

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	三忠、四忠、 五忠、六忠	教學者	柯巧文	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學1- I -4 透過提示系統集中注意力			特學A- I -3 提示或指導語				
	特學1- I -9 依據指示標記學習重點			特學A- I -5 聆聽與對話				
	特學1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵			特學A- I -6 常見字詞				
	特學1- I -15 表達出文章內容的大意			特學A- II -1 訊息中的重要項目或重點				
	特學1- II -1 察覺訊息中的重要項目			特學A- II -6 個人或生活經驗				
特學1- II -11 說出文章內容的重點與重要概念			特學A- II -8 學習內容的疑問和討論					
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	閱讀理解評估	特學 1-E2 特學 2-E2 特學 3-E2	利用閱讀理解測驗評估學生閱讀能力			紙筆測驗 問答 觀察評量	閱讀理解 診斷測驗	
第二週	《好想吃榴 槿》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解			紙筆測驗 問答 觀察評量	《好想吃 榴槿》	

第三週	《好想吃榴槤》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《好想吃榴槤》	
第四週	《好想吃榴槤》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《好想吃榴槤》	
第五週	《好想吃榴槤》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《好想吃榴槤》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《好想吃榴槤》	
第六週	《湯姆的服裝店》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《湯姆的服裝店》	
第七週	《湯姆的服裝店》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《湯姆的服裝店》	
第八週	《湯姆的服裝店》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《湯姆的服裝店》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《湯姆的服裝店》	
第九週	《小雞逛超市》	特學 1-E2 特學 2-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗	紙筆測驗 問答	《小雞逛超市》	

		特學3-E2	(2)圖文配對 (3)提問、文意理解	觀察評量		
第十週	《小雞逛超市》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《小雞逛超市》	
第十一週	《小雞逛超市》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《小雞逛超市》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《小雞逛超市》	
第十二週	《愛吃水果的牛》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《愛吃水果的牛》	
第十三週	《愛吃水果的牛》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《愛吃水果的牛》	
第十四週	《愛吃水果的牛》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《愛吃水果的牛》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《愛吃水果的牛》	
第十五週	《大嘴鳥快遞公司》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《大嘴鳥快遞公司》	

第十六週	《大嘴鳥快遞公司》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《大嘴鳥快遞公司》	
第十七週	《大嘴鳥快遞公司》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《大嘴鳥快遞公司》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《大嘴鳥快遞公司》	
第十八週	《建築師傑克》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《建築師傑克》	
第十九週	《建築師傑克》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《建築師傑克》	
第二十週	《建築師傑克》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《建築師傑克》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《建築師傑克》	
第二十一週	總複習	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	複習本學期所學內容	紙筆測驗 問答 觀察評量		
第二十二週	總複習	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	複習本學期所學內容	紙筆測驗 問答 觀察評量		

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	《爺爺一定有辦法》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學 3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《爺爺一定有辦法》	
第二週	《爺爺一定有辦法》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《爺爺一定有辦法》	
第三週	《爺爺一定有辦法》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《爺爺一定有辦法》	
第四週	《爺爺一定有辦法》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《爺爺一定有辦法》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《爺爺一定有辦法》	
第五週	《子兒吐吐》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《子兒吐吐》	

第六週	《子兒吐吐》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《子兒吐吐》	
第七週	《子兒吐吐》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《子兒吐吐》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《子兒吐吐》	
第八週	《麥基先生請假的那一天》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《麥基先生請假的那一天》	
第九週	《麥基先生請假的那一天》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《麥基先生請假的那一天》	
第十週	《麥基先生請假的那一天》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《麥基先生請假的那一天》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《麥基先生請假的那一天》	
第十一週	《大猩猩的麵包店》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《大猩猩的麵包店》	
第十二週	《大猩猩的麵包店》	特學 1-E2 特學 2-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答	《大猩猩的麵包	

		特學3-E2		觀察評量	店》	
第十三週	《大猩猩的麵包店》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《大猩猩的麵包店》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《大猩猩的麵包店》	
第十四週	《我變成一隻噴火龍了》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《我變成一隻噴火龍了》	
第十五週	《我變成一隻噴火龍了》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《我變成一隻噴火龍了》	
第十六週	《我變成一隻噴火龍了》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《我變成一隻噴火龍了》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《我變成一隻噴火龍了》	
第十七週	《快樂喬伊》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	1.繪本內容理解 (1)連結經驗 (2)圖文配對 (3)提問、文意理解	紙筆測驗 問答 觀察評量	《快樂喬伊》	
第十八週	《快樂喬伊》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	2.指認、認讀、習寫及應用語詞 3. 寫作—語詞造句、句型練習	紙筆測驗 問答 觀察評量	《快樂喬伊》	
第十九週	《快樂喬伊》	特學 1-E2 特學 2-E2	《快樂喬伊》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答	《快樂喬伊》	

		特學3-E2		觀察評量		
第二十週	《快樂喬伊》	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	《快樂喬伊》閱讀理解測驗	紙筆測驗 問答 觀察評量	《快樂喬伊》	
第二十一週	總複習	特學 1-E2 特學 2-E2 特學3-E2	利用閱讀理解測驗評估學生閱讀能力	紙筆測驗 問答 觀察評量	閱讀理解 診斷測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。