

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (1) 節，**上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。**

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	英語歌謠社	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點	1. 透過英文歌曲的學習與演唱，讓學生自然習得正確的發音、語調與基本詞彙句型，建立語言學習自信。 2. 結合歌曲旋律與肢體動作，引導學生感受音樂節奏，發展肢體協調與創意表現。 3. 藉由課堂練習與公開演出（如校內活動、成果發表），鼓勵學生勇於展現自我，建立正向的自我認同與舞台經驗。	1. 學生能在校內活動（如母親節、成果發表、朝會等）中合唱 1～2 首英語歌曲，並掌握正確的歌詞、發音與節奏。 2. 學生能配合歌曲內容設計並呈現簡單的動作編排（如手勢、律動、走位等），展現完整的歌曲表演。 3. 學生能用簡單的英語句子介紹所演唱的歌曲（如歌名、主題、意涵），加強語言表達與口語練習。	三、四、五、六年級協同教學，融入藝術課程。
2	熱舞社	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養	1. 具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 欣賞各種藝術的風格和價值。 3. 了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	1. 把音樂的節奏變化用律動表現出來。 2. 以身體震點為基礎，把音樂的節奏、拍點用肌肉的打點表現出來。 3. 用音樂與肢體，把音樂跟表演者想表達的情緒表現出來。	三、四、五、六年級協同教學，融入綜合活動課程。

		運動與健康有關的美感體驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
3	烏克蘭麗社	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 能彈奏上行及下行音階。 2. 能視譜彈奏和弦。 3. 各類型的曲風節奏練習。 4. 學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。 5. 定期舉辦學生成果發表會。	1. 能流暢的節奏彈奏烏克蘭麗麗。 2. 能以和弦彈出歌曲的弦律。 3. 能合作表演出童謠或民謠曲目。	三、四、五、六年級協同教學，融入藝術課程。
4	籃球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C2	1. 了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識。 2. 了解增進體能的運動方式。 3. 培養努力不懈的精神和毅力。 4. 養成規律運動的習慣。	1. 知道籃球的基本規則和籃球場地的大小及比賽用球的規範。 2. 使學生初步掌握慣用手及非慣用手運球。 3. 學習基本上籃及投籃動作 4. 學習基本傳球方法及基礎團隊配合(戰術)	三、四、五、六年級協同教學，融入健康與體育課程。

		具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
--	--	--	--	--	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與 學習活動	社團名稱			
	英語歌謠社	熱舞社	烏克麗麗社	籃球社
第一學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(4)節	1. 第一首歌曲生字詞教學。 2. 句型拆解。 3. 進行跟讀練習。	1. 基礎律動練習 2. 第一首 MV 分解動作	能彈奏上行及下行音階。	1. 基礎體能練習 2. 籃球基本知識 3. 球感練習
第(5)週-第(8)週，(4)節	1. 分段教唱與語音練習 2. 加入動作與表情	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首 MV 分解動作 配合音樂	能視譜彈奏和弦。	1. 基礎體能練習 2. 球感練習 3. 慣用手/非慣用手運球 練習
第(9)週-第(12)週，(4)節	1. 第二首歌曲生字詞教學。 2. 句型拆解。 3. 進行跟讀練習。	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作 配合音樂	各類型的曲風節奏練習。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 上籃動作分析/講解/ 示範
第(13)週-第(16)週，(4)節	1. 分段教唱與語音練習 2. 加入動作與表情	1. 進階律動練習 第四套舞分解動作	學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 投籃動作分析/講解/ 示範
第(17)週-第(21)週，(5)節	1. 複習歌謠曲目。 2. 整合演練與成果展現	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作 3. 分組表演四套舞抽籤	複習歌謠曲目。 定期舉辦學生成果發表會。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 傳球動作分析/講解/ 示範 1. 4. 基礎小組配合
第二學期	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動

第(1)週-第(4)週，(4)節	1. 第三首歌曲生字詞教學。 2. 句型拆解。 3. 進行跟讀練習。	1. 基礎律動練習 2. 第一首 MV 分解動作	複習上行及下行音階。	1. 基礎體能練習 2. 球感練習 3. 進階運球練習
第(5)週-第(8)週，(4)節	1. 分段教唱與語音練習 2. 加入動作與表情	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首 MV 分解動作配合音樂	各類型的曲風節奏練習。	1. 基礎體能練習 2. 球感練習 3. 進階上籃/投籃練習
第(9)週-第(12)週，(4)節	1. 第四首歌曲生字詞教學。 2. 句型拆解。 3. 進行跟讀練習。	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作配合音樂	能視譜彈奏和弦並邊彈邊唱。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 傳球動作分析/講解/示範 4. 基礎團隊戰術配合
第(13)週-第(16)週，(4)節	1. 分段教唱與語音練習 2. 加入動作與表情	2. 進階律動練習 第四套舞分解動作	學會經典歌曲的彈奏技巧及歌唱。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 進階傳球練習 4. 進階團隊戰術配合
第(17)週-第(21)週，(5)節	1. 複習歌謠曲目。 2. 整合演練與成果展現	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作 3. 分組表演四套舞抽籤	定期舉辦學生成果發表會。	1. 基礎體能練習 2. 運球練習 3. 期末分組模擬比賽