

壹、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程 節數
第一週		交通安全教育 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第二週		交通安全教育 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第三週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第四週		閱讀課程 1	1			國際教育、教師節活動 1、補救教學 1 3
第五週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家暴防治教育 1 2
第六週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家暴防治教育 1 2
第七週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家暴防治教育 1 2
第八週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1 2
第九週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1 補救教學 1 3

第十週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1、補救教學 1	3
第十一週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、戶外教育 7	8
第十二週	閱讀課程 1	1			國際教育 1	1
第十三週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十四週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十五週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、校慶運動會 7	8
第十六週	閱讀課程 1	1			國際教育 1	1
第十七週	閱讀課程 1	1			國際教育 1	1
第十八週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十九週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第二十週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第二十一週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
總計節數	21				63	

下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/ 議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程 節數
第一週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第二週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第三週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家庭教育 1、補救教學 1 3
第四週		閱讀課程 1	1			國際教育、家暴防治教育 1、補救教學 1 3
第五週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家暴防治教育 1、補救教學 2 4
第六週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、家暴防治教育 1、補救教學 1 3
第七週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1、補救教學 1 3
第八週		閱讀課程 1	1			國際教育 1、兒童節活動 1、補救教 3

					學1	
第九週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1 補救教學 1	3
第十週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性侵害防治教育 1、補救教學 2	4
第十一週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十二週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十三週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、母親節活動 1、補 救教學 1	3
第十四週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十五週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十六週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十七週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、性別平等教育 1、 補救教學 1	3
第十八週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、補救教學 1	2

第十九週	閱讀課程 1	1			國際教育 1、補救教學 1	2
第二十週	交通安全教育 1	1			國際教育 1、補救教學 2	3
第二十一週	交通安全教育 1	1			國際教育 1、補救教學 2	3
總計節數	21				63	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 樂於參與戶外教育課程內容。 2. 小組成員能互助合作。 3. 記錄所見所聞，並完成學習單。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表	於藝術課程繪製感恩卡片

	驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意識。	2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	敬意。	
	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

班級輔導

【家庭教育】

綜-E-B1

覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

生活-E-A1

透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

- 1.透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。
- 2.養成學生尊重他人的態度

- 1.認識自己的家人，家庭事務。
- 2.藉由生活情境，探索分享自己的特質與會做的事。
- 3.在各項活動及生活情境中，展現自己的長處，並完成自己的角色任務。

【家暴防治教育】

綜-E-A3

規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

- 1.能覺察情緒的變化，辨識自己與他人的情緒，進而學習情緒的調適。
- 2.能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。

1. 在各項活動與情境中覺察情緒的變化，並辨識情緒。
- 2.學習與實踐正向思考策略。
- 3.珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

【性侵害防治教育】

綜-E-C2

- 1.了解自己是身體的主人，他人不可隨意

1. 能說出身體的隱私部位。
- 2.能尊重別人的身

	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	碰觸。 2.辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 3.了解預防性騷擾的做法。	體，不觸碰別人的隱私處。 3.能說出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情	1.透過班級、學校、家庭、社區等活動，發現每個人因性別、族群、宗教、文化等有所異同，並具有獨特性。 2.覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 3.從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處。	1.從外觀、行為能力的不同了解自己已經長大了。 2.說出自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異。 3.真誠且具體表達對他人的讚美。	

	況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容並回答老師的問題 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能認識不同國家的打招呼語言。 7. 能分辨不同國家的文字。	
領域補救教學	【國語補救教學】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2.正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4.運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1. 養成良好的聆聽態度和禮貌 2. 聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。 3. 看到注音符號後，能直接讀出字音 4. 能自行拼讀文本	

	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週	戶外教育	1. 以寓教於樂的方式，提高學習興趣，促進學習效果。 2. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。 3. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 4. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。	7	
項目：校際/班級交流				
第(4)週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第(15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。	7	

		3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。		

上學期

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 1,2,3 週	家庭教育/ 生活小幫 手	【活動一】生活小幫手 1. 請小朋友出來演出從起床後到睡覺時，自己應做到的事項。 2. 讓小朋友共同討論，剛剛的表演，應有的態度有哪些？ 3. 在校完成自評表。 4. 老師指導各項家事的操作注意事項。 【家事闖關活動】 1. 老師說明家事闖關規則及安全注意事項，複習各關的重點，發下闖關單。 2. 學生依序完成每個關卡的挑戰。 第一關：穿衣高手---完成 2 件衣物之穿著整齊(T 恤、外套包含拉鍊拉好)，並脫下衣物翻正面擺放 第二關：一乾二淨---能完全扭乾抹布並將桌子擦拭乾淨(不會固定擦拭同一位置) 第三關：我是小主人---能完成倒水至茶杯及奉茶給關主(水無外漏) 第四關：完成著色且著色於線內 【分享闖關心得】 師生分享闖關活動心得，請孩子仍要持續保持良好習慣，照顧自己並適時適能分享家務。	3 節	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5,6,7 週	家暴防治 教育/做自己 身體的好主人	【活動一】做自己身體的好主人 1. 影片欣賞：教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) 2. 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？ 3. 重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 【活動二】拒絕性騷擾 1. 引導發表：教師詢問，身體的哪些部位是不可以讓別人隨便碰觸的？ 2. 討論演練：教師取出布偶，將嘴巴用膠布貼住，說明這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒童一起幫他想辦法。 3. 辨認加害者 【活動三】你該怎麼做？ 1. 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。 2. 做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取的方式 3. 教師講解：教師說明兒童的決定對自己的安全有很大的影響	3 節	

第 8,9,10 週	性侵害防治教育/男女大不同	活動一：畫出自己 1. 先利用鉛筆畫出底圖後，再利用蠟筆或粉蠟筆著色 2. 提醒小朋友要將自己的特點或將自己覺得最好看的地方突顯出來。 活動二：認識身體 1. 教師拿出身體輪廓圖，介紹身體各部位的名稱以及各部位可以做的事。 2. 賓果遊戲： 活動三：繪本教學 進行「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本導讀。 1. 老師準備一個可以脫掉外套、衣服的娃娃，先讓大家觀察衣著整齊的娃娃 2. 教師提問 *小朋友，你平常事不是像他一樣，穿得很整齊？ *當我們把他的外套脫下來，你覺得怎樣？ *如果我再把他的內衣脫下來，你有什麼感覺？ *如果我又把他的褲子脫下來，你們有什麼感覺？ *引導：我們的身體不願意讓人看見和觸摸的地方，都叫做隱私處。 3. 將小朋友分成兩組，一組討論：怎樣做才是尊重自己隱私處的表現？一組討論：怎樣做才是尊重別人隱私處的表現？ 4. 請各組派員發表。 5. 歸納統整：我們要養成良好生活習慣，穿著整齊的服裝、隨手關門保護自己，並且尊重他人，不應窺視或觸摸他人的隱私處。 6. 完成學習單。	3 節	
第 13-14 週 18-21 週	性別平等教育/我長大了	活動一、我長大了 1. 小朋友準備三張不同年齡所拍攝的照片 2. 發下預先準備好的卡紙 3. 將照片依時間順序貼在卡紙上 4. 用剪貼的方式裝飾卡紙 5. 完成後展示於黑板 6. 畫畫看，未來的自己會是什麼樣子呢？ 活動二、我學會了 1. 請小朋友分享，小時候和現在除了外觀不一樣，還有什麼東西是不一樣的呢？ 2. 除了自己整理書包，還有什麼事情是可以自己可以做的？ 活動三、我的好朋友 1. 說說看，從開學到現在，我認識了幾個同學呢？ 2. 我和好朋友會一起做什麼呢？ 我曾經幫我的同學做過什麼事情呢？我的同學曾經幫我做過哪些事情呢？	6	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學 教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song，介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Number Song，簡單介紹數字 1-10，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽音檔，複習字母歌、教室用語歌及數字歌。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。

第二週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，並介紹主角人物。 2. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Aa, Bb, Cc。 3. 開啟 Unit 1 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big A, little a. Big B, little b. Big C, little c. Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Aa, Bb, Cc，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為四組，分別扮演故事中的熊老師 Ms. Bear、Roy、Sunny 和 Bluey 練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組作角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。	1	
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 p. 13-15 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 apple,	1	

		bear, cat。 Look and Circle 故事內容觀察活動 1. 請學生完成 p. 20 下方提問。 2. 可引導學生說出各個角色名字，以此讓學生熟悉本冊人物。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 A, a, apple、B, b, bird、C, c, cat。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 提醒學生使用學習策略「找個朋友練一練」，請學生在 1 分鐘內找同學練習對話 A，完成一次即在課本上畫一個圈。	1	

		3. 請學生在活動結束後計算圓圈數量，再寫上次數，教師可給予完成次數最多的學生獎勵。 4. 以相同方式練習對話 B。 Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 教師可介紹日本櫻花季，並詢問學生是否去過日本。 2. 教師可詢問學生是否知道台灣有哪些著名的花，或請學生分享旅遊時賞花的經驗。 習作 請學生完成習作 Unit 1 練習題。		
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	第四節課 暖身活動 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc。 2. 請學生翻開故事頁面，觀察頁面上的文具用品，試著說出名稱。 More than ABC 跨領域教學 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，教師帶領學生認識本頁物品。 2. 請學生觀察物品的英文名稱並圈出 a, b, c。 3. 請學生兩人一組，交換檢查答案是否正確。 4. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生想想看除了頁面上的物品外，還會帶什麼東西上學，與同學討論後再跟全班分享。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Aa 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Bb, Cc，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可	1	

		完成活動。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 1 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 1 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	第一節課 暖身活動 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Dd, Ee, Ff。 2. 開啟 Unit 2 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big D, little d. Big E, little e. Big F, little f. 4. 引導學生使用紅色妙妙鏡在故事中找到隱藏的圖案，並大聲說出來。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Dd, Ee, Ff，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為五組，分別扮演故事中的狗同學、Roy、Sunny、Bluey 和紅綠燈先生練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為五人一組作角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。	1	
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After	第二節課 暖身活動	1	

	School	播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 21-23 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 duck, egg, fish。 Look and Match 故事內容觀察活動 1. 請學生說說看熱的時候怎麼散熱，以及有什麼方法能幫助中暑的人。 2. 再請學生觀察課本故事頁面，小精靈們用什麼方法幫助紅綠燈先生，完成 p. 28 連連看。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演五位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 D, d, duck、E, e, egg、F, f, fish。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽	1	

		並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，想一想自己今天用哪一句話跟別人說再見。 Let's Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 教師介紹說明黃色的美國校車，並請學生分享在臺灣搭校車的經驗。 習作 請學生完成習作 Unit 2 練習題。		
第九週	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大小寫 Dd, Ee, Ff。 More than ABC 跨領域教學 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，觀察 Look and Circle 部分四張圖片，完成練習。 2. 若時間充裕，可請學生分組尋找教室中的字母 A~F，找到最多的組別獲勝。 3. 請學生分享日常生活中還有哪些地方會看到英文字母。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Dd, Ee, Ff 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Dd 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Ee, Ff，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。	1	

		習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 2 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 2 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	第一節課 暖身活動 教師運用 Aa-Ff 的大小寫字母卡複習 Units 1-2 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Aa-Ff 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 B. Let's Find 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。 C. Stick, Play, and Say 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p. 30，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。 6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。	1	

		D. Listen and Say 練習活動 - 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。 - 再次播放音檔，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。 - 全班分三組，分別扮演故事中的角色 Fairy godmother, Cinderella 和 Prince 練習對話。 - 待學生熟悉對話後，將學生分為三人一組進行練習。 總結活動 帶學生複習 Units 1-2 字母與代表單字。 習作 請學生完成習作 Review 1 的練習題。		
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	第一節課 暖身活動 - 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 - 開啟 Unit 3 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 - 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 - 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 - 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big G, little g. Big H, little h. Big I, little i. Big J, little j. Circle and Say 字母練習活動 - 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Gg, Hh, Ii, Jj，同時大聲說出字母。 - 全班一起核對答案。 Story 故事教學 - 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 - 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 - 將學生分為四組，分別扮演故事中的 Sunny、山羊先生 Mr. Goat、母雞 Ms. Hen 和 Roy 練習對話。	1	

		4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組作角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。		
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 33-35 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 goat, hen, insect, jet。 Look and Number 故事內容觀察活動 1. 請學生仔細閱讀故事，理解故事情節順序，完成練習。 2. 全班一起核對答案。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 G, g, goat、H, h, hen、I, i, ink、J, j, jet。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。	1	
第十三週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母	1	

	Count	與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考會對幫助自己的人說謝謝嗎，會的人可在「我是禮貌小天使」的臉上打勾；不會的人要在「我會再加油」的臉上打勾。 Let's Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 教師介紹英式下午茶。 2. 詢問學生是否聽過英式下午茶，或分享平時下午茶、點心會吃什麼。 習作 請學生完成習作 Unit 3 練習題。		
第十四週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大小寫 Gg, Hh, Ii, Jj。 More than ABC 跨領域教學 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，數一數字母 G, H, I, J 各有幾個。 2. 請學生兩人一組，交換檢查答案是否相同。 3. 全班一起核對答案。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Gg, Hh, Ii, Jj	1	

		及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Gg 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Hh, Ii, Jj，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 3 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 3 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第十五週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	第一節課 暖身活動 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Kk, Ll, Mm。 2. 開啟 Unit 4 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big K, little k. Big L, little l. Big M, Little m. 4. 引導學生使用紅色妙妙鏡在故事中找尋隱藏的圖案，並大聲說出來。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Kk, Ll, Mm，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為三組，分別扮演故事中的獅子老師 Mr. Lion、Roy 和 Sunny 練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為三人一組作角色	1	

		扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。		
第十六週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 43-45 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 kite, lion, monkey。 Look and Check 故事內容觀察活動 1. 請學生觀察 p. 50，觀察精靈們模仿的動物，完成練習。 2. 全班一起核對答案。 3. 若時間充裕，可請學生輪流上臺模仿動物，讓臺下學生猜模仿的為何種動物。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀音檔，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演三位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 K, k, kite、L, l, lion、M, m, monkey。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。	1	
第十七週	Christmas Wonderful	Christmas 第一節課 暖身活動	1	

	World	利用字母卡、單字卡與單字圖卡複習大小寫字母 Aa-Mm 與字母代表單字。 Wonderful World 文化活動教學 1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方式。 3. 全班討論自身經驗。 4. 教師開啟 E-book 教授其他文化資訊。 耶誕樹製作活動 1. 請學生撕下課本附件耶誕樹並組裝。 2. 請學生在樹上貼上喜歡的字母貼紙，完成課本附件耶誕樹。 3. 請自願的學生上臺分享自己的作品。		
第十八週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise	U4 第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考哪一個情境可使用本課日常用語。 Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 教師介紹巴西最熱門的國民運動—足球。	1	

		2. 詢問學生是否踢過足球、看過足球比賽，或請學生分享體育課喜歡的球類運動。 <u>習作</u> 請學生完成習作 Unit 4 練習題。		
第十九週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	U4 第四節課 <u>暖身活動</u> 教師帶領學生複習字母大小寫 Kk, Ll, Mm。 More than ABC 跨領域教學 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，請學生按照動作示範比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。 2. 可利用課本附錄練習其他字母的字母操。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Kk, Ll, Mm 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Kk 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Ll, Mm，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 <u>習作</u> 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 4 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 4 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。	1	
第二十週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	Review 2 第一節課 <u>暖身活動</u> 教師運用 Gg-Mm 的大小寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Gg-Mm 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 B. Let's Find 練習活動	1	

		- 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 - 全班一起核對答案。 C. Stick, Play, and Say 練習活動 - 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p. 54，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 - 全班學生一起核對答案。 - 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 - 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 - 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。 - 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。 D. Listen and Say 練習活動 - 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。 - 再次播放音檔，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。 - 全班分四組，分別扮演故事中的角色 Servant, Cinderella' s sister, Minister 和 Cinderella 練習對話。 - 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組進行練習。 總結活動 帶學生複習 Units 3-4 字母與代表單字。 習作 請學生完成習作 Review 2 的練習題。		
第二十一週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量	Final Review 第一節課 暖身活動 複習 Units 1-4 學過的字母與代表單字。 日常用語總複習活動 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指日常	1	

	Final Review、 Assessment	用語的照片邊念。 2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。 ABC Review 教學 1. 教師播放音檔，請學生一邊指一邊念。 2. 全部念過一次後，教師將學生分為數組。 3. 教師隨機挑選一個字母與其例字，寫在紙上不让學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字，猜對的組別得分。 5. 進行數次遊戲，最後得分最高的組別獲勝。 習作 請學生完成習作 Final Review 的練習題。		
--	-----------------------------	--	--	--

項目：領域補救教學

上學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1- 4)週	國語補救教學/ 第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸	學生進行分 AB 組補救教學 一、貓咪 補救教學 聽與說】A 組 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 能說出比賽的相關經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 比對「ㄝ、ㄝˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 學習拼讀本課課文。 寫 字】B 組 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣˊ」「ㄣˊ」「ㄣˊ」「一」「ㄝ」。 2. 利用「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣˊ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 二、鵝寶寶 補救教學 聽與說】A 組 能聽寫並分辨本課符號。 能說出觀察「蛋」的相關經驗。 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄚ、ㄚˊ」「ㄚˊ」聲調的變化。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 利用「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」與「ㄚ、ㄚ、ㄚ」符號進行拼音練習。 寫 字】B 組 能認讀及書寫符號：ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄚ、ㄚ、ㄚ。 2. 能運用「ㄘ、ㄘ、ㄘ、ㄘ」與「ㄚ、ㄚˊ」「ㄚ、ㄚˊ」「ㄚˊ」拼讀。 三、河馬和河狸	4	若有連結必要之法定議題，請備註。

		補救教學 聽與說】A組 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 能運用ㄌ、ㄐ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 能運用ㄌ、ㄐ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 比對「ㄍ」和「一、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 寫 字】B組 讀寫本課符號「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄐ」、「ㄣ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄣ」。 2. 利用聲符「ㄌ、ㄆ、ㄋ、ㄐ」與韻符「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。		
第(9.10)週	第二單元上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師	學生進行分 AB 組補救教學 四、笑嘻嘻 補救教學 聽與說】A組 能說出上學的有趣經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 練習「ㄒ一、ㄍ一ㄣ、ㄘㄣ」的四聲變化。 練習辨別「ㄗ」「ㄣ」的詞語。 寫 字】B組 認讀及書寫符號：ㄒ、ㄆ、ㄋ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 2. 能聽寫並分辨本課符號。 五、翹翹板 補救教學 聽與說】A組 能說出下課遊戲的快樂。 比對「ㄌ、ㄣ、ㄣ」的發音。 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 閱 讀】	2	

		能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 寫 字】B 組 能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤。 2. 能聽寫本課符號及拼音。 六、謝謝老師 補救教學 聽與說】A 組 能說出對老師感謝的話。 能聽寫並分辨本課符號。 分辨「ㄟ、一ㄝ」的不同。 閱 讀】 能運用「ㄍ、ㄆ、ㄌ、」與「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ、ㄨㄌ、ㄨㄌ、」拼讀。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 分辨「ㄋ、ㄌ」、「ㄣ、ㄎ、ㄒ」、「ㄘ、ㄙ、ㄩ」的不同。 【寫 字】B 組能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ。		
第 (13. 14. 18) 週	國字真簡單 第一單元來！一 起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千	學生進行分 AB 組補救教學 國字真簡單 補救教學 【寫 字】注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。 一、拍拍手 補救教學 聽與說】A 組 安靜聆聽關於拍拍手的聆聽內容，並回答問題。 能清楚明白的口述拍拍手的大意。 寫 字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 找出學過且有相同部件的字。 閱 讀】B 組 以有節奏的語調朗讀課文。 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫拍拍手的趣味。	3	

作 文】

能運用學過的名詞造出通順的句子。

2. 練習「……也……」的句型。

二、這是誰的

補救教學

聽與說】A 組

安靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。

會念「這是誰的」的課文內容。

能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。

閱 讀】

以有節奏的語調朗讀課文。

認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。

寫 字】B 組

三、秋千

補救教學

聽與說】A 組

安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。

專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。

會念「秋千」的課文內容。

能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。

能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。

閱 讀】

認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。

閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。

寫 字】B 組

注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。

能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。

作 文】

口述「秋千」的課文內容。

運用「秋千」字句，描述動作。

運用本課的動詞，組成完整句子。

4. 練習「……一起……」的句型。

第 (19.20.21) 週	第二單元看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯擁抱	學生進行分 AB 組補救教學 四、大個子，小個子 補救教學 聽與說】A 組 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 能用正確的發音，清楚自我介紹。 閱 讀】 應用注音符號，美讀課文及童詩。 認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 寫 字】B 組 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 找出所學的字中，有相同部件的字。 作 文】 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 練習「看到」、「找到」的造句。 4. 正確的使用標點符號。 五、比一比 補救教學 聽與說】A 組 能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 能說出課文中各段比較事物的不同。 閱 讀】 認識本課詞語、語句，體會家的意義。 應用注音符號，美讀課文及童詩。 寫 字】B 組 認識字的結構與部件。 能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。 作 文】 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 六、小路	3	
--------------------------------	---	---	----------	--

		補救教學 聽與說】A組 安靜聆聽「小路」的課文內容，並回答問題。 會念「小路」的課文內容，讀出課文中疊字詞的韻味。 能讀懂課文內容，知道「小路」的大意。 閱 讀】 理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。 能閱讀課文及童詩，理解內容大意。 寫 字】B組 依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 找出所學的字中，有相同部件的字。 【作 文】運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。 寫字 123 補救教學 寫 字 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 能認識基本筆順原則，寫出正確美觀的字。 3. 運用所學筆順原則，習寫新字。 閱讀階梯擁抱 補救教學 聽與說】A組 專心聆聽課文中小刺蝟心情轉變的讀法。 複述課文的故事。 閱 讀】 應用注音符號，讀寫本課的生字和新詞。2. 課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。 寫 字】利用簡單的造字原理輔助識字。B組 【作 文】練習用通順的句子造句。		
--	--	---	--	--

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂

班級輔導	【家庭教育】 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.透過觀察，認識自己家人的職業及生活習慣。 2.覺察工作的意義與重要性。	1.說出自己家人的年齡、性別及職業。 2.以具體的行動表達對家人的尊重與感謝。	
	【家暴防治教育】 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.能覺察情緒的變化，辨識自己與他人的情緒，進而學習情緒的調適。 2.能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 在各項活動與情境中覺察情緒的變化，並辨識情緒。 2. 知道遇到家暴事件可撥打 113 專線。 3.珍視自己並學會照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	
	【性侵害防治教育】 綜-E-C2	1.了解自己是身體的主人，他人不可隨意	1. 能說出身體的隱私部位。 2.能尊重別人的身	

	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	碰觸。 2.辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 3.了解預防性騷擾的做法。	體，不觸碰別人的隱私處。 3.能說出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。 4.能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。	
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情	1. 了解各行業服務內容，省思各行業工作甘苦，澄清工作者角色的性別刻板印象。 2. 認識職業與能力的關係。	1.能分享對父母職業的觀察 2.說出自己未來想從事的職業 3.認識並澄清工作者角色的性別刻板印象。	

	況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 4. 能理解故事內容並回答老師的問題 5. 能正確運用所學字詞。 6. 能認識不同國家的打招呼語言。 7. 能分辨不同國家的文字。	
領域補救教學	【國語補救教學】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2.學習完整句意的描述。 3.語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 4.看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。（不會的字可以寫注音） 5.學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。	1. 能用注音符號清楚寫出口說意思。 2. 能完成「語詞替換」練習 3. 能完成「看圖寫作」練習 4. 能完成童詩的創作	

	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	6.能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。		
--	--	-----------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

下學期				
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。	1	

		3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導				
下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(1)週 -第(3)週	家庭教育/ 大手牽小手	【課前準備】請學生回家摸一摸家人的手，並將家人的「手掌畫」畫在學習單上，帶到學校。 【引起動機】「手掌畫」大展。 【發展活動】 1. 發現手的不同感覺：教師說明並協助學生整理與思考不同年齡、性別、職業的人，他們的手是否有差異及可能的原因。 2. 我要謝謝你：教師請學生思考，除了口說之外，還有什麼方式可以表達自己的感謝？ 【綜合活動】教師請學生發表回家想對父母說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」的學習單上	3 節	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(4)週 -第(6)週	家暴防治/繪本 導讀－象爸爸著火了	一、引起動機： 教師講述一則有關家暴之新聞內容 二、發展活動： 1、 請同學發表對此新聞的看法？ 2、 請同學們發表被父母體罰的經驗？ 3、 老師講述及判斷何謂家暴？ ➤ 家庭暴力的定義： 所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為。 4. 討論： 當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？ 三、繪本導讀：「象爸爸著火了」 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3. 教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線。	3 節	

		四、綜合活動： 1、教師評論學生能否判斷父母是正當管教還是體罰？ 2、評論學生家暴發生時是否能做正當的處置。 3. 家庭暴力發生後，不管施暴者是誰，我們都要挺身而出，勇敢地向親人或有關構求助。		
第 7,9,10 週	性侵害防治/ 狼來了怎麼辦？	一、引起動機： 1. 做自己身體的好主人 請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、發展活動： 1. 能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。 (1)以 ppt 秀出男生、女生的圖片，並請學生上台說出男生、女生不可被碰觸的部位，接著老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。 (2)問題討論 ➤ 我們的身體可以讓別人（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？ ➤ 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦？ 2. 狼來了怎麼辦 (1)行動劇 透過行動劇的方式分組表演指定的情境： 1. 如果有人要我聽黃色笑話。 2. 如果有人要我看或摸他的隱私處。 3. 如果有人硬要抱或摸我的隱私處。 三、綜合活動： 1. 各組輪流上台表演，每一個議題由二組分別演出，全數演出後請同學共同討論， 2. 教師引導正確觀念並做結論。 3. 完成學習單。	3 節	
第 11,12,14, 15,16,17 週	性別平等教育/ 繪本導讀－紅公雞	準備活動 1. 老師先讓學生玩遊戲－老鷹抓小雞。 2. 找出一位同學當母雞，一位當老鷹，其他人當小雞。遊戲中若被抓到的同學，讓他回答問題。＊公雞在哪裡？他在做什麼事？ 3. 如此循環多次以後，進入繪本閱讀－紅公雞。 4. 呈現書籍封面讓學生觀察，再猜測它的內容大意。 活動一： 引導學生觀察每一張圖片（紅公雞 powerpoint）。	6 節	

	1. 提問：你看到什麼？發生了什麼事？ 活動二 1. 將學生分組競賽。 2. 呈現問題，讓兩組學生搶答，答完整者加分。 搶答題目： ※紅公雞為何重視那顆撿到的蛋？你怎麼知道的？ ※紅公雞有哪些特別的地方？ ※紅公雞主動自願做哪些事？ ※紅公雞決定自己孵蛋後，農場的朋友們為何很吃驚？ ※母雞的態度如何？她對紅公雞提供哪些意見？ ※紅公雞為何會做惡夢？ ※紅公雞看到小雞破殼而出，為何很驚喜？ 活動三： 1. 請一位學生扮演紅公雞孵蛋，一些學生扮演紅公雞的朋友，一些扮演母雞。 2. 紅公雞孵蛋，牠的朋友會說些什麼話？母雞會說些什麼話？讓學生站在不同的角度思考後表演。 3. 老師可適度做價值澄清。 活動四： 1. 討論家中的家事應如何分配？ 2. 討論哪些工作需要分工合作，為什麼？ 3. 討論哪些工作可以獨自完成，為什麼？ 4. 社會上各行各業中，哪些職業男生較少？ 5. 哪些職業女生較少？為什麼？ 活動五： 發下學習單，由老師進行說明，並完成學習單。		
--	--	--	--

國際教育 下學期

第一週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學 教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English，利用歌謠介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字教學 1. 請學生翻開本冊課本 Numbers，簡單介紹數字 1-10，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟念數次，直至熟悉。 3. 播放練習題音檔，請學生圈出聽到的數量。 4. 翻到下一頁，播放音檔，請學生仔細聽並跟唱，待熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽音檔，複習字母歌，	1	
-----	---	---	---	--

		教室用語歌及數字歌。		
第二週	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學 教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English，利用歌謠介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字教學 1. 請學生翻開本冊課本 Numbers，簡單介紹數字 1-10，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟念數次，直至熟悉。 3. 播放練習題音檔，請學生圈出聽到的數量。 4. 翻到下一頁，播放音檔，請學生仔細聽並跟唱，待熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽音檔，複習字母歌，教室用語歌及數字歌。	1	
第三週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like	第一節課 暖身活動	1	

	Myself	1. 教師和學生打招呼，並介紹主角人物。 2. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Nn, Oo, Pp。 3. 開啟 Unit 1 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 章名頁導讀教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放章名頁故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big N, little n. Big O, little o. Big P, little p.。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Nn, Oo, Pp，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為三組，分別扮演故事中的 Bluey, Pig 和章魚廚師練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分成三人一組做角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 19-22 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 nose, ox, pig。 4. 引導學生使用紅色妙妙鏡回到故事中找尋隱藏的圖案，並大聲說出來。 Look and Check 故事內容觀察活動	1	

		1. 請學生回想本課故事內容，並說出在故事中看到哪些角色人物。 2. 教師帶領學生閱讀 p. 22 下方活動，根據故事內容勾選正確的答案。 3. 若有時間可請學生分享自己的過人之處。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 N, n, nose、O, o, ox、P, p, pig。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 Task 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 教師引導學生瞭解日常用語 A: How are you? / B: I' m fine.。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生完成本頁 Task。	1	

		Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 本課介紹國家為法國，教師可利用電子書介紹代表法國的經典地標：艾菲爾鐵塔。 2. 詢問學生是否有去過印象深刻的著名地標旅遊。 習作 請學生完成習作 Unit 1 練習題		
第六週	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大小寫 Nn, Oo, Pp。 More than ABC 跨域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生觀察自己並畫下自畫像。 3. 請學生找一找本頁隱藏的字母並念念看。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Nn, Oo, Pp 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本的 ABC Hunt 字母遊戲書，Nn 的頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Oo, Pp，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線完成活動。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 1 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 My ABC Book Unit 1 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。	1	
第七週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	第一節課 暖身活動 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Qq, Rr, Ss。	1	

		2. 開啟 Unit 2 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 章名頁導讀教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放章名頁故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big Q, little q. Big R, little r. Big S, little s.。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Qq, Rr, Ss，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為六組，分別扮演故事中的 Roy、Sunny、Bluey、Moss、兔子大臣和春天皇后練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為六人一組做角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 27-32 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 queen, rabbit, sun。 Look and Check 故事內容觀察活動 1. 請學生回想本課故事內容，並說出在故事中看到那些角色人物。 2. 教師帶領學生閱讀 p. 32 下方活動，根據故事內容勾選正確的答案。	1	

		3. 若有時間可請學生分享喚醒自己起床的道具為何。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 Q, q, queen、R, r, rabbit、S, s, sun。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第九週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 Task 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 請學生看 Task 部分，提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，想一想什麼情境下可以用 Good afternoon. 打招呼。 Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。	1	

		3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 本課介紹的國家為荷蘭，教師可利用電子書介紹「有歐洲花園美譽的庫肯霍夫」等國際文化。 2. 教師可詢問學生是否有看過鬱金香？是什麼顏色的鬱金香？ 習作 請學生完成習作 Unit 2 練習題。		
第十週	Qq, Rr, Ss、多元評量、Festivals About Eggs Unit 2 Spring、Assessment、Wonderful World	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大小寫 Qq, Rr, Ss。 More than ABC 跨域活動頁教學 1. 教師請學生觀察圖片中隱藏的字母大小寫 Qq, Rr, Ss。 2. 請學生寫出各字母找出的數量。 3. 全班一起核對答案。 4. 教師引導學生分享四季的差異，並討論春天的景色與特徵。 5. 請學生說出本頁圖片中符合春天景色的元素。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Qq, Rr, Ss 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Qq 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Rr, Ss，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線完成活動。 Wonderful World 文化活動教學-Easter 1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方式。 3. 全班討論自身經驗。 4. 教師開啟 E-Book 教授其他文化資訊。 復活節活動	1	

		1. 請學生撕下課本附件 p.101。 2. 請學生將彩蛋的正、反面著色，寫上姓名、班級。 3. 依示意圖將彩蛋摺好即完成。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 2 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 My ABC Book Unit 2 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第十一週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	第一節課 暖身活動 教師運用 Nn-Ss 的大小寫字母卡複習 Units 1-2 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Nn-Ss 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 B. Let' s Find 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。 C. Stick, Play, and Say 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p.103，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸	1	

		的組別只能前進一格。 6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。 D. Listen and Say 練習活動 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。 2. 再次播放音檔，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。 3. 全班分三組，分別扮演故事中的角色，小紅帽、奶奶、大野狼練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為三人一組進行練習。 總結活動 帶學生複習 Units 1-2 字母與代表單字。 習作 請學生完成習作 Review 1 的練習題。		
第十二週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	第一節課 暖身活動 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 開啟 Unit 3 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 章名頁導讀教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放章名頁故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big T, little t. Big U, little u. Big V, little v. Big W, little w.。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Tt, Uu, Vv, Ww，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為四組，分別扮演故事中的 Roy、	1	

		Sunny、Bluey、Ms. Bear 練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組做角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		
第十三週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 41-45 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 turtle, umbrella, vest, water。 4. 引導學生使用紅色妙妙鏡回到故事中找到隱藏的圖案，並大聲說出來。 Look and Number 故事內容觀察活動 1. 請學生回想本課故事內容，並說出在故事中看到那些角色人物。 2. 教師帶領學生閱讀 p. 45 下方活動，根據故事情節寫出正確的順序。 3. 全班一起核對答案。 4. 若有時間可請學生分享是否有過無水可用的經驗。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 T, t, turtle、U, u, umbrella、V, v, vest、W, w, water。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動	1	

		1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第十四週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 Task 日常用語活動 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Good job! / B: Thank you.。 2. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 3. 請學生看 Task 部分，提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考此日常用語的使用時機。 Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 本課介紹「缺水」此項永續發展目標(SDGs)，教師可利用電子書說明節約用水的重要性。 2. 教師可鼓勵學生想一想水的重要性，並且討論如何節約用水？ 習作 請學生完成習作 Unit 3 練習題。	1	
第十五週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	第四節課 暖身活動 教師帶領學生複習字母大小寫 Tt, Uu, Vv, Ww。	1	

		More than ABC 跨域活動頁教學 1. 請學生觀察本頁大小寫字母，並圈出正確的大小寫字母配對。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師帶領學生討論是否有做到本頁圖片中的省水行為。 4. 鼓勵學生分享自己的省水的方法。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Tt, Uu, Vv, Ww 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Tt 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Uu, Vv, Ww，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線完成活動。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 3 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 My ABC Book Unit 3 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第十六週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	第一節課 暖身活動 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Xx, Yy, Zz。 2. 開啟 Unit 4 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 Story 章名頁導讀教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放章名頁故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big X, little x. Big Y, little y. Big Z, Little z.。 Circle and Say 字母練習活動 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Xx, Yy, Zz，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提	1	

		醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為七組，分別扮演故事中的 Zebra, Fox, Monkey, Roy, Sunny, Mr. Lion, 和章魚練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為七人一組做角色扮演練習。 總結活動 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		
第十七週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	第二節課 暖身活動 播放音檔，帶學生複習字母與 pp. 51-56 故事。 Story 故事教學 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放音檔，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 fox, yo-yo, zebra。 Look and Number 故事內容觀察活動 1. 請學生回想本課故事內容，並說出故事中看到那些角色人物。 2. 教師帶領學生閱讀 p. 56 下方活動，根據故事情節寫出正確的順序。 3. 全班一起核對答案。 4. 若有時間可請學生分享參加運動會的經驗。 總結活動 1. 教師再次播放故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演七位主角演出故事，並給予鼓勵。 Let' s Chant 韻文教學 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 X, x, fox、Y, y, yo-yo、Z, z, zebra。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。	1	

		3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 總結活動 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。		
第十八週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	第三節課 暖身活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 Daily Talk 日常用語教學 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 Task 日常用語活動 1. 教師帶領學生練習日常用語 A: Are you ready? / B: Yes. / C: No.。 2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考哪一個情境可使用本課日常用語。 Let' s Sing 歌謠教學 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放音檔或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 國際教育 1. 本課介紹的國家為南韓，教師可利用電子書介紹南韓最古老也最美的宮殿『景福宮』。 2. 教師可鼓勵學生想一想臺灣有沒有古老的建築物或是傳統服裝。 習作 請學生完成習作 Unit 4 練習題。	1	
第十九週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports	第四節課 暖身活動	1	

	Day	教師帶領學生複習字母大小寫 Xx, Yy, Zz。 More than ABC 跨域活動頁教學 1. 教師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生把一樣的球類圈在一起，看看出現了什麼字母。 3. 全班一起核對答案並大聲念出來。 4. 教師帶領學生認識不同球類的英語名稱並念念看。 5. 請學生想一想自己體育課最喜歡什麼球類運動。 ABC Hunt 字母遊戲書教學 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Xx, Yy, Zz 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Xx 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Yy, Zz，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線完成活動。 習作 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 4 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 My ABC Book Unit 4 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。		
第二十週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評量 Review 2、Assessment	第一節課 暖身活動 教師運用 Tt-Zz 的大小寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。 A. Listen and Number 練習活動 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Tt-Zz 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 B. Let's Find 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。	1	

		2. 全班一起核對答案。 C. Stick, Play, and Say 練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p. 103，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。 6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。 D. Listen and Say 練習活動 1. 教師播放音檔，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。 2. 再次播放音檔，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。 3. 全班分四組，分別扮演故事中的角色獵人、小紅帽、大野狼和奶奶練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組進行練習。 總結活動 帶學生複習 Units 3-4 字母與代表單字。 習作 請學生完成習作 Review 2 的練習題。		
第二十一週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	第一節課 暖身活動 複習 Units 1-4 學過的字母與代表單字。 日常用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指日常用語的照片邊念。 2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。 字母與代表單字複習活動 1. 教師播放音檔，請學生一邊指一邊念。	1	

	2. 全部念過一次後，教師將學生分為數組。 3. 教師隨機挑選一個字母與其例字，寫在紙上不讓學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字，猜對的組別得分。 5. 進行數次遊戲，最後得分最高的組別獲勝。 習作 請學生完成習作 Final Review 的練習題。		
--	---	--	--

項目：領域補救教學				
下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(1-4)週每週1節 第(5)週週2節	第一單元生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會	學生進行分 AB 組補救教學 一、看 補救教學 聽與說】A 組 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 理解課文趣味，美讀課文。 作 文】B 組 運用疊字副詞形容動作。 2. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 二、花園裡有什麼？ 補救教學 聽與說】A 組 了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。 閱 讀】B 組 發揮豐富的想像力，寫出大自然有趣的聲音 作 文】 練習動態的詞語，造出通順的句子。 2. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 3. 寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。 三、媽媽的音樂會 補救教學 聽與說】A 組 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 欣賞兒歌，找出兒歌中所押的韻。	6	

		體會摹聲詞的趣味與用法。 【閱讀】B組仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】 1. 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。 2. 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。		
第(6-9)週每週1節 第(10)週週2節	第二單元甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	學生進行分 AB 組補救教學 四、鞋 補救教學 【聽與說】A組 1. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 2. 口述「鞋」的課文大意。 【閱讀】B組 1. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 【寫字】理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 【作文】運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像「……」的句型，描述生活中的人事物。 五、小種子快長大 補救教學 【聽與說】A組 1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 【閱讀】 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 【寫字】B組	6	

		1. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 【作 文】 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 六、奶奶的小跟班 補救教學 【聽與說】A 組 1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生 2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做哪些事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ 3. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 【閱 讀】B 組 1. 教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。 2. 依據謎題的線索，仔細思考適當的部件。		
第(11-15)週	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹	學生進行分 AB 組補救教學 七、作夢的雲 補救教學 【聽與說】A 組 1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱 讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫 字】B 組 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作 文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。	5	

		八、妹妹的紅雨鞋 補救教學 【聽與說】A 組 1. 能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 【閱 讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 2. 能讀懂課文，了解文章的大意。 【寫 字】B 組 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 【作 文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 九、七彩的虹 補救教學 【聽與說】A 組 1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 2. 會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 【閱 讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫 字】B 組 1. 利用生字造詞、新詞造句。 2. 找出所學的字中，有「彳」、「彡」部件的字。 【作 文】		
第(16-19)週每週 1 節 第(20.21)週每週 2 節	第四單元好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯	學生進行分 AB 組補救教學 十、和你在一起 【聽與說】A 組 1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。 2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 【閱 讀】 1. 安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。	8	

	1. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 1. 利用注音符號拼讀本課的課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。 【寫字】B組 1. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 2. 注意字形的正確：(1)拉、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。 3. 能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 2. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 十一、生日快樂 補救教學 【聽與說】A組 能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。 【閱讀】 1. 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 2. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 【寫字】B組 1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」。 【作文】 1. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 2. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 十二、小黑 補救教學 【聽與說】A組 1. 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 2. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。		
--	--	--	--

	【閱 讀】 1. 運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2. 閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 【作 文】B 組 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。 閱讀階梯 補救教學 【聽與說】A 組 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。 3. 鼓勵學生運用提示的問題，練習解決閱讀理解的困難。 4. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱 讀】用優美的聲音朗讀，並能配合內容調整音量與節奏。 【作 文】發揮創意練習仿作童詩。B 組		
--	--	--	--

