

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(84)節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	【藝起來尋美】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 透過親身體驗的方式，來認識布袋戲文化與佈景工藝。 2. 欣賞臺灣藝術之美，從而認識自己所生長的土地。 3. 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片
	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能關懷團隊的成員。 3. 能遵守競賽規則 4. 能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

			賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【家庭教育】 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。	
	【性別平等教育】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。	能說出家務分工的理由，提出自己的看法。	
	【性侵害防治】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 瞭解保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。	學會如何自救和求救的管道。	
	【家暴防治】 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 認識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。	遇到或聽到家暴時，能搭配適當的處理方式，保護自己、幫助他人	
學生自主學習	【資訊教育】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 學生能體驗與實踐電腦科技解決日常生活問題，例如：取得地圖資訊、使用小算盤計算等，具備思考能力並展現科技資訊與媒體素養。 2. 學生能使用正確的坐姿與打字姿勢，知道電腦錯誤的使用方式與其造	1. 學生能遵守電腦教室使用規範與正確的使用電腦習慣。 2. 學生能說出常見的電腦軟硬體，能熟練操作 Windows 作業系統，能個人化電腦、設定佈景主題與桌面圖示。 3. 學生能記憶鍵盤位置，練習中英文打字，完成兩個中英文檔案。 4. 學生能操作內建小算盤、地圖	

		成的負面影響，展現身心素質與自我精進的素養。 3. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能，展現資訊素養。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力，展現資訊素養。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念，展現資訊素養。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力，展現美感素養。 7. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫，展現系統思考與美感素養。 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質，展現美感素養。	與剪取工具軟體。 5. 學生能操作內建小畫家軟體，應用繪圖及填色技巧，完成一幅創意填色畫。 6. 學生藉由體驗線上的 Quick Draw! - Google 限時塗鴉，知道人工智慧在藝術領域的簡單應用。 7. 學生能知道運算思維的概念，用於一步步畫出夢想中的車子，完成一幅彩色畫。	
	國際教育 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容。 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能熟悉老師所教的字母例	

			字。 7. 能認識不同國家的打招呼語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	分 A、B 組進行補救教學 A 組習作強化 B 組進階題型 1. 認識一億以內的數及位名，並能比較一億以內的數及做大數的直式加減計算。 2. 能做乘數是三位數的直式計算。 3. 能使用量角器測量並報讀角的大小及畫出指定角度的角。 4. 能認識平角、周角並解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 5. 能熟練四位數除以三位數的除法直式計算。 6. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 7. 能進行假分數和帶分數之互換並能做同分母分數的大小比較。 8. 能認識三角形的分類並做出指定的三角形。 9. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 10. 能認識百分位並進行小數的化聚及做二位小數的加法和	1. 課後紙筆評量 2. 課堂上老師布題能積極參與解題 3. 口頭答題評量 4. 習作完成正確度達90%以上 5. 課堂實際操作準確度檢核	

		減法。 11. 能報讀及製作長條圖、折線圖。		
--	--	---------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	藝起來尋美- 布袋戲文化	1. 導讀:教導學生關於布袋戲的基本常識。 2. 正戲:觀看布袋戲戲碼的演出。 3. 鑼鼓樂教學:體驗傳統打擊樂。	7	

項目：校際/班級交流				
第(5)週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第(17)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	

項目：班級輔導：家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 1 週	祖孫世間情	1. 能尊重他人家庭型態與自己不同	3	
第 2 週		2. 能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 3. 能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。		

項目：班級輔導：家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	防「暴」幸福讚	1. 能識家庭暴力的真正意涵。	3	
第 4 週		2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人		

項目：班級輔導：性別平等教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12-13 週	男女大不同	1. 能說出性別的異同。	6	
第 14 週		2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能完成學習單。 4. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。		

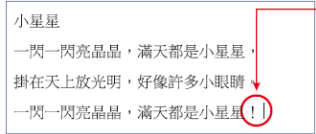
項目：班級輔導:性侵害防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	堅守界線遠離傷害	1.瞭解保護自己、尊重他人的重要性。	3	
第 20 週		2.能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3.學會如何自救和求救的管道。		
項目：學生自主學習—資訊教育				
第一學期				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1~3 週	一、生活好麻吉 — 電腦	一、 準備活動 1. 教師引導學生從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。 2. 教師引導學生熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 3. 教師簡單介紹電腦的起源與演變。 二、 發展活動 1. 活動一：電腦教室使用規範 (1) 學生填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約，展現法治素養。 2. 活動二：認識硬體 (1) 教師說明電腦輸入、運算處理、輸出的運作方式。 (2) 學生從課本與教室環境中辨認常見的基本設備。 3. 活動三：開關機與操控電腦 (1) 學生操作電腦開機。 (2) 學生從課本圖形中認識操控電腦的各種方式。 (3) 學生操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。 (4) 開啟萬聖節-抓鬼特攻隊，訓練滑鼠控制技巧。 (5) 開啟電腦接接樂，訓練滑鼠移動技巧。 (6) 學生操作電腦關機。 4. 活動四：周邊設備 (1) 學生從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，並分辨輸入與輸出設備。 (2) 學生遊玩硬體連連看遊戲，能辨別硬體的功能。 5. 活動五：電腦使用習慣 (1) 學生知道正確的使用習慣。 (2) 學生知道錯誤的使用習慣造成的身心負面影響。 (3) 學生遊玩坐姿糾察隊，找出不正確的坐姿。 三、 綜合活動 1. 學生開啟課後測驗，複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁，複習所學。	3	品德教育、法治教育

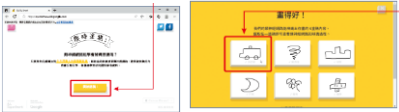
第 4~5 週	二、點點按按玩 電腦	一、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 學生從課本圖形中簡單認識各種軟體，理解可以根據需要，使用各種軟體處理不同的生活問題。 3. 教師引導學生觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 二、 發展活動 1. 活動一：視窗與滑鼠的操作 (1) 學生操作滑鼠左右鍵與滾輪。 (2) 學生能說出在平板上使用手指觸控的操作方式。 (3) 學生練習操作視窗。 (4) 學生以桌面圖示為目標，練習操作滑鼠。 (5) 學生從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 2. 活動二：多媒體遊樂園 (1) 學生觀賞清潔電腦動畫，能說出清潔技巧，並遵守良好的使用習慣。 (2) 學生開啟 Windows 介面大考驗練習。 (3) 學生觀賞平板電腦使用教學動畫，能說出平板使用方式。  三、 綜合活動 1. 學生開啟課後測驗，複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁，複習所學。	2	品德教育
第 6~8 週	三、個人化 Windows 11	一、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形中認識應用程式。 2. 教師說明電腦個人化的概念。 二、發展活動 1. 活動一：開始功能表與工作列 (1) 學生練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方	3	人權教育

		式。 (2) 學生練習釘選軟體到開始功能表與工作列。 2. 活動二：美化電腦 (1) 學生更換佈景主題。 (2) 學生顯示與隱藏桌面圖示。 (3) 學生修改桌布。 (4) 學生能欣賞不同的個人化風格，發現電腦環境的美感。 3. 活動三：軟體操作初體驗 (1) 學生開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 (2) 學生開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 (3) 學生開啟「剪取工具」軟體或用快捷鍵，擷取桌面、功能表或通知區域，並使用繪圖功能在擷取的圖片上手繪簽名。  三、綜合活動 4. 學生開啟硬體找不同遊戲，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。  5. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 6. 動動腦作業：學生依照個人喜好，個人化電腦後，擷取桌面並簽名、存檔。		
第 9~10 週	四、檔案管理小達人	一、準備活動 1. 教師引導學生觀察課本圖形，以整理房間為例，比較整齊與雜亂的環境，描述整理資料的好處。 二、發展活動 1. 活動一：檔案與二進位 (1) 學生認知檔案概念與類型。 (2) 學生能建立、命名、開啟、檢視檔案內容。	2	品德教育

		(3) 學生知道檔案大小的計算單位。 (4) 學生觀賞二進位的電腦世界動畫。 (5) 學生遊玩天兔兔大闖關遊戲，認識二進位。 (6) 學生從課本圖像或教室環境中認識檔案儲存裝置。 (7) 學生開啟電腦檔案排大小遊戲，能比較檔案大小。 2. 活動二：檔案管理與視窗佈局 (1) 學生能新增、命名資料夾與子資料夾。 (2) 學生認知樹狀結構。 (3) 學生能使用視窗佈局來排列視窗。 (4) 學生能刪除與還原檔案與資料夾。 (5) 學生能切換資料夾檢視與排序方式。 3. 活動三：路徑尋寶 (1) 學生能找到老師指定的圖片所在。 (2) 學生能使用內建相片軟體開啟圖片檔案。 三、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第四課，複習所學。		
第 11~13 週	五、英文打字 ABC	四、 準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。 五、 發展活動 1. 活動一：英打鍵盤基礎記憶 (1) 學生練習打字指法，學習正確姿勢。 (2) 學生開啟英文打字 GAME，進入 1~6 關觀看打字教學動畫，並進入第 7~13 關進行英文打字練習。  2. 活動二：英文短句與記事本 (1) 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 (2) 學生將檔案儲存成文字檔格式。	3	品德教育

		 3. 活動三：練習時間 (1) 學生開啟英文打字 GAME，進行第 14~17 關英文打字練習。 六、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第五課，複習所學。		
第 14~16 週	六、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ	七、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中打鍵盤。 八、發展活動 1. 活動一：中打鍵盤基礎記憶 (1) 學生開啟記事本軟體，練習中文輸入與選字、練習標點符號輸入，完成兒歌小星星。 (2) 學生將檔案儲存成文字檔格式。  (3) 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。  2. 活動三：練習時間 (1) 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 九、綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟電腦大富翁第六課，複習所學。	3	品德教育
第	七、電腦繪圖小	十、準備活動	2	品德教育

17~18 週	畫家	1. 教師引導學生從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 十一、 發展活動 1. 活動一：認識小畫家 (1) 學生開啟小畫家軟體，認識介面。 (2) 學生能說出前景色與背景色的用途。 2. 活動二：可愛的太陽 (1) 學生運用幾何圖形與筆刷，畫出太陽。 (2) 學生將圖案裁切成合適的大小並存成圖片檔案。  3. 活動三：創意填色畫 (1) 學生開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 (2) 學生使用文字工具在圖片上加入標題。 (3) 學生將成果存成圖片檔案。  4. 活動三：填色小遊戲 (1) 學生開啟填色小遊戲，選擇喜歡的圖案，發揮創意，填入色彩。 (2) 學生輸入作者，將作品下載為圖片並與同儕分享。  十二、 綜合活動 1. 學生開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 2. 學生從課本習題複習所學。 3. 學生開啟電腦大富翁第七課，複習所學。		
------------	----	--	--	--

第 19~21 週	八、人工智慧與 運算思維	十三、 準備活動 1. 教師提問：有聽過人工智慧嗎？說出你知道的或你想像中的人工智慧。 十四、 發展活動 1. 活動一：Quick, Draw! - Google 限時塗鴉 (1) 學生開啟瀏覽器。 (2) 學生在網址列輸入 Google 限時塗鴉，搜尋網站。  (3) 學生前往 Google 限時塗鴉網站，在時間內根據題目畫出簡筆畫圖案，讓 AI 猜是什麼，盡可能最快讓 AI 答對，總共六題。 (4) 教師提問學生與 AI 互動的過程，哪一題很快就被猜對了？哪一題 AI 猜錯了？ (5) 學生觀察網站上其他人的畫與同儕的畫，總結特徵，簡述 AI 猜對或錯的原因。 2. 活動二：畫出夢想中的車子 (1) 教師介紹運用運算思維的思考步驟。 (2) 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「夢想中的車子」可能是什麼樣子。 (3) 學生用紙筆畫出「夢想中的車子」。  (4) 學生用小畫家畫出「夢想中的車子」。 十五、 綜合活動 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 學生開啟問題拆解填填看，練習運用運算思維完成拆解題目。 3. 學生開啟電腦大富翁第八課，複習所學。	3	生涯規劃教育
	國際教育			
第一週	開學預備週 Alphabet,	1. 字母歌曲教唱。 2. 認讀數字 1-5。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。

	Numbers, Classroom English	3. 教室用語與適當的回應。		
第二週	自我介紹 Starter Unit	1. 故事內容教學。 2. 學習自我介紹。 3. 字母書寫的位置。	1	
第三週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 故事內容教學 2. 字詞教學。	1	
第四週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 單字教學 2. 學習 What' s your name? My name is <u>Abu</u> . / I' m <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 學習日常用語 How are you? / I' m f ine.	1	
第五週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. What' s Your Name?歌謠朗讀及吟唱 2. 字母 Ff-Jj 與字母例字教學。	1	
第六週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	1	
第七週	年齡& 第一次評 量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	故事內容及字詞複習	1	
第八週	年齡 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 單字教學:six, seven, eight, nine, ten。 2. 學習句型 How old are you? I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 3. 日常用語 Thank you. / You' re welcome.	1	
第九週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 歌謠 How Old Are You?教唱 2. 字母 Kk-Oo、字母例字教學。	1	
第十週	年齡 Unit 2 How Old	1. 羅馬數字中字母所代表的數字。 2. 書寫句子的開頭字母要大寫。	1	

	Are You?			
第十一週	複習一 Review 1	1. 綜合運用 Units 1~2 單字、句型與日常用語。 2. 字母 Aa~Oo 的聽、說、讀、寫。	1	
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 複述故事內容 2. 複習字詞。	1	
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 單字教學：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 句型教學 What's this / that? It's a <u>book</u> . 3. 日常用語教學 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 的聽、說、讀、寫	1	
第十四週	教室常見物品& 第二次評量 Unit 3 What's This? & Exam 2	1. 歌謠教唱 What's This? 2. 字母 Pp-Tt、字母例字教學。	1	
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 書籍資訊的英文名稱 2. 書寫英文句子時，單字之間要留空格。	1	
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 複述故事內容 2. 運用所學字詞。	1	
第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 單字教學：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 句型教學 What color is it? It's <u>blue</u> . 3. 日常用語教學 Good morning. / Good afternoon.	1	
第十八週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 歌謠 Colors 教唱 2. 字母 Uu-Zz、字母例字的聽、說、讀、寫。	1	
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 不同動物的保護色單字教學。 2. 英語句子時，句尾都的標點符號。	1	
第二十週	複習二 Review 2	1. 綜合複習並運用 Units 3~4 的單字、句型與日常用語。 2. 字母 Pp-Zz 的聽、說、讀、寫。	1	
第二十一	文化教學 & 第	1. 介紹不同國家的打招呼語言與文化習俗。	1	

週	三次評量 Culture & Exam 3			

項目：領域補救教學--數學領域（12節）*分A、B兩組進行補救教學 A組習作強化、B組進階題型				
教學期程	單元名稱		節數	備註
第2、4週	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	A組： 1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。	2	
		B組： 1. 解決10000以內兩數的大小比較和應用		
第6、7週	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	A組： 1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。	2	
		B組： 1. 觀察加減法計算時的數字規則。 2. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。 4. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。		

第 10-11 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	A 組： 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。	2	
		B 組： 1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。		
第 12 - 13 週	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式	A 組： 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 學習除法直式計算。	1	
		B 組： 1. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。		

第 15 週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	A 組： 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。	2	
		B 組： 1. 公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。		
第 18-19 週	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較	A 組： 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。	2	

		B 組： 1. 將分數分解為數個相同的單位分數。 2. 進行同分母分數之大小比較。		
第 20 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	A 組： 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	1	
		B 組： 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。		

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
-----	------	------	------	----

校際/班級 交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂
班級輔導	【家庭教育】 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識食物的六大營養要素 2. 說出常見的食物含有的營養成分	設計並製作一份營養的早餐	
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。	了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	

	【性侵害防治】 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 辨識性侵害的過程。 2. 辨識不當的觸摸。	能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	
	【家暴防治】 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。	知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	
學生自主學習	【資訊教育】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養。 2. 學生會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，培養系統思考，並加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 3. 學生能活用 Word 的文書編輯功能，應用在短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件，培養運用資訊科技解決生活問題的能力。 4. 學生能從網路媒體取得資訊，進行資料整合，培養科技資訊與媒體素養。 5. 學生學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件，培養處理日常生活問題的能力。 6. 學生能尊重智慧財產權，認識	學生能舉例 Word 文書處理在生活中的應用，並熟練中英打字技巧，能完成「生日快樂」賀卡、「校外教學傳藝之旅」作文美化、「原住民族點點名」表格文件、「小水滴之旅」SmartArt 學習單、「地震防災你我他」專題報告封面與內文、將 Word 檔案存成 PDF，能使用 Google 文件線上編輯「平安健康」藏頭詩，並分享連結給老師或同儕。	

		創用 CC 標章，引用圖文時根據作者要求註明來源，培養網路公民意識。		
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容。 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能熟悉老師所教的字母例字。 7. 能認識不同國家的打招呼語言。 8. 能分辨不同國家的文字。	

領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之	分 A、B 組進行補救教學 1. 能用「四捨五入法」取概數到指定位數，會用概數做加減、乘除的運算。 2. 知道括號先算、先乘除後加減的運算約定。能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 3. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 4. 認識垂直與平行，並能做出垂直線與平行線。 5. 能解決同分母或異分母分數的加減法及整數倍問題。 6. 理解長方形和正方形的周長、面積公式及周長和面積的關係及計算簡單複合圖形的	1. 課後紙筆評量 2. 課堂上老師布題能積極參與解題 3. 口頭答題評量 4. 習作完成正確度達 90% 以上 5. 課堂實際操作準確度檢核	
--------	--	--	---	--

	後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	面積。 7. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 8. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 9. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 10. 利用已知的數，觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。		
--	--	--	--	--

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(84)節、下學期(20)週(80)節，合計(64)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	

項目：班級輔導

第 1 週 第 2 週	【家庭教育】 營養均衡樂無限	1. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2. 了解促進健康生活的方法。 3. 遵守健康的生活規範。 4. 與家人、同儕及師長的互動。 5. 團隊合作的意義與重要性。 6. 食物與營養的種類和 7. 需求。 8. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 9. 飲食選擇的影響因素。	3	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	【性別平等教育】 男女變變變	1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 4. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	6	
第 14 週 第 15 週	【性侵害防治教育】 狼之吻	*活動一：影片觀看—狼之吻宣導影片 *活動二：討論及發表— 1. 什麼情況下，可以說是危險情境？ 2. 什麼情況下，親人會變成壞人？ 3. 我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？（以勵馨娃娃來表示）學習單 4. 不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？ 5. 好朋友應該怎樣相處？ 6. 遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？ *活動三：角色扮演— 1. 請兒童以布偶分飾男、女角色，當別人要進行不當觸摸時，應該怎麼辦？ 2. 當父親或母親對我施暴時，我該怎麼辦？ *綜合活動 （一）概念統整：教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒	3	

		童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。 (二) 告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 (三) 注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。		
第 3 週 第 4 週	【家暴防治教育】 打造零「暴」幸福家	1. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3. 生活周遭潛藏危機的情境。 4. 生活周遭危機情境的辨識方法。 5. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	
項目：學生自主學習－資訊教育				
第 1~3 週	一、用 Word 來做文書處理	準備活動 6. 教師說明文書處理。 7. 學生了解用 Word 可以做什麼。 8. 教師介紹常見的文書處理軟體。 9. 教師介紹文書處理工具的演變。 發展活動 10. 活動一：唐詩編輯 (1) 學生能新增空白文件與調整顯示比例。 (2) 學生練習輸入中英文字與標點符號，完成李白《下江陵》詩。 (3) 學生能插入圖片，美化文件。 (4) 學生開啟與儲存檔案。 (5) 學生設定文字格式。  活動二：打字練習時間 (6) 學生開啟校園打字 GAME，進行打字練習。	3	法治教育

		綜合活動 11. 學生從課本習題複習所學。 12. 我是高手：用圖片美化「傘」新詩，可利用進階練習圖庫的圖片。		
第 4~5 週	二、祝你生日快樂 - 卡片 DIY	準備活動 13. 教師提問：說說看，能傳達心意的卡片有哪些？你曾做過哪些卡片？描述當時使用的素材或送卡片的情境。 發展活動 活動一：設計卡片 (1) 學生設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 (2) 學生文字對齊設定。 (3) 學生尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 (4) 學生在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 (5) 學生文繞圖設定。 (6) 學生插入 PNG 圖片。 (7) 學生認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 (8) 學生插入 3D 圖形美化文件，並能調整其立體旋轉的角度。  活動二：卡片傳心意 (9) 教師讓學生選一個想傳達卡片的對象，家人、老師、朋友、認識的人... 都可以。 (10) 學生為對方設計卡片，也可使用進階練習圖庫的圖片作為插圖。 (11) 學生列印卡片。 (12) 學生將卡片送給對方，傳達心意。	2	品德

		綜合活動 學生從課本習題複習所學。		
第 6~8 週	三、校外教學傳藝之旅 - 我的作文	準備活動 教師介紹美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 發展活動 活動一：閱讀與摘錄重點 (1) 學生開啟本課練習小檔案「校外教學傳藝之旅」。 (2) 學生閱讀文章內容，理解大意，能說出文章內提到的臺灣傳統藝術。 (3) 教師讓學生從文章中選出重點字詞。 甲、活動二：文字與段落 (4) 學生編輯傳藝之旅，修改文字格式，凸顯重點字詞。 (5) 學生複製文字格式，快速修改文字樣式。 (6) 學生認識文字段落、邊界與行距的關係。 (7) 學生設定行距。 (8) 學生設定段落間距（段落與段落之間的距離）。 (9) 學生設定第一行縮排。 (10) 學生認識將文件設計為稿紙的樣式。 活動三：加入圖片美化作文 (1) 學生繼續編輯傳藝之旅，操作文繞圖設定。 (2) 學生移除圖片背景。 (3) 學生撰寫圖片引用來源。 (4) 學生設定頁面邊框。 學生認識直書與橫書的設計。	3	閱讀素養

		 綜合活動 學生使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的作文或者練習檔。 學生從課本習題複習所學。		
第 9~11 週	四、原住民族點點名 - 表格	準備活動 教師讓學生從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有沒有見過這類服飾，並請學生分享知道的原住民族名稱。 教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。 教師說明生活中的表格應用。 教師說明表格的欄列結構。  發展活動 活動一：原住民族點點名 (1) 學生建立新 Word 文件，插入表格。 (2) 學生設定表格的大小、列高和欄寬。 (3) 學生合併與分割儲存格。 (4) 學生輸入資料與對齊。 (5) 學生在儲存格填色。 (6) 學生在表格中插入插圖。 (7) 學生設計表格框線。	3	原住民族、多元文化

		(8) 學生用文字藝術師做標題。 (9) 學生插入背景圖並設定為滿版。 (10) 學生認識手繪表格的方法。 (11) 學生知道功課表表格應用。 綜合活動 學生自製功課表，並使用進階練習圖庫內的圖片，美化文件。 學生從課本習題複習所學。		
第 12~14 週	五、小水滴之旅－ 學習單	準備活動 (1) 教師說明 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 (2) 教師介紹水循環的概念：蒸發、凝結、降水、匯流。 (3) 教師以水循環舉例，讓學生思考生活中有哪些事物適合用 SmartArt 表現，以及適合使用的 SmartArt 的類型。  發展活動 活動一：SmartArt (1) 學生建立 SmartArt 圖形「清單」類型。 (2) 學生新增圖案、刪除項目。 (3) 學生從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 (4) 學生套用 SmartArt 樣式。 (5) 學生轉換不同的 SmartArt 圖形。 活動二：圖片與標題美化 (1) 學生在 SmartArt 中加入強調圖片。	3	環境

		(2) 學生插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 (3) 學生對齊與均分圖案。 (4) 學生複製圖形並修改文字。 (5) 學生能群組圖案。 (6) 學生認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 綜合活動 學生用 SmartArt 製作「蝴蝶的一生」，可使用進階練習圖庫作為插圖。 學生從課本習題複習所學。		
第 15~16 週	六、地震防災你我他 - 封面設計	準備活動 教師提問：你有遇過地震嗎？那時候是什麼樣的感覺？ 教師說明防災的意義。 教師提問：假如現在要製作一個報告，關於地震防災資訊，同學們會如何搜尋資料？ 教師介紹網路是報告的好幫手。 教師介紹維基百科可以查詢資料。 教師說明創用 CC 的四個授權要素。 學生認識報告封面設計要素。 發展活動 活動一：從範本開始的封面設計 學生使用內建的封面範本修改設計。 學生插入文字藝術師。 學生加入項目符號。 活動二：圖片與來源 (13) 學生從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 學生圖片套用快速樣式。 學生使用 Word 內建繪圖工具，手繪符號表達地	2	閱讀素養、環境

		震搖晃的震動感。 學生安排圖層順序。 學生加入網頁超連結。 綜合活動 學生從課本習題複習所學。 我是高手：學生以住家附近的古蹟，或者開啟練習檔，設計「認識臺灣古蹟」的封面。 進階練習：學生從課本六處臺灣景點中選一個主題，搭配進階練習圖庫，製作專題封面。		
第 17~18 週	七、地震防災你我他 - 內頁設計	準備活動 教師介紹文件報告基本架構：封面、目錄、標題、內文、頁碼...等。 教師說明什麼是電子書與 PDF。 教師介紹 PDF 可跨平台瀏覽的優點。 發展活動 活動一：多頁報告我會做 (1) 學生從練習檔複製貼上合併報告內容。 (2) 學生設定分頁符號。 (3) 學生設計標題與內文樣式。 (4) 學生自動建立目錄。 (5) 學生加入頁碼，完成「地震防災你我他」內頁。 (6) 學生知道可以在不同裝置閱讀電子書。 (7) 學生將 Word 匯出成 PDF。 (8) 學生了解如何插入線上視訊。 綜合活動 學生從課本習題複習所學。 我是高手：完成「認識臺灣古蹟報告」內頁。 進階練習：完成「臺灣景點」內頁。	2	閱讀素養、環境
第	八、雲端硬碟與	準備活動	2	品德

19~20 週	Google 文件	教師提問：如果要分享檔案給同學，或者從學校把電腦作業帶回家，你知道有哪些方法呢？說說看。 學生能遵守資料分享的倫理，不分享有版權的檔案。 教師介紹 Google 雲端硬碟。 教師介紹 Google 文件。 發展活動 活動一：雲端文件分享趣 學生登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 學生新增資料夾與收納檔案。 學生將檔案分享給同學下載。 活動二：線上編輯 Google 文件 學生閱讀練習小檔案，發現藏頭詩的樂趣。 學生用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片，完成「平安健康」藏頭詩。 學生下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 學生學會設定共用資料夾與檔案。 綜合活動 學生從課本習題複習所學。 我是高手：再做一首藏頭詩，學生將練習檔案上傳到雲端硬碟，並線上修改、加入圖片。		
------------	-----------	--	--	--

				
	國際教育			
第一週	開學預備 Starter Unit	1. 帶讀輪讀單元單字 2. 嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1	
第二週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 課文故事解說	1	
第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1	
第四週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 本課單字教學 small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。	1	
第五週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 不同種類犬名單字教學 2. 日常用語 Try again. 及 That' s right.。 3. 記憶王遊戲	1	
第六週	Unit 2 Can You Swim?	1. 複習 Starter Unit-Unit 1 單字、句型與日常用語。 2. 複習 Starter Unit-Unit 1	1	

		3. 吟唱 Unit 1 的歌謠。		
第七週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 本課單字教學：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 句型教學：What can you do? / I can dance. / Can you 3. 日常用語教學 Let' s go! 及 Help!。	1	
第八週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 教唱 2. 字母拼讀法讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞 3. 聽讀本課字母拼讀韻文。	1	
第九週	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 游泳池安全守則教學 2. 句型教學 3. 日常用語教學 4. 單字賓果遊戲	1	
第十週	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	1. 母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗教學。 2. 單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 3. 課本中的對話和故事教學。	1	
第十一週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	1. 課本中的對話和故事教學。 2. 本課單字教學	1	
第十二週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	1. 本課單字教學：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 本課句型及進行問答 3. 日常用語教學 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	1	
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	1. 本課歌謠朗讀及吟唱 <i>Who' s He?</i> 2. 以字母拼讀法讀出以 -op, -ot 所組成的字詞， 3. 本課字母拼讀韻文。	1	
第十四週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	1. 蓋印畫創作 2. 主詞 he / she 表男女的概念教學 3. 記憶王遊戲	1	
第十五週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 複習 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 2. 單字教學：a student, a teacher, a	1	

		doctor, a nurse, a cook, a driver。 3. 單字賓果遊戲		
第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 2. 本課：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 I Goodbye 及 See you.。	1	
第十七週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 歌謠吟唱 2. 字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞	1	
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 不同的職業單字教學。 2. be 動詞教學 3. 單字賓果遊戲	1	
第十九週	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	1. Unit 1-Unit 4 的單字、句型與日常用語複習。 2. Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 3. 字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	1	
第二十週	第三次評量、文化單元、Culture	1. 辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 2. 運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 3. 認識不同國家的道謝語言。 4. 分辨不同國家的文字。	1	

項目：領域補救教學--數學領域（23 節） *分 A、B 兩組進行補救教學，A 組習作強化、B 組進階題型				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1.2)週	一、概數	A 組習作強化 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 B 組進階題型	4	
第(3.4)週	二、四則運算	A 組習作強化 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質 B 組進階題型	2	
第(5.6)週	三、垂直、平行與四邊形	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線	2	

		3-3 認識四邊形家族、 B組進階題型		
第(7)週	四、分數	A組習作強化 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍	1	
第(8.9)週	五、周長與面積	A組習作強化 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 B組進階題型	4	
第(10.11)週	六、小數乘法	A組習作強化 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 B組進階題型	2	

第(12.13)週	七、體積	A 組習作強化 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 B 組進階題型	2	
第(14.15)週	八、分數（二）	A 組習作強化 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 B 組進階題型	2	
第(16.17)週	九、時間的計算	A 組習作強化 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 B 組進階題型	2	
第(18.19)週	十、規律	A 組習作強化 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。利用已知的數，找出並推論數的規律。利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 B 組進階題型	2	

