

壹、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期			
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動 其他類課程
第一週	0		0
第二週	1		3
第三週	1		3
第四週	1		3
第五週	1		3
第六週	1		3
第七週	1		3
第八週	1		3
第九週	1		3
第十週	1		3
第十一週	1		3
第十二週	1		3
第十三週	1		3
第十四週	1		3

第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
第二十一週	1	0	3
總 計	20	0	60

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	其他類課程
第一週	1	0	3
第二週	1	0	3
第三週	1	0	3
第四週	1	0	3
第五週	1	0	3
第六週	1	0	3
第七週	1	0	3

第八週	1	0	3
第九週	1	0	3
第十週	1	0	3
第十一週	1	0	3
第十二週	1	0	3
第十三週	1	0	3
第十四週	1	0	3
第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
總 計	20	0	60

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週(60)節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	【藝起來尋美】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 透過親身體驗的方式，來認識傳統藝術文化與佈景工藝。 2. 欣賞臺灣藝術之美，從而認識自己所生長的土地。 3. 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片
	【校慶運動會】	1. 能體會團隊合作的	1. 結合社區資源，邀	1. 檢視各項運動

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	器材。 2. 學生態度檢核。
班級輔導	【家庭教育】 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感	1.透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。 2.養成學生尊重他人的態度	1.認識自己的家人，家庭事務。 2.藉由生活情境，探索分享自己的特質與會做的事。 3.在各項活動及生活情境中，展現自己的長處，並完成自己的角色任務。	

	知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
	【家暴防治教育】 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.能覺察情緒的變化，辨識自己與他人的情緒，進而學習情緒的調適。 2.能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 在各項活動與情境中覺察情緒的變化，並辨識情緒。 2.學習與實踐正向思考策略。 3.珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	
	【性侵害防治教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思	1.了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2.辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 3.了解預防性騷擾的做法。	1. 能說出身體的隱私部位。 2.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。 3.能說出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	

	考與解決問題的能力。			
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.透過班級、學校、家庭、社區等活動，發現每個人因性別、族群、宗教、文化等有所異同，並具有獨特性。 2.覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 3.從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處。	1.從外觀、行為能力的不同了解自己已經長大了。 2.說出自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異。 3.真誠且具體表達對他人的讚美。	
學生自主學習	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容	

			並回答老師的問題 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能認識不同國家的打招呼語言。 7. 能分辨不同國家的文字。	
領域補救教學	【國語補救教學】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語	1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2.正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4.運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1. 養成良好的聆聽態度和禮貌 2. 聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。 3. 看到注音符號後，能直接讀出字音 4. 能自行拼讀文本	

	言運用於日常生活中。			
--	------------	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	藝起來尋美-文化之旅	1. 導讀:教導學生關於傳統藝術的基本常識。 2. 正戲:觀看傳統藝術表演。 3. 教學:體驗傳統打擊樂器。	7	
項目：校際/班級交流				
第(5)週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第(17)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	

上學期				
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(2)週 -第(4)週	家庭教育/ 生活小幫手	【活動一】生活小幫手 1. 請小朋友出來演出從起床後到睡覺時，自己應做到的事項。 2. 讓小朋友共同討論，剛剛的表演，應有的態度有哪些？	3 節	若有連結必要之法定議題，請備

		3. 在校完成自評表。 4. 老師指導各項家事的操作注意事項。 【家事闖關活動】 1. 老師說明家事闖關規則及安全注意事項，複習各關的重點，發下闖關單。 2. 學生依序完成每個關卡的挑戰。 第一關：穿衣高手---完成 2 件衣物之穿著整齊(T 恤、外套包含拉鍊拉好)，並脫下衣物翻正面擺放 第二關：一乾二淨---能完全扭乾抹布並將桌子擦拭乾淨(不會固定擦拭同一位置) 第三關：我是小主人---能完成倒水至茶杯及奉茶給關主(水無外漏) 第四關：完成著色且著色於線內 【分享闖關心得】 師生分享闖關活動心得，請孩子仍要持續保持良好習慣，照顧自己並適時適能分享家務。		註。
第(5)週- 第(6)週 第(7)週	家暴防治教育/做自己身體的好主人	【活動一】做自己身體的好主人 1. 影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) 2. 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？ 3. 重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 【活動二】拒絕性騷擾 1. 引導發表：教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？ 2. 討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒童一起幫他想辦法。 3. 辨認加害者 【活動三】你該怎麼做？ 1. 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。 2. 做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取的方式 3. 教師講解：教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響	3 節	
第 8,10,11 週	性侵害防治教育/男女大不同	活動一：畫出自己 1. 先利用鉛筆畫出底圖後，再利用蠟筆或粉蠟筆著色 2. 提醒小朋友要將自己的特點或將自己覺得最好看的地方突顯出來。 活動二：認識身體 1. 教師拿出身體輪廓圖，介紹身體各部位的名稱以及各部位可以做的事。 2. 賓果遊戲： 活動三：繪本教學 進行「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本導讀。 1. 老師準備一個可以脫掉外套、衣服的娃娃，先讓大家觀察衣著整齊的娃娃 2. 教師提問 *小朋友，你平常事不是像他一樣，穿得很整齊？ *當我們把他的外套脫下來，你覺得怎樣？ *如果我再把他的內衣脫下來，你有什麼感覺？ *如果我又把他的褲子脫下來，你們有什麼感覺？ *引導：我們的身體不願意讓人看見和觸摸的地方，都叫做隱私處。	3 節	

		3. 將小朋友分成兩組，一組討論：怎樣做才是尊重自己隱私處的表現？一組討論：怎樣做才是尊重別人隱私處的表現？ 4. 請各組派員發表。 5. 歸納統整：我們要養成良好生活習慣，穿著整齊的服裝、隨手關門保護自己，並且尊重他人，不應窺視或觸摸他人的隱私處。 6. 完成學習單。		
第 12-14 週 18-20 週	性別平等教育/我長大了	活動一、我長大了 1. 小朋友準備三張不同年齡所拍攝的照片 2. 發下預先準備好的卡紙 3. 將照片依時間順序貼在卡紙上 4. 用剪貼的方式裝飾卡紙 5. 完成後展示於黑板 6. 畫畫看，未來的自己會是什麼樣子呢？ 活動二、我學會了 1. 請小朋友分享，小時候和現在除了外觀不一樣，還有什麼東西是不一樣的呢？ 2. 除了自己整理書包，還有什麼事情是可以自己可以做的？ 活動三、我的好朋友 1. 說說看，從開學到現在，我認識了幾個同學呢？ 2. 我和好朋友會一起做什麼呢？ 我曾經幫我的同學做過什麼事情呢？我的同學曾經幫我做過哪些事情呢？	6	

項目：學生自主學習				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週			0	若有連結必要之法定議題，請備註。
第二週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。	1	

	School	3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。		
第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1	
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能認識上學常見物品。	1	
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。	1	
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。	1	
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1	
第九週	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能認識紅綠燈。	1	
第十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。	1	
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome.。	1	
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome.。	1	
第十三週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1	
第十四週	Gg, Hh, Ii, Jj	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。	1	

	Unit 3 Let's Count	2. 能計算數量。		
第十五週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。	1	
第十六週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。	1	
第十七週	Christmas Wonderful World	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1	
第十八週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。	1	
第十九週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Gg-Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。	1	
第二十週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。	1	
第二十一週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	

項目：領域補救教學

上學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週-第(4)週	國語補救教學/ 第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸	學生進行分 AB 組補救教學 一、貓咪 補救教學 聽與說】A 組 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 能說出比賽的相關經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 比對「ㄝ、ㄝˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 學習拼讀本課課文。 寫 字】B 組 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣˊ」「ㄣˊ」「ㄣˊ」「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣˊ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 二、鵝寶寶 補救教學 聽與說】A 組 能聽寫並分辨本課符號。 能說出觀察「蛋」的相關經驗。 比對「ㄣ、ㄣˊ」「ㄣ、ㄣˊ」「ㄣˊ」聲調的變化。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 利用「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣˊ」與「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ」符號進行拼音練習。 寫 字】B 組 能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		2. 能運用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與「ㄩ、ㄩㄣ」「ㄨ、ㄨㄣ」「ㄜㄣ」拼讀。 三、河馬和河狸 補救教學 聽與說】A 組 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 能運用ㄌ、ㄋ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 能運用ㄌ、ㄋ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 比對「ㄍ」和「ㄟ、ㄢ」拼讀出四個聲調的變化。 寫 字】B 組 讀寫本課符號「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄋ」、「ㄢ」、「ㄛ」、「ㄣ」、「ㄥ」。 2. 利用聲符「ㄌ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與韻符「ㄩ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。		
第(10.11) 週	第二單元上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師	學生進行分 AB 組補救教學 四、笑嘻嘻 補救教學 聽與說】A 組 能說出上學的有趣經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 練習「ㄒ一、ㄍ一ㄩ、ㄘㄣ」的四聲變化。 練習辨別「ㄜ」「ㄣ」的詞語。 寫 字】B 組 認讀及書寫符號：ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄙ、ㄣ、ㄩ、ㄨ、ㄜ。 2. 能聽寫並分辨本課符號。 五、翹翹板 補救教學 聽與說】A 組 能說出下課遊戲的快樂。 比對「ㄌ、ㄣ、ㄥ」的發音。	2	

		加強第一、二、三、四聲的辨讀。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 寫 字】B 組 能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤。 2. 能聽寫本課符號及拼音。 六、謝謝老師 補救教學 聽與說】A 組 能說出對老師感謝的話。 能聽寫並分辨本課符號。 分辨「ㄟ、ㄠ、一ㄝ、ㄠ」的不同。 閱 讀】 能運用「ㄍ、ㄆ、ㄌ、」與「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜㄛ、ㄨㄌ、ㄨㄌ、」拼讀。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 分辨「ㄋ、ㄎ」、「ㄌ、ㄎ、ㄌ」、「ㄘ、ㄎ、ㄎ」的不同。 【寫 字】B 組能認讀及書寫符號：ㄌ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ。		
第 (12.13.14) 週	國字真簡單 第一單元來！一 起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千	學生進行分 AB 組補救教學 國字真簡單 補救教學 【寫 字】注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。 一、拍拍手 補救教學 聽與說】A 組 安靜聆聽關於拍拍手的聆聽內容，並回答問題。 能清楚明白的口述拍拍手的大意。 寫 字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 找出學過且有相同部件的字。 閱 讀】B 組	3	

		以有節奏的語調朗讀課文。 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫拍拍手的趣味。 作文】 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 練習「……也……」的句型。 二、這是誰的 補救教學 聽與說】A 組 安靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。 會念「這是誰的」的課文內容。 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。 閱讀】 以有節奏的語調朗讀課文。 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。 寫字】B 組 三、秋千 補救教學 聽與說】A 組 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。 會念「秋千」的課文內容。 能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 閱讀】 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。 閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。 寫字】B 組 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。 作文】 口述「秋千」的課文內容。 運用「秋千」字句，描述動作。 運用本課的動詞，組成完整句子。		
--	--	---	--	--

		4. 練習「……一起……」的句型。		
第 (18.19.20) 週	第二單元看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯擁抱	學生進行分 AB 組補救教學 四、大個子，小個子 補救教學 聽與說】A 組 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 能用正確的發音，清楚的自我介紹。 閱 讀】 應用注音符號，美讀課文及童詩。 認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 寫 字】B 組 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 找出所學的字中，有相同部件的字。 作 文】 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 練習「看到」、「找到」的造句。 4. 正確的使用標點符號。 五、比一比 補救教學 聽與說】A 組 能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 能說出課文中各段比較事物的不同。 閱 讀】 認識本課詞語、語句，體會家的意義。 應用注音符號，美讀課文及童詩。 寫 字】B 組 認識字的結構與部件。 能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。 作 文】 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。	3	

		2. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 六、小路 補救教學 聽與說】A 組 安靜聆聽「小路」的課文內容，並回答問題。 會念「小路」的課文內容，讀出課文中疊字詞的韻味。 能讀懂課文內容，知道「小路」的大意。 閱 讀】 理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。 能閱讀課文及童詩，理解內容大意。 寫 字】B 組 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 找出所學的字中，有相同部件的字。 【作 文】運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。 寫字 123 補救教學 寫 字 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 能認識基本筆順原則，寫出正確美觀的字。 3. 運用所學筆順原則，習寫新字。 閱讀階梯擁抱 補救教學 聽與說】A 組 專心聆聽課文中小刺蝟心情轉變的讀法。 複述課文的故事。 閱 讀】 應用注音符號，讀寫本課的生字和新詞。2. 課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。 寫 字】利用簡單的造字原理輔助識字。B 組 【作 文】練習用通順的句子造句。		
--	--	---	--	--

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂

		動機與活力。	的偉大恩情。	
班級輔導	【家庭教育】 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.透過觀察，認識自己家人的職業及生活習慣。 2.覺察工作的意義與重要性。	1.說出自己家人的年齡、性別及職業。 2.以具體的行動表達對家人的尊重與感謝。	
	【家暴防治教育】 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.能覺察情緒的變化，辨識自己與他人的情緒，進而學習情緒的調適。 2.能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 在各項活動與情境中覺察情緒的變化，並辨識情緒。 2. 知道遇到家暴事件可撥打 113 專線。 3.珍視自己並學會照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	

	【性侵害防治教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1.了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2.辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 3.了解預防性騷擾的做法。	1.能說出身體的隱私部位。 2.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。 3.能說出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。 4.能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。	
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在	1.了解各行業服務內容，省思各行業工作甘苦，澄清工作者角色的性別刻板印象。 2.認識職業與能力的關係。	1.能分享對父母職業的觀察 2.說出自己未來想從事的職業 3.認識並澄清工作者角色的性別刻板印象。	

	團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
學生自主學習	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容並回答老師的問題 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能認識不同國家的打招呼語言。 7. 能分辨不同國家的文字。	
領域補救教學	【國語補救教學】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透	1.能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2.學習完整句意的描述。 3.語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 4.看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。（不會的字可以寫注音）	1. 能用注音符號清楚寫出口說意思。 2. 能完成「語詞替換」練習 3. 能完成「看圖寫作」練習 4. 能完成童詩的創作	

	過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5.學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。 6.能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

下學期				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	

第(13)週	【母親節活動】 1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1	
--------	--	---	--

項目：班級輔導				
下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(1)週 -第(3)週	家庭教育/ 大手牽小手	【課前準備】請學生回家摸一摸家人的手，並將家人的「手掌畫」畫在學習單上，帶到學校。 【引起動機】「手掌畫」大展。 【發展活動】 1. 發現手的不同感覺：教師說明並協助學生整理與思考不同年齡、性別、職業的人，他們的手是否有差異及可能的原因。 2. 我要謝謝你：教師請學生思考，除了口說之外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？ 【綜合活動】教師請學生發表回家想對父母說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」的學習單上	3 節	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(4)週 -第(6)週	家暴防治/繪本 導讀－象爸爸著 火了	一、引起動機： 教師講述一則有關家暴之新聞內容 二、發展活動： 1、請同學發表對此新聞的看法？ 2、請同學們發表被父母體罰的經驗？ 3、老師講述及判斷何謂家暴？ ➤ 家庭暴力的定義： 所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為。 4. 討論： 當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？ 三、繪本導讀：「象爸爸著火了」 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3. 教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線。	3 節	

		四、綜合活動： 1、教師評論學生能否判斷父母是正當管教還是體罰？ 2、評論學生家暴發生時是否能做正當的處置。 3. 家庭暴力發生後，不管施暴者是誰，我們都要挺身而出，勇敢地向親人或有關構求助。		
第 8-10 週	性侵害防治/狼來了怎麼辦?	一、引起動機： 1. 做自己身體的好主人 請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、發展活動： 1. 能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。 (1)以 ppt 秀出男生、女生的圖片，並請學生上台說出男生、女生不可被碰觸的部位，接著老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。 (2)問題討論 ➤ 我們的身體可以讓入（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？ ➤ 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦？ 2. 狼來了怎麼辦 (1)行動劇 透過行動劇的方式分組表演指定的情境：： 1. 如果有人要我聽黃色笑話。 2. 如果有人要我看或摸他的隱私處。 3. 如果有人硬要抱或摸我的隱私處。 三、綜合活動： 1. 各組輪流上台表演，每一個議題由二組分別演出，全數演出後請同學共同討論， 2. 教師引導正確觀念並做結論。 3. 完成學習單。	3 節	
第 11,12,14, 15,16,17 週	性別平等教育/繪本導讀－紅公雞	準備活動 1. 老師先讓學生玩遊戲－老鷹抓小雞。 2. 找出一位同學當母雞，一位當老鷹，其他人當小雞。遊戲中若被抓到的同學，讓他回答問題。＊公雞在哪裡？他在做什麼事？ 3. 如此循環多次以後，進入繪本閱讀－紅公雞。 4. 呈現書籍封面讓學生觀察，再猜測它的內容大意。 活動一： 引導學生觀察每一張圖片（紅公雞 powerpoint）。	6 節	

		1. 提問：你看到什麼？發生了什麼事？ 活動二 1. 將學生分組競賽。 2. 呈現問題，讓兩組學生搶答，答完整者加分。 搶答題目： ※紅公雞為何重視那顆撿到的蛋？你怎麼知道的？ ※紅公雞有哪些特別的地方？ ※紅公雞主動自願做哪些事？ ※紅公雞決定自己孵蛋後，農場的朋友們為何很吃驚？ ※母雞的態度如何？她對紅公雞提供哪些意見？ ※紅公雞為何會做惡夢？ ※紅公雞看到小雞破殼而出，為何很驚喜？ 活動三： 1. 請一位學生扮演紅公雞孵蛋，一些學生扮演紅公雞的朋友，一些扮演母雞。 2. 紅公雞孵蛋，牠的朋友會說些什麼話？母雞會說些什麼話？讓學生站在不同的角度思考後表演。 3. 老師可適度做價值澄清。 活動四： 1. 討論家中的家事應如何分配？ 2. 討論哪些工作需要分工合作，為什麼？ 3. 討論哪些工作可以獨自完成，為什麼？ 4. 社會上各行各業中，哪些職業男生較少？ 5. 哪些職業女生較少？為什麼？ 活動五： 發下學習單，由老師進行說明，並完成學習單。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習				
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	

第二週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I' m fine.。	1	
第三週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 How are you ? / I' m fine.。	1	
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代 表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能發現自己與同學的優點。	1	
第六週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	1	
第七週	Qq, Rr, Ss, Festivals About Eggs Unit 2 Spring, Wonderful World	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	1	
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第九週	Qq, Rr, Ss、多 元評量 Unit 2 Spring Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代 表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。	1	
第十一週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。	1	
第十二週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的 代表單字。	1	

		3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。		
第十三週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十四週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十五週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	1	
第十六週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	1	
第十七週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1	
第十八週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能辨別不同的球類。	1	
第十九週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評量 Review 2、Assessment	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。	1	
第二十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	

項目：領域補救教學				
下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(1-4)週每週1節 第(5)週週2節	第一單元生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會	學生進行分 AB 組補救教學 一、看 補救教學 聽與說】A 組 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 理解課文趣味，美讀課文。 作 文】B 組 運用疊字副詞形容動作。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 二、花園裡有什麼？ 補救教學 聽與說】A 組了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。 閱 讀】B 組發揮豐富的想像力，寫出大自然有趣的聲音 作 文】 練習動態的詞語，造出通順的句子。 2. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 3. 寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。 三、媽媽的音樂會 補救教學 聽與說】A 組 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 欣賞兒歌，找出兒歌中所押的韻。	6	

		體會摹聲詞的趣味與用法。 【閱讀】B組仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】 1. 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。 2. 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。		
第(6-9) 週週每週1 節 第(10)週 週2節	第二單元甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	學生進行分AB組補救教學 四、鞋 補救教學 【聽與說】A組 1. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 2. 口述「鞋」的課文大意。 【閱讀】B組 1. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 【寫字】理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 【作文】運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「……像「……」的句型，描述生活中的人事物。 五、小種子快長大 補救教學 【聽與說】A組 1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 【閱讀】 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 【寫字】B組 1. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經	6	

		驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 【作 文】 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 六、奶奶的小跟班 補救教學 【聽與說】A 組 1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生 2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做哪些事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ 3. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 【閱 讀】B 組 1. 教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。 2. 依據謎題的線索，仔細思考適當的部件。		
第(11-15)週	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹	學生進行分 AB 組補救教學 七、作夢的雲 補救教學 【聽與說】A 組 1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱 讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫 字】B 組 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作 文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。 八、妹妹的紅雨鞋	5	

		補救教學 【聽與說】A 組 1. 能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 【閱 讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 2. 能讀懂課文，了解文章的大意。 【寫 字】B 組 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 【作 文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 九、七彩的虹 補救教學 【聽與說】A 組 1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 2. 會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 【閱 讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫 字】B 組 1. 利用生字造詞、新詞造句。 2. 找出所學的字中，有「氵」、「彳」部件的字。 【作 文】		
第(16-19)週每週 1 節 第(20)週週 2 節	第四單元好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯	學生進行分 AB 組補救教學 十、和你在一起 【聽與說】A 組 1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。 2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 【閱 讀】 1. 安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。 【作 文】 1. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。	6	

	2. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 1. 利用注音符號拼讀本課的課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。 【寫字】B組 1. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 2. 注意字形的正確：(1)拉、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。 3. 能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 2. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 十一、生日快樂 補救教學 【聽與說】A組 能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。 【閱讀】 1. 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 2. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 【寫字】B組 1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」。 【作文】 1. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 2. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 十二、小黑 補救教學 【聽與說】A組 1. 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 2. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 【閱讀】		
--	--	--	--

		1. 運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2. 閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 【作 文】B 組 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。 閱讀階梯 補救教學 【聽與說】A 組 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。 3. 鼓勵學生運用提示的問題，練習解決閱讀理解的困難。 4. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱 讀】用優美的聲音朗讀，並能配合內容調整音量與節奏。 【作 文】發揮創意練習仿作童詩。B 組		
--	--	---	--	--

