師指導學生周長相關題型計算 5. 教師布題 5 題為作業	3	翰林課本 自編教材 方格紙 網路收集 室內平面圖 平方公分板	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	

第 20 週	學習加油讚（二） 綜合與應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 閱 E3	A 組： 1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長與面積。	1. 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應（二維）表格。 2. 教師指導學生報讀高鐵時刻表 3. 因材網任務 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	3	台鐵、高鐵時刻表 完整版、報紙節目表	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
			B 組： 1. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 2. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。 3. 認識世界各國的圓形建築物。 4. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	1. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 2. 因材網任務： N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 3. 綜合應用與總複習				