

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	【藝起來尋美】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 透過親身體驗的方式，來認識布袋戲文化與佈景工藝。 2. 欣賞臺灣藝術之美，從而認識自己所生長的土地。 3. 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片
	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能關懷團隊的成員。 3. 能遵守競賽規則 4. 能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

			賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 2. 了解家事是全家人的事。	1. 藉由觀察與討論了解為什麼需要做家事？ 2. 分享做家事的好處。 3. 討論如何分配家中的家事該由誰來做。	
	【性別平等教育】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 了解自己與他人的異同。 2. 認同自己的性別，並尊重他人的性別。 3. 自我肯定並肯定他人。	1. 了解喜愛的事物不分性別。 2. 學習肯定自己並接納他人。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 了解別人與自己習慣的身體距離不同，能尊重他人的感受。 2. 能適當的拒絕他人不適宜的碰觸動作。 3. 了解保護自己的方法。	1. 尊重別人，不碰觸別人不喜歡被碰觸的部位。 2. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 3. 能處理如何面對陌生人的各種情況，遠離危險。 4. 認識 113 婦幼專線	
	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力如何求救。	

學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	
領域補救教學	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 學會查字典 2. 閱讀理解練習 3. 能照樣造句 4. 練習看圖寫作	1. 學會查字典 2. 能讀懂文章，找出所需關鍵句 3. 能仿做句型照樣造句 4. 能看圖說或寫出短文	
	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 認識100元的錢幣及應用 2. 熟練100以內進位加法 3. 熟練退位減法	1. 使用100元以內的錢幣買東西。 2. 熟練和為100以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 3. 熟練退位減法。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	藝起來尋美- 布袋戲文化	1. 導讀:教導學生關於布袋戲的基本常識。 2. 正戲:觀看布袋戲戲碼的演出。 3. 鑼鼓樂教學:體驗傳統打擊樂。	7	
項目：校際/班級交流				
第 5 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 17 週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週	家庭教育/家事！佳事！大家的事	1. 利用家中各個不同地點的圖片（例:客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間）全班共同討論： (1)家中有哪些家事？ (2)這些家事平時是誰在做？ (3)沒有做會怎樣？ (4)如何將家裡整理成合適的樣子？ (5)有哪些家事，是我可以做的？ 2. 與家人共同討論，完成家事分配學習單。 3. 分享學習單與分配的理由。	3	
第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週	性別平等教育/ 刻版的幻影	1. 影片討論：《心靈環保兒童生活教育動畫 3》04 刻版的幻影 2. 分享自己喜愛的事物(學習單)。 3. 討論男生女生喜愛事物的異同。 學習尊重他人。	6	

第 7 週 第 8 週	性侵害防治教育 /怪叔叔	1. 怪叔叔繪本導讀 2. 分享與討論： (1) 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2) 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3) 遇到怪叔叔時應如何處理？ 3. 介紹 113 婦幼專線	3	
第 11 週 第 12 週	家暴防治教育/ 保護皮卡丘	1. 故事導讀【保護皮卡丘】 2. 分享與討論： (1) 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ (2) 小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？ (3) 可以這樣處罰小皮卡丘嗎？ (4) 假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3. 觀看家暴防治宣導影片	3	

項目：學生自主學習【國際教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	21	
第二週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。Are you OK? Yes./No.		
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。		

第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 4. 能認識 Traffic Light Food.		
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。		
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Stop. /Don' t run. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第九週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 、 Wonderful World	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1 、 Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh Ii, Jj。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十三週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Here you are. /Thank you. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十四週	Gg, Hh,	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。		

週	Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 4. 能聽、說數字		
第十五週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第十六週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十七週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Line up, please. /I' m sorry. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十八週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十九週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第二十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第二十一週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2 週	國語/查字典練習	1. 查字典練習。 【A 組】自行完成查字典寫造詞學習單(10 個字)。 【B 組】個別指導完成查字典寫造詞學習單(5 個字)	1	
第 6 週 第 7 週	數學/認識 100 元的錢幣及應用	【認識 100 元的錢幣及應用】 1. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。 2. 介紹 100 元鈔票的使用。 3. 分組使用 100 元以內的錢幣買東西。 【A 組】當老闆協助【B 組】使用錢幣買東西	2	
第 13 週 第 14 週	國語/閱讀理解	2. 閱讀理解 閱讀測驗輪讀→老師說明故事重點→ 找出答案段落 →完成測驗	2	
第 13 週 第 15 週	數學/不進位加法	【不進位加法】 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。 進位加法 1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算(一次進位)。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)	2	
第 16 週 第 19 週	國語/造句練習	造句練習 課內句型抄讀→課堂分享練習(說)→完成練習單 【A 組】自行完成造句練習單(5 句)。 【B 組】個別指導完成造句練習單(2 句)。	2	
第 18 週 第 20 週	數學/退位減法	【退位減法】 1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。 2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算(一次退位)。 3. 學生熟練退位減法。 4. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。	2	
第 21 週	國語/看圖寫作	看圖寫作 看圖說故事(說)→完成看圖說故事練習單 【A 組】完成看圖說故事練習單(寫)。	1	

		【B組】個別指導口述完成看圖說故事練習單(說)。		

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的 生活習慣，促進身 心健全發展，並認 識個人特質，發展 生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感 官的發展，培養生活環 境中的美 感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通	1. 體驗親子互動的樂趣。 2. 完成描繪手指的創作。 3. 培養感謝的心。	1. 能和家人靈 活運用手指頭一起遊戲。 2. 透過觀察家中成員的手，完成描繪手指的創作。 3. 從描繪手指的創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧	

	以及合作的技巧。		和幫助，培養感謝的心。 4. 能主動照顧家中較為幼小的手足。	
	【性別平等教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 了解做家事不分性別。 2. 增進負責任的態度。 3. 能從活動中拓展人際關係，學習尊重個體差異性。	1. 說出喜歡的運動和興趣。 2. 能參與分享討論繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容 3. 體認工作不分性別及合作的重要性。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。	
	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能表達自己的意見和感受。 3. 了解「身體暴力」「心理暴力」「性暴力」	1. 能參與分享討論繪本《小熊拉拉的故事》的內容。 2. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 3. 當家庭暴力發生時，如何保護自己也保護家人。	
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽	

			懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	
領域補救教學	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	- 能以適切的速率正確的朗讀文本。 - 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 - 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 - 能運用句型，造出語意完整的句子。 - 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。	- 跟讀複習語句、語詞和生字。 - 以書寫方式複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 - 引導學生練習句型。 - 引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘法說出一個完整的故事。	
	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	- 能用直式計算三位數的加法問題。 - 能解決三位數的減法問題。 - 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 - 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 - 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 - 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 - 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 - 認識乘法交換律。	- 熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 - 熟練三位數的減法直式算則。 - 複習平面圖形的邊、角以及頂點。 - 複習邊長與周長的意義。 - 複習十十乘法表並能夠應用。 - 複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 - 複習先乘再加的計算步驟。 - 熟練先乘再減的題型。 - 熟練先加再乘的題型。	

		9. 能完成十十乘法表及應用。 10. 熟練三位數加法直式計算 11. 先乘再加的兩步驟問題 12. 先乘再減的兩步驟問題 13. 先加再乘的兩步驟問題		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週	家庭教育/寶貝一家人的手	1. 請學生回家摸一摸家人的手。並將家人的「手掌畫」畫在學習單上。 2. 分享與討論： 與家人握手、摸手時的感覺是什麼？ 我們可以利用手做些什麼？ 3. 完成「大手小手在一起」學習單 4. 「手掌畫」大展：張貼學生的手掌畫於黑板上。	3	

		5. 寫感恩小卡上。		
第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週	性別平等教育/ 男生女生一樣好	1. 教師講述繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容。 2. 教師提問問題，請學生回答。 奧立佛的興趣是什麼？喜歡的玩具是什麼？ 奧立佛為什麼被嘲笑？ 後來為什麼同學不嘲笑他，還稱他是大明星？ 3. 討論與分享： (1) 說出自己喜歡的運動和興趣。並統計紀錄於黑板上。 (2) 只要喜歡和興趣，需要分別是男生的或女生的嗎？ 5. 引導學生體認工作不分性別及合作的重要性。	6	
第 11 週 第 12 週 第 14 週	性侵害防治教育/ 做身體的主人	1. 老師播放「薩琪到底有沒有小雞雞」故事 ppt。 2. 繪本內容探討 3. 師生共同進行故事內容歸納：男生、女生除了外表的不同外，男女生的生理上是不同的。 4. 老師發下「身體紅綠燈」學習單，請學生用紅點點標籤只，貼上你不想讓人碰到的地方。 5. 師生共同討論：「這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？」「什麼特殊情況，可以被碰觸？」	3	
第 15 週 第 16 週 第 17 週	家暴防治教育/ 小熊拉拉的故事	1. 教師發下「小熊拉拉的故事」文本。 2. 帶領學生進行討論： 小熊拉拉是用什麼方法來表現自己又強又厲害呢？ 小熊拉拉用的這個方法是對的嗎？為什麼？ 小熊拉拉的身上會長出刺來，是因為他做了什麼事情？ 其他動物看到小熊拉拉身上長出刺來，會有什麼反應呢？ 3. 老師引導學生了解小熊拉拉使用暴力的下場，直接清楚地傳達「暴力是不對的」。 4. 師生討論：什麼是「身體暴力」？那什麼又是「心理暴力」？「性暴力」？ 5. 教師發下學習單，從學習單的故事文本中，帶領學生了解心理暴力及性暴力的定義。 6. 教師歸納總結：如果暴力發生在家裡就是家庭暴力。當家庭暴力發生時，為了	3	

		要保護家人的安全，一定要告訴老師、警察，保護自己也保護家人。		

項目：學生自主學習【國際教育】

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom Song、Number Song	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	20	
第二週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第三週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。		
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Sorry, I' m late. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 4. 能看懂時間判斷是否遲到。		
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don' t Be Late	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第六週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第七週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的發音及其代表單字。		

		3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。		
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Let' s go! 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第九週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 5. 認識三原色的混合變化。		
第十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說、讀 Nn-Ss 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十一週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。		
第十二週	Tt, Uu, Vv, Ww、 Mother' s day Unit 3 Clean Up the Beach、 Wonderful World	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。		
第十三週	Tt, Uu, Vv, W w Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Pick it up, /put it down. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十四週	Tt, Uu ,Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十五週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。		
第十六週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。		
第十七週	Xx, Yy, Zz	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。This is for you. /Thank you.		

	Unit 4 Play with the Toys	2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十八週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十九週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第二十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	國語/第一次旅行	第二課第一次旅行 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 複習如何辨認形近字。 4. 複習「把」、「被」的意思及用法，並嘗試造句。 5. 【A組】造句練習 3 題【B組】口述造句練習 2 題(個別指導)。	1	
第 2 週	數學/三位數加法	三、加加減減 3-1 三位數加法 1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。 3. 教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。	1	

		4. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 3 週	國語/不怕去探險	第三課不怕去探險 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 練習「像……一樣……」的句型。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 4 週	數學/三位數減法	3-2 三位數減法 1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。 2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 5 週	國語/說故事	統整活動一 1. 教師配合統整活動一「讀課文，說故事」，引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘法說出一個完整的故事。 【A 組】完成故事接龍學習單【B 組】用口述故事接龍	1	
第 6 週	數學/加減應用	三、加加減減 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 7 週	國語/好好的說話	第六課好好的說話 教師配合課本「我會說一說」，引導學生分辨四個與笑有關的詞語，其笑的方式、神情是否有差異？進一步練習「哭」的詞語，讓學生舉例並實際演練。 【AB 組】分組表演	1	
第 8 週	數學/比較與加	三、加加減減	1	

	減	3-4 比較與加減 1. 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。 3-5 估算 1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。 2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。		
第 9 週	國語/一封信	統整活動二 教師配合統整活動二「認識書信」，引導學生練習為家人、朋友寫一封信。 【A組】練習完成一封信【B組】以填空方式完成一封信(個別指導)。	1	
第 10 週	數學/圖形的邊、角和頂點	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。 2. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。 4-2 圖形的周界 1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。	1	
第 11 週	國語/大家來抱抱	來閱讀一：大家來抱抱 以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	1	
第 12 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-3 圖形的邊長和周長 1. 教師引導學生複習邊長與周長的意義。 2. 教師引導學生運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。	1	
第 13 週	國語/課孵蛋的男孩	第七課孵蛋的男孩 1. 複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 2. 複習「倒」的讀音。 3. 複習加強語氣的詞語應用。 【A組】加強語氣的詞語應用練習3題 【B組】口述加強語氣的詞語應用練習2題(個別指導)。	1	
第 14 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-4 正方體與長方體	1	

		1. 教師引導學生複習如何分辨正方體及長方體。 2. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 15 週	數學/乘法的關係	5-2 乘法的關係 1. 教師引導學生複習十十乘法表並能夠應用。 2. 教師引導學生複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 16 週	數學/十幾乘以 2 或 3	5-3 十幾乘以 2 或 3 1. 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 17 週	數學/乘加問題	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再加的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再加的題型。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 18 週	國語/點亮世界的人	第八課點亮世界的人 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習「便」的讀音。 3. 複習本課句型，並運用「有的……有的……」的句型進行造句。 【A 組】 造句練習 3 題 【B 組】 造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 18 週	數學/乘減問題	七、乘與加減兩步驟 7-2 乘減問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再減的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再減的題型。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 19 週	國語/說大意	統整活動三 1. 配合統整活動三「讀課文，說大意」，引導學生複習運用「起因、經過、結果」的順序來敘事。 2. 教師根據統整活動三「修改句子」，分享常見的不正確的句子，並引導學生複習如何修改，讓句子的意思更加清楚。 【AB 組】 口述練習	1	
第 19 週	數學/加乘問題	七、乘與加減兩步驟	1	

		7-3 加乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先加再乘的題型。 【A組】完成練習題 5 題【B組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 20 週	國語/蜘蛛救蛋	第十一課蜘蛛救蛋 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 配合課本「部首魔術師」，引導學生複習同部首在不同位置的寫法。 3. 複習本課句型，複習運用「一……就……」的句型造句。 【A組】造句練習 3 題【B組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 20 週	數學/乘與加減兩步驟	七、乘與加減兩步驟 7-4 減乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先減再乘的題型。 【A組】完成練習題 5 題【B組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	

