

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程
第一週		交通安全教育	1			國際教育、補救教學1
第二週		交通安全教育	1			國際教育、補救教學1
第三週		閱讀課程	1			國際教育、性平教育2
第四週		閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 教師節活動1
第五週		閱讀課程	1			國際教育、性平教育2
第六週		閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1
第七週		閱讀課程	1			國際教育、性侵教育2
第八週		閱讀課程	1			國際教育、性侵教育1
第九週		閱讀課程	1			國際教育、補救教學1

第十週	閱讀課程	1			國際教育、家暴防治1、 補救教學1	3
第十一週	閱讀課程	1			國際教育、戶外教育7	8
第十二週	閱讀課程	1			國際教育、家暴防治2	3
第十三週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第十四週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第十五週	閱讀課程	1			國際教育、校慶運動會7	8
第十六週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第十七週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第十八週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第十九週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1	2
第二十週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1、 家庭教育1	3
第二十一週	閱讀課程	1			國際教育、家庭教育2	3
總計節數	21				63	

下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與技藝課程	節數	其他類課程 節數

第一週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1、 家庭教育1	3
第二週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1、 家庭教育1	3
第三週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1、 家庭教育1	3
第四週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1	3
第五週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1	3
第六週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1	3
第七週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學2	3
第八週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 兒童節活動1	3
第九週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1	3
第十週	閱讀課程	1			國際教育、性平教育1、 補救教學1	3

第十一週	閱讀課程	1			國際教育、性侵害防治1 補救教學1	3
第十二週	閱讀課程	1			國際教育、性侵害防治 1、補救教學1	3
第十三週	閱讀課程	1			國際教育、母親節活動 1、補救教學	3
第十四週	閱讀課程	1			國際教育、性侵害防治 1、補救教學1	3
第十五週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學1、 家暴防治1	3
第十六週	閱讀課程	1			國際教育、家暴防治1、 補救教學1	3
第十七週	閱讀課程	1			國際教育、家暴防治1、 補救教學1	3
第十八週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學2	3
第十九週	閱讀課程	1			國際教育、補救教學2	3
第二十週	交通安全教育	1			國際教育、補救教學2	3
第二十一週	交通安全教育	1			國際教育、補救教學2	3
總計節數	21				63	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節；下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 樂於參與戶外教育課程內容。 2. 小組成員能互助合作。 3. 記錄所見所聞，並完成學習單。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片
	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與人互動，並與團隊成 員合作之素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成 員合作之素養。	1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能關懷團隊的成員。 3. 能遵守競賽規則 4. 能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。

			5.辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。 2. 了解家事是全家人的事。	1. 藉由觀察與討論了解為什麼需要做家事？ 2. 分享做家事的好處。 3. 討論如何分配家中的家事該由誰來做。	
	【性別平等教育】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 了解自己與他人的異同。 2. 認同自己的性別，並尊重他人的性別。 3. 自我肯定並肯定他人。	1. 了解喜愛的事物不分性別。 2. 學習肯定自己並接納他人。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 了解別人與自己習慣的身體距離不同，能尊重他人的感受。 2. 能適當的拒絕他人不適宜的碰觸動作。 3. 了解保護自己的方法。	1. 尊重別人，不碰觸別人不喜歡被碰觸的部位。 2. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 3. 能處理如何面對陌生人的各種情況，遠離危險。 4. 認識 113 婦幼專線	
	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及	1. 澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力如何求救。	

	技能，對訊息做適切的處理。	而學會保護自己。		
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	
領域補救教學	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 學會查字典 2. 閱讀理解練習 3. 能照樣造句 4. 練習看圖寫作	1. 學會查字典 2. 能讀懂文章，找出所需關鍵句 3. 能仿做句型照樣造句 4. 能看圖說或寫出短文	
	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 認識 100 元的錢幣及應用 2. 熟練 100 以內進位加法 3. 熟練退位減法	1. 使用 100 元以內的錢幣買東西。 2. 熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 3. 熟練退位減法。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	戶外教育	1. 以寓教於樂的方式，提高學習興趣，促進學習效果。 2. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。 3. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。	7	
項目：校際/班級交流				
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 15 週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週	性別平等教育/ 刻版的幻影	1. 影片討論：《心靈環保兒童生活教育動畫 3》04 刻版的幻影 2. 分享自己喜愛的事物(學習單)。 3. 討論男生女生喜愛事物的異同。 學習尊重他人。	6	
第 7 週 第 8 週	性侵害防治教育/ 怪叔叔	1. 怪叔叔繪本導讀 2. 分享與討論： (1) 你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2) 在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3) 遇到怪叔叔時應如何處理？	3	

		3. 介紹 113 婦幼專線		
第 10 週 第 12 週	家暴防治教育/ 保護皮卡丘	1. 故事導讀【保護皮卡丘】 2. 分享與討論： (1) 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ (2) 小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？ (3) 可以這樣處罰小皮卡丘嗎？ (4) 假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？ 3. 觀看家暴防治宣導影片	3	
第 20 週 第 21 週	家庭教育/家事！佳事！大家的事	1. 利用家中各個不同地點的圖片（例：客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間）全班共同討論： (1) 家中有哪些家事？ (2) 這些家事平時是誰在做？ (3) 沒有做會怎樣？ (4) 如何將家裡整理成合適的樣子？ (5) 有哪些家事，是我可以做的？ 2. 與家人共同討論，完成家事分配學習單。 3. 分享學習單與分配的理由。	3	

項目：學生自主學習(國際教育) 第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學	1	若有連結必要之法定議題，請備註。

		教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song，介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Number Song，簡單介紹數字 1-15，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽 CD，複習字母歌，教室用語歌及數字歌。		
第二週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一冊學過的字母。 2. 開啟第一單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事中的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。	1	

		6. 利用紅色妙妙鏡回答課本頁面問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Open your book. / Turn to page 10.，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
第三週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一冊學過的字母。 2. 開啟第一單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 A a，帶領學生念出字母名，A, A, big A, a, a, little a. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Aa 的字母音為 [æ]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Aa 的單字圖卡及單字字卡 ant，並帶念 ant 數次。 4. 教師帶念 A, a, [æ], [æ], ant, ant 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Aa 的筆順。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Bb, Cc 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 字母代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事，尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 2. 請學生看 Circle and Say 部分。請學生手指著單字，大聲說出找到的字母及字母代表單字圖。	1	

		字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第一單元習作練習題。		
第四週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Are you OK? B: Yes. / No.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，一起討論使用本課日常用語的時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師介紹義大利的營養午餐規定，若學校決定學生統一吃營養午餐，則不允許個別學生自備午餐，避免家境好的學生菜色較佳，進而凸顯家庭社經地位差異。 2. 教師可詢問學生是否喜歡營養午餐與以及其原因。	1	

		教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Close your book. , 並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。 習作 請學生做第一單元習作練習題與學習單。		
第五週	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Aa, Bb, Cc 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌謠。 Tell Me More 跨域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Aa 的名稱及其代表單字。 2. 請學生將字母著色並描寫字母代表單字。 3. 翻到習作貼紙頁面，將點點貼貼在例字圖上。 4. 再依相同步驟，請學生做 Bb, Cc 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Take out your book. , 並示範對應的動作。	1	

		2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 教師開啟第二單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事中的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Put away your book.，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。	1	
第七週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 教師開啟第二單元故事情境頁面，複習故事內容。	1	

		3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 D d，帶領學生念出字母名 D, D, big D, d, d, little d. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Dd 的字母音為 [d]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Dd 的單字圖卡及單字字卡 dog，並帶念 dog 數次。 4. 教師帶念 D, d, [d], [d], dog, dog 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Dd 的筆順。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Ee, Ff 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 字母代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事，尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 2. 請學生看 Circle and Say 部分。請學生手指著單字，大聲說出找到的字母及字母代表單字圖。—— 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第二單元習作練習題。		
第八週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 Stop! / Don' t run!。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數	1	

		次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，完成任務。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師補充紐西蘭國鳥 Kiwi (奇異鳥) 的壽命及生活習性。 2. 教師可提問與動物相處時的注意事項，例如：可否追逐動物？ 習作 請學生做第二單元習作練習題與學習單。 節慶活動教學 1. 請學生翻到 Hooray 課本附件-節慶活動卡。 2. 請學生完成節慶活動卡活動，並找朋友一起遊戲。		
第九週	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets、 Wonderful World	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Dd, Ee, Ff 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌謠。 Tell Me More 跨域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲	1	

		書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Dd 的名稱及其代表單字。 2. 請學生字母著色並描寫字母代表單字。 3. 請學生找找看例字圖並圈出不同的例字圖。 4. 再依相同步驟，請學生做 Ee, Ff 的部份。 Wonderful World 文化活動教學-Halloween 1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方式。 3. 全班討論自身經驗。 4. 教師開啟 E-book 教授其他文化資訊。		
第十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、Assessment	第一節課 暖身活動 複習第一單元與第二單元所學字母與字母例字。 字母大小寫配對活動 1. 請學生翻開 Review 1 複習一單元，邊指邊念活動格內的字母。 2. 請學生翻到附件貼紙頁，找出情境圖中對應的大小寫字母貼一貼。請學生邊貼邊念。 3. 教師利用 E-Book 或 Look and Stick 情境頁面，帶領全班學生核對答案。 易混淆字母發音練習活動 1. 請學生翻開課本 Chant With Me 部分，邊念出字母因邊作動作。 2. 可請學生設計動作，並念韻文練習。 字母及其代表單字配對活動 1. 請學生翻開課本 Stick, Play and Say 部分，邊指邊念活動格內的字母及其代表單字。 2. 請學生翻到附件貼紙頁，找出情境圖中對應的字母代表單字圖並貼上。請學生邊貼邊念。 3. 教師利用 E-Book 或 Stick, Play and Say 情境頁面，帶領全班學生核對答案。	1	

		圖板遊戲活動 1. 請學生翻開課本 Review 1 的圖板遊戲格中的大小寫字母及其代表單字。 2. 教師開啟 Stick, Play and Say 情境頁面，將全班分為兩隊，並選出各自的代表磁鐵。 3. 請兩隊各派一位代表上臺，猜拳決定回答權，猜贏的人念出第一個活動格中的內容後，可往前進一格。 4. 依上述步驟，每隊輪流派一位學生上臺進行遊戲。最先抵達終點的隊伍獲勝。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。 經典童話日常用語複習 1. 請學生翻開 Review 1 複習一單元經典童話故事頁面，給予請學生數分鐘自行閱讀。 2. 引導學生討論故事內容。 3. 教師播放故事音檔，請學生仔細聽並看著圖數次。 4. 待學生熟悉後，引導學生跟著大聲吟誦。 習作 請學生做習作 Review 1 的練習題。		
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習學過的字母。 2. 開啟第三單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事內容的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學	1	

		1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。		
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習學過的字母。 2. 教師開啟第三單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 G g ，帶領學生念出字母名 G, G, big G, g, g, little g. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Gg 的字母音為 [g]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Gg 的單字圖卡及單字字卡 girl ，並帶念 girl 數次。 4. 教師帶念 G, g, [g], [g], girl, girl 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Gg 的筆順。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Hh, Ii, Jj 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 字母代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事，尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 2. 請學生看 Circle and Say 部分。請學生手指著單字，大聲說出找到的字母及字母代表單字圖。 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第三單元習作練習題。	1	

第十三週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Here you are. B: Thank you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分並完成任務。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可介紹聖誕市集盛行的國家與地區，以及市集販賣的物品。 2. 補充說明聖誕節對歐洲人來說如同過年，人們會購買許多節慶相關的食物與飾品。 3. 教師可延伸提問學生是否逛過年貨大街或是聖誕市集，裡面都賣些什麼？ 習作 請學生做第三單元習作練習題與學習單。	1	
第十四週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻	1	

		文、日常用語及歌謠。 Tell Me More 跨域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Gg 的名稱及其代表單字。 2. 請學生字母著色並描寫字母代表單字。翻到習作貼紙頁面，在虛線框內貼上正確的字母代表例字貼紙。 3. 請學生看字母，拿出色筆，在字母上創作，並將代表單字圖塗上顏色。 4. 再依相同步驟，請學生做 Hh, Ii, Jj 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。		
第十五週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習所有學過的字母。 2. 開啟第四單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事內容的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。	1	

		6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。		
第十六週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 教師開啟第四單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師開啟大小寫字母卡 K k ，帶領學生念出字母名 K, K, big K, k, k, little k. 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Kk 的字母音為 [k]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟 Kk 的單字圖卡及單字字卡 kid ，並帶念 frog 數次。 4. 教師帶念 K, k, [k], [k], kid, kid 數次。 5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Kk 的筆順。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Ll, Mm 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 字母代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事，尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 2. 請學生看 Circle and Say 部分。請學生手指著單字，大聲說出找到的字母及字母代表單字圖。 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。	1	

		習作 請學生做第四單元習作練習題。		
第十七週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Line up, please. B: I'm sorry.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，並完成任務。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可介紹冰島擁有許多天然溫泉，其中藍湖溫泉 (Blue Lagoon) 範圍廣大，在溫泉池中可以敷面膜及飲食，溫泉區中央還有飲料吧檯提供服務，與臺灣的溫泉設施通常禁止飲食相當不同。 2. 教師可詢問學生是否泡過溫泉，泡溫泉對身體有哪些好處，以及泡溫泉時有何注意事項。 習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。	1	
第十八週	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Kk, Ll, Mm 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表	1	

		單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌曲。 Tell Me More 跨域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Kk 的名稱及其代表單字。 2. 請學生字母著色並描寫字母代表單字。 3. 請學生數一數例字圖並寫出數量。 4. 再依相同步驟，請學生做 Ll, Mm 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。		
第十九週	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	第一節課 暖身活動 複習第三單元與第四單元所學字母與字母例字。 字母大小寫配對活動 1. 請學生翻開 Review 1 複習二單元，邊指邊念活動格內的字母。 2. 請學生翻到附件貼紙頁，找出情境圖中對應的大小寫字母貼一貼。請學生邊貼邊念。 3. 教師利用 E-Book 或 Look and Stick 情境頁面，帶領全班學生核對答案。 易混淆字母發音練習活動 1. 請學生翻開課本 Chant With Me 部分，邊念出字母因邊作動作。 2. 可請學生設計動作，並念韻文練習。 字母及其代表單字配對活動 1. 請學生翻開課本 Stick, Play and Say 部分，邊	1	

		指邊念活動格內的字母及其代表單字。 2. 請學生翻到附件貼紙頁，找出情境圖中對應的字母代表單字圖並貼上。請學生邊貼邊念。 3. 教師利用 E-Book 或 Stick, Play and Say 情境頁面，帶領全班學生核對答案。 圖板遊戲活動 1. 請學生翻開課本 Review 2 的圖板遊戲格中的大小寫字母及其代表單字。 2. 教師開啟 Stick, Play and Say 情境頁面，將全班分為兩隊，並選出各自的代表磁鐵。 3. 請兩隊各派一位代表上臺，猜拳決定回答權，猜贏的人念出第一個活動格中的內容後，可往前進一格。 4. 依上述步驟，每隊輪流派一位學生上臺進行遊戲。最先抵達終點的隊伍獲勝。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。 經典童話日常用語複習 1. 請學生翻開 Review 2 複習一單元經典童話故事頁面，給予請學生數分鐘自行閱讀。 2. 引導學生討論故事內容。 3. 教師播放故事音檔，請學生仔細聽並看著圖數次。 4. 待學生熟悉後，引導學生跟著大聲吟誦。 習作 請學生做習作 Review 2 的練習題。		
第二十週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment	第一節課 暖身活動 複習第三單元與第四單元所學字母與字母例字。 日常用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指照片日常用語邊念。 2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。 ABC Review 活動 1. 教師播放 ABC Review 音檔，請學生一邊指一邊	1	

		念。 2. 全部念過一次後，教師將學生分為幾組。 3. 教師從 ABC Review 頁面中隨機挑選一個字母與其例字寫在紙上不讓學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字。 5. 猜對的該組獲勝。		
第二十一 週	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	第一節課 教室用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指照片教室用語邊念。 2. 找一位自願的學生出來站到講臺上發號司令，全班站起來，聽到該教室用語就要做出相對應的動作。 3. 練習數次後，改變遊戲方式為<u>老師說</u>。 4. 每次發號司令時，教室用語之前一定要加上<u>老師說</u>，學生才可以做出相對應的動作。 5. 做錯的同學必須坐下停止遊戲。 6. 最後站著的同學獲勝。 <u>Look and Guess</u> 1. 請學生完成 p.67 猜燈謎練習 2. 全班一起核對答案 <u>習作</u> 請學生做習作 Final Review、ABC Plus Unit 1~4 的練習題。	1	

項目：領域補救教學(12 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1~2 週 第 6 週	國語/查字典練習	1. 查字典練習。 【A 組】自行完成查字典寫造詞學習單(10 個字)。 【B 組】個別指導完成查字典寫造詞學習單(5 個字)	3	
第 9 週 第 10 週	數學/認識 100 元的錢幣及應用	【認識 100 元的錢幣及應用】 1. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。 2. 介紹 100 元鈔票的使用。 3. 分組使用 100 元以內的錢幣買東西。 【A 組】當老闆協助【B 組】使用錢幣買東西	2	
第 13 週 第 14 週	國語/閱讀理解	2. 閱讀理解 閱讀測驗輪讀→老師說明故事重點→ 找出答案段落 →完成測驗	2	
第 16 週 第 17 週	數學/不進位加法	【不進位加法】 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。 進位加法 1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位）。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)	2	
第 18 週 第 19 週	國語/造句練習	造句練習 課內句型抄讀→課堂分享練習(說)→完成練習單 【A 組】自行完成造句練習單(5 句)。 【B 組】個別指導完成造句練習單(2 句)。	2	

第 20 週	數學/退位減法	【退位減法】 1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。 2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。	1	
		3. 學生熟練退位減法。 4. 【A 組】 5 題計算練習 【B 組】 10 題練習計算練習(個別指導)。		

四、其他類課程

(一)實施年級：115學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節；下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：**【下學期】**

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的 生活習慣，促進身 心健全發展，並認 識個人特質，發展 生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感 官的發展，培養生活環 境中的美 感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂

班級輔導	【家庭教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能	1. 體驗親子互動的樂趣。 2. 完成描繪手指的創作。 3. 培養感謝的心。	1. 能和家人靈活運用手指頭一起遊戲。 2. 透過觀察家中成員的手，完成	
	對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		描繪手指的創作。 3. 從描繪手指的創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心。 4. 能主動照顧家中較為幼小的手足。	
	【性別平等教育】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 了解做家事不分性別。 2. 增進負責任的態度。 3. 能從活動中拓展人際關係，學習尊重個體差異性。	1. 說出喜歡的運動和興趣。 2. 能參與分享討論繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容 3. 體認工作不分性別及合作的重要性。	
	【性侵害防治】 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私處。 2. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。	保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。	

	【家暴防治】 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能表達自己的意見和感受。 3. 了解「身體暴力」「心理暴力」「性暴力」	1. 能參與分享討論繪本《小熊拉拉的故事》的內容。 2. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 3. 當家庭暴力發生時，如何保護自己也保護家人。	
學生自主學習	【國際教育】 英-E-A1	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。	

	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力		2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。 3. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 5. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	
	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 2. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能運用句型，造出語意完整的句子。 5. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。	1. 跟讀複習語句、語詞和生字。 2. 以書寫方式複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 引導學生練習句型。 4. 引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘法說出一個完整的故事。	

領域補救教學	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 4. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 5. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 6. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	1. 熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 熟練三位數的減法直式算則。 3. 複習平面圖形的邊、角以及頂點。 4. 複習邊長與周長的意義。 5. 複習十十乘法表並能夠應用。 6. 複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 7. 複習先乘再加的計算步驟。	
		7. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 8. 認識乘法交換律。 9. 能完成十十乘法表及應用。 10. 熟練三位數加法直式計算 11. 先乘再加的兩步驟問題 12. 先乘再減的兩步驟問題 13. 先加再乘的兩步驟問題	8. 熟練先乘再減的題型。 9. 熟練先加再乘的題型。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作並於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週	家庭教育/寶貝一家人的手	1. 請學生回家摸一摸家人的手。並將家人的「手掌畫」畫在學習單上。 2. 分享與討論： 與家人握手、摸手時的感覺是什麼？ 我們可以利用手做些什麼？ 3. 完成「大手小手在一起」學習單	3	
		4. 「手掌畫」大展：張貼學生的手掌畫於黑板上。 5. 寫感恩小卡上。		
第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週	性別平等教育/ 男生女生一樣好	1. 教師講述繪本《奧立佛是個娘娘腔》故事內容。 2. 教師提問問題，請學生回答。 奧立佛的興趣是什麼？喜歡的玩具是什麼？ 奧立佛為什麼被嘲笑？ 後來為什麼同學不嘲笑他，還稱他是大明星？ 3. 討論與分享： (1) 說出自己喜歡的運動和興趣。並統計紀錄於黑板上。 (2) 只要喜歡和興趣，需要分別是男生的或女生的嗎？ 5. 引導學生體認工作不分性別及合作的重要性。	6	

第 11 週 第 12 週 第 14 週	性侵害防治教育/ 做身體的主人	1. 老師播放「薩琪到底有沒有小雞雞」故事 ppt。 2. 繪本內容探討 3. 師生共同進行故事內容歸納：男生、女生除了外表的不同外，男女生的生理上是不同的。 4. 老師發下「身體紅綠燈」學習單，請學生用紅點點標籤只，貼上你不想讓人碰到的地方。 5. 師生共同討論：「這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？」「什麼特殊情況，可以被碰觸？」	3	
第 15 週 第 16 週 第 17 週	家暴防治教育/ 小熊拉拉的故事	1. 教師發下「小熊拉拉的故事」文本。 2. 帶領學生進行討論： 小熊拉拉是用什麼方法來表現自己又強又厲害呢？ 小熊拉拉用的這個方法是對的嗎？為什麼？ 小熊拉拉的身上會長出刺來，是因為他做了什麼事情？ 其他動物看到小熊拉拉身上長出刺來，會有什麼反應呢？ 3. 老師引導學生了解小熊拉拉使用暴力的下場，直接清楚地傳達「暴力是不對的」。 4. 師生討論：什麼是「身體暴力」？那什麼又是「心理暴力」？「性暴力」？ 5. 教師發下學習單，從學習單的故事文本中，帶領學生了解心理暴力及性暴力的定義。	3	
		6. 教師歸納總結：如果暴力發生在家裡就是家庭暴力。當家庭暴力發生時，為了要保護家人的安全，一定要告訴老師、警察，保護自己也保護家人。		

項目：學生自主學習(國際教育)第二學期

開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English、 Number Song	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。	1	
--	--	---	--

第一週		認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學 教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song，介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Number Song，簡單介紹數字 1-15，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結		
		教師說明回家作業：請學生聆聽音檔，複習字母歌、教室用語歌及數字歌。		
	開學預備暖身操 ABC Song、 Classroom English、 Number Song	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 認識字母 請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。 字母歌教學	1	

第二週		教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 教室用語歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song，介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。 5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 數字歌教學 1. 請學生翻開本冊課本 Number Song，簡單介紹數字 1-15，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 人物介紹 請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽音檔，複習字母歌、教室用語歌及數字歌。		
第三週	Nn, Oo, Pp	第一節課	1	
	Unit 1 Don' t Be Late	暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一冊學過的字母。 2. 開啟第一單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事中的日常用語。		

		5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Raise your hand, please.，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
第四週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一冊學過的字母。 2. 開啟第一單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師將 Nn 字母卡貼在黑板上，帶領學生念字母名數次。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Nn 的字母音為 [n]，並帶念數次。	1	

		3. 接著，教師開啟單字圖卡及單字字卡 nurse，搭配字母卡 Nn，帶念 nurse 數次。 4. 教師帶念 N, n, [n], [n], nurse, nurse 數次。 5. 教師示範字母 Nn 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Oo, Pp 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 7. 請學生看章首頁 Circle and Say 部分，引導學生尋找並圈出本課故事頁面中隱藏的大小寫字母及說出學過的字母代表單字。 字母音及代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事。 2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，請學生手指著字，大聲跟讀。 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第一單元習作練習題。		
第五週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 Sorry, I'm late.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。	1	

		4. 請學生看 Task 部分，一起討論使用本課日常用語的時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師補充說明，瑞士火車非常準時，每個車站可見分秒不差的國鐵鐘，瑞士也以鐘錶工藝聞名世界。 2. 教師可延伸提問學生有否聽過瑞士，以及鐘錶在生活中的用處，若是沒有鐘錶會對生活造成什麼影響。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Put your hand down, please.，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。 習作 請學生做第一單元習作練習題與學習單。		
第六週	Nn, Oo, Pp Unit 1 Don't Be Late	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Nn, Oo, Pp 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母發音韻文、日常用語及歌謠。 Tell Me More 跨領域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。	1	

		課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Nn 的名稱及其代表單字。 2. 請學生將字母著色並描寫字母代表單字。 3. 翻到習作貼紙頁面，將點點貼貼在例字圖上。 4. 再依相同步驟，請學生做 Oo, Pp 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Circle the word “fish.”，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
第七週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 教師開啟第二單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事中的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學	1	

		1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Point to the word “fish.”，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
第八週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 開啟第二單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師將 Qq 字母卡貼在黑板上，帶領學生念字母名數次。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Qq 的字母音為 [kw]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟單字圖卡及單字字卡 quiet，搭配字母卡 Qq，帶念 quiet 數次。 4. 教師帶念 Qq, Qq, [kw], [kw], quiet, quiet 數次。 5. 教師示範字母 Qq 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Rr, Ss 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 7. 請學生看章首頁 Circle and Say 部分，引導學生尋找並圈出本課故事頁面中隱藏的大小寫字母及說出學過的字母代表單字。 字母音及代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事，拿出紅色妙妙鏡尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。 2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單	1	

		字。 3. 教師播放音檔，請學生手指著字，大聲跟讀。 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第二單元習作練習題。		
第九週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 Let' s go!。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師補充說明泰國的計程車有各種顏色，甚至以雙色車款做為車行公司的識別色。 2. 除了計程車外，泰國還有著名的「嘟嘟車」，駕駛座為機車，乘客可以吹著自然風欣賞沿途風景。	1	

		習作 請學生做第二單元習作練習題與學習單。		
第十週	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Qq, Rr, Ss 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌謠。 Tell Me More 跨領域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Qq 的名稱及其代表單字。 2. 請學生將字母著色並描寫字母代表單字。 3. 請學生找找看例字圖並圈出不同的例字圖。 4. 再依相同步驟，請學生做 Rr, Ss 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。	1	
第十一週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	第一節課 暖身活動 複習第一單元與第二單元所學字母與字母代表單字。 字母音及代表單字字首音配對活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡及單字字卡帶領學生複習 Nn-Ss 的字母名、字母音與代表單字。 2. 請學生翻開課本 Listen and Number，教師引導學生仔細聽音檔，依順序寫出答案。 3. 教師利用電子書或 Listen and Number 活動頁	1	

		面，帶領全班學生一起核對答案。 易混淆字母發音練習活動 1. 請學生翻開課本 Chant With Me 部分，邊念出字母音邊做動作。 2. 可請學生設計動作，並念韻文練習。 圖板遊戲活動 1. 請學生翻開課本 Review 1 的圖板遊戲。 2. 找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 3. 全班學生一起核對答案。 4. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 5. 教師開啟 Stick, Play, and Say 情境頁面，將全班分為兩隊，並選出各自的代表磁鐵。 6. 請兩隊各派一位代表上臺，猜拳決定回答權，猜贏的人念出第一個活動格中的內容後，可往前進一格。 7. 依上述步驟，每隊輪流派一位學生上臺進行遊戲。最先抵達終點的隊伍獲勝。 8. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。 經典童話日常用語複習 1. 請學生翻開 Review 1 複習一單元經典童話故事頁面，給予請學生數分鐘自行閱讀。 2. 引導學生討論故事內容。 3. 教師播放故事音檔，請學生仔細聽並看著圖數次。 4. 待學生熟悉後，引導學生跟著大聲吟誦。 習作 請學生做習作 Review 1 的練習題。		
第十二週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	第一節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習學過的字母。 2. 開啟第三單元故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。	1	

		2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事內容的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。		
第十三週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	第二節課 暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 開啟第三單元故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 字母音及代表單字教學 1. 教師將 Tt 字母卡貼在黑板上，帶領學生念字母名數次。 2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Tt 的字母音為 [t]，並帶念數次。 3. 接著，教師開啟單字圖卡及單字字卡 toy，搭配字母卡 Tt，帶念 toy 數次。 4. 教師帶念 Tt, Tt, [t], [t], toy, toy 數次。 5. 教師示範字母 Tt 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Uu, Vv, Ww 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 7. 請學生看章首頁 Circle and Say 部分，引導學生尋找並圈出本課故事頁面中隱藏的大小寫字母及說出學過的字母代表單字。 字母音及代表單字練習活動 1. 請學生翻開本課故事頁面，教師播放故事音檔，引導學生看圖聽故事。 2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單	1	

		字。 3. 教師播放音檔，請學生手指著字，大聲跟讀。 字母發音韻文教學 1. 教師開啟發音韻文頁面，說明情境並解釋韻文內容。 2. 教師播放音檔，請學生仔細聽並跟讀。 3. 教師可參考發音韻文建議動作，指導學生練習，之後播放音檔，請全班一起邊吟誦邊做動作。 習作 請學生做第三單元習作練習題。		
第十四週	Tt, Uu, Vy, Ww、Mother's day Unit 3 Clean Up the Beach、Wonderful World	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。	1	

		習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。		
第十五週	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Clean Up the Beach	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。 2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。 習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。	1	
第十六週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。	1	

		日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。 2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。 習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。		
第十七週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學	1	

		1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。 2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。 習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。		
第十八週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	第三節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師複習所有學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生看 Task 部分，分享討論此日常用語的使用時機。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。	1	

		國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。 習作 請學生做第四單元習作練習題與學習單。		
第十九週	Xx, Yy, Zz Unit 4 Play with the Toys	第四節課 暖身活動 1. 教師以字母卡複習字母 Xx, Yy, Zz 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌曲。 Tell Me More 跨領域活動頁教學 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生分組討論並完成本頁任務。 3. 教師帶領全班一起確認答案。 課本偵探解謎遊戲書教學活動 (Detective Roy) 1. 請學生翻開課本的 Detective Roy 偵探解謎遊戲書工具介紹頁面，教師說明解謎工具的使用方法。 2. 帶領學生觀察頁面，請學生一起尋找並討論如何解開頁面上的謎題。 3. 請學生自行完成頁面任務，教師巡視課堂，確認學生能完成。 字母貼紙書教學活動 (My ABC Book) 1. 請學生翻開習作的 My ABC Book，念出字母 Xx 的名稱及其代表單字。 2. 請學生將字母著色並描寫字母代表單字。 3. 請學生數一數例字圖並寫出數量。 4. 再依相同步驟，請學生做 Yy, Zz 的部份。 5. 請學生上臺進行作品分享。	1	
第二十週	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2	第一節課 暖身活動 複習第三單元與第四單元所學字母與字母代表單字。	1	

		字母音及代表單字字首音配對活動 1. 教師利用字母卡、單字圖卡及單字字卡帶領學生複習 Tt-Zz 的字母名、字母音與代表單字。 2. 請學生翻開課本 Listen and Number，教師引導學生仔細聽音檔，依順序寫出答案。 3. 教師利用電子書或 Listen and Number 活動頁面，帶領全班學生一起核對答案。 易混淆字母發音練習活動 1. 請學生翻開課本 Chant With Me 部分，邊念出字母音邊做動作。 2. 可請學生設計動作，並念韻文練習。 字母與代表單字練習活動 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出 Let's Find 情境圖中的字母與代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。 圖板遊戲活動 1. 請學生翻開課本 Review 2 的圖板遊戲。 2. 找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 3. 全班學生一起核對答案。 4. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 5. 教師開啟 Stick, Play, and Say 情境頁面，將全班分為兩隊，並選出各自的代表磁鐵。 6. 請兩隊各派一位代表上臺，猜拳決定回答權，猜贏的人念出第一個活動格中的內容後，可往前進一格。 7. 依上述步驟，每隊輪流派一位學生上臺進行遊戲。最先抵達終點的隊伍獲勝。 8. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。 經典童話日常用語複習 1. 請學生翻開 Review 2 複習二單元經典童話故事頁面，給予請學生數分鐘自行閱讀。 2. 引導學生討論故事內容。 3. 教師播放故事音檔，請學生仔細聽並看著圖數次。		
--	--	--	--	--

		4. 待學生熟悉後，引導學生跟著大聲吟誦。 習作 請學生做習作 Review 2 的練習題。		
第二十一 週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review	第一節課 暖身活動 複習第三單元與第四單元所學字母與字母代表單字。 日常用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指照片日常用語邊念。 2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。 ABC Review 活動 1. 教師播放 ABC Review 音檔，請學生一邊指一邊念。 2. 全部念過一次後，教師將學生分為幾組。 3. 教師從 ABC Review 頁面中隨機挑選一個字母與其例字寫在紙上不讓學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字。 5. 猜對的該組獲勝。 教室用語總複習活動 1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指照片教室用語邊念。 2. 找一位自願的學生出來站到講臺上發號司令，全班站起來，聽到該教室用語就要做出相對應的動作。 3. 練習數次後，改變遊戲方式為老師說。 4. 每次發號司令時，教室用語之前一定要加上<u>老師說</u>，學生才可以做出相對應的動作。 5. 做錯的同學必須坐下停止遊戲。 6. 最後站著的同學獲勝。 習作 請學生做習作 Final Review 的練習題。	1	

項目：領域補救教學(25 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	國語/第一次旅行	第二課第一次旅行 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 複習如何辨認形近字。 4. 複習「把」、「被」的意思及用法，並嘗試造句。 5. 【A 組】造句練習 3 題【B 組】口述造句練習 2 題(個別指導)。	1	
第 2 週	數學/三位數加法	三、加加減減 3-1 三位數加法 1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。 3. 教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。 4. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 3 週	國語/不怕去探險	第三課不怕去探險 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 3. 練習「像……一樣……」的句型。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 4 週	數學/三位數減法	3-2 三位數減法 1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。 2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。	1	

		2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 5 週	國語/說故事	統整活動一 1. 教師配合統整活動一「讀課文，說故事」，引導學生複習故事敘述的三重點「起因」、「經過」、「結果」，並嘗試運用順敘去說出一個完整的故事。 【A 組】完成故事接龍學習單【B 組】用口述故事接龍	1	
第 6 週	數學/加減應用	三、加加減減 3-3 加減應用 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 7 週	國語/好好的說話	第六課好好的說話 教師配合課本「我會說一說」，引導學生分辨四個與笑有關的詞語，其笑的方式、神情是否有差異？進一步練習「哭」的詞語，讓學生舉例並實際演練。 【AB 組】分組表演	1	
第 7 週	數學/比較與加減	三、加加減減 3-4 比較與加減 1. 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。 3-5 估算 1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。 2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 9 週	國語/一封信	統整活動二 教師配合統整活動二「認識書信」，引導學生練習為家人、朋友寫一封信。 【A 組】練習完成一封信【B 組】以填空方式完成一封信(個別指導)。	1	
第 10 週	數學/圖形的邊、角和頂點	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。 2. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。 4-2 圖形的周界	1	

		1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 11 週	國語/大家來抱抱	來閱讀一：大家來抱抱 以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	1	
第 12 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-3 圖形的邊長和周長 1. 教師引導學生複習邊長與周長的意義。 2. 教師引導學生運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 13 週	國語/課孵蛋的男孩	第七課孵蛋的男孩 1. 複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 2. 複習「倒」的讀音。 3. 複習加強語氣的詞語應用。 【A 組】加強語氣的詞語應用練習 3 題 【B 組】口述加強語氣的詞語應用練習 2 題(個別指導)。	1	
第 14 週	數學/平面圖形與立體形體	四、平面圖形與立體形體 4-4 正方體與長方體 1. 教師引導學生複習如何分辨正方體及長方體。 2. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 15 週	數學/乘法的關係	5-2 乘法的關係 1. 教師引導學生複習十乘表並能夠應用。 2. 教師引導學生複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 16 週	數學/十幾乘以 2 或 3	5-3 十幾乘以 2 或 3 1. 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 17 週	數學/乘加問題	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再加的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再加的題型。	1	

		【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。		
第 18 週	國語/點亮世界的人	第八課點亮世界的人 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 複習「便」的讀音。 3. 複習本課句型，並運用「有的……有的……」的句型進行造句。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	1	
第 18 週	數學/乘減問題	七、乘與加減兩步驟 7-2 乘減問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再減的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再減的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 19 週	國語/說大意	統整活動三 1. 配合統整活動三「讀課文，說大意」，引導學生複習運用「起因、經過、結果」的順序來敘事。 2. 教師根據統整活動三「修改句子」，分享常見的不正確的句子，並引導學生複習如何修改，讓句子的意思更加清楚。 【AB 組】口述練習	1	
第 19 週	數學/加乘問題	七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先加再乘的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	1	
第 20 週	國語/蜘蛛救蛋	第十一課蜘蛛救蛋 1. 複習語句、語詞和生字。 2. 配合課本「部首魔術師」，引導學生複習同部首在不同位置的寫法。 3. 複習本課句型，複習運用「一……就……」的句型造句。 【A 組】造句練習 3 題【B 組】造句練習 1 題(個別指導)。	2	
第 21 週	數學/乘與加減兩步驟	七、乘與加減兩步驟 7-4 減乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先減再乘的題型。 【A 組】完成練習題 5 題【B 組】完成練習題 3 題(個別指導)。	2	

