

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期						
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題 探究課程	節數	社團活動	節數	其他類課程	節數
第一週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、家庭教育 2	3
第二週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、家庭教育 1、家暴防治 1	3
第三週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、家暴防治 2	3
第四週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、教師節 1	2
第五週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第六週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 2	3
第七週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第八週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、性侵害防治 1	2
第九週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、性侵害 2	3
第十週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2

第十一週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、戶外教育 7	8
第十二週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育	1
第十三週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、性平教育 2	3
第十四週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、性平教育 2	3
第十五週	閱讀教育、交通安全 1	2	社團課程	2	資訊教育、運動會 7	8
第十六週	閱讀教育、交通安全 1	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 2	3
第十七週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第十八週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第十九週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第二十週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第二十一週	閱讀教育	1	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
總 計	23		42		61	

下學期						
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動	節數	其他類課程	節數
第一週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家庭教育 1	2
第二週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家庭教育 1	2

第三週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家庭教育 1	2
第四週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第五週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第六週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第七週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第八週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、兒童節 1	2
第九週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第十週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性平教育 1	2
第十一週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性侵害防治 1	2
第十二週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、性侵害防治 1	2
第十三週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、母親節 1	2
第十四週	閱讀教育、交通安全 2	4	社團課程	2	資訊教育、性侵害防治 1	2
第十五週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第十六週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、補救教學 1	2
第十七週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育	1
第十八週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家暴防治 1	2

第十九週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家暴防治 1	2
第二十週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育、家暴防治 1	2
第二十一週	閱讀教育	2	社團課程	2	資訊教育	1
總計	44		42		40	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數(3)節，(21)週共(63)節；下學期每週學習節數(2)節，(21)週共(42)節，合計(105)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(上學期)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 樂於參與戶外教育課程內容。 2. 小組成員能互助合作。 3. 記錄所見所聞，並完成學習單。	1. 一至六年級參與。 2. 利用學習單及態度檢核。
校際/班級交流	【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德 規範，培養公民意識。	1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。	1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 向教師奉茶以表敬意。	於藝術課程繪製感恩卡片

	【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。	1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。
班級輔導	【家庭教育】 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。	
	【性別平等教育】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。	能說出家務分工的理由，提出自己的看法。	

	問題。			
	【性侵害防治】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 瞭解保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。	學會如何自救和求救的管道。	
	【家暴防治】 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 認識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。	遇到或聽到家暴時，能搭配適當的處理方式，保護自己、幫助他人	
學生自主學習	【資訊教育】 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 學生能認識數位影像在生活中的應用。 2. 學生能知道如何取得數位影像。 3. 學生能操作 Krita 繪圖軟體。 4. 學生學會美化相片。 5. 學生學會合成影像。 6. 學生能繪製線條稿與填色。 7. 學生能繪製向量圖。 8. 學生能使用筆刷繪製印象派畫風圖案。 9. 學生能設計鏤空圖片。 10. 學生能設計動畫、匯出 GIF	1. 能安裝繪圖軟體並認識軟體基本介面操作。 2. 知道圖層的概念，也能透過圖層上下排列順序不同，創造出不同的圖案。 3. 繪製各式圖樣、製作圖樣、標題與文字、製作創意影像、製作相框與告示牌、製作各式海報、繪製 GIF 動畫用元件等。 4. 運用漸層製作背景，並能使用貝茲曲線、路徑文字、文字特效等功能設計版面。 5. 將書本推薦的文字內容電	

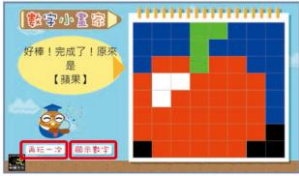
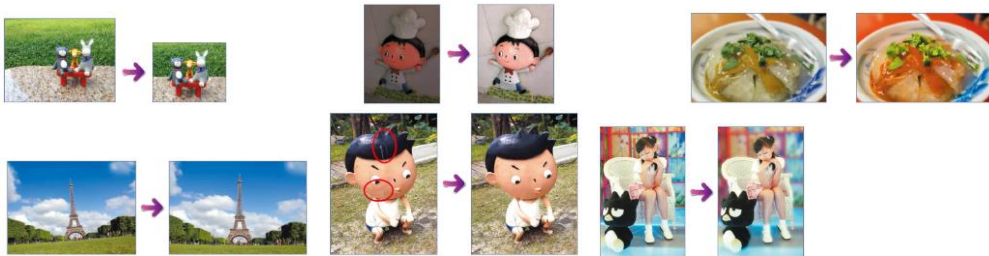
		動畫。	子化，並放入作品中。 6. 與同學分享作品，並依不同列別書目做分類統計。	
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	分 A、B 組進行補救教學 A 組習作強化 B 組進階題型 1 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 2 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 3 理解整數相除的分數表示的意義。 4 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 5 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 6 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 7 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 課後紙筆評量 2. 課堂上老師布題能積極參與解題 3. 問題與討論 4. 習作完成正確度達 90%以上 5. 課堂實際操作準確度檢核	

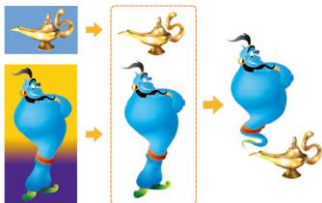
(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

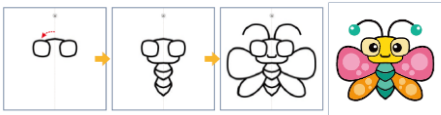
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	戶外教育	1. 以寓教於樂的方式，提高學習興趣，促進學習效果。 2. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。 3. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 4. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。	7	
項目：校際/班級交流				
第 4 週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第 15 週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	
項目：班級輔導				

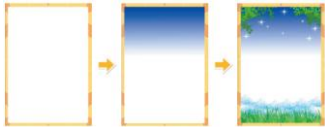
第 1 週 第 2 週	家庭教育	1. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 3. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 4. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	3	
第 2 週 第 3 週	家暴防治教育	1. 家的結構轉變，愛的元素不變 2. 小組分享討論周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	3	
第 13 週 第 14 週 第 16 週	性別平等教育	1. 性別平權 異同倡議-影視男女——性別與媒體 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 4. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 5. 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 6. 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	6	
第 8 週 第 9 週	性侵害防治教育	認識身體界限與尊重他人的身體自主權 ppt 教學。 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道認識。 3. 小組討論：覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 4. 創意短劇勇敢說不	3	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1~3 週	一、影像處理與	一、 準備活動	3	資訊

	Krita	1. 教師說明數位影像是什麼。 2. 教師引導學生從課本 p8 認識並舉例數位影像的應用。 3. 教師說明數位影像來源。 4. 教師提問：學生是否有在生活中操作過相關設備的經驗。 5. 教師提問：如何能拍攝更好的數位影像。 二、發展活動 1. 教師說明數位影像的檔案格式。 2. 教師說明像素與解析度、影像尺寸與列印尺寸。 3. 學生開啟【數字小畫家】練習遊戲，手動填色與數字，認識影像是由像素構成。  4. 學生開啟 Krita 軟體並認識介面。 5. 學生開啟範例，練習使用 Krita 修改照片：影像裁切與影像減肥、調整亮度與對比、調整色相與飽和度、影像轉正、智慧補丁(修補瑕疵)、凸顯主題(模糊背景)等技巧。  三、綜合活動 1. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。		
第 4~6 週	二、影像魔法合	一、準備活動	3	資訊

	成秀	1. 教師從課本圖形中說明影像合成的效果。 2. 教師提問：請說說看你見過的影像合成範例，例如：姐姐在照片上增加愛心圖案、笑臉圖案。 二、發展活動 1. 學生開啟範例圖片，進行去背、合成、液化、擦除模式等功能，完成神燈精靈圖片。  2. 學生開啟範例圖片，使用外框模式功能將影像變形，安排圖層順序，手繪線條，完成大象怕小鼠圖片。  三、綜合活動 1. 學生開啟【圖層糾察隊】資料夾，練習安排圖層順序。 2. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 3. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 4. 學生從課本習題複習所學。		
第 7~9 週	三、大家來畫畫	一、準備活動 1. 教師提問：舉例你使用過的繪圖工具，分享繪圖經驗。 2. 學生從課本認識各種 Krita 筆刷的效果。 二、發展活動 1. 學生開啟範例圖片，新增顏料圖層、使用筆刷繪製線條稿。	3	資訊

		   2. 學生使用色彩取樣與填充工具，將線條稿上色。 3. 學生使用筆刷繪製簽名。  4. 學生觀摩課本 p71 的手繪作品，分享筆刷運用的看法。 5. 學生建立新檔案，使用對稱繪畫工具，畫出左右對稱的蝴蝶，並填入色彩與繪製細節。  三、綜合活動 5. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 6. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 7. 學生從課本習題複習所學。		
第 10~11 週	四、我的表情貼	一、準備活動 1. 教師說明什麼是向量圖，並解釋向量繪圖的優點。 2. 教師說明使用表情貼的情境。 二、發展活動 1. 學生建立向量圖層，使用貝茲曲線與形狀編輯工具，繪製圖案的外框。接著填入漸層色彩，讓圖案有立體感。  2. 學生運用橢圓工具與貝茲曲線，繪製五官與腮紅。	2	資訊、品德

		 三、綜合活動 1. 學生開啟本課成果，練習設計不同的表情包(開心、生氣、哀傷、驚訝)。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。		
第 12~13 週	五、防疫新生活	準備活動 1. 教師提問：觀察課本 p92 的海報，說出各處名稱。 2. 學生舉例生活中見過的海報。 發展活動 1. 學生使用填充圖層繪製海報邊框，填入漸層色彩，用印章筆刷繪製綠葉、星星、山脈與草地。  2. 學生使用文字工具，加入海報文字。加入插圖，完成海報設計。  綜合活動 1. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。	2	資訊、安全
第 14~16 週	六、我的最愛動物	準備活動 1. 教師以課本圖案舉例說明，什麼是透明度遮罩。 2. 教師說明群組圖層的用途。 發展活動	3	資訊、環境

		1. 學生開啟範例，新增群組圖層，繪製圓形向量圖，並套用圖層樣式(外發光)，設計圓形底圖的標題字。  2. 學生插入圖片，新增透明度遮罩，設計星星圖案與雲朵圖案的遮罩、套用圖層樣式(外發光與描邊)，完成企鵝與無尾熊圖片。 3. 學生使用文字工具，加入動物名稱的中英對照文字。  綜合活動 1. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。		
第 17~19 週	七、永遠的好麻吉	準備活動 1. 教師以課本圖案舉例說明，什麼是透明度遮罩。 2. 教師說明群組圖層的用途。 發展活動 1. 學生開啟範例，新增群組圖層，繪製圓形向量圖，並套用圖層樣式(外發光)，設計圓形底圖的標題字。  2. 學生插入圖片，新增透明度遮罩，設計星星圖案與雲朵圖案的遮罩、套用圖層樣式(外發光與描邊)，完成企鵝與無尾熊圖片。 3. 學生使用文字工具，加入動物名稱的中英對照文字。	3	資訊、品德

		 綜合活動 1. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。		
第 20~21 週	八、魚兒 Say Hello	準備活動 1. 教師以課本圖案舉例說明，什麼是透明度遮罩。 2. 教師說明群組圖層的用途。 發展活動 1. 學生開啟範例，新增群組圖層，繪製圓形向量圖，並套用圖層樣式(外發光)，設計圓形底圖的標題字。  2. 學生插入圖片，新增透明度遮罩，設計星星圖案與雲朵圖案的遮罩、套用圖層樣式(外發光與描邊)，完成企鵝與無尾熊圖片。 3. 學生使用文字工具，加入動物名稱的中英對照文字。  綜合活動 1. 學生開啟【我是高手】的圖片進行練習。 2. 進階練習：學生開啟【進階練習圖庫】的圖片進行練習。 3. 學生從課本習題複習所學。	2	資訊、海洋

項目：領域補救教學--數學領域 (10)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	單元二：因數與公因數 2-1 認識因數 2-2 公因數 2-3 最大公因數	*分 A、B 兩組進行補救教學 A 組習作強化、B 組進階題型 A 組 1. 找出公倍數的意義並找出兩數的公倍數。 2. 透過整除認識因數。 B 組 1 因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1	
第 6 週	單元三：倍數與公倍數 3-1 認識倍數 3-2 分辨 2. 3. 5. 10 倍數 3-3 公倍數	A 組 1 練習 2. 3. 5. 10 的倍數 2. 能理解並透過列表的方式找出最小公倍數。 B 組 1. 能解決求公倍數或最小公倍數的情境問題。 2. 能自行完成小考卷	2	
第 7 週	單元三：倍數與公倍數 3-1 認識倍數 3-2 分辨 2. 3. 5. 10 倍數 3-3 公倍數	A 組 1 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 2. 倍數練習 B 組 1. 能解決求公倍數或最小公倍數的情境問題。	1	
第 10 週	單元四：平面圖形 4-1 三角形邊長關係 4-2 三角形內角和 180 度 4-3 認識多邊形	A 組 1. 理解三角形內角和 180 度 2. 認識多邊形 B 組 1. 透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能判斷出任三個線段是否能組成三角形。	1	

第 17 週	單元五多位數的乘除 5-1 多位數的乘法 5-2 多位數的除法	A 組 1 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 2 能熟練四位數乘以三位數的乘法直式計算。 B 組 1 能解決生活情境中，四位數除以三位數的除法問題。	1	
第 18 週	單元六擴分、約分、通分 6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數 6-3 通分 and 分數大小	A 組 1 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 2. 能利用通分來比較異分母的大小。 B 組 1. 能利用通分來解決異分母的分數的減法問題。	1	
第 19 週	單元八四則運算 8-1 乘除計算 8-2 四則混合計算	A 組 1 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 2. 理解先乘除後加減。 B 組 1. 能理解假分數乘以假分數的意義。	1	
第 20 週	單元九面積 9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積	A 組 1. 平行四邊形面積計算 2. 三角形面積計算 B 組 1. 題目理解 2. 能計算複合圖形的面積。	1	
第 21 週	單元十線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊	A 組 1. 了解線對稱圖形對稱點、對稱角、對稱邊 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 透過對摺，認識線對稱圖形及其對稱軸。 B 組	1	

		1. 繪製線對稱圖形。 2. 透過對摺，認識線對稱圖形及其對稱軸。		
--	--	--------------------------------------	--	--

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期每週學習節數(3)節，(21)週共(63)節；下學期每週學習節數(2)節，(21)週共(42)節，合計(105)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(下學期)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	【兒童節活動】 E-A1 具備良好的 生活習慣，促進身 心健全發展，並認 識個人特質，發展 生命潛能。	1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	1. 能自我表現良好，成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖關。	1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核
	【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作 與欣賞的 基本素養，促進多元感 官的發展，培養生活環 境中的美 感體驗。	1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。 2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩	1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及音樂

			的偉大恩情。	
班級輔導	【家庭教育】 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識食物的六大營養要素 2. 說出常見的食物含有的營養成分	設計並製作一份營養的早餐	
	【性別平等教育】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。不為刻板印象所束縛或歧視他人。	了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	
	【性侵害防治】 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 辨識性侵害的過程。 辨識不當的觸摸。	能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	
	【家暴防治】 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。	知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	

學生自主學習	【資訊教育】 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	軟體操作、口頭問答、自我介紹簡報、環保宣導簡報、校外教學相簿簡報、防疫宣導簡報、成語四格動漫、視力保健互動問答遊戲、製作臺灣古蹟介紹簡報、臺灣野生動物保育專題簡報。	
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用	分 A、B 組進行補救教學 A 組習作強化 B 組進階題型	1. 課後紙筆評量 2. 課堂上老師布題能積極參與解題	

	於日常生活中。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1. 認識立方公尺，知道1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的單位化聚。 3. 能解決生活中體積單位的相關問題。 4. 能用直式運算解決生活中小數乘法的應用問題。 5. 能用直式處理「整數除以整數，商為二位小數沒有餘數」的計算。 6. 能用直式處理「整數除以整數，商為三位小數沒有餘數」的計算。 7. 能做平方公尺、公畝、公頃與平方公里的換算。 8. 能解決生活中面積單位的相關問題。 9. 認識平方公里，知道1平方公里=1000000平方公尺。	3. 問題與討論 4. 習作完成正確度達90%以上 5. 課堂實際操作準確度檢核	
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	
項目：班級輔導				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	家庭教育	單元名稱：家庭劇場 1. 教師引導學童發表觀察家中互動、溝通的情形，並將各種情形大致歸納整理成以下四種家庭溝通文化型態 (1) 權威式家庭 (2) 放任式家庭 (3) 民主式家庭 (4) 溝通式家庭 2. 教師說明劇情的開頭，每組再依以下的四種狀況劇內容，繼續編出劇情的後續發展。 # 狀況劇一：我的家庭是屬於權威式家庭，大家意見不同時都是由父母決定，家庭氣氛嚴肅。 # 狀況劇二：我的家庭是屬於放任式家庭，大家的意	3	

		見多，誰也不讓誰，家庭氣氛緊張。 #狀況劇三：我的家庭是屬於民主式家庭，父母會傾聽大家的意見，最後再決定，或用投票解決，家庭氣氛和諧。 #狀況劇四：我的家庭是屬於溝通式家庭，大家會提出自己的意見，並說出理由說服大家，家庭氣氛和諧。 3. 教師在每組演出後，分析各個家庭的優、缺點，並引導說明各個家庭的改善溝通策略。		
第 4、5、6、7、9、10 週	性別平等教育	1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 3. 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 4. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	6	
第 11、12、14 週	性侵害防治教育	*活動一：影片觀看—狼之吻宣導影片 *活動二：討論及發表— 1. 什麼情況下，可以說是危險情境？ 2. 什麼情況下，親人會變成壞人？ 3. 我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？（以勵馨娃娃來表示）學習單 4. 不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？ 5. 好朋友應該怎樣相處？ 6. 遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？ *活動三：角色扮演— 1. 請兒童分飾男、女角色，當別人要進行不當觸摸時，應該怎麼辦？ 2. 當父親或母親對我施暴時，我	3	

		該怎麼辦？ ＊綜合活動 (一) 概念統整：教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。 (二) 告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 (三) 注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。		
第 18 19、20 週	家暴防治教育	1. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3. 生活周遭潛藏危機的情境。 4. 生活周遭危機情境的辨識方法。 5. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	
項目：學生自主學習(21 節)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1~2 週	一、報告老師！ 我要學簡報	1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。	2	法治教育

		9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 ● 播放並觀摩簡報。		
第 3~5 週	二、大家一起做環保	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。 3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 ● 認識上台做簡報的技巧。	3	資訊、環境
第 6~8 週	三、校外教學 Happy Go	1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 3. 設定封面與內頁不同的背景圖。 4. 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 5. 插入鏤空相框與照片。 6. 安排圖層與剪裁照片。 7. 製作中英對照文字對照。 8. 認識 Google 翻譯。 9. 為圖片加上陰影。 10. 用文字方塊做圖說。 11. 群組與旋轉。 12. 圖片樣式設計。 13. 學會調整投影片順序。	3	資訊

		14. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 ●轉場特效與背景音樂。		
第 9~11 週	四、防疫大作戰	1. 認識防疫宣導簡報設計概念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 ●認識連續播放。	3	健康促進
第 12~13 週	五、成語萬花筒— 四格動漫	1. 認識以圖解文的設計概念。 2. 腳本設計的祕訣。 3. 本課人物與劇情介紹。 4. 翻轉物件。 5. 插入圖說文字並設計樣式。 6. 自訂動畫。 7. 製作「移動路徑」動畫。 8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 ●認識「插入 3D 模型」的功能。	2	資訊
第 14~16 週	六、視力保健小 常識	1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。 8. 設定轉場音效。 ●播放遊戲玩玩看。	3	健康促進

第 17~18 週	七、認識臺灣古蹟	1. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 4. 母片設計，編輯共用母片。 5. 套用設計好的母片。 6. 對齊與均分圖案。 7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 認識簡報的螢幕擷取功能。 9. 將圖片裁剪成圖形。 ● 運用插入檔案功能合併完成簡報。	2	資訊
第 19~21 週	八、臺灣野生動物保育	1. 認識石虎保育。 2. 製作專題報告前的準備工作。 3. 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 4. 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 5. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 6. 觀摩母片設計。 7. 認識圖表與表格。 8. 簡報插入 Excel 圖表。 9. 在簡報製作表格。 10. 認識簡報可以匯出 PDF。 ● 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。	3	資訊、環境

項目：領域補救教學--數學領域（2 節）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	單元三容積 3-1 認識容積 3-2 容量 3-3 液體的體積	*分 A、B 兩組進行補救教學 A 組習作強化、B 組進階題型 A 組 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	1	

		B 組 1. 認識立方公尺，知道 1 立方公尺＝1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的單位化聚。 3. 能解決生活中體積單位的相關問題。		
第 16 週	單元七小數 7-1 整數和小數的乘法 7-2 小數乘小數 7-5 小數除以整數	A 組 1. 能用直式運算解決生活中小數乘法的應用問題。 2. 能用直式處理「整數除以整數，商為二位小數沒有餘數」的計算。 3. 能用直式處理「整數除以整數，商為三位小數沒有餘數」的計算。 B 組 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	1	