

壹、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	其他類課程
第一週	0	0	0
第二週	1	0	3
第三週	1	0	3
第四週	1	0	3
第五週	1	0	3
第六週	1	0	3
第七週	1	0	3
第八週	1	0	3
第九週	1	0	3
第十週	1	0	3
第十一週	1	0	3
第十二週	1	0	3

第十三週	1	0	3
第十四週	1	0	3
第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
第二十一週	1	0	3
第二十二週	0	0	0
總計	20	0	60

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	其他類課程
第一週	1	0	3
第二週	1	0	3
第三週	1	0	3

第四週	1	0	3
第五週	1	0	3
第六週	1	0	3
第七週	1	0	3
第八週	1	0	3
第九週	1	0	3
第十週	1	0	3
第十一週	1	0	3
第十二週	1	0	3
第十三週	1	0	3
第十四週	1	0	3
第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
第二十一週	0	0	0

總 計	20	0	60
-----	----	---	----

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	閱讀		實施年級	1 年級
課程目標	能了解繪本內容所傳達的意義。 能說出繪本內容的故事。 能在日常生活中運用從這本書所習得的資訊以及處理事情的方法。			
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
議題融入	【閱讀素養教育】【交通安全教育】【性侵害防制教育】【家暴防制教育】【家庭教育】			
學習重點	學習 表現	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
	學習 內容	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
表現任務	口頭報告出繪本內容的故事。 專心聆聽同學的發言。 完成學習單。			

教學資源	繪本、學習單、白板筆、電子繪本			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(2)週 － 第(3)週	早起的一天	教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 分享自己和家人一起參與各種活動的經歷與過程。 完成學習單	2	
第(4)週 － 第(6)週	紅公雞	認識男生女生的身體外觀的差異 導讀繪本「紅公雞」 討論性別是否限制能完成的事 (2)如何成為讓人佩服的人 體驗活動 男生女生分別進行擅長的一項活動。 男生女生交換體驗 引導學生了解很多事情不分男女生，都可以完成。	3	
第(7)週 － 第(9)週	愛花的牛	教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 教師說明每個人都是珍貴的獨特個體。 討論如何尊重並接納跟不同的獨特個體。 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	

第(10)週 － 第(12)週	家有怪物	教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 教師說明家庭生活難免發生爭吵，與小朋友討論，遇到這種狀況，我們可以怎麼做。 討論發生類似的經驗與感覺。 教師總結，指導兒童完成學習單	3	
第(13)週 － 第(15)週	我的小雞雞	玩身體特徵或衣著特徵的大風吹遊戲。 分組畫出男生和女生的身體特徵 導讀繪本「我的小雞雞」 認識男女生的生殖器，並釐清性別	3	
第(16)週 － 第(18)週	浮冰上的小熊	教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 教師說明氣候的變遷，對大自然造成許多重大的改變。 許多生物因為環境的改變，因而瀕臨絕種。 教師說明人類的許多行為讓氣候變遷的速度更加速了。 討論愛護地球，節約能源，以及環境保護，我們可以怎麼做。 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	
第(19)週 － 第(21)週	馬路如虎口	教師說明紅綠燈各自代表的意義，看到號誌燈號時，該如何正確的反應。	3	

		提醒遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 老師展示圖片，讓學生思考危險之處，並說明如何做才是安全的行為。 分享與討論家人曾經發生過的交通事故，從中記取教訓，並加強學生的安全意識與建立正確的行為。		
--	--	---	--	--

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 － 第(4)週	朱家故事	導讀繪本「朱家故事」 討論家事應該由誰負責 分享個人參與家事的經驗 家事闖關活動 完成學習單	4	
第(5)週 － 第(8)週	我討厭男生 我討厭女生	導讀繪本「我討厭男生」和「我討厭女生」。 引導思考男生女生各自正向及負向的特質。 角色扮演，思考該如何解決與異性相處時可能出現的問題。 回顧體驗過的活動，並完成學習單	4	
第(9)週 － 第(12)週	薩琪到底有沒有小雞雞	閱讀暖身操:師生討論男、女生在外表、興趣、喜好等方面的差異。 導讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」。 繪本討論。 延伸問題: 讓學生了解性別氣質差異，並懂得尊重個體獨特性，不論性別，依著興向及能力自由發展。	4	

		保護自己的方法。 教師總結，指導兒童完成學習單。		
第(13)週 － 第(16)週	象爸爸著火了	教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 教師說明家庭暴力的各種樣貌，遇到這種狀況，小朋友可以怎麼做，以及尋求協助的管道有哪些。 討論發生類似的經驗與感覺。 教師總結，指導兒童完成學習單。	4	
第(17)週 － 第(20) 週	怪叔叔	導讀繪本「怪叔叔」 討論繪本故事內容 挑戰遠離怪叔叔大作戰遊戲，模擬生活情境中可能發生的危險，讓學生想出保護自己的策略。 角色扮演 完成學習單	4	