

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	二忠、三忠	教學者	柯巧文	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社2-I-5 依情境適當回答問題。 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識情緒/情緒臉譜	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 能說出他人表情的不同及可能的原因。 2. 能依照拿到的情緒卡，用合宜的方式表演。 3. 能依情緒圖卡，展演合宜的表情。			觀察評量 實作評量 口頭評量	情緒圖卡	
第二週	Super Skills-打招呼	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(微笑、用友善的音調、看著對方、說嗨(名字))。 2. 介紹打招呼技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。			觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	

第三週	Super Skills-打招呼	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第四週	Super Skills-打招呼	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第五週	自我介紹	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(微笑、看著對方、說嗨，我是○○，請問你的名字是、仔細聽回答，然後說，嗨○○，很高興認識你)。 2. 介紹自我介紹技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第六週	自我介紹	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第七週	自我介紹	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第八週	加入別人的活動	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(走靠近、觀看、等、請求，如果可以或如果不可以)。 2. 介紹加入別人活動技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第九週	加入別人的活動	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十週	加入別人的活	特社-E-A1	1. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量	Super	

	動	特社-E-C2 特社-E-C3	2. 延伸活動。	實作評量 口頭評量	skills 教材	
第十一週	邀請別人一起玩	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟-邀請別人一起玩(選定 1 人、走靠近他、微笑、提出請求、如果回答好或不要) 2. 成功步驟-別人邀請你一起玩(微笑、注視對方、回答) 3. 介紹邀請別人一起玩技能。 4. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十二週	邀請別人一起玩	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十三週	邀請別人一起玩	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十四週	表達與接受讚美	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟-表達讚美(注視對方、用友善的表情、用誠懇的聲音、說出你喜歡對方所做的事情) 2. 成功步驟-接受讚美(微笑、注視對方、說謝謝) 3. 介紹表達與接受讚美技能。 4. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十五週	表達與接受讚美	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十六週	表達與接受讚美	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十七週	請求協助	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 成功步驟(確認你需要協助、想想看誰能幫忙、走靠近他、教他的名字、用友善的聲音提出請求、說謝謝)	觀察評量 實作評量	Super skills 教材	

		特社-E-C3	2. 介紹請求協助技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	口頭評量		
第十八週	請求協助	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十九週	請求協助	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第二十週	複習本學期所學	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 複習本學期所學技能。 2. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第二十一週	複習本學期所學	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 複習本學期所學技能。 2. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識情緒/情緒臉譜	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 能說出他人表情的不同及可能的原因。 2. 能依照拿到的情緒卡，用合宜的方式表演。 3. 能依情緒圖卡，展演合宜的表情。	觀察評量 實作評量 口頭評量	情緒圖卡	
第二週	開始交談	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(注視對方，友善的表情，微笑、選一個常見的共同話題、先打招呼、問一個有禮貌的問題或說個有禮貌的意見)。 2. 介紹開始交談技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	

第三週	開始交談	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第四週	開始交談	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第五週	加入對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功技能(注意聽、仔細看、等一個空檔、微笑、針對主題簡短發言)。 2. 介紹加入對話技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第六週	加入對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第七週	加入對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第八週	交換對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(注意看、注意聽、談論和自己有關的、問別人、輪流講與聽) 2. 介紹交換對話技能。 3. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第九週	交換對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十週	交換對話	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 朗讀並複習成功步驟。	觀察評量 實作評量	Super skills 教	

		特社-E-C3	2. 延伸活動。	口頭評量	材	
第十一週	結束對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(等一個空檔、注意看、做一個簡短的說明、結束對話並友善地道別)。 2. 介紹結束對話技能。 3. 朗讀並複習成功的步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十二週	結束對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十三週	結束對話	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十四週	注意聽	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(看著說話的人、用友善的表情、保持不動、安靜、心情平靜、想想看對方說了什麼)。 2. 介紹注意聽技能。 3. 朗讀並複習成功的步驟。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十五週	注意聽	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十六週	注意聽	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十七週	遵從指令	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 成功步驟(看著對方、注意聽、必要時提出問題、馬上去做)。 2. 介紹遵從指令技能。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	

			3. 朗讀並複習成功步驟。			
第十八週	遵從指令	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 角色扮演。 3. 練習活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第十九週	遵從指令	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	1. 朗讀並複習成功步驟。 2. 延伸活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	
第二十週	總複習	特社-E-A1 特社-E-C2 特社-E-C3	複習本學期所學	觀察評量 實作評量 口頭評量	Super skills 教材	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)