

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0903	8/30 開學日 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<b>【一、貓咪】</b> 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ 一 ㄇ 一 ㄇ 一」和「ㄅ 一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第二週	0904-0910	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<b>【一、貓咪】</b> 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ 一 ㄇ 一 ㄇ 一」和「ㄅ 一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>

<p>第三週</p>	<p>0911-0917</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶</p>	<p><b>【二、鵝媽媽】</b>  1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。  2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。  3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄎ、ㄏ、ㄏ」。  4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。  5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。  6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量  2.發表評量  3.習作評量  4.口頭評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
<p>第四週</p>	<p>0918-0924</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸</p>	<p><b>【三、河馬和河狸】</b>  1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。  2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。  3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。  4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。  5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄠ」要讀全上，「ㄏ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。  6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量  2.發表評量  3.習作評量  4.口頭評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b></p>
<p>第五週</p>	<p>0925-1001</p>	<p>第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻</p>	<p><b>【四、笑嘻嘻】</b>  1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。  2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。  3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。  4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。  5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>1.實作評量  2.發表評量  3.習作評量  4.口頭評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p>

			6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。		
第六週	1002-1008	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p><b>【五、翹翹板】</b></p> <p>1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一又、一尤」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
第七週	1009-1015	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師 <b>【第一次評量週】</b>	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>
第八週	1016-1022	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄌ」。</p> <p>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並</p>	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【生涯規畫教育】</b>



				4.口頭評量	
第十二週	1113-1119	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<b>【一、拍拍手】</b> 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
第十三週	1120-1126	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	<b>【二、這是誰的】</b> 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
第十四週	1127-1203	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千 <b>【第二次評量週】</b>	<b>【三、秋千】</b> 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			<p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
第十五週	1204-1210	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
第十六週	1211-1217	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>
第十七週	1218-1224	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>

			<p>同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>		
第十八週	1225-1231	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p><b>【六、小路】</b></p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十九週	0101-0107	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p><b>【六、小路】</b></p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>

第廿週	0108-0114	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
第廿一週	0115-0119	閱讀階梯 擁抱 【第三次評量週】 1/19 休業式	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	2/13 開學日 第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】
第二週	0219-0225	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】

			<p>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p>		
第三週	0226-0304	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b></p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第四週	0305-0311	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b></p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第五週	0312-0318	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p><b>【四、鞋】</b></p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p>	<b>【家庭教育】</b>

			<p>分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>	4.口頭評量	
第六週	0319-0325	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第五課小種子快長大</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b></p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第七週	0326-0401	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p> <p><b>【第一次評量週】</b></p>	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>

			<p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>		
第八週	0402-0408	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
第九週	0409-0415	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第七課作夢的雲</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b></p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
第十週	0416-0422	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第八課</p> <p>妹妹的紅雨鞋</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>

			<p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>		
第十一週	0423-0429	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十二週	0430-0506	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>
第十三週	0507-0513	第四單元好朋友 第十課和你在一起	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p>	<b>【戶外教育】</b>

			<p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p>	4.口頭評量	
第十四週	0514-0520	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十一課生日快樂</p> <p>【第二次評量週】</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
第十五週	0521-0527	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
第十六週	0528-0603	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>		
第十七週	0604-0610	寫字 123 寫字 123	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
第十八週	0611-0617	寫字 123 寫字 123	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
第十九週	0618-0624	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3.用方法理解故事內容。</p> <p>4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>
第廿週	0625-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂 <b>【第三次評量週】</b> 6/30 休業式	<p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3.用方法理解故事內容。</p> <p>4.找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【閱讀素養教育】</b>

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 版本:真平

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	0904-0910	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	0911-0917	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	0918-0924	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】

5	0925-1001	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</li> </ol>	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	1002-1008	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</li> </ol>	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	【品德教育】
7	1009-1015	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</li> </ol>	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	1016-1022	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</li> </ol>	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
9	1023-1029	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</li> <li>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</li> </ol>	口語評量	【品德教育】
10	1030-1105	二、我的鉛筆 盒子 3. 鉛筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的<b>重要語詞</b>。</li> <li>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</li> <li>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> </ol>	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】

			4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。		
11	1106-1112	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1113-1119	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】
13	1120-1126	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	1127-1203	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1204-1210	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	1211-1217	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】

			活中。		
17	1218-1224	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</li> <li>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</li> <li>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</li> <li>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> </ol>	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
18	1225-1231	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</li> <li>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</li> <li>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</li> <li>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> </ol>	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	0101-0107	傳統念謠~一放雞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</li> <li>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</li> <li>3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</li> <li>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</li> <li>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</li> </ol>	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0108-0114	歡喜來過節~農曆過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</li> <li>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</li> <li>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂</li> </ol>	口語評量 表演評量	【多元文化】

			趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。		
21	0115-0119	歡喜來過節～ 農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	0219-0225	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	0226-0304	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【安全教育】
4	0305-0311	一、歡喜去學校	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。	口語評量	【安全教育】

		1. 學校的圖書館	2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	聽力評量 態度評量	
5	0312-0318	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0319-0325	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
7	0326-0401	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0402-0408	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0409-0415	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	0416-0422	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

			3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。		
11	0423-0429	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0430-0506	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
13	0507-0513	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
14	0514-0520	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
15	0521-0527	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】
16	0528-0603	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			通的目的。		
17	0604-0610	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	【閱讀素養】
18	0611-0617	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	0618-0624	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】
20	0625-0630	歡喜來過節～清明節	1. 能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。 2. 能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。 3. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。 4. 能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。	聽力評量 口語評量 表演評量 遊戲評量	【多元文化】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 客語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/3	1. 大家恁早	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
2	9/4-9/10	1. 大家恁早	1. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2. 能運用「先生教匠」的句型及詞彙，做說話練習。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
3	9/11-9/17	1. 大家恁早	1. 能主動用客語說出問候語。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
4	9/18-9/24	2. 書包	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
5	9/25-10/1	2. 書包	1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
6	10/2-10/8	2. 書包	1. 能運用「有~」、「有~摻(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量	【人權教育】

				遊戲評量 聽力評量	
7	10/9-10/15	看圖聽故事～弟 牯上學堂	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】
8	10/16-10/22	看圖聽故事～弟 牯上學堂	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
9	10/23-10/29	3. 屋下人	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
10	10/30-11/5	3. 屋下人	1. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	作業評量 口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
11	11/6-11/12	3. 屋下人	1. 能運用「～恁會～」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
12	11/13-11/19	4. 食晝	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
13	11/20-11/26	4. 食晝	1. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
14	11/27-12/3	4. 食晝	1. 能運用「～用～來～」的句型詞彙，做說話練習。 2. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
15	12/4-12/10	5. 過年	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 表演評量	【人權教育】

16	12/11-12/17	5. 過年	1. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【人權教育】
17	12/18-12/24	5. 過年	1. 能運用「~好食~」、「~好食~摺(同)~」的句型及詞彙， 做說話練習。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
18	12/25-12/31	看圖聽故事~客 家人仰般過年	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	1/1-1/7	看圖聽故事~客 家人仰般過年	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	1/8-1/14	傳統童謠~伯公 伯婆	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
21	1/15-1/19	老古人言、師傅 話、令仔	1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的 涵義。 2. 能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。 3. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意 義和用法。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	【人權教育】

				4. 肢體律動	
2	2/19-2/25	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。 2. 能用數字表達多少、大小及順序。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】
3	2/26-3/4	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~摺(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能主動用客語表達物品數量的多少。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】
4	3/5-3/11	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙, 做對話練習。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【環境教育】
5	3/12-3/18	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙, 做對話練習。 4. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【環境教育】
6	3/19-3/25	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	【環境教育】

			詞彙，做對話練習。 4. 能培養愛護動物的情操。	3. 遊戲 4. 對話練習	
7	3/26-4/1	看圖聽故事： 動物園	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	【環境教育】
8	4/2-4/8	看圖聽故事： 動物園	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	【環境教育】
9	4/9-4/15	二、得人惜 3. 僮	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
10	4/16-4/22	二、得人惜 3. 僮	1. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
11	4/23-4/29	二、得人惜 3. 僮	1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 2. 能用「僮有~」、「僮有~摻(同)~」的句型做說話練習。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
12	4/30-5/6	二、得人惜 3. 僮	1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【生命教育】

				5. 肢體律動	
13	5/7-5/13	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
14	5/14-5/20	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
15	5/21-5/27	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 培養有禮節性應對進退的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
16	5/28-6/3	三、節日 5. 五月節	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【多元文化】
17	6/4-6/10	三、節日 5. 五月節	1. 能用客語說出「一~ 十二月」的月份名稱。 2. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【多元文化】

				5. 肢體律動	
18	6/11-6/17	三、節日 5. 五月節	1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。 2. 能聽懂用客語表述的故事內容。 3. 能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【多元文化】
19	6/18-6/24	看圖聽故事： 五月節	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「五月節」的傳統習俗。 3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1. 討論、發表	【環境教育】
20	6/25-6/30	傳統童謠~羊咩咩、缺牙耙 古老人言、師傅話	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。 4. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」等傳統文化的涵義。 5. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」。	1. 聽力評量 2. 課文、語詞朗讀 3. 討論、發表 4. 肢體律動	【多元文化】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	8/30 開學日 一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0904-0910	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0911-0917	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】

			行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	紙筆評量	
4	0918-0924	二、比長短 2-3 比一比、練習 園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0925-1001	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後 關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
6	1002-1008	三、順序與多少、 遊戲中學數學 (一) 3-3 比多少、練習 園地、遊戲中學數 學(一)－比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	1009-1015	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 【第一次評量週】	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和 數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題 的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	1016-1022	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、	觀察評量 口頭評量	【戶外教育】

		分與合、練習園地	差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
9	1023-1029	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1030-1105	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
11	1106-1112	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
12	1113-1119	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1120-1126	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】

		地、遊戲中學數學 (二)－湊 10 配對		課堂問答 紙筆評量	
14	1127-1203	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【第二次評量週】	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1204-1210	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1211-1217	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一 減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1218-1224	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
18	1225-1231	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園 地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【安全教育】

				紙筆評量	
19	0101-0107	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	0108-0114	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0115-0119	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【第三次評量週】 1/19 休業式	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	2/13 開學日 一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	0219-0225	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】

		練習園地		課堂問答 紙筆評量	
3	0226-0304	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0305-0311	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0312-0318	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0319-0325	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） — 搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	0326-0401	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【第一次評量週】	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0402-0408	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	0409-0415	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】

			4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	紙筆評量	
10	0416-0422	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	0423-0429	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0430-0506	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
13	0507-0513	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0514-0520	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【第二次評量週】	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0521-0527	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0528-0603	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】

17	0604-0610	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	0611-0617	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0618-0624	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0625-0630	九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【第三次評量週 6/30 休業式	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】 【性剝削防治】
2	0904-0910	第一冊第一單元： 成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】 【性剝削防治】
3	0911-0917	第一冊第一單元：	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 實作：能操作洗臉、	【生命教育】

		<p>成長變變變 活動二：清潔衛生 好習慣</p>	<p>2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。</p>	<p>洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。 3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。</p>	
4	0918-0924	<p>第一冊第二單元： 快樂上下學 活動一：安全紅綠燈</p>	<p>1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。</p>	<p>1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。</p>	<p>【生命教育】 【交通安全】</p>
5	0925-1001	<p>第一冊第二單元： 快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心</p>	<p>1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。</p>	<p>1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。</p>	<p>【生命教育】</p>

6	1002-1008	第一冊第三單元： 營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】 【消費者保護】
7	1009-1015	第一冊第三單元： 營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
8	1016-1022	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	【安全教育】 【職業試探】
9	1023-1029	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】
10	1030-1105	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規	【安全教育】

		園	如何處理。	定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	
11	1106-1112	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
12	1113-1119	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
13	1120-1126	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進	【安全教育】

				行靜態和移動性的模仿動作。	
14	1127-1203	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
15	1204-1210	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
16	1211-1217	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	1218-1224	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	1225-1231	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	0101-0107	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	0108-0114	第一冊第七單元：	1. 能做出大、小球的滾球動作。	1. 實作：能正確做出	【安全教育】

		大球小球真好玩 活動一：滾球高手	2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	
21	0115-0119	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0219-0225	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0226-0304	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0305-0311	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	0312-0318	單元二、男女齊步	1. 辨別身體碰觸的感覺。	發表	【家庭教育】

		走 活動一、做身體的主人	2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	問答 觀察 實作	【性剝削防 治】
6	0319-0325	單元二、男女齊步 走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】 【性剝削防 治】
7	0326-0401	單元三、疾病小百 科 活動一、生病了怎 麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【長照服務】、 【失智症議 題】
8	0402-0408	單元三、疾病小百 科 活動二、用藥停看 聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【媒體素養】、 【消費者保 護】
9	0409-0415	單元三、疾病小百 科 活動三、疾病知多 少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【媒體素養】、 【消費者保 護】【家庭教 育】
10	0416-0422	單元四、跳一跳、 動一動 活動一、伸展一 下、活動二、長大 真好	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	0423-0429	單元四、跳一跳、 動一動 活動三、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正	問答 實作	【安全教育】

			確的土風舞。		
12	0430-0506	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	0507-0513	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毬子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	0514-0520	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【品德教育】
15	0521-0527	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【品德教育】
16	0528-0603	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0604-0610	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0611-0617	單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。	問答 實作	【品德教育】

			10. 能理解並遵守運動規範。		
19	0618-0624	單元七、球類運動 樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
20	0625-0630	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水 停看聽、活動二、 泳池安全知多少	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】 【交通安全】

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0903	8/30 開學日 第一主題我上一年級 第一單元開學了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。</li> <li>2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。</li> <li>3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。</li> <li>4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【交通安全】
第二週	0904-0910	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發現有些同學是以前見過的。</li> <li>2.找出認識其他同學的方法。</li> <li>3.探究自我介紹的方式。</li> <li>4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。</li> <li>5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</li> <li>6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</li> <li>7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第三週	0911-0917	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道上課前應做的準備。</li> <li>2.知道可以好好上課的表現及方法。</li> <li>3.觀察下課時，同學間活動的情形。</li> <li>4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</li> <li>5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</li> <li>6.學童吃午餐時和飯後的表現。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	0918-0924	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道午休規範並確實遵守。</li> <li>2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教

			經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	紙筆評量	育】
第五週	0925-1001	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	1002-1008	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第七週	1009-1015	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【第一次評量週】	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第八週	1016-1022	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
第九週	1023-1029	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

第十週	1030-1105	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。</li> <li>2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</li> <li>3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</li> <li>4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	1106-1112	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</li> <li>2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</li> <li>3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</li> <li>4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</li> <li>5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</li> <li>6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	1113-1119	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</li> <li>2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。</li> <li>3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。</li> <li>4.探究風在生活中的用處並分類應用。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	1120-1126	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</li> <li>2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。</li> <li>3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。</li> <li>4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十四週	1127-1203	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。</li> <li>2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	1204-1210	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。</li> <li>2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</li> </ol>	口頭評量	【戶外教育】

第十六週	1211-1217	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</li> <li>2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</li> <li>3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</li> <li>4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</li> <li>5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
第十七週	1218-1224	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</li> <li>2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</li> <li>3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</li> <li>4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
第十八週	1225-1231	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> <li>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</li> <li>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</li> <li>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</li> <li>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【長照服務】

第十九週	0101-0107	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</li> <li>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</li> <li>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</li> <li>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</li> <li>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</li> <li>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
第廿週	0108-0114	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</li> <li>2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【長照服務】
第廿一週	0115-0119	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【第三次評量週】 1/19 休業式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</li> <li>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</li> <li>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</li> <li>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</li> <li>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</li> <li>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</li> <li>7.為自己許願，期許來年能更好。</li> <li>8.思考實現願望的可行辦法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	2/13 開學日 第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			<p>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</p> <p>5.懂得和他人分享自己的想法。</p> <p>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</p> <p>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p> <p>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</p> <p>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</p> <p>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</p> <p>11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。</p> <p>12.透過活動能關注到同學的優點。</p>		<p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第二週	0219-0225	<p>第一主題更好的自己</p> <p>第二單元讓自己更好</p>	<p>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</p> <p>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</p> <p>3.設立自己想要進步的目標。</p> <p>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p>	口頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	0226-0304	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第一單元大樹小花點點名</p>	<p>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</p> <p>2.主動探究覺察學校大樹小花的美。</p> <p>3.規畫探究新奇發現的時間與路線。</p> <p>4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</p> <p>5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</p> <p>6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
第四週	0305-0311	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第一單元大樹小花點點名</p>	<p>1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</p> <p>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</p> <p>3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</p> <p>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p> <p>5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

			<p>6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</p> <p>7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</p> <p>8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</p>		
第五週	0312-0318	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第二單元大樹小花的訪客</p>	<p>1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</p> <p>2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</p> <p>3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
第六週	0319-0325	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第三單元護樹護花小尖兵</p>	<p>1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
第七週	0326-0401	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p> <p><b>【第一次評量週】</b></p>	<p>1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</p> <p>2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。</p> <p>3.透過律動動作表現歌曲。</p> <p>4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。</p> <p>5.探索多元的借書管道。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第八週	0402-0408	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p>	<p>1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</p> <p>2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第九週	0409-0415	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第二單元愛上圖書館</p>	<p>1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>

第十週	0416-0422	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。</li> <li>2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。</li> <li>3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	0423-0429	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。</li> <li>2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。</li> <li>3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。</li> <li>4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</li> <li>5.探索玩具的特性並進行分類。</li> <li>6.設想與分享玩具的多種可能玩法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十二週	0430-0506	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。</li> <li>2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。</li> <li>3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。</li> <li>4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	0507-0513	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</li> <li>2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</li> <li>3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</li> <li>4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	0514-0520	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</li> <li>5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> </ol>	動態評量 學生互評 教師評量 操作	【生命教育】 【多元文化教育】 【職業試探】

			<p>6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p> <p>8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</p>		
第十五週	0521-0527	<p>第五主題五月五慶端午</p> <p>第一單元粽子飄香慶端午</p>	<p>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</p> <p>4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。</p> <p>5.習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十六週	0528-0603	<p>第五主題五月五慶端午</p> <p>第二單元健康過一「夏」</p>	<p>1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。</p> <p>2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
第十七週	0604-0610	<p>第五主題五月五慶端午</p> <p>第二單元健康過一「夏」</p>	<p>1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</p> <p>2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</p> <p>3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</p>	口頭評量 實作評量	【職業試探】
第十八週	0611-0617	<p>第六主題生活中的水</p> <p>第一單元親水趣</p>	<p>1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</p> <p>2.探究與創作可以浮起的玩具。</p> <p>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。</p>	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
第十九週	0618-0624	<p>第六主題生活中的水</p> <p>第二單元珍惜水</p>	<p>1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</p> <p>2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【媒體素養】
第廿週	0625-0630	<p>第六主題生活中的水</p> <p>第二單元珍惜水</p>	<p>1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。</p> <p>2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。</p> <p>3.創作珍惜水的節奏念白。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		【第三次評量週】 6/30 休業式			
--	--	----------------------	--	--	--