

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語領域。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	二忠、三忠、 五忠	教學者	柯巧文
學習重點	學習表現				學習內容		
	特社1-II-1嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-4嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社2-II-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社2-II-3遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。				特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社B-II-4 衝突情境的因應。 特社B-III-2 話題的開啟與延續。		

	特社2-II-4分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估 和接受衝突的後果。 特社3-II-4遇到困難時，具體說明需要的協助。					
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	自我介紹與認識	特社-E-B1	1.課程目的和目標說明 2.學習夥伴認識與介紹 3.自評自身的社交情形與需求	自評/他 評	社會能力 剖面圖	
第二週	加入對話 (6-8)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「加入對話」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「加入對話」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.紙袋、照 片、公 仔、糖果	

					棒等	
第三週	加入對話 (6-8)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「加入對話」的成功步驟。 2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	
第四週	加入對話 (6-8)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「加入對話」的成功步驟。 2.練習活動 I：加入對話賓果 3.練習活動 II：主題式對話	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.對話賓果卡、代	

					幣、紙和 筆、板夾	
第五週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第六週	持續工作 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「持續工作」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「持續工作」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.大型拼圖 /拼板	
第七週	持續工作 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「持續工作」的成功步驟。 2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演	

			3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。		情境條與 道具	
第八週	持續工作 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「持續工作」的成功步驟。 2.練習活動 I：尋字活動 3.練習活動 II：稍較須耐力/耐心的桌遊或紙牌活動 4.練習活動 III：美勞活動	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.國字造詞 單、桌 遊、色 紙、毛 根、4K 圖 畫紙	
第九週	桌遊練習	特社-E-A2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	

		特社-E-C2				
第十週	處理問題 (8-9)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「處理問題」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「處理問題」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.椅子、音樂（輪替用）	
第十一週	處理問題 (8-9)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「處理問題」的成功步驟。 2.角色扮演Ⅰ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演Ⅱ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	

			驟演出來。			
第十二週	處理問題 (8-9)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「處理問題」的成功步驟。 2.練習活動 I：問題在哪裡 3.練習活動 II：被破壞的棋盤遊戲	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.桌遊、圖 片	
第十三週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第十四週	交換對話 (6-9)	特社-E-B1 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「交換對話」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「交換對話」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.主題對話 提示卡、 碼錶	

第十五週	交換對話 (6-9)	特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「交換對話」的成功步驟。 2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	
第十六週	交換對話 (6-9)	特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「交換對話」的成功步驟。 2.練習活動 I：對話劇本 3.練習活動 II：家人照片 4.練習活動 III：選擇信封	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.劇本 AB、照片、信	

					封、開始 對話卡	
第十七週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第十八週	解讀別人的感覺 (7-6)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「解讀別人的感覺」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「解讀別人的感覺」的成功的步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.書籍：A-Z 你是否和我一樣的感覺	
第十九週	解讀別人的感覺 (7-6)	特社-E-A2 特社-E-B1	1.複習「解讀別人的感覺」的成功步驟。 2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報	

		特社-E-C2	區)下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演Ⅱ：抽籤決定在各種設定情境(學校、家庭、社區)下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。		3.角色扮演 情境條與 道具	
第二十週	解讀別人的感覺(7-6)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「解讀別人的感覺」的成功步驟。 2.練習活動Ⅰ：情緒賓果1 3.練習活動Ⅱ：情緒賓果2 4.練習活動Ⅲ：情緒拼貼	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.雜誌、膠水、剪刀、情緒賓果卡	
第二十一週	總複習	特社-E-A2	1. 複習本學期所學課程	觀察評量	課程簡報	

		特社-E-B1 特社-E-C2	2. 票選最喜歡課程			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	回顧(上學期) 與計畫(本學期)	特社-E-C2	1.課程目的和目標說明 2.應用、「加入對話」、「持續工作」、「提供建議」、「解讀別人感覺」等技能，分享寒假生活	觀察評量	課程簡報、照片	
第二週	妥協(8-4)	特社-E-B2 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「妥協」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「妥協」的成功的步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.餅乾	
第三週	妥協(8-4)	特社-E-B2 特社-E-C2	1.複習「妥協」的成功步驟。 2.角色扮演I：抽籤決定在各種設定情境(學校、家庭、社區)下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報	

			驟演出來。 3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。		3.角色扮演 情境條與 道具	
第四週	妥協(8-4)	特社-E-B2 特社-E-C2	1.複習「開始交談」的成功步驟。 2.練習活動 I：談話券 3.練習活動 II：交談啟動者	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.妥協遊戲卡	
第五週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第五週	處理憤怒 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「處理憤怒」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報	

			3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「處理憤怒」的成功步驟		3.色筆、圖畫紙、積木、氣球	
第六週	處理憤怒 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「處理憤怒」的成功步驟。 2.角色扮演Ⅰ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演Ⅱ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	
第七週	處理憤怒 (7-3)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「處理憤怒」的成功步驟。 2.練習活動Ⅰ：生氣指數	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報	

			3.練習活動 II：憤怒棋盤遊戲		3.膠帶、棋盤遊戲	
第八週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第九週	保持彈性 (8-5)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「保持彈性」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「保持彈性」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報	
第十週	保持彈性 (8-5)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「保持彈性」的成功步驟。 2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演	

			驟演出來。 3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。		情境條與 道具	
第十一週	保持彈性 (8-5)	特社-E-A2 特社-E-C2	1.複習「保持彈性」的成功步驟。 2.練習活動 I：會呼吸的黏土 3.練習活動 II：靈活的創作	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.黏土、Gumby 玩偶、紙和筆、美勞用品、玩具兵	

第十二週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第十三週	接受建議 (8-8)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「接受建議」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「接受建議」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.迷宮遊戲	
第十四週	接受建議 (8-8)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「接受建議」的成功步驟。 2.角色扮演Ⅰ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演Ⅱ：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	

第十五週	接受建議 (8-8)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「接受建議」的成功步驟。 2.練習活動 I：知識遊戲 3.練習活動 II：建築師與建造工人 B	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.建築積木、益智遊戲	
第十六週	桌遊練習	特社-E-A2 特社-E-C2	使用班上桌遊進行社會技巧演練及實作	觀察評量	桌遊	
第十七週	提供協助(7-8)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.介紹技能：使用簡短的問題討論或活動，告知該社會技能的重點 2.成功的步驟：展示「提供協助」的成功步驟，讓學生唸出，並且期待於課堂中運用出來。 3.暖身活動：利用簡短且直接的活動做出「提供協助」的成功步驟	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.糖果	
第十八週	提供協助 (7-	特社-E-A2	1.複習「提供協助」的成功步驟。	觀察評量	1.Super skills 書籍	

	8)	特社-E-B1 特社-E-C2	2.角色扮演 I：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。 3.角色扮演 II：抽籤決定在各種設定情境（學校、家庭、社區）下遇到的情況，引導下簡短演出情境，並將成功步驟演出來。		2.課程簡報 3.角色扮演情境條與道具	
第十九週	提供協助 (7-8)	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1.複習「提供協助」的成功步驟。 2.練習活動 I：點心小幫手 3.練習活動 II：助人小站	觀察評量	1.Super skills 書籍 2.課程簡報 3.做點心的材料、助人任務所需的用品	

第二十週	期末回顧	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 檢視本學期的學習內容與目標 2. 檢視自己的成長與需求	觀察評量	課程簡報、活動照片、紀錄單	
第二十一週	期末回顧	特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 檢視本學期的學習內容與目標 2. 票選最喜歡課程	觀察評量	課程簡報、活動照片、紀錄單	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。