

壹、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期			
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動 其他類課程
第一週	0	0	0
第二週	1	0	3
第三週	1	0	3
第四週	1	0	3
第五週	1	0	3
第六週	1	0	3
第七週	1	0	3
第八週	1	0	3
第九週	1	0	3
第十週	1	0	3
第十一週	1	0	3
第十二週	1	0	3
第十三週	1	0	3

第十四週	1	0	3
第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
第二十一週	1	0	3
第二十二週	0	0	0
總計	20	0	60

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	其他類課程
第一週	1	0	3
第二週	1	0	3
第三週	1	0	3
第四週	1	0	3
第五週	1	0	3

第六週	1	0	3
第七週	1	0	3
第八週	1	0	3
第九週	1	0	3
第十週	1	0	3
第十一週	1	0	3
第十二週	1	0	3
第十三週	1	0	3
第十四週	1	0	3
第十五週	1	0	3
第十六週	1	0	3
第十七週	1	0	3
第十八週	1	0	3
第十九週	1	0	3
第二十週	1	0	3
第二十一週	0	0	0
總計	20	0	60

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週(60)節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	【藝起來尋美】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 透過親身體驗的方式，來認識傳統藝術文化與佈景工藝。 2. 欣賞臺灣藝術之美，從而認識自己所生長的土地。 3. 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片
	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能關懷團隊的成員。 3. 能遵守競賽規則 4. 能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

			賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 2. 了解家事是全家人的事。	1. 藉由觀察與討論了解為什麼需要做家事？ 2. 分享做家事的好處。 3. 討論如何分配家中的家事該由誰來做。	
	【性別平等教育】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 了解自己與他人的異同。 2. 認同自己的性別，並尊重他人的性別。 3. 自我肯定並肯定他人。	1. 了解喜愛的事物不分性別。 2. 學習肯定自己並接納他人。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 了解別人與自己習慣的身體距離不同，能尊重他人的感受。 2. 能適當的拒絕他人不適宜的碰觸動作。 3. 了解保護自己的方法。	1. 尊重別人，不碰觸別人不喜歡被碰觸的部位。 2. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 3. 能處理如何面對陌生人的各種情況，遠離危險。 4. 認識 113 婦幼專線	
	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力如何求救。	

學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	
領域補救教學	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 學會查字典 2. 閱讀理解練習 3. 能照樣造句 4. 練習看圖寫作	1. 學會查字典 2. 能讀懂文章，找出所需關鍵句 3. 能仿做句型照樣造句 4. 能看圖說或寫出短文	
	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 認識100元的錢幣及應用 2. 熟練100以內進位加法 3. 熟練退位減法	1. 使用100元以內的錢幣買東西。 2. 熟練和為100以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 3. 熟練退位減法。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	藝起來尋美-文化之旅	1. 導讀:教導學生關於傳統藝術的基本常識。 2. 正戲:觀看傳統藝術表演。 3. 教學:體驗傳統打擊樂器。	7	
項目：校際/班級交流				
第 5 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 17 週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週	性別平等教育/ 刻版的幻影	1. 影片討論：《心靈環保兒童生活教育動畫 3》04 刻版的幻影 2. 分享自己喜愛的事物(學習單)。 3. 討論男生女生喜愛事物的異同。 學習尊重他人。	6	
第 7 週 第 8 週	性侵害防治教育/ 怪叔叔	1. 怪叔叔繪本導讀 2. 分享與討論： (1) 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2) 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3) 遇到怪叔叔時應如何處理？ 3. 介紹 113 婦幼專線	3	
第 11 週		1. 故事導讀【保護皮卡丘】	3	

第 12 週	家暴防治教育/ 保護皮卡丘	2. 分享與討論: (1) 小朋友,在這個故事中,你印象最深刻的有哪些? (2) 小皮卡丘的爸爸為什麼會打人? (3) 可以這樣處罰小皮卡丘嗎? (4) 假如你也有小皮卡丘這種情況,你該怎麼辦? 3. 觀看家暴防治宣導影片		
第 20 週 第 21 週	家庭教育/家事! 佳事!大家的事	1. 利用家中各個不同地點的圖片(例:客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間)全班共同討論: (1)家中有哪些家事? (2)這些家事平時是誰在做? (3)沒有做會怎樣? (4)如何將家裡整理成合適的樣子? (5)有哪些家事,是我可以做的? 2. 與家人共同討論,完成家事分配學習單。 3. 分享學習單與分配的理由。	3	

項目：學生自主學習【國際教育】				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語,並作出適當回應。Are you OK? Yes. /No.	1	
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	
第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽說日常用語,並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語,並作出適當回應。	1	
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	

		3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 4. 能認識 Traffic Light Food.		
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Stop. /Don't run. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第九週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets、 Wonderful World	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、 Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh Ii, Jj。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十三週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Here you are. /Thank you. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十四週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	

		4. 能聽、說數字		
第十五週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第十六週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十七週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Line up, please. / I'm sorry. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十八週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十九週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第二十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、 Assessment	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第二十一週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	

項目：領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 2 週	國語/查字典練習	1. 查字典練習。 【A 組】自行完成查字典寫造詞學習單(10 個字)。 【B 組】個別指導完成查字典寫造詞學習單(5 個字)	1	
第 6 週 第 7 週	數學/認識 100 元的錢幣及應用	【認識 100 元的錢幣及應用】 1. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。 2. 介紹 100 元鈔票的使用。 3. 分組使用 100 元以內的錢幣買東西。 【A 組】當老闆協助【B 組】使用錢幣買東西	2	
第 13 週 第 14 週	國語/閱讀理解	2. 閱讀理解 閱讀測驗輪讀→老師說明故事重點→ 找出答案段落 →完成測驗	2	
第 14 週 第 15 週	數學/不進位加法	【不進位加法】 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。 進位加法 1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位）。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)	2	
第 16 週 第 18 週	國語/造句練習	造句練習 課內句型抄讀→課堂分享練習(說)→完成練習單 【A 組】自行完成造句練習單(5 句)。 【B 組】個別指導完成造句練習單(2 句)。	2	
第 18 週	數學/退位減法	【退位減法】 1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。 2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。 3. 學生熟練退位減法。 4. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。	1	

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的 生活習慣，促進身 心健全發展，並認 識個人特質，發展 生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感 官的發展，培養生活環 境中的美 感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 體驗親子互動的樂趣。 2. 完成描繪手指的創作。 3. 培養感謝的心。	1. 能和家人靈活運用手指頭一起遊戲。 2. 透過觀察家中成員的手，完成描繪手指的創作。 3. 從描繪手指的創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心。 4. 能主動照顧家中較為幼小的手足。	

	【性別平等教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 了解做家事不分性別。 2. 增進負責任的態度。 3. 能從活動中拓展人際關係，學習尊重個體差異性。	1. 說出喜歡的運動和興趣。 2. 能參與分享討論繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容 3. 體認工作不分性別及合作的重要性。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。	
	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能表達自己的意見和感受。 3. 了解「身體暴力」「心理暴力」「性暴力」	1. 能參與分享討論繪本《小熊拉拉的故事》的內容。 2. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 3. 當家庭暴力發生時，如何保護自己也保護家人。	
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	

領域補救教學	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	- 能以適切的速率正確的朗讀文本。 - 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 - 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 - 能運用句型，造出語意完整的句子。 - 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。	- 跟讀複習語句、語詞和生字。 - 以書寫方式複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 - 引導學生練習句型。 - 引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘法說出一個完整的故事。	
	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	- 能用直式計算三位數的加法問題。 - 能解決三位數的減法問題。 - 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 - 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 - 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 - 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 - 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 - 認識乘法交換律。 - 能完成十十乘法表及應用。 - 熟練三位數加法直式計算 - 先乘再加的兩步驟問題 - 先乘再減的兩步驟問題 - 先加再乘的兩步驟問題	- 熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 - 熟練三位數的減法直式算則。 - 複習平面圖形的邊、角以及頂點。 - 複習邊長與周長的意義。 - 複習十十乘法表並能夠應用。 - 複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 - 複習先乘再加的計算步驟。 - 熟練先乘再減的題型。 - 熟練先加再乘的題型。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週	家庭教育/寶貝一家人的手	1. 請學生回家摸一摸家人的手。並將家人的「手掌畫」畫在學習單上。 2. 分享與討論： 與家人握手、摸手時的感覺是什麼？ 我們可以利用手做些什麼？ 3. 完成「大手小手在一起」學習單 4. 「手掌畫」大展：張貼學生的手掌畫於黑板上。 5. 寫感恩小卡上。	3	
第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 8 週 第 9 週	性別平等教育/ 男生女生一樣好	1. 教師講述繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容。 2. 教師提問問題，請學生回答。 奧立佛的興趣是什麼？喜歡的玩具是什麼？ 奧立佛為什麼被嘲笑？ 後來為什麼同學不嘲笑他，還稱他是大明星？	6	

第 10 週		3. 討論與分享： (1) 說出自己喜歡的運動和興趣。並統計紀錄於黑板上。 (2) 只要喜歡和興趣，需要分別是男生的或女生的嗎？ 5. 引導學生體認工作不分性別及合作的重要性。		
第 11 週 第 12 週 第 14 週	性侵害防治教育/ 做身體的主人	1. 老師播放「薩琪到底有沒有小雞雞」故事 ppt。 2. 繪本內容探討 3. 師生共同進行故事內容歸納：男生、女生除了外表的不同外，男女生的生理上是不同的。 4. 老師發下「身體紅綠燈」學習單，請學生用紅點點標籤只，貼上你不想讓人碰到的地方。 5. 師生共同討論：「這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？」「什麼特殊情況，可以被碰觸？」	3	
第 15 週 第 16 週 第 17 週	家暴防治教育/ 小熊拉拉的故事	1. 教師發下「小熊拉拉的故事」文本。 2. 帶領學生進行討論： 小熊拉拉是用什麼方法來表現自己又強又厲害呢？ 小熊拉拉用的這個方法是對的嗎？為什麼？ 小熊拉拉的身上會長出刺來，是因為他做了什麼事情？ 其他動物看到小熊拉拉身上長出刺來，會有什麼反應呢？ 3. 老師引導學生了解小熊拉拉使用暴力的下場，直接清楚地傳達「暴力是不對的」。 4. 師生討論：什麼是「身體暴力」？那什麼又是「心理暴力」？「性暴力」？ 5. 教師發下學習單，從學習單的故事文本中，帶領學生了解心理暴力及性暴力的定義。 6. 教師歸納總結：如果暴力發生在家裡就是家庭暴力。當家庭暴力發生時，為了要保護家人的安全，一定要告訴老師、警察，保護自己也保護家人。	3	

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom Song、 Number Song	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-15。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1	
第二週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第三週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Sorry, I'm late. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 4. 能看懂時間判斷是否遲到。	1	
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第六週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第七週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Let's go! 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第九週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。	1	

		3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 5. 認識三原色的混合變化。		
第十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說、讀 Nn-Ss 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十一週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1	
第十二週	Tt, Uu, Vv, Ww、 Mother's day Unit 3 Clean Up the Beach、 Wonderful World	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	
第十三週	Tt, Uu, Vv, W w Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。Pick it up, /put it down. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十四週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十五週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽懂故事主要內容與情節 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。	1	
第十六週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說、讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。 3. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 4. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	1	
第十七週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。This is for you. /Thank you. 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第十八週	Xx, Yy, Zz	1. 能聽、說、認讀及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz	1	

	Unit 4 Play with the Toys	的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。		
第十九週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	
第二十週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	1	

項目：領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	國語/第一次旅行	第二課第一次旅行 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 複習如何辨認形近字。 4. 複習「把」、「被」的意思及用法，並嘗試造句。 5. 【A 組】造句練習 3 題【B 組】口述造句練習 2 題(個別指導)。	1	
第 2 週	數學/三位數加法	三、加加減減 3-1 三位數加法 1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。 3. 教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。 4. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	

第 3 週	國語/不怕去探險	第三課不怕去探險 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 練習「像……一樣……」的句型。 【A 組】 造句練習 3 題 【B 組】 造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 4 週	數學/三位數減法	3-2 三位數減法 1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。 2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 5 週	國語/說故事	統整活動一 1. 教師配合統整活動一「讀課文，說故事」，引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘法說出一個完整的故事。 【A 組】 完成故事接龍學習單 【B 組】 用口述故事接龍	1	
第 6 週	數學/加減應用	三、加加減減 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 7 週	國語/好好的說話	第六課好好的說話 教師配合課本「我會說一說」，引導學生分辨四個與笑有關的詞語，其笑的方式、神情是否有差異？進一步練習「哭」的詞語，讓學生舉例並實際演練。 【AB 組】 分組表演	1	
第 8 週	數學/比較與加減	三、加加減減 3-4 比較與加減	1	

		1. 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。 3-5 估算 1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。 2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 9 週	國語/一封信	統整活動二 教師配合統整活動二「認識書信」，引導學生練習為家人、朋友寫一封信。 【A 組】 練習完成一封信 【B 組】 以填空方式完成一封信(個別指導)。	1	
第 10 週	數學/圖形的邊、角和頂點	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。 2. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。 4-2 圖形的周界 1. 教師引導學生複習平面圖形的內部、外部以及周界。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 11 週	國語/大家來抱抱	來閱讀一：大家來抱抱 以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	1	
第 12 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-3 圖形的邊長和周長 1. 教師引導學生複習邊長與周長的意義。 2. 教師引導學生運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。 【A 組】 完成練習題 5 題 【B 組】 完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 13 週	國語/課孵蛋的男孩	第七課孵蛋的男孩 1. 複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 2. 複習「倒」的讀音。 3. 複習加強語氣的詞語應用。 【A 組】 加強語氣的詞語應用練習 3 題 【B 組】 口述加強語氣的詞語應用練習 2 題(個別指導)。	1	
第 14 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-4 正方體與長方體 1. 教師引導學生複習如何分辨正方體及長方體。	1	

		2. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 15 週	數學/乘法的關係	5-2 乘法的關係 1. 教師引導學生複習十十乘法表並能夠應用。 2. 教師引導學生複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 16 週	數學/十幾乘以 2 或 3	5-3 十幾乘以 2 或 3 1. 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 17 週	數學/乘加問題	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再加的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再加的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 18 週	國語/點亮世界的人	第八課點亮世界的人 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習「便」的讀音。 3. 複習本課句型，並運用「有的……有的……」的句型進行造句。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 18 週	數學/乘減問題	七、乘與加減兩步驟 7-2 乘減問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再減的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再減的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 19 週	國語/說大意	統整活動三 1. 配合統整活動三「讀課文，說大意」，引導學生複習運用「起因、經過、結果」的順序來敘事。 2. 教師根據統整活動三「修改句子」，分享常見的不正確的句子，並引導學生複習如何修改，讓句子的意思更加清楚。 【AB 組】口述練習	1	
第 19 週	數學/加乘問題	七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題	1	

		1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先加再乘的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 20 週	國語/蜘蛛救蛋	第十一課蜘蛛救蛋 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 配合課本「部首魔術師」，引導學生複習同部首在不同位置的寫法。 3. 複習本課句型，複習運用「一……就……」的句型造句。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 20 週	數學/乘與加減兩步驟	七、乘與加減兩步驟 7-4 減乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先減再乘的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	

