

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)				友善校園宣導(1)
第二週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育(1)				
第三週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育(1)				
第四週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1)				防災教育(1)

	童玩(1)			
第五週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治教育(1)			
第六週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治教育(1)			
第七週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治教育(1)			
第八週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			人口暨性別平等宣導(1)

第九週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十一週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十二週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十三週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十四週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			戶外教育(1)
第十五週	歌謠朗朗上口(1)			戶外教育(1)

	閱讀理解(1) 童玩(1)			
第十六週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			運動會(1)
第十七週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			運動會(1)
第十八週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			運動會(1)
第十九週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			運動會(1)
第二十週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			好兒童表揚大會(1)
第二十一週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1)			好兒童表揚大會(1)

	童玩(1)			
總計	68			16

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				友善校園宣導(1)
第二週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			
第三週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第四週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			模範生選舉(1)

第五週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			性別平等宣導(1)
第六週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第七週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第八週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			兒童節慶祝活動(1)
第九週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			兒童節慶祝活動(1)

第十週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第十一週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第十二週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 家庭教育和家庭暴力防治課程(1)			
第十三週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			母親節慶祝活動(1)
第十四週	歌謠朗朗上口(1)			母親節慶祝活動(1)

	閱讀理解(1) 童玩(1)			
第十五週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育(1)			
第十六週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育(1)			
第十七週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治 教育(1)			
第十八週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治			

	教育(1)			
第十九週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1) 性別平等教育和性侵害防治 教育(1)			
第二十週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			好兒童表揚大會(1)
第二十一週	歌謠朗朗上口(1) 閱讀理解(1) 童玩(1)			好兒童表揚大會(1)
總計	71			9

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.歌謠朗朗上口	(1)國際教育 (2)多元文化教育	21	■主題 □專題 □議題
2.閱讀理解	(1)圖書館利用教育	21	■主題 □專題 □議題

	(2)閱讀素養		
3.童玩	(1)地板遊戲 (2)棋藝 (3)自製玩具	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題	(1)性別平等議題(融入性侵害防治教育(3))	5	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.歌謠朗朗上口	(1)國際教育 (2)多元文化教育	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.閱讀理解	(1)圖書館利用教育 (2)閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.童玩	(1)聲音初探 (2)紙藝 (3)自製玩具	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題	(1)性別平等議題(融入性侵害防治教育(3)) (2)家庭教育(融入家庭暴力防治教育(6))	11	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.歌謠朗朗上口 (上學期)						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解國際教育課	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	

課程名稱：1.歌謠朗朗上口（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的規則					
第二~六週	單元一： Two tigers song	E-A3 E-B3 E-C3	1.能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2.能欣賞不同語系文化。 3.能聽說簡單英語和越語語辭。	1.唱唱跳跳 Two tigers song 2.聆聽故事(兔和虎) 3.學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「兔子(rabbit)、老虎(tiger)」 (2)句型「你好！我是…」 4.你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E5
第七~十一週	單元二： Baa Baa Black Sheep	E-A3 E-B3 E-C3	1.能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2.能欣賞不同語系文化。 3.能聽說簡單英語和越語語辭。	1.唱唱跳跳 Baa Baa Black Sheep 2.聆聽故事(羊寶寶) 3.學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「羊(sheep)、寶寶(baby)」 (2)句型「Yes, Sir.」 4.你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E6
第十二~十六週	單元三： Baby Shark Nursery Rhyme	E-A3 E-B3 E-C3	1.能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2.能欣賞不同語系文化。 3.能聽說簡單英語和越語語辭。	1.唱唱跳跳 Baby Shark Nursery Rhyme 2.聆聽故事(檳榔的故事) 3.學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「爺爺(grandfather)、爸爸(father)、奶奶(grandmother)、媽媽(mother)、鯊魚(shark)」 (2)句型「Say good-bye」 4.你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E6
第十七~二十一週	單元四： Jingle bells	E-A3 E-B3 E-C3	1.能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2.能欣賞不同語系文化。	1.唱唱跳跳 Jingle bells 2.聆聽故事(聖誕節的故事) 3.學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「叮噹(Jingle)、鈴鐺	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E6

課程名稱：1.歌謠朗朗上口 (上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能聽說簡單英語和越語語辭。	(bell)、聖誕節(Christmas)、聖誕老人(Santa Claus) (2)句型「Merry Christmas」 4. 你說我畫				

課程名稱：1.歌謠朗朗上口 (下學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~六週	單元五： Five little ducks	E-A3 E-B3 E-C3	1. 能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2. 能欣賞不同語系文化。 3. 能聽說簡單英語和越語語辭。	1. 唱唱跳跳 Five little ducks 2. 聆聽故事(醜小鴨故事) 3. 學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「One、two、three、four」 (2)句型「came back」 4. 你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E5
第七~十一週	單元六： Bingo song	E-A3 E-B3 E-C3	1. 能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2. 能欣賞不同語系文化。 3. 能聽說簡單英語和越語語辭。	1. 唱唱跳跳 Bingo song 2. 聆聽故事(老鼠和貓咪) 3. 學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「mouse、dog、farmer、cat」 (2)句型「Bingo！」 4. 你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E6
第十二~十六週	單元七：If you' re happy	E-A3 E-B3 E-C3	1. 能吟唱並欣賞不同語系童謠。 2. 能欣賞不同語系文化。 3. 能聽說簡單英語和越語語辭。	1. 唱唱跳跳 If you' re happy 2. 聆聽故事(牛奶果的故事) 3. 學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「happy、hand、face、feet」 (2)句型 If you' re happy 4. 你說我畫	5	觀察紀錄 口語表達 實作	1. 自編教材 2. 影片 3. 圖卡	國 E1 國 E5 國 E6 多 E6
第十七~二	單元八：	E-A3	1. 能吟唱並欣賞不	1. 唱唱跳跳 Clors song	5	觀察紀錄	1. 自編教材	國 E1

課程名稱：1.歌謠朗朗上口 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
十一週	Clors song	E-B3 E-C3	同語系童謠。 2.能欣賞不同語系文化。 3.能聽說簡單英語和越語語辭。	2.聆聽故事(烏鴉和孔雀) 3.學習故事中簡單的語彙及語句 (1)語詞「red、blue、green、yellow」 (2)句型「I see」 4.你說我畫		口語表達 實作	2.影片 3.圖卡	國 E5 國 E6 多 E6

課程名稱：2.閱讀理解 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識圖書館	X	1.能知道圖書館位置 2.學會使用借書證	1.介紹圖書館功能 2.指導圖書館禮儀 3.指導如何借還圖書	1	參與態度 口語表達		
第二~四週	兒歌欣賞	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	3	參與態度 口語表達 實作	1.影片 2.閱讀小行家	閱 E1 閱 E8 閱 E12
第五~六週	有趣大挑戰	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	2	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E1 閱 E8 閱 E12
第七~九週	動物放大鏡	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E1 閱 E8 閱 E12
第十~十二週	奇妙大自然	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E1 閱 E8 閱 E12
第十三~十	詩詞歌謠	E-A1	1.能自己閱讀文本	1.跟讀、一起讀、個別讀文本	3	參與態度	閱讀小行家	閱 E1

課程名稱：2.閱讀理解（上學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
五週		E-B1 E-C1	2.能從文本中提取 訊息	2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享		口語表達 實作	家	閱 E8 閱 E12
第十六~十八週	知足常樂	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取 訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行 家	閱 E1 閱 E8 閱 E12 品 E1
第十九~二十一週	想一想	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取 訊息	1.跟讀、一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.共同討論與分享	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行 家	閱 E1 閱 E8 閱 E12

課程名稱：2.閱讀理解（下學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	做事的方法	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取 訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.分享對文本中角色的看法	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行 家	閱 E6 閱 E8 閱 E14
第五~七週	知恩圖報	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取 訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.分享文本中主角的行為	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行 家	閱 E6 閱 E8 閱 E12
第八~十週	動物預言	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取 訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.角色扮演	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行 家	閱 E6 閱 E8 閱 E12 閱 E13
第十一~十二週	童話故事	E-A1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物	2	參與態度 口語表達	閱讀小行 家	閱 E6 閱 E8

課程名稱：2.閱讀理解 (下學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B1 E-C1	訊息	3.角色扮演		實作		閱 E12 閱 E13
第十三~十五週	成語故事	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.角色扮演	3	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E6 閱 E8 閱 E12 閱 E13
第十六~十七週	品格與修養	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.提問與分享	2	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E6 閱 E8 閱 E12 品 E2
第十八~十九週	想法轉個彎	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.提問與分享	2	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E6 閱 E8 閱 E12
第二十~二十一週	深思熟慮	E-A1 E-B1 E-C1	1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊息	1.一起讀、個別讀文本 2.倆倆討論文本中的人事物 3.提問與分享	2	參與態度 口語表達 實作	閱讀小行家	閱 E6 閱 E8 閱 E12

課程名稱：3.童玩 (上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解童玩課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	
第二~五週	地板遊戲	E-A1 E-B1	1.能注意聽並遵守遊戲規則。 2.能從遊戲中學習	1.轉螺旋 (1)指導轉螺旋的方法規則 (2)分組玩轉螺旋	4	參與態度	1.哨子 2.橡皮擦	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2

課程名稱：3.童玩 (上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2	與同學相處的正確態度。 3.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	2.跳格子 (1)指導跳格子的方法規則 (2)分組玩跳格子				
第六~九週	活動大腦	E-A1 E-B1 E-C2	1.能學習思考與應對的方法。 2.能養成物歸原處的習慣。 3.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.製作五子棋、屎坑棋棋盤 2.學習五子棋、屎坑棋 3.挑戰棋王	4	參與態度 實作	1.西卡紙 2.黑白棋	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第十~十三週	會飛的玩具	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用各種媒材製作會飛的紙飛機。 2.能從比賽遊戲中，感受玩紙飛機的樂趣。 3.能分享自己創作出來的紙飛機特色。	1.紙蜻蜓 (1)說明原理並完成紙蜻蜓 (2)紙蜻蜓競賽 2.紙飛機 (1)按照步驟完成紙飛機 (2)彩繪紙飛機並分享 (3)紙飛機競賽	4	參與態度 實作	1.A4 書面紙	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第十四~十七週	就地取材	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用生活中隨手可得的物品製作玩具。 2.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.日月球 (1)按照步驟完成日月球 (2)日月球遊戲與練習 2.浮球 (1)說明原理並製作浮球 (2)玩吹浮球競賽	4	參與態度 實作	報紙、棉線、紙杯、竹筷子、保麗龍球、吸管	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第十八~二十一週	會轉的玩具	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用日常生活中的材料製作出簡單童玩。 2.能知道廢物回收	1.積木陀螺 (1)說明原理並指導組裝積木陀螺 (2)比較不同高度重心的陀螺轉動情況	4	參與態度 實作	1.積木 2.卡紙或厚紙板	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2

課程名稱：3.童玩 (上學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			再利用。	2.紙陀螺 (1)彩繪厚紙板 (2)按照步驟完成紙陀螺 (3)比誰轉得久				

課程名稱：3.童玩 (下學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~五週	聲音從哪來	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用生活中隨手可得的物品製作玩具。 2.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.各種素材的笛子 (1)從葉片笛說明聲音與振動相關 (2)紙片及紙捲笛 2.紙炮 (1)指導紙炮的製作方式並完成之 (2)分組競賽：誰的紙炮響噹噹	4	參與態度 實作	1.葉子 2.紙卡 3.吸管 4.舊報紙或日曆紙	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第六~九週	紙藝	E-A1 E-B1 E-C2	1.能學習思考與應對的方法。 2.能養成物歸原處的習慣。 3.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.剪窗花、對稱圖形 2.剪紙環 3.摺紙 (1)青蛙 (2)蝴蝶	4	參與態度 實作	色紙	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第十~十三週	動力車	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用生活中隨手可得的物品製作玩具。 2.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.風車(風力) (1)說明原理並指導製作風車 (2)彩繪風車葉片 (3)到戶外追風(玩風車) 2.瓶罐動力車(彈力) (1)按照步驟完成瓶罐動力車 (2)動力車競賽	4	參與態度 實作	1.書面紙 2.膠帶 3.竹筷 4.迴紋針 5.橡皮筋 6.養樂多瓶	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2

課程名稱：3.童玩 (下學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(3)指導如何修復瓶罐動力車				
第十四~十七週	古早童玩	E-A1 E-B1 E-C2	1.能利用生活中隨手可得的物品製作玩具。 2.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.尪仔標 (1)彩繪數個紙牌 (2)指導尪仔標玩法 (3)分組競賽(看誰贏最多尪仔標) 2.撿石頭(代替沙包) (1)四人一組收集5顆易抓取的卵石 (2)指導沙包玩法 (3)分組競賽	4	參與態度 實作	1.紙牌 2.卵石	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2
第十八~二十一週	益智玩具	E-A1 E-B1 E-C2	1.能學習思考與應對的方法。 2.能養成物歸原處的習慣。 3.養成勝不驕，敗不餒的運動家精神。	1.仙人開鎖 (1)指導製作完成仙人開鎖 (2)分組競賽(誰是仙人) 2.金蟬脫殼 (1)小組討論如何在不破壞主體的情況下拿出鐵環。 (2)指導金蟬脫殼技巧 (3)分組競賽	4	參與態度 實作	1.卡紙或厚紙板 2.棉線 3.金殘脫殼	生活-E-A1 生活-E-B1 健體-E-C2

課程名稱：4.各類議題~性別平等 (上學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2~3週	男女大不同	E-A1 E-A2 E-C1	1.認識身體有哪些功能。 2.體會身體有哪些感覺。 3.認識隱私權，並懂得保護。	1.男生女生拼圖大樂趣 (1)討論男女身體特徵的不同處 (2)正確拼出男女生娃娃圖卡 (3)說出紙娃娃的身體部位名稱 (4)回答並說明各部位功能 2.我愛大魔鏡	2	參與態度 口頭報告 學習單	1.圖片 2.拼圖學習單 3.繪製紙娃娃，並剪成幾部分。(一	性E1 性E10 生E1 生E2

課程名稱：4.各類議題~性別平等 (上學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4.認識自己的外型與表情。 5.認識自己的特徵。 6.學習接納自己、並肯定自己。	(1)在學習單上寫下自己的資料並大聲介紹自己 (2)分析自己的長相和同學的異同 (3)猜一猜學習單上的資料是誰 (4)統整「人不因性別而有差異」，因此要認識自己，愛護自己並肯定自己			組一份) 4.鏡子	
第 5~7 週	小心大野狼	E-A1 E-A2	1.能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2.能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.能尊重自己與別人的身體自主權。 4.能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5.能知道如何尋求救助的資訊與管道。	1.故事引導：糖果屋裡的秘密 2.拒絕被收買：故事情節及生活情境舉例討論 3.潛在的侵害者：解釋名詞並舉例討論 4.播放「不要摸我的臉」FLASH，討論並發表感想。 5.分辨碰觸團體活動：分辨與分享好或不好的身體接觸 6.完成學習單	3	參與態度 口頭報告 學習單	1.繪本、指偶或自製投影片 2.不同造型的人物	性 E4 性 E5 法 E8 含性侵害防治教育

課程名稱：4.各類議題~性別平等 (下學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15~16 週	男生還是女生	E-A1 E-A2	1.認識自己性別與個性特質。 2.學習尊重他人與自己的不同。	1.比較男生和女生外表上的不同 2.欣賞電子繪本「媽媽生了一個蛋」並針對圖片進行討論 3.展示男生/女生人體拼圖，進行討論	2	參與態度 口頭報告 討論與發表 觀察比較	1.繪本：媽媽生了一個蛋（親親文化）	性 E1 性 E2 性 E4 性 E5

課程名稱：4.各類議題~性別平等 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.培養感恩、關心與幫助他人的態度。	並完成拼圖 4.認識自己的隱私權，畫出人體並將需要遮蔽的部位畫上漂亮的衣服。 5.分享與統整		完成作品 完成學習單	2.數位相機、單槍電腦設備拼圖 3.男生人體教具拼圖、女生人體教具拼圖 4.學習單	閱 E6 閱 E8
第 17~19 週	不是我的錯	E-A1 E-A2	1.認識自己性別與個性特質。 2.學習尊重他人與自己的不同。 3.培養感恩、關心與幫助他人的態度。	1.故事引導：「不是我的錯」，發表哪些行為使性別被誤會。 2.展示繪本「威廉的洋娃娃」逐一臆測後續情節之發展。 3.對於故事內容進行討論與發表。 4.共同討論男生和女生的特質，分別寫在壁報紙上。 5.依據討論結果發表自己特質屬於哪一類型。 6.歸納與說明，並完成學習單。	3	參與態度 口頭報告 討論與發表 完成學習單	1.繪本：不是我的錯（和英） 2.繪本：威廉的洋娃娃（遠流） 3.壁報紙（淺色）2張、奇異筆。	性 E1 性 E10 含性侵害防治教育

課程名稱：4.各類議題~家庭教育 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、6 週	體貼小達人	E-A1 E-B1	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家	1.○×大考驗 (1)分享曾經為同學或家人做過的貼心事情，並說出感受與對方的反應。	2	經驗分享 角色扮演 心情分享	1.情境卡 2.學習單 3.學生全家	家 E4 家 E5 家 E6

課程名稱：4.各類議題~家庭教育（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人的例子。 3.對家人表現具體的關愛行動。	(2)教師提問，學生判斷是否為體貼行為。 2.我愛我的家人 (1)配合全家福照片分享並介紹家人 (2)完成學習單並根據結果發表。 3.我是小小懂事長 (1)分組根據情境表演出體貼行為。 (2)歸納和家人互動時應注意的要點 4.讚美的重要 (1)教師提問，學生分辨哪個為讚美。 (2)分組根據情境表演對家人表達讚美		參與討論 情境練習 完成學習單	福照片	品 E3 含家庭暴力防治課程
第 7、10~12 週	溫馨親情	E-B1 E-C2	1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	1.愛心樹 (1)聽故事回答問題，並分享最感動的一段情節。 (2)畫出自己的愛心樹並分享內容。 2.米諾貓上街去買魚 (1)聽故事回答問題，並分享幫忙家人的經驗。 (2)進行米諾貓釣魚遊戲，並完成學習單。	4	參與討論 口頭發表 心情分享 完成學習單	1.《愛心樹》繪本或PPT 2.學習單 3.《米諾貓上街去買魚》繪本或PPT 4.紙張 5.磁鐵 6.竹筷	家 E1 家 E3 家 E5 家 E7 家 E9 家 E11 家 E6 閱 E8 含家庭暴力防治課程