屏東縣 高朗 國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	□集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☑分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	□巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
□接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣 高朗 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料(表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	本校無集中式特教班
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	✓			
	表格合併以4週為限。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人： 主任： 校長：

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="4">高朗國小</td></tr>
<tr><td>學校類型</td><td colspan="4">□一般　☑非山非市　□偏遠　□特偏　□極偏</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="2">屏東縣鹽埔鄉高朗村民治路 37 號</td><td>電話</td><td>08-7932444</td></tr>
<tr><td>網址</td><td colspan="2">https://www.gles.ptc.edu.tw/nss/p/index</td><td>傳真</td><td>08-7937094</td></tr>
<tr><td>校長</td><td colspan="4">曾屏憶</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教導處</td><td>電話</td><td>08-7932444#26</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td>資源班教師</td><td>姓名</td><td>柯巧文</td></tr>
<tr><td>教師數</td><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td rowspan="6">班級數及
學生數概況</td><td colspan="2">班級類別</td><td>班級數</td><td>學生數</td></tr>
<tr><td colspan="2">普通班</td><td>6</td><td>83</td></tr>
<tr><td colspan="2">集中式特教班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術才能班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">體育班</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>6</td><td>83</td></tr>
<tr><td rowspan="4">非集中式
特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可</td><td rowspan="2">分散式資源班</td><td>身心障礙類</td><td>1</td><td>13</td></tr>
<tr><td>資賦優異類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">巡迴輔導班</td><td>身心障礙類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>資賦優異類</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

（表三-1）領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	語文	一年級	2	王○維、李○蒼	2	柯○文
		三年級	1	徐○信、張○綸、許○甯	3	柯○文
		四年級	2	王○沅、戴○傑、許○茵	3	柯○文
		五年級	1	林○樺、林○瑾	2	柯○文
		六年級	2	林○帆、郭○綸	2	柯○文
	數學	一年級	1	王○維、李○蒼	2	柯○文
		三年級	2	徐○信、張○綸、許○甯	3	柯○文
		四年級	2	王○沅、戴○傑、許○茵	3	柯○文
		五年級	2	林○樺、林○瑾	2	柯○文
		六年級	2	林○帆、郭○綸	2	柯○文
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程學習策略	一年級、二年級、三年級	1	王○維、李○蒼、徐○信、張○綸、許○甯、王○沅、戴○傑、許○茵	8	柯○文
	其他類課程					

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱P.31)
2. 特需課程科目包括**生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔**

助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。

3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】
1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 國語(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 （可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂）	評量方式	議題融入
1	0830-0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能正確唸出課文 2. 能學習拼音的基本方法。 3. 能認識四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
2	0905-0909	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 認識換聲的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	首冊第壹單元 聆聽故事二　第三課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練聲調的一聲和二聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0919-0923	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 3. 能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能觀察大雨和小雨的不同。 2. 能正確認念課文。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
6	1003-1007	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】

7	1010-1014	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
8	1017-1021	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 2. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 3. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能流暢的拼讀。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
10	1031-1104	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能正確認念課文。 2. 能運用拼音的基本方法。 3. 熟練四個聲調。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養
12	1114-1118	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
13	1121-1125	第一冊第壹單元： 長大了 第三課種花	1. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 2. 能運用基本句型說話及造句。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
14	1128-1202	第一冊第壹單元： 長大了 統整活動一	1. 能認識句號。 2. 能了解句號在句子中的作用。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問	1. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 2. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩的滑梯	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】
17	1219-1223	第一冊第貳單元： 問問題	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】

		第六課秋千	詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。		
18	1226-1230	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構 2. 能培養主動問問題的好習慣。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1.聆聽後能說出正確的順序。 2.能認識字形基本結構。 3.能寫出並正確使用問號。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
20	0109-0113	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1.能正確找出故事的重點。 2.能認識年節的習俗。 3.能運用注音符號輔助識字。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
2	0220-0224	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	1. 能正確認念課文。 2. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。能理解本課內容。 3. 能了解本課短語與句型的用法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
3	0227-0303	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	1. 能唸讀課文 2. 能回答課文相關問題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【安全教育】

				實作評量	
5	0313-0317	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢	1. 能正確認讀並書寫本課生字。 2. 能了解複雜國字由不同部件組成。 3. 能使用適當的單位數算物品。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	1. 能正確認念課文。 2. 能用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1. 能說出與人共同合作的經驗。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 4. 學會歸納相同部件的生字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
8	0403-0407	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活動二	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能認識常用的標點符號。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	第二冊第貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯班造傘	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能養成解決問題、多元思考的能力。 3. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出如何交朋友並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【閱讀素養】

				實作評量	
12	0501-0505	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
13	0508-0512	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第九課兩張卡片	1. 能唸課文 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	第二冊第參單元： 好朋友的筆 統整活動三	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能說出故事的主要人物及事件。 4. 能聽出話語的重點。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
15	0522-0526	第二冊第肆單元： 我做到了 第十課發芽	1. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	第二冊第肆單元： 我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	第二冊第肆單元： 我做到了 第十二課誰能上臺	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	第二冊第肆單元： 我做到了 統整活動四	1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3. 能面對問題，解決問題。 4. 能上臺說話。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技教育】

				實作評量	
19	0619-0623	第二冊第肆單元： 我做到了 來閱讀山頂	1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】
1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 數學(翰林)領域教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 （可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂）	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數 1-1　1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
2	0905-0909	一、10 以內的數 1-2　6~10 的數、 1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	二、比長短 2-1　比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】

4	0919-0923	二、比長短 2-3　比一比、	能透過長度的複製做間接比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	三、順序與多少 3-1　數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
6	1003-1007	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3　比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）－比多少	能比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
7	1010-1014	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
8	1017-1021	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
10	1031-1104	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	學習加油讚（一）	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養

		綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。		
12	1114-1118	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
13	1121-1125	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）－湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
14	1128-1202	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	能正確計算差為 10 以內的減法。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	能解決生活中與加、減法相關的問題。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
17	1219-1223	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】
18	1226-1230	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育

		半			
20	0109-0113	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
2	0220-0224	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
3	0227-0303	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
5	0313-0317	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】

6	0320-0324	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） －搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.認識身體尺。 4.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【安全教育】

		6-2 50、100 元		習作評量 實作評量	
13	0508-0512	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
15	0522-0526	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	使用錢幣解決生活中的付錢問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	解決 100 以內的減法問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	解決 100 以內的加減法應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
19	0619-0623	九、分類整理、學習加油讚（二）	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練 100 以內的加減法。	紙筆評量 作業評量	【科技教育】

		9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	口頭評量 習作評量 實作評量	
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度三年級 國語(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 （可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂）	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 心的悄悄話	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 3. 能簡單口述課文大意。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【安全教育】
2	0905-0909	第一課 心的悄悄話	1. 歸納「心」偏旁生字的形、音、義 2. 造詞：理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	第二課 妙故事點點名	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3. 造句：運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。→「雖然……可是……」	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0919-0923	第三課 繞口令村	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能利用本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用句型完成造句→「由於……所以……」	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	第四課 有你陪伴	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】

			3. 練習說出感嘆句和祈使句，來增強表達效果。		
6	1003-1007	統整活動	【複習第 1 課~第 4 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
7	1010-1014	第五課 小丑魚和海葵	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文 3.能簡單口述課文大意。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
8	1017-1021	第五課 小丑魚和海葵 ＊自編語文教材	1.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 2.分辨並運用意思相近的詞語。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	第六課 小女生	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
10	1031-1104	第七課 淡水小鎮	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。 3.書寫「修飾詞語」的句型並改寫童詩。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	第八課 安平古堡參觀記	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3.利用句型完成造句→並列複句（有……有……還有……）	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養
12	1114-1118	統整活動	【短文練習】 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育

			2.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或「我的學校」的小短文。		
13	1121-1125	統整活動	【複習第5課~第8課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
14	1128-1202	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3.能進行課文相關問題之口頭回答，並進一步練習書面上的選擇題閱讀及作答。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	第九課 馬太鞍的巴拉告 ＊自編語文教材	1.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 2.能分辨相似字「植、直」、「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	第十課 狐狸的故事	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 3.理解生字的形音義，運用「里」部件認識字詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
17	1219-1223	第十一課 巨人的花園	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】
18	1226-1230	第十二課 奇特的朋友	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒，能練習以疑問的口氣念出疑問句。 3.能利用本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	統整活動	【複習第9課~第12課】	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育

			學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。		
20	0109-0113	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 許願	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能利用本課的生字詞語，歸納「辰」部件生字的形、音、義。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
2	0220-0224	第二課 下雨的時候	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.理解詩歌春雨的意涵。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
3	0227-0303	第三課 遇見美如奶奶	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能學習數字成語。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	第三課 遇見美如奶奶	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能學習數字成語。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
5	0313-0317	第四課 工匠之祖	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【家庭教育】

			3.認識「磨」，並正確的運用在生活中。	習作評量 實作評量	
6	0320-0324	第四課 工匠之祖	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 3.認識「磨」，並正確的運用在生活中。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	統整活動	【複習第 1 課~第 4 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407	繪本閱讀	1. 學生選擇自己想要的繪本 2. 說出繪本內容	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	第五課 學田鼠開路	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能說說看對建造地鐵的想法。 3.運用擴寫的技巧，練習表達對建造地鐵的想法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	第六課 神奇密碼	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3.認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用在生活中。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	第七課 油桐花・五月雪	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能修正錯誤的發音 能利用本課的生字詞語，歸納「同」偏旁生字的形、音、義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505	第八課 大自然的美術館	1. 獨立或在協助下朗讀課文。	紙筆評量 作業評量	【安全教育】

			2. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 3. 句子排序：能知道文句正確的排列順序。	口頭評量 習作評量 實作評量	
13	0508-0512	統整活動	【複習第 5 課~第 8 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	第九課 臺灣的山椒魚	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3.能進行課文相關問題之口頭回答，並進一步練習書面上的選擇題閱讀及作答。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
15	0522-0526	第九課 臺灣的山椒魚	1. 用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 2. 透過句型完成造句→「不但……還……」	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	第十課 漁夫和金魚	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.理解有「夫」的詞語的意思。 3.看不懂的字能進行拼音讀出	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	第十一課 聰明的鼠鹿	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問 3.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	第十二課 還要跌幾次	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3.能分享與課文相關之自身經驗。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技教育】

				實作評量	
19	0619-0623	統整活動	【複習第 9 課~第 12 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度三年級 數學(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 （可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂）	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、1000 以內的數	1. 能寫出/說出幾千幾百幾十幾 2. 能說出/寫出錢幣的幣值	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
2	0905-0909	一、1000 以內的數	1. 能完成 1000 以內數的大小比較 2. 能一個、十個、百個一數到 1000	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
3	0912-0916	二、角與形狀	1.利用描角，說出/指出角及其構成要素。 2.能比較角的大小。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
4	0919-0923	二、角與形狀	1. 能說出/指出認識直角 2. 能說出/指出正方形和長方形。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
5	0926-0930	三、10000 以內的加減	1. 能寫出 1000 以內數的進位加法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
6	1003-1007	三、10000 以內的加減	1. 能完成 1000 以內數的退位減法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
7	1010-1014	四、乘法	1. 能寫出十、百的乘法 2. 能完成不進位乘法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
8	1017-1021	四、 乘法	1. 能完成進位乘法 2. 透過文字題完成列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
9	1024-1028	五、毫米與數線	1.說出長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.說出/寫出公分、毫米間的關係，並做化聚和	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育

			比較。		
10	1031-1104	五、毫米與數線	1. 以直式完成長度單位計算。 2. 能在整數數線上做加、減計算。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
11	1107-1111	複習第一~第五單元	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	紙筆測驗、問答、觀察評量	閱讀素養
12	1114-1118	六、除法	1. 透過分裝與平分，學習除法的意義，並列出算式 2. 能對齊列出除法直式 了解整除、有餘數的概念	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
13	1121-1125	六、除法	1. 透過文字題列出除法算式並完成解題(整除) 2. 透過文字題列出除法算式並完成解題(有餘數)	紙筆測驗、問答、觀察評量	品德教育
14	1128-1202	七、 公斤與公克	1. 說出單位「公斤」、「公克」 2. 能說出/寫出重量在秤面上的刻度 3. 能報讀秤面上的重量 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
15	1205-1209	七、 公斤與公克	1. 說出公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能以文字題完成公斤及公克的列式及解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
16	1212-1216	八、分數	1. 了解平分的意義 2. 藉由一個等分圖形，認識分數、分子及分母	紙筆測驗、問答、觀察評量	【多元文化】
17	1219-1223	八、分數	1. 完成同分母的大小比較 2. 利用文字題完成同分母的大小比較	紙筆測驗、問答、觀察評量	【海洋教育】
18	1226-1230	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 2.分類及製作二維表格。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
19	0102-0106	九、列表與規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育

			2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。		
20	0109-0113	複習第六~第九單元	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、 除法	1.能用除法直式，完成二位數除以一位數的計算 2.能透過文字題完成除法列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
2	0220-0224	一、 除法	1.能用除法直式，完成二位數除以一位數的計算 2.能透過文字題完成除法列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
3	0227-0303	一、 除法	1. 能用除法直式，完成三位數除以一位數的計算 2. 能透過文字題完成除法列式與解題	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
4	0306-0310	二、 公升與毫升	1. 能說出/寫出容量單位毫升與公升。 2. 能完成毫升與公升之實測與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
5	0313-0317	二、 公升與毫升	3.能完成毫升與公升間的單位轉換及比較。 4.能完成毫升與公升之加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【家庭教育】

				實作評量	
6	0320-0324	三、 分數	1.能說出/寫出 2 以內的簡單分數。 2.能完成同分母分數的加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
7	0327-0331	三、 分數	1.能完成同分母分數的加減計算。 2.能透過文字題完成分數之列式與解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
8	0403-0407	四、 圓	1.能說出/指出生活情境的圓。 2.能說出/指出/寫出圓心、直徑、半徑、圓周。 3.能完成尺規作圖畫圓。 4.能完成圓直徑及半徑間的比大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	五、 兩步驟應用問題	1.能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(加與乘)。 2. 能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(減與除)。 。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	五、 兩步驟應用問題	能透過文字題完成兩步驟算式列式與解題問題(連乘)。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
11	0424-0428	複習第一~第五單元	1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5.使用圓規畫出圓並解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
12	0501-0505	六、 一位小數	1.能說出/寫出一位小數，並將小數記在位值表。	紙筆評量 作業評量	【安全教育】

			2.能完成一位小數的化聚與大小比較。	口頭評量 習作評量 實作評量	
13	0508-0512	六、 一位小數	能透過文字題完成一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
14	0515-0519	七、 時間	1.能說出/寫出 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2.能說出 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
15	0522-0526	七、 時間	1. 能說出 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 2. 能透過文字題完成時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
16	0529-0602	八、 乘與除	1.能透過文字題完成乘除互逆之計算與解題。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
17	0605-0609	八、 乘與除	1. 能透過文字題完成乘數（被乘數）未知的問題。 2. 能透過文字題完成除數（被除數）未知的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
18	0612-0616	九、 面積	1.能完成數格子面積計算。 2.能使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
19	0619-0623	九、 面積	能完成 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的計算	紙筆評量 作業評量	【科技教育】

				口頭評量 習作評量 實作評量	
20	0626-0630	複習第六~第九單元 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能報讀並計算時間。 2.能解決除數、被除數未知問題。 3.能解決兩時刻間的時間量問題。 4.能解決一位小數的加法問題。 5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.能進行圖形的拼組與面積的點算。 7.能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

甲、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

丙、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

丁、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】
1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度四年級 國語(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第七冊第壹單元： 鄉土風情 第一課 美麗島	1. 能唸出課文，說出課文主要的內容和大意 2. 能寫出相同部件的生字，了解字的空間結構 3.堆疊語詞的效用	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
2	0905-0909	第七冊第壹單元： 鄉土風情 第二課 請到我的家鄉來	1. 能說出課文主要的大意 2. 運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子 3. 能分享及聆聽同學間的發表。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第七冊第壹單元： 鄉土風情 第三課 鏡頭下的家 鄉	1. 能唸出課文，說出課文主要的內容和大意。 2. 能寫出相同部件的生字，了解字的空間結構。 3. 能找出修辭-譬喻	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	第七冊第壹單元： 鄉土風情 統整活動一	1.　能找出信件基本格式 2.　能讀出信件重點	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930	第七冊第貳單元： 航向天際	1. 能唸出課文，說出課文主要的內容和大意 2. 能寫出相同部件的生字，了解字的空間結構	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃】

		第四課 飛行夢	3.能預測、推論文章內容	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】
6	1003-1007	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下	1. 能寫出課本國字注音 2. 能唸出課文。 3. 能傾聽同學意見與分享	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
7	1010-1014	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	1. 能寫出課本國字注音 2. 能唸出課文。 3. 能與同學分享生活經驗	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	1. 能分辨記敘文 2. 能分辨說明文	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
9	1024-1028	愛閱讀 愛閱讀一:通信方式大不同	1. 能閱讀標題推測內容 2. 能透過表格理解內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104	第七冊第壹、貳單元 複習週一	複習第一課~第六課國字注音、語詞	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】

11	1107-1111	第七冊第參單元： 生活小劇場 第七課 松鼠先生的 麵包	1. 能唸出課文 2. 能寫出國字注音 3. 能了解標點符號意義	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】
12	1114-1118	第七冊第參單元： 生活小劇場 第八課 平凡的大俠	1. 能辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 2. 能說出課文中精采對話並與同學分享	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125	第七冊第參單元： 生活小劇場 第九課 王子折箭	1. 能懂劇本內容及說出劇本寫作方式 2. 說出各幕的主要大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
14	1128-1202	第七冊第參單元： 生活小劇場 統整活動三	1. 能讀懂劇本 2. 能以適當動作語氣表現角色心情	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
15	1205-1209	第七冊第肆單元： 海洋事件簿 第十課 海中的熱帶 雨林	1. 能唸課文 2. 能寫出本筆畫、筆順與字的空間結構 3. 能說出海洋的保護工作的方法	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第七冊第肆單元： 海洋事件簿 第十一課 美食島	1. 能唸課文 2. 讀出替代語詞的意思	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 【海洋教育】

				學習態度	
17	1219-1223	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	1. 能專心聽出詩歌的重點 2. 能寫出國字注音 3. 能說出友善的對待大自然的方法	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
18	1226-1230	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四	1. 能找出讀報的方法 2. 能知道讀報的重點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	0102-0106	愛閱讀 愛閱讀二:一起去看海	1. 能唸出文章 2. 能標記重點和疑問	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第七冊第參、肆單元 複習週二	複習第七~第十二課	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119	第七冊第壹到肆單元 總複習	總複習 複習本學期所學內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第八冊第壹單元： 與自然共處 第一課 稻間鴨	1.能念課文 2.讀懂圖像詩中的圖文關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第八冊第壹單元： 與自然共處 第一課 稻間鴨	1. 能專心聽出詩歌的重點 2. 能寫出國字注音	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第八冊第壹單元： 與自然共處 第二課 會呼吸的房子	1. 能唸課文 2. 能說出課文主要的大意。 3. 能了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第八冊第壹單元： 與自然共處 第三課 石虎要回家	1. 能唸課文 2. 能說出課文主要的大意。 3. 能說出石虎特徵	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【安全教育】
5	0313-0317	第八冊第壹單元： 與自然共處 統整活動一	能使用句型完成造句：擬人法	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
6	0320-0324	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	1. 能唸課文 2. 能說出課文主要的內容和大意。 3. 能說出風俗的文化內涵	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】

				學習態度	
7	0327-0331	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	1. 能說出個人節慶經驗 2. 能唸課文 3. 能說出說明文的特色	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】
8	0403-0407	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	1.能唸課文，說出課文大意 2.能找到動態與靜態的句子 3.能使用量詞	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
9	0410-0414	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 統整活動二	1. 能說出說明文的特色 2. 能舉出說明文的列舉方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
10	0417-0421	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 愛閱讀一:玫瑰書閱讀日	能透過標題與圖片預測文章內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	第八冊第壹、貳單元 複習週一	複習第一課~第六課	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第八冊第參單元： 運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	1. 能唸課文，並找出重點 2. 能寫出國字注音	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

13	0508-0512	第八冊第參單元： 運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1. 能唸課文，並找出重點 2. 能寫出國字注音 3. 能說出角色的情感	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
14	0515-0519	第八冊第參單元： 運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	1. 能唸課文，並找出重點 2. 能運用圖表理解課文	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	第八冊第參單元： 運動樂趣多 統整活動三	1. 能認識地圖 2. 能說出地圖上的資訊	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
16	0529-0602	第八冊第肆單元： 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能說出劇本內容，說出各幕的主要大意。 2. 能知道古人的用詞與現在的差別	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第八冊第肆單元： 好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥	1. 能唸課文，並找出課文大意。 2. 能知道文字的空間結構 3. 能知道標點符號的用法	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【多元文化】
18	0612-0616	第八冊第肆單元： 好讀故事館 第十二課 閱讀讀	1. 能找出同部首的生字 2. 能完成國字書寫並了解其空間結構	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【原民教育】 【多元文化】

				學習態度	
19	0619-0623	第八冊第肆單元： 好讀故事館 統整活動四	1. 能挑選自己喜歡的繪本 2. 能透過繪本標題預測內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
20	0626-0630	第八冊第肆單元： 好讀故事館 愛閱讀二:拔一條河	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

戊、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

己、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

庚、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

辛、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度四年級 數學(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、一億以內的數	1. 能指出/寫出/說出十萬以內的數 2. 能寫出/指出/說出/以「1 萬」、「10 萬」或「100 萬」為單位，10 個一數可以進到下一個位數	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、一億以內的數	1. 能說出/寫出幾個千萬、幾個十萬、幾個一萬、幾個千和幾個十合起來是多少的數 2. 能寫出十萬以內數的加減	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	二、乘法	1. 能算出乘數為一位數的乘法 2. 能算出乘數為二位數的乘法 3. 透過文字題完成列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	二、乘法	1. 能畫出直線垂直或平行的直線。 2. 能說出/指出/寫出平行四邊形和梯形的性質。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並畫出相同度數的角度 2. 完成角的合成與分解，並做角度的加減計算	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】

				小組互動表現 學習態度	
6	1003-1007	二、角度	1、能了解旋轉角 2、透過旋轉角認識平角與周角。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
7	1010-1014	四、除法	1.能算出四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能算出二位數除以二位數的除法直式計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	四、除法	1.能算出三位數除以二位數的除法直式計算。 2.透過文字題敘述使用除法列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
9	1024-1028	五、公里	1.能寫出以「公里」、「公尺」為單位的長度換算 2.能算出長度的大小比較 3.透過文字題以「公里」為單位解決日常加減問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104	單元統整	複習第一單元~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
11	1107-1111	六、假分數與帶分數	1.認識帶分數 2.認識真分數、假分數	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等】 【生命教育】

			3.完成假分數與帶分數的互換 4.能比較兩分數大小	作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】
12	1114-1118	六、假分數與帶分數	1.能寫出同分母分數的加、減法 2.能寫出分數的整數倍計算	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125	七、三角形與全等	1. 能指出/選出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 2. 能指出/選出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
14	1128-1202	七、三角形與全等	1. 能使用三角板和直尺畫出三角形 2. 能說出/選出各個三角形特性	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
15	1205-1209	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決兩步驟的加減混合計算 2. 能解決兩步驟乘除混合計算 3. 計算時，能知道先乘除後加減	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	八、兩步驟問題與併式	1. 算式中有括號時，能知道括號要先算 2. 能透過文字題完成列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
17	1219-1223	九、二位小數	1.能寫出/說出二位小數的數字及位名。 2.能寫出以小數表示公尺和公分的關係。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】

				觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
18	1226-1230	九、二位小數	1. 能算出二位小數的加減法計算 2. 能透過文字題完成小數列式及解題	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	0102-0106	十、統計圖表	1.能報讀生活中常用的長條圖 2.能報讀生活中常用的折線圖	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	十、統計圖表	1.能報讀生活中常用的長條圖 2.能報讀生活中常用的折線圖	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119	總複習	複習本學期所學	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、概數	1. 能寫出/說出/指出無條件捨去法。 2. 能知道用「≈」表示概數	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

				小組互動表現 學習態度	
2	0220-0224	一、概數	1. 能寫出/說出/指出四捨五入法。 2. 能夠過文字題進行列式及作答。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	一、概數	1. 能寫出/說出/指出無條件進入法。 2. 能用概數做加減、乘除的運算	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	二、四則運算	1. 能知道括號先算。 2. 能知道先乘後加減。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	二、四則運算	1.能透過文字題完成列式與解題(四則運算)。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
6	0320-0324	三、垂直、平行與四邊形	1.能認識垂直，能找出垂直線。 2.能認識平行，能找出平行線。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
7	0327-0331	三、垂直、平行與四邊形	1. 能認識特殊四邊形。 2. 能畫出四邊形。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】

				作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】
8	0403-0407	四、分數（一）	1.能計算同分母分數的加法問題。 2.能計算同分母分數的減法問題。 3.能計算同分母分數的整數倍問題	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
9	0410-0414	五、周長與面積	1. 能說出/寫出長方形與正方形周長公式。 2. 能說出/指出長方形和正方形面積的算法。 3. 透過文字題完成長方型與正方形的周長、面積算法與單位應用。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
10	0417-0421	五、周長與面積	1. 能說出/寫出 1 平方公尺＝10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的圖形面積。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	複習第一~第五單元	複習第一~第五單元	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
12	0501-0505	六、小數乘法	1.能完成一位數的小數乘法問題 2.能完成乘以二位數的小數乘法問題 3.能夠過文字題完成列式與解題(小數)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
13	0508-0512	七、體積	1.能完成體積的大小比較。 2.能知道體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

				小組互動表現 學習態度	
14	0515-0519	八、分數（二）	1. 能在操作活動中理解等值分數。 2. 能完成異分母分數的大小比較。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	八、分數（二）	1.能完成異分母分數加減計算。 2.能完成分數與小數的轉換，並標記在數線上	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
16	0529-0602	九、時間的計算	1. 能寫出日時分秒間的換算。 2. 能寫出以時間量複名數的加減直式計算(含進退位)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	九、時間的計算	1. 能透過文字題完成時間計算問題(同日)。 2. 能透過文字題完成時間計算問題(跨日)。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【多元文化】
18	0612-0616	十、規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【多元文化】
19	0619-0623	十、規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

				作業評量 小組互動表現 學習態度	
20	0626-0630	總複習	複習本學期所學		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

甲、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

丙、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

丁、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級 國語(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課貝殼砂	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型使用技巧 4. 能在聆聽中感受遺憾、惋惜和反諷的情緒	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
2	0905-0909	第二課湖邊散步	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞(煦、穗、覓、釣、鉤) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第三課一池子的綠	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(盎、盆) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	第四課與山為鄰	1. 認識常見生字、語詞(倦、蜷、捲、圈、愧、塊、傀、槐、魂) 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930	複習第一課~第四課	1. 複習第一課~第四課生字、語詞 2. 繪本導讀	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃】

		繪本導讀	3. 句型練習	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】
6	1003-1007	第五課我的隱身術	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「慎 」、「盈」、「率」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
7	1010-1014	第六課書信	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
8	1017-1021	第七課幸福的味道	1. 認識常見生字、語詞(「瑣、鎖、哨」、「摯、擊、擊」) 2. 加強生字、語詞的運用 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
9	1024-1028	第七課幸福的味道	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104	複習第五課~第七課 繪本導讀	1. 複習第一課~第四課生字、語詞 2. 繪本導讀 3. 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】

11	1107-1111	第八課 古今西湖詩選	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】
12	1114-1118	第九課 擅長推理的人	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「輯、緝」、「瀑、曝」、「扶、伕」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125	第十課 角力士糞金龜	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
14	1128-1202	第十一課敏銳觀察	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「納、鈉、訥、吶」、「銷、消、悄、哨」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
15	1205-1209	複習第八課~ 第十一課 繪本導讀	1. 複習第八課~第十一課生字、語詞 2. 繪本導讀 4. 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第十二課 讓我做你的眼睛	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」) 3. 增進句型使用技巧	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 【海洋教育】

			4. 能回答課文相關內容	學習態度	
17	1219-1223	第十三課 一萬五千元的學生證	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「績、積」、「兼、謙」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
18	1226-1230	第十四課 誰該被派去非洲	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「瞄、喵、描」、「末、未、本」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
19	0102-0106	複習第九課~ 第十四課	1. 複習第八課~第十一課生字、語詞 2. 繪本導讀 3. 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	複習	複習定期評量範圍	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
21	0116-0119	總複習	總複習	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課美麗的溫哥華	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「絢」、「綺」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

2	0220-0224	第二課從空中看地球	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「熔、溶、榕」、「拘、駒、鉤」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【安全教育】
3	0227-0303	第三課歡慶兒童節	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第四課 我眼中的東方之最	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「緬、靦」、「佛、拂、沸、狒」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	統整活動	1. 複習第一課~第四課生字、語詞 2. 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
6	0320-0324	第五課從想像的鏡子看世界	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】
7	0327-0331	第六課 羅伯特換腦袋	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「蟑、樟、璋、獐」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】

				學習態度	
8	0403-0407	第七課 宮崎駿的想像之泉	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「崎、綺、琦」、「駿、峻、竣、浚、俊、梭」、「擬、疑、礙、凝」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
9	0410-0414	統整活動	1. 複習第五課~第七課 2. 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
10	0417-0421	閱讀樂園	繪本導讀	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	第八課 五月•風箏•少年	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「幣、弊、敝」、「綑、捆、睏」、「軸、妯、柚、袖、笛」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第九課給 女兒的一封信	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
13	0508-0512	第十課 憨孫耶,好去睏啊！	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「篾、蔑、襪」、「凌、陵、綾」)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】

		＊自編語文教材	3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	小組互動表現 學習態度	
14	0515-0519	第十一課 聽！流星的故事	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」) 3. 增進句型使用技巧 3. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	統整活動 繪本導讀	1. 複習第八課~第十一課生字、語詞 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
16	0529-0602	第十二課誕生	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「贈、增、憎、嚐」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「晦、誨、悔」、「輩、斐、翡、蜚、裴」 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【多元文化】
18	0612-0616	第十四課 永遠不會太晚	1. 認識常見生字、語詞 2. 加強生字、語詞的運用(「競、兢」、「渴、喝、遏」、「跨、垮、胯、誇」) 3. 增進句型使用技巧 4. 能回答課文相關內容	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【多元文化】
19	0619-0623	統整活動	1. 複習第八課~第十一課生字、語詞 句型練習	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

				作業評量 小組互動表現 學習態度	
20	0626-0630	複習	複習定期評量範圍		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

戊、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

己、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

庚、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

辛、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度五年級 數學(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 單元 多位小數	1. 能以三位小數寫出公里與公尺的關係 **2.** 能寫出/指出多位小數的比大小	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	第 1 單元 多位小數	1. 能寫出多位小數的加減 **2.** 能在數線上寫出/畫出小數的位置	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第 2 單元 因數與公因數	1. 能知道整除時，除數為被除數的因數 2. 能使用除法找出因數 **3.** 能使用乘法找出因數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
4	0919-0923	第 2 單元 因數與公因數	1. 能找出數的公因數/最大公因數 **2.** 能透過文字題完成因數的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	第 3 單元 倍數與公倍數	1. 能使用除法/乘法找出倍數 2. 能選出/寫出、3、5、10 的倍數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	1003-1007	第 3 單元 倍數與公倍數	1. 能找出數的公倍數/最小公倍數 2. 透過文字題完成倍數的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
7	1010-1014	第 4 單元　平面圖形	1. 能知道三角型兩邊和大於第三邊，及利用此完成解題 2. 能說出/寫出三角形的內角和是 180 度，及利用內角和完成解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

8	1017-1021	第 4 單元　平面圖形	1. 能指出/寫出多邊形/正多邊形 2. 能算出扇形的圓心角	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	1024-1028	第 5 單元 多位數的乘除	1. 能算出多位數的乘法(為四位數乘以二位數、為四位數乘以三位數) 2. 能算出多位數的除法(四位數除以二位數、四位數÷三位數)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
10	1031-1104	綜合與應用（一）	複習第一單元~第五單元	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	第 6 單元 擴分、約分和通分	1. 能寫出擴分和等值分數的數 2. 能寫出約分和等值分數的數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
12	1114-1118	第 6 單元 擴分、約分和通分	能使用通分(約分、擴分)完成分數的大小比較	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
13	1121-1125	第 7 單元 異分母分數的加減	1. 能算出異分母分數的加法 2. 能算出異分母分數的減法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
14	1128-1202	第 7 單元 異分母分數的加減	能夠過文字題完成異分母分數加減法列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
15	1205-1209	第 8 單元四則運算	1. 能夠過簡化繁雜算是完成計算 2. 能完成四則混合計	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
16	1212-1216	第 8 單元四則運算	能透過文字題完成四則混合計算的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	1219-1223	第 9 單元面積	1. 能算出平行四邊形的面積 2. 能算出三角形的面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
18	1226-1230	第 9 單元面積	1. 能算出梯形的面積 2. 能算出複合圖形的面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】

19	0102-0106	第 10 單元線對稱圖形	1. 能選出線對稱圖形，並找出圖形的對稱軸 2. 能指出/寫出線對稱圖形的對應點、對應角和對應邊	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
20	0109-0113	第 10 單元線對稱圖形	能指出/選出常見的線對稱圖形	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
21	0116-0119	總複習	總複習		【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數	1. 能完成帶分數乘以整數的計算 2. 能完成整數乘以分數，如： $4\times\frac{1}{2}=4\div2$	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	一、分數	1. 能完成分數乘以分數的計算 2. 能完成分數除以整數的計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	二、長方體和正方體的體積	1. 能算出長方體與正方體的體積及比大大小 2. 能完成體積單位轉換(立方公尺」及其與「立方公分」的換算。)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
4	0306-0310	二、長方體和正方體的體積	能計算出複合形體的體積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	三、容積	1. 了解長方體、正方體容積的求法(有蓋、無蓋)。 2. 能理解容積及容量概念能互換(1 公升=1000 立方公分)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0320-0324	三、容積	1. 能算出液體的體積 2. 能算出不規則形體的體積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	四、時間的計算	1. 能完成時間的乘法 2. 能完成時間的除法	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

			3. 能完成文字題的列式與解題(時間)		
8	0403-0407	五、 符號代表數	1. 能算出含有符號代表數的加減算式 2. 能算出含有符號代表數的乘除算式	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	綜合應用	複習第一~第五單元	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
10	0417-0421	六、表面積	1.能指出/選出長方體和正方體的展開圖 2.能算出長方體和正方體的表面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	六、表面積	1. 能算出簡單複合形體的表面積(合併型) 2. 能算出簡單複合形體的表面積(堆疊型)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	七、小數	1.能完成小數乘以小數的計算 2.能理解被乘數、乘數與積的關係	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
13	0508-0512	七、小數	1. 能完成整數除以整數的計算 2. 能完成小數除以整數的計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	八、生活中的大單位	1.能認識重量單位-公噸 2.能完成重量的轉換與計算(公斤、公噸)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	八、生活中的大單位	1. 能認識面積單位-公畝、公頃和平方公里 2. 能完成面積單位的轉換與計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
16	0529-0602	九、比率與百分率	1. 能認識比率及比率的加減 2. 能理解比率與百分率的關係(小數化成百分率、分數換成百分率)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	九、比率與百分率	1. 能完成百分率的計算與應用 2. 能完成加成與折扣的計算與應用	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	十、立體形體	1. 能指出/說出/選出角柱和圓柱 2. 能指出/說出/選出角錐和圓錐	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
19	0619-0623	十、立體形體	1. 能說出/寫出立體形體的頂點、邊、面的數量 2. 能說出/寫出/指出球、球的截面和半徑。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	綜合應用	複習本學期數學內容		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

甲、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

丙、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

丁、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度六年級 國語(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、神奇的藍絲帶	1. 唸讀課文 2. 認識「藍絲帶」的典故及影響 3. 認識本課詞語、語句，並能分辨詞語在句字中的意思。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	二、跑道	**1.** 分享要怎麼做才能贏得比賽勝利？ **2.** 認識國字注音 **3.** 回答課文問題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	三、說話也要停看聽	**1.** 討論什麼時候會需要停看聽？ **2.** 句型練習：「……不是……也不是……而是……」 **3.** 認識修辭：引用	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】 【安全教育】
4	0919-0923	四、朱子治家格言選	1. 認識名言及舉例 2. 句型練習：「就算……也……」	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	認識書法	1. 篆書與隸書的筆畫特色 2. 欣賞篆書與隸書的筆畫特色	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	1003-1007	五、山的巡禮	1. 唸課文及找出課文大意 2.	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
7	1010-1014	六、東海岸鐵路	1. 學生發表搭火車旅遊，所看到的風景 2. 認識修辭：轉化、譬喻	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1021	七、蚵鄉風情	1. 由圖片、課文名稱猜測本課要介紹的內容 2. 寫出本課國字注音	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

9	1024-1028	認識書法	1. 認識楷書、草書與行書的筆畫特色 2. 欣賞楷書、草書與行書的筆畫特色	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
10	1031-1104	繪本導讀	學生挑選自己喜歡的繪本進行閱讀	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	八、大小剛好的鞋子	1. 引導學生進入本課主題：從不同角度觀看事物，會產生不同的結果。 2. 教師進行提問。引導學生抓取中心思想	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
12	1114-1118	九、沉思三帖	1. 教師揭示兩個水桶的故事，學生聆聽。請學生歸納故事要點 2. 請學生在小組中發表自己的故事	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
13	1121-1125	十、狐假虎威	1. 請學生說一說動物成語的含義 2. 引導學生找出故事結構的元素（如：人物、地點、時間、起因、經過、結果等）	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
14	1128-1202	認識修辭	1. 認識修辭：引用 2. 了解寓言故事的閱讀策略	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
15	1205-1209	十一、我願	1. 分享自己小時候的心願 2. 利用提問法，指導學生從課文中找出重要訊息	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
16	1212-1216	十二、最好的味覺禮物	1. 以「自製果汁活動」，引導學生進入本課主題 2. 分享自己的實作體驗與心得感受，其他同學學習聆聽	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	1219-1223	十三、空城計	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，預測故事內容 2. 觀賞三國演義的影音媒體或書籍	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
18	1226-1230	十四、桂花雨	1. 依據課文標題，語測內容 2. 介紹琦君生平	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
19	0102-0106	十四、桂花雨	1. 依據課文標題，語測內容 2. 介紹琦君生平	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
20	0109-0113	認識修辭	認識修辭：直述句、排比句	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】

21	0116-0119	總複習	總複習		【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 過故人莊	1. 唸課文，說出課文大意 2. 認識律詩	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	第一課 過故人莊	1. 能辨識「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」等字音與字形，並進行正確書寫。 2. 詩句翻譯成語體文。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	第二課 把愛傳下去	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3.照樣寫短語：理解短語句型結構，並進行仿寫。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
4	0306-0310	第三課 山村車軼寮	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能試著說說看在自己的家鄉和課文中的山村有何異同？是否曾見過類似的景色呢？ 3. 能利用相同部首，加上不同部件來學習新字，並延伸學習相關語詞。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	第四課 巨人的階梯	1. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 2. 能口頭分享「一次難忘的旅遊」。 3. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹，試著介紹自己的一個物品。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
6	0320-0324	第五課 馬達加斯加，出發！	1. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 2. 能進行課文相關問題之口頭回答，並進一步練習書面上的選擇題閱讀及作答。 3. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	統整活動	【複習第 1 課~第 5 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

			強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。		
8	0403-0407	閱讀世界	學生自己挑選喜歡的繪本，透過故事預測理解內容，並在閱讀完畢後分享心得。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	第六課 沉睡的天空之城	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能在指導下透過表格或心智圖理解課文 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 4. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並試著用類似的句型描述家鄉看到的景色。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
10	0417-0421	第七課 油條報紙・文字夢	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能一同觀看老師所帶來的報紙副刊，並分享自己喜不喜歡副刊的內容？為什麼？ 3. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想，利用老師所提供的框架，完成一篇小短文。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	第八課 雕刻一座小島	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 利用老師所提供的框架，完成「我的童年記憶」的小短文。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	第九課 童年・夏日・棉花糖	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 能簡單口述課文大意。 3.修辭練習：發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想，以「譬喻」的方式寫出有趣的句子。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
13	0508-0512	統整活動	【複習第 6 課~第 10 課】 學過的課文進行提問、易錯的選擇題再次提醒、加強國字注音的辨識和書寫、照樣造句和句型的複習和練習。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	閱讀世界	學生自己挑選喜歡的繪本，透過故事預測理解內容，並在閱讀完畢後分享心得。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	第十課	1.能夠獨立或在協助下朗讀課文。	紙筆測驗、問答、	【閱讀素養】

		追夢的翅膀	2.能在指導下透過表格或心智圖理解課文。 3.能分享自己的夢想，並說出要如何實現夢想。 4..能分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等， 並能造出其相關語詞。	觀察評量	
16	0529-0602	第十一課 祝賀你，孩子	1. 能夠獨立或在協助下朗讀課文。 2. 認識修辭：理解抒情的表述方式。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	總複習	複習本學期所學內容	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國小階段議題融入如下：

戊、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

己、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5.國中階段議題融入如下：

庚、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

辛、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班☑分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度六年級 數學(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：柯巧文

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、 最大公因數與最 小公倍數	1. 能選出/寫出質數和合數 能透過短除法完成質因數分解	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	一、 最大公因數與最小 公倍數	1. 能利用短除法找出最大公因數 能夠過短除法找出最小公倍數	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	二、分數除法	1. 能把分數約成最簡分數 2. 能算出同分母分數的除法的答案 能算出整數除以分數的答案	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養】
4	0919-0923	二、分數除法	1. 能完成異分母分數的除法 能完成有餘數的分數除法	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	三、數量關係	1. 能找出圖形的規律並完成解題 能找出數形的規律並完成解題	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	1003-1007	三、數量關係	1. 能找出和不變的數量變化關係 2. 能找出差不變的數量變化關係 能找出積不變的數量變化關係	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養】
7	1010-1014	四、小數除法	1. 能算出整數除以小數(沒有餘數)的算式 2. 能算出小數除以小數(沒有餘數)的算式 能算出有餘數小數除法的算式	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

8	1017-1021	四、小數除法	1. 能使用四捨五入法取到指定小數 能寫出小數估算的數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	1024-1028	五、長條圖與折線圖	1. 能寫出/畫出長條圖 能寫出/畫出摺線圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
10	1031-1104	六、圓周率與圓周長	1. 能算出圖形圓周長 能說出/寫出圓周率約為 3.14	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	六、圓周率與圓周長	1. 能使用圓周率算出圖形的圓周長、直徑、半徑 能使用圓周率算出扇形的周長	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
12	1114-1118	七、圓面積	能算出圖形的圓面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
13	1121-1125	七、圓面積	1. 能算出扇形面積 能算出複合圖形的面積	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】
14	1128-1202	八、等量公理與應用	能使用等量公理概念完成計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】
15	1205-1209	八、等量公理與應用	透過文字題完成等量公理的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
16	1212-1216	九、比、比值與成正比	1. 能使用比的前項除後項求到「比值」。 2. 能透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	1219-1223	九、比、比值與成正比	1. 能利用簡單比例寫出相等的比 能透過文字題完成正比的列式與解題	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	1. 能指出/選出成正比的關係圖，並判讀意義 能使用正比求出影子長度	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
19	0102-0106	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能夠過原圖和縮圖或放大圖找出對應點、對應邊和對應角 能畫出繪製放大圖	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】

20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能透過明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，求出比例尺 能根據比例尺，算出縮圖及實際長度	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
21	0116-0119	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 能根據縮圖與實際距離的關係，完成比例尺圖示 能使用比例尺算出實際距離	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數與小數的計算	2. 能算出分數的除法 能完成分數四則計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	一、分數與小數的計算	2. 能完成小數四則計算 分數與小數的混合計算	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	二、速率	3. 能完成時間(日時分秒)的換算 能算出時速、分速與秒速	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
4	0306-0310	二、速率	2. 能完成速率的換算及比大小 能利用乘除互逆，由速率公式中已知的兩項求算第三項。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	二、速率	2. 能透過文字題完成列式及解題(同向、反向速率) 能透過文字題完成列式及解題(船與水流、追趕的速率)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0320-0324	三、形體關係、體積與表面積	3. 能了解柱體面與面的關係(正方體、長方體) 能了解正方體邊與面的垂直關係	紙筆測驗、問答、觀察評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	三、形體關係、體積與表面積	3. 能計算柱體的體積(正方體、長方體) 能計算複合形體的體積(實心、空心、有底無蓋)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	0403-0407	三、形體關係、體積與表面積	能算出柱體的表面積 (三角柱、四角柱、圓柱)	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	四、基準量與比較量	能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。	紙筆測驗、問答、	【閱讀素養】

				觀察評量	
10	0417-0421	四、基準量與比較量	能完成基準量與比較量的應用 （兩量之和）	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	四、基準量與比較量	能完成基準量與比較量的應用 （兩量之差）	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	五、怎樣解題	列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養】
13	0508-0512	五、怎樣解題	能透過圖示引導學生簡化年齡問題	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	五、怎樣解題	能透過文字題完成列式及解題(平均問題、間隔問題)	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	六、圓形圖	能報讀、繪製圓形百分圖	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養】
16	0529-0602	六、圓形圖	能透過資料整理繪製成圓形圖	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	六、圓形圖	能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	綜合應用	複習本學期所學	紙筆測驗、問答、 觀察評量	【閱讀素養】

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

壬、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

癸、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教

育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5.國中階段議題融入如下：

11、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

12、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫　　111學年度 □集中式特教班 ☑分散式資源班 □巡迴輔導班

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

□融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。(**無須撰寫下表之課程計畫**)

☑獨立式排課/合併式排課(**須撰寫下表之課程計畫**)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
學習策略	1	柯巧文	一忠、二忠、三忠
學習重點	學習表現	學習內容	
	特學1-Ⅰ-4 透過提示系統集中注意力 特學1-Ⅰ-9 依據指示標記學習重點 特學1-Ⅰ-11 依據上下文了解學習內容的意涵 特學1-Ⅰ-15 表達出文章內容的大意 特學1-Ⅱ-1 察覺訊息中的重要項目 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念	特學A-Ⅰ-3 提示或指導語 特學A-Ⅰ-5 聆聽與對話 特學A-Ⅰ-6 常見字詞 特學A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點 特學A-Ⅱ-6 個人或生活經驗 特學A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論	

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養(總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	《自信的貝貝》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量	繪本：《自信的貝貝》	【生命教育】
2	《自信的貝貝》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞	觀察評量 實作評量	繪本：《自信的貝貝》	【生命教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2	2. 完成學習單	口頭評量		
3	《美食家艾利公主》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量口頭評量	繪本：《美食家艾利公主》	【生命教育】
4	《美食家艾利公主》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《美食家艾利公主》	【生命教育】
5	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【生命教育】
6	《搓手天使》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《搓手天使》	【生命教育】
7	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本：《阿布王子》	【生命教育】
8	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【生命教育】
9	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【生命教育】

		特學-E-C2				
10	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【生命教育】
11	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【生命教育】
12	《飛毛腿帥郵差》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《飛毛腿帥郵差》	【生命教育】
13	《小飛的百分百溫泉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《小飛的百分百溫泉》	【生命教育】
14	《小飛的百分百溫泉》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《小飛的百分百溫泉》	【生命教育】
15	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《波波與皮特》	【生命教育】
16	《波波與皮特》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量口頭評量	繪本《波波與皮特》	【生命教育】
17	《粒粒爺爺的神奇	特學 E-A1	1. 聆聽繪本內容	觀察評量	繪本《粒粒爺	【生命教

	魔法》	特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	2. 說出關鍵情境	實作評量 口頭評量	爺的神奇魔法》	育】
18	《粒粒爺爺的神奇魔法》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《粒粒爺爺的神奇魔法》	【生命教育】
19	《珊瑚小姐愛跳舞》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《珊瑚小姐愛跳舞》	【生命教育】
20	《珊瑚小姐愛跳舞》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《珊瑚小姐愛跳舞》	【生命教育】
21	總複習	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	複習本學期所學			
第二學期						
週次	**主題/單元名稱**	**核心素養（總綱/領綱）**	**教學進度**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
1	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿麥的好朋友》	【生命教育】
2	《阿麥的好朋友》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量	繪本《阿麥的好朋友》	【生命教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2		口頭評量		
3	《小紅帽森林奇遇記》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《小紅帽森林奇遇記》	【生命教育】
4	《小紅帽森林奇遇記》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《小紅帽森林奇遇記》	【生命教育】
5	《氣呼呼的阿寶》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《氣呼呼的阿寶》	【生命教育】
6	《氣呼呼的阿寶》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《氣呼呼的阿寶》	【生命教育】
7	《住在玻璃屋的小王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《住在玻璃屋的小王子》	【生命教育】
8	《住在玻璃屋的小王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《住在玻璃屋的小王子》	【生命教育】
9	《黑城堡與小公主》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《黑城堡與小公主》	【生命教育】

10	《黑城堡與小公主》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《黑城堡與小公主》	【生命教育】
11	《獨特的光》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《獨特的光》	【生命教育】
12	《獨特的光》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《獨特的光》	【生命教育】
13	《巨人亨利烘焙坊》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《巨人亨利烘焙坊》	【生命教育】
14	《巨人亨利烘焙坊》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《巨人亨利烘焙坊》	【生命教育】
15	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【生命教育】
16	《香水部落的挑戰》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《香水部落的挑戰》	【生命教育】
17	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2	1. 聆聽繪本內容	觀察評量 實作評量	繪本《藍眼睛哥哥》	【生命教育】

		特學-E-B1 特學-E-C2	2. 說出關鍵情境	口頭評量		
18	《藍眼睛哥哥》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本藍眼睛哥哥》	【生命教育】
19	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 聆聽繪本內容 2. 說出關鍵情境	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【生命教育】
20	《阿布王子》	特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-B1 特學-E-C2	1. 寫出/關鍵語詞 2. 完成學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量	繪本《阿布王子》	【生命教育】

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**
2. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)**
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

【提醒】

1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。