

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】

3	0912-0918	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄨ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。 6.能認識介符「ㄨ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】
5	0926-1002	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	1003-1009	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】

			<p>3.能學習「彳」、「尸」、「卩」與「尢」、「尢丿」、「弓丿」、「ㄎ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「出、卩」、「彳、ㄔ」、「尢、弓」的不同。</p> <p>6.能知道並認識上聲變調。</p>	<p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
7	1010-1016	<p>首冊</p> <p>第貳單元快樂手牽手</p> <p>第六課剪刀石頭布</p> <p>統整活動二</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「又」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「尸」與「ㄨ」、「ㄣ」、「又」、「ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄨ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與又」的不同。</p> <p>6.能知道可以與ㄣ、ㄨ拼讀的聲符分別有哪些。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1017-1023	<p>首冊</p> <p>第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ」、「ㄣ一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5.能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p>
9	1024-1030	<p>首冊</p> <p>第參單元夢想故事屋</p> <p>第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<p>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>3.能學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>4.能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			5.能分辨「ㄌ、ㄥ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄐ、ㄨ」的不同。	7.態度評量	
10	1031-1106	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「儿」、「ㄦ」、「ㄛ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄨ和韻符ㄩ、ㄩ的拼音、聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ、ㄩ、ㄩ的拼音。 4.能練習「ㄥ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄥ與儿」、「ㄥ與ㄩ」的不同。 6.能知道ㄥ與儿字形、字音的差別。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【科技教育】
11	1107-1113	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

12	1114-1120	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課小船</p>	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課新詞、語句。 2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2. 能造句練習：……也……學習重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【人權教育】 【海洋教育】</p>
13	1121-1127	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印</p>	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 	<p>【人權教育】 【海洋教育】</p>

			<p>作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能認識生字的字音、部首。</p> <p>2. 能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>	7. 態度評量	
14	1128-1204	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2.能造句練習：一起 		
15	1205-1211	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1.能我會聆聽。 2.能認識「人部、手部」的字。 3.能量詞及疊字量詞。 4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5.句子練習：……也…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	1212-1218	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事②</p> <p>第五課你好</p>	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p> <p>3.能造句練習：一下子</p>		
17	1219-1225	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」等語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2. 能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p>		
18	1226-0101	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
19	0102-0108	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2. 造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【多元文化教育】
20	0109-0115	語文天地二 總複習	<p>1. 能看圖說話。</p> <p>2. 能分辨相反詞。</p> <p>3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</p> <p>4. 能問句練習。</p> <p>5. 童詩欣賞。</p> <p>6. 將本冊所學的生字依部首分類。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【性別平等教育】 【家庭教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】 【能源教育】</p>
2	0213-0219	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂厶」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】 【環境教育】</p>

			<p>9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</p> <p>10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。</p>		
3	0220-0226	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<p>1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3.加強「ㄣ」的讀音：</p> <p>4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7.能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>12.運用「要……也要……」造句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0227-0305	語文天地一	<p>1.說話的要點。</p> <p>2.寫字的順序。</p> <p>3.認識標點符號：句號、逗號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
5	0306-0312	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<p>1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
6	0313-0319	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3. 加強「么」的讀音。 4. 加強「丿」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
7	0320-0326	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2. 分辨「尸」和「出」的讀音。 3. 「突」讀作「ㄊㄨˋ」，不是「ㄊㄨˊ」。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 6. 能認識沒有具體形象的「風」。 7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8. 能了解與自然同樂的趣味。 9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 10. 運用「突然」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】</p>
8	0327-0402	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

			<p>3. 加強「一弓」的讀音。</p> <p>4. 分辨「彳」和「出」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>9. 能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>10. 能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>11. 運用「但是」造句。</p> <p>12. 運用「常常」造句。</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
9	0403-0409	語文天地二	<p>1. 認識代表動作的字。</p> <p>2. 認識詞語。</p> <p>3. 利用圖書館的方法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
10	0410-0416	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</p> <p>3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	0417-0423	第參單元有你真好 第七課畫畫	<p>1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</p> <p>2. 分辨翹舌音：師。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7. 能找出文字中相同的部件。 8. 能正確運用單位量詞。 9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10. 運用「……還要……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
12	0424-0430	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2. 分辨「一厶」、「一乚」的讀音。 3. 能分辨多音字「長」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6. 能分辨形近字「很、跟」。 7. 知道卡片的用途及格式。 8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11. 運用「……然後……」造句。 12. 能寫作卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0501-0507	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3. 加強「孑」的讀音。 4. 能分辨多音字「當」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>7. 能分辨形近字「早、草」。</p> <p>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</p>	7. 態度評量	
14	0508-0514	語文天地三	<p>1. 我會寫卡片。</p> <p>2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
15	0515-0521	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 認識腸病毒。</p> <p>3. 知道洗手的方法並養成好習慣。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
16	0522-0528	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	<p>1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2. 加強「𠵼」的讀音：拍、唉</p> <p>3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</p> <p>8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>9. 運用「除了……」造句。</p> <p>10. 能依情境使用正確的嘆詞。</p>		
17	0529-0604	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。</p> <p>2. 分辨「ㄥ」和「ㄨ」的讀音：進、敬</p> <p>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。</p> <p>9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	0605-0611	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半</p>	<p>1. 能分享和他人合作的經驗。</p> <p>2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p> <p>3. 加強「ㄨ」的讀音：羊、享</p> <p>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>8. 能分辨「在、再」的用法。</p> <p>9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。</p> <p>12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【法治教育】</p>
19	0612-0618	<p>語文天地四</p>	<p>1. 國字的結構。</p> <p>2. 我會認字。</p> <p>3. 念一念。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			4. 加長句子。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
20	0619-0625	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	0905-0911	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	0912-0918	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	0919-0925	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	0926-1002	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	1003-1009	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	1010-1016	一、禮貌的囡仔	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	聽力評量	【品德教育】

		2. 來去讀冊	2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 遊戲評量 態度評量	
8	1017-1023	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
9	1024-1030	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】
10	1031-1106	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
11	1107-1113	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1114-1120	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】
13	1121-1127	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】

			4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。		
14	1128-1204	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1205-1211	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	1212-1218	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】
17	1219-1225	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
18	1226-0101	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】

			<p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>		
19	0102-0108	傳統念謠～一放雞	<p>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0109-0115	歡喜來過節～農曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	口語評量 表演評量	【多元文化】
21	0116-0120	歡喜來過節～農曆過年	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	口語評量 聽力評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	<p>1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p>	口語評量 表演評量	【安全教育】

			3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。		
2	0213-0219	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	0220-0226	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
4	0227-0305	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	0306-0312	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0313-0319	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
7	0320-0326	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0327-0402	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0403-0409	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
10	0410-0416	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0417-0423	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0424-0430	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
13	0501-0507	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
14	0508-0514	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
15	0515-0521	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】
16	0522-0528	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			的目的。		
17	0529-0604	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【閱讀素養】
18	0605-0611	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0612-0618	傳統念謠～阿財 天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】
20	0619-0625	歡喜來過節～清 明節	1. 能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。 2. 能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。 3. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。 4. 能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。	聽力評量 口語評量 表演評量 遊戲評量	【多元文化】
21	0626-0630	咱來熟似語詞俗 句型	能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 報告評量	【閱讀素養】

110 學年度 一 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	1. 大家恁早	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
2	0905-0911	1. 大家恁早	一、能用客家語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 二、能運用「先生教係」的句型及詞彙，做說話練習。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
3	0912-0918	1. 大家恁早	一、能主動用客家語說出問候語。 二、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 三、能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
4	0919-0925	2. 書包	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
5	0926-1002	2. 書包	一、能用客家語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
6	1003-1009	2. 書包	一、能運用「有~」、「有~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
7	1010-1016	看圖聽故事~弟 牯上學堂	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、培養良好的日常生活習慣。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】
8	1017-1023	看圖聽故事~弟	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、培養良好的日常生活習慣。	口語評量 表演評量	【人權教育】

		牯上學堂		遊戲評量	
9	1024-1030	3. 屋下人	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
10	1031-1106	3. 屋下人	一、能用客家語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	作業評量 口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
11	1107-1113	3. 屋下人	一、能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 二、學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
12	1114-1120	4. 食晝	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
13	1121-1127	4. 食晝	一、能用客家語說出客家米食的名稱。	口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
14	1128-1204	4. 食晝	一、能用客家語說出客家米食的名稱。 二、能運用「~愛食~」的句型做說話練習。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
15	1205-1211	5. 過年	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能用客家語表達和過年有關的事物。	口語評量 表演評量	【人權教育】
16	1212-1218	5. 過年	一、能用客家語說出應景食物的名稱及了解其意義。 二、能用客家語表達和過年有關的事物。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【人權教育】
17	1219-1225	5. 過年	一、能運用「~好食~」、「~好食~摻(同)~」的句型及詞彙， 做說話練習。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
18	1226-0101	看圖聽故事~客家人仰般過年	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 書寫評量	【閱讀素養】

				聽力評量 實作評量	
19	0102-0108	看圖聽故事~客家人仰般過年	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0109-0115	傳統童謠~伯公伯婆	一、能欣賞客家童謠。 二、能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 三、能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
21	0116-0120	老古人言、師傅話、令仔	一、能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 二、能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。 三、能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、動物恁生趣 1. 一二三	能聽懂並用客家語說出一到十的數字。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【人權教育】
2	0213-0219	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 能運用「佢愛買~」、「佢愛買~ 摺(同) ~」的句型做說話練習。 2. 能主動用客家語表達物品數量的多少。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】
3	0220-0226	一、動物恁生趣 1. 一二三	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】
4	0227-0305	一、動物恁生趣	能用客家語說出常見的動物名稱，並知其習性。	1. 課文朗讀	【環境教育】

		2. 動物園		2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	
5	0306-0312	一、動物恁生趣 2. 動物園	1. 能運用「看著~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【環境教育】
6	0313-0319	一、動物恁生趣 2. 動物園	1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客家語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【環境教育】
7	0320-0326	看圖聽故事：動物園	1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客家語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	【環境教育】
8	0327-0402	看圖聽故事：動物園	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 討論、發表	【環境教育】
9	0403-0409	二、得人惜 3. 僮	1. 能主動用客家語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
10	0410-0416	二、得人惜 3. 僮	1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 2. 能用「僮有~」、「僮有~摻(同)~」的句型做說話練習。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】

11	0417-0423	二、得人惜 3. 偈	1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2. 能愛惜自己的身體	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
12	0424-0430	二、得人惜 3. 偈	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
13	0501-0507	二、得人惜 4. 承蒙你	1. 能主動用客家語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客家語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
14	0508-0514	二、得人惜 4. 承蒙你	培養有禮節性應對進退的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
15	0515-0521	二、得人惜 4. 承蒙你	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】

16	0522-0528	三、節日 5. 五月節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語說出「一~ 十二月」的月份名稱。 2. 能分辨節日所在的月份，並用客家語表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動 	【多元文化】
17	0529-0604	三、節日 5. 五月節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。 2. 能聽懂用客家語表述的故事內容。 3. 能了解並用客家語說出「五月節」的相關習俗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動 	【多元文化】
18	0605-0611	三、節日 5. 五月節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「五月節」的傳統習俗。 3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動 	【多元文化】
19	0612-0618	看圖聽故事：五月節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠 4. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 5. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、發表 	【環境教育】
20	0619-0625	傳統童謠：羊咩咩、缺牙耙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 4. 肢體律動 	【多元文化】
21	0626-0630	古老人言、師傅話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」等傳統文化的涵義。 2. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力評量 2. 說話評量 	【多元文化】

110 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0905-0911	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0912-0918	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0919-0925	二、比長短 2-3 比一比、練習 園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0926-1002	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
6	1003-1009	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) – 比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1010-1016	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1017-1023	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1024-1030	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1031-1106	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1107-1113	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

			5.認識基數與序數。	紙筆評量	
12	1114-1120	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1121-1127	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二） — 湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
14	1128-1204	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1205-1211	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1212-1218	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1219-1225	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】

				紙筆評量	
18	1226-0101	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0102-0108	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0109-0115	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0116-0120	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	0213-0219	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練 習園地	1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】

				紙筆評量	
3	0220-0226	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0227-0305	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0306-0312	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0313-0319	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學（一）—搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	0320-0326	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立 100 以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0327-0402	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能進行 100 以內的數大小比較。 3.能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0403-0409	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

10	0410-0416	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0417-0423	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為 20 以內的加法。 3.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0424-0430	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3.認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
13	0501-0507	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習 園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0508-0514	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】
15	0515-0521	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練 習園地	1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0522-0528	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】

				紙筆評量	
17	0529-0604	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	0605-0611	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0612-0618	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0619-0625	九、分類整理、學習 加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學、數學園地	1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 2.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 3.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 4.完成月曆，報讀日期。 5.能認識臺灣的錢幣。 6.共讀數學繪本練習分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
2	0905-0911	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	0912-0918	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
4	0919-0925	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-1002	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】

			<p>2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</p> <p>3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p>	3.紙筆評量	<p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>
6	1003-1009	<p>第二主題：一起來玩吧</p> <p>單元二：有趣的新玩法</p>	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【人權教育】
7	1010-1016	<p>第二主題：一起來玩吧</p> <p>單元二：有趣的新玩法</p>	<p>1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。</p> <p>2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p> <p>4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>
8	1017-1023	<p>第三主題：校園大探索</p> <p>單元一：走，校園探索去</p>	<p>1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法</p> <p>2.反思與修正後，探究其他的解決方法。</p> <p>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1030	<p>第三主題：校園大探索</p> <p>單元一：走，校園探索去</p>	<p>1.探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</p> <p>3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1106	<p>第三主題：校園大探索</p> <p>單元二：校園安全行動家</p>	<p>1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。</p> <p>2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	1107-1113	<p>第四主題：風兒吹過來</p> <p>單元一：風在哪裡</p>	<p>1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p> <p>5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p> <p>6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。</p>		
12	1114-1120	<p>第四主題：風兒吹過來</p> <p>單元二：風會做什麼</p>	<p>1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</p> <p>2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。</p> <p>3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。</p> <p>4.探究風在生活中的用處並分類應用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【環境教育】【能源教育】
13	1121-1127	<p>第四主題：風兒吹過來</p> <p>單元三：和風一起玩</p>	<p>1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</p> <p>2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。</p> <p>3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。</p> <p>4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【戶外教育】
14	1128-1204	<p>第四主題：風兒吹過來</p> <p>單元三：和風一起玩</p>	<p>1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。</p> <p>2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【戶外教育】
15	1205-1211	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音</p> <p>單元一：聲音的訊息</p>	<p>1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。</p> <p>2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p>	<p>1.口頭評量</p>	【戶外教育】【交通安全】
16	1212-1218	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音</p> <p>單元二：好聽的聲音</p>	<p>1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</p> <p>2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</p> <p>3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【人權教育】【資訊教育】

17	1219-1225	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】
18	1226-0101	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】
19	0102-0108	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】
20	0109-0115	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】

			2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。	3.紙筆評量	
21	0116-0120	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.為師長許願，表達感謝與祝福。 9.思考實現願望的可行辦法。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備			
2	0213-0219	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

3	0220-0226	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 	1.口頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p>
4	0227-0305	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 	【環境教育】
5	0306-0312	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 	【環境教育】
6	0313-0319	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 	【環境教育】

			力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。		
7	0320-0326	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
8	0327-0402	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	0403-0409	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	0410-0416	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	0417-0423	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
12	0424-0430	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】

			音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。		
13	0501-0507	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
14	0508-0514	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
15	0515-0521	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.操作	【生命教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
16	0522-0528	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】

			定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.習唱〈過端午〉歌曲。 4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。		
17	0529-0604	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
18	0605-0611	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
19	0612-0618	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
20	0619-0625	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
21	0626-0630	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

110 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定	【安全教育】
2	0905-0911	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生 好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答 2. 實作 3. 自評	【安全教育】
3	0912-0918	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生 好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作 2. 自評 3. 實作 4. 自評	【生命教育】
4	0919-0925	第一冊第二單元： 快樂上下學 活動一：安全紅綠 燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答 2. 自評 3. 觀察	【生命教育】 【交通安全】
5	0926-1002	第一冊第二單元： 快樂上下學 活動二：我們是好 同學、活動三：我 們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答 2. 觀察 3. 自評	【生命教育】
6	1003-1009	第一冊第三單元： 營養的食物 活動一：食物調色 盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答 2. 自評 3. 發表	【生命教育】
7	1010-1016	第一冊第三單元：	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答	【生命教育】

		營養的食物 活動二：飲食好習慣		2. 自評	
8	1017-1023	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
9	1024-1030	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
10	1031-1106	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
11	1107-1113	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
12	1114-1120	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答 2. 實作	【安全教育】
13	1121-1127	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答 2. 實作。	【安全教育】
14	1128-1204	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答	【安全教育】

		多			
15	1205-1211	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
16	1212-1218	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作	【安全教育】
17	1219-1225	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作	【安全教育】
18	1226-0101	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
19	0102-0108	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
20	0109-0115	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】
21	0116-0120	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作 2. 觀察	【安全教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0213-0219	單元一、心情追追	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。	自評	【家庭教育】

		追 活動一、情緒調色 盤	2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	操作 問答 觀察	
3	0220-0226	單元一、心情追追 追 活動二、情緒處理 機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0227-0305	單元一、心情追追 追 活動二、情緒處理 機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	0306-0312	單元二、男女齊步 走 活動一、做身體的 主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
6	0313-0319	單元二、男女齊步 走 活動二、超級比一 比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】
7	0320-0326	單元三、疾病小百 科 活動一、生病了怎 麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【失智症議 題】
8	0327-0402	單元三、疾病小百 科 活動二、用藥停看 聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【失智症議 題】
9	0403-0409	單元三、疾病小百 科 活動三、疾病知多 少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0410-0416	單元四、跳一跳、 動一動	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。	問答 實作	【家庭教育】

		活動一、伸展一下、活動二、長大真好	3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	觀察	
11	0417-0423	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】
12	0424-0430	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	0501-0507	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	0508-0514	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【品德教育】
15	0515-0521	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【品德教育】
16	0522-0528	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0529-0604	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0605-0611	單元七、球類運動	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。	問答	【品德教育】

		<p>樂趣多 活動一、飛向天 空、活動二、百發 百中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。 	實作	
19	0612-0618	<p>單元七、球類運動 樂趣多 活動三、拍球樂無 窮、活動四、踢踢 樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。 	實作 觀察	【生涯規劃】
20	0619-0625	<p>單元八、玩水樂無 窮 活動一、水上遊樂 園、活動二、水中 安全（結業式）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。 	發表 問答	【安全教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習