

集中式特教班

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

- 1.以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 A 年級 國語科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張馨予

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	8/30 開學
2	0904-0910	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 4.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣表達。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
3	0911-0917	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 4.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣表達。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
4	0918-0924	處處有真情 小丑魚和海葵	1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。	實作評量 發表評量	09/21 防災演練

			2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	習作評量 口頭評量	
5	0925-1001	處處有真情 小丑魚和海葵	1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4.分辨並運用意思相近的詞語。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
6	1002-1008	處處有真情 小丑魚和海葵	1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4.分辨並運用意思相近的詞語。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
7	1009-1015	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	臺灣風情 淡水小鎮	1.說出聆聽策略，並回答正確問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
9	1023-1029	臺灣風情 淡水小鎮	1.發言分享自己的意見。 2.理解生字的形音義，並會造詞。 3.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5.完成造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	戶外教學 畢業旅行

10	1030-1105	臺灣風情 淡水小鎮	1.發言分享自己的意見。 2.理解生字的形音義，並會造詞。 3.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5.完成造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
11	1106-1112	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
12	1113-1119	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2.理解形容詞的使用，並能造句運用。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
13	1120-1126	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2.理解形容詞的使用，並能造句運用。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
14	1127-1203	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗	實作評量 口頭評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.理解生字的形音義。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
16	1211-1217	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.理解生字的形音義。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏。 4.完成造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	校慶運動會

17	1218-1224	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.專心聆聽故事，完成人物對話。 2.選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	校慶補假 (12/09)
18	1225-1231	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.理解課文內容，並回答問題。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
19	0101-0107	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.理解本課生字詞語並能靈活應用。 2.提出自己的觀點與想法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
20	0108-0114	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
21	0115-0120	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗	實作評量 口頭評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	用心生活 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
2	0219-0225	用心生活 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.理解「……使……」的句子，並造句運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
3	0226-0304	用心生活	1.看懂影片內容，說出重要訊息。	實作評量	

		許願	2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.理解「……使……」的句子，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量	
4	0305-0311	用心生活 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並書寫。 2.完成造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
5	0312-0318	用心生活 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並書寫。 2.完成造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.美讀課文	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
6	0319-0325	用心生活 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並書寫。 2.完成造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.美讀課文	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
7	0326-0401	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗	實作評量 紙筆評量 口頭評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	創意無限 工匠之祖	1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	模範生選舉
9	0409-0415	創意無限 工匠之祖	1.理解課文段落重點，正確回答問題。 2.正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 3.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
10	0416-0422	創意無限 工匠之祖	1.理解課文段落重點，正確回答問題。 2.正確使用「如果……就……」的句型，並能造	實作評量 紙筆評量	

			句運用。 3.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	口頭評量	
11	0423-0429	探索大自然 台灣的山椒魚	1.在課文中找到正確訊息	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
12	0430-0506	探索大自然 台灣的山椒魚	1.在課文中找到正確訊息 2.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	探索大自然 台灣的山椒魚	1.在課文中找到正確訊息 2.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
14	0514-0520	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
15	0521-0527	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義	實作評量 紙筆評量 口頭評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 3.根據圖意，按照人物的動作順序，念出完整的句子。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
17	0604-0610	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 3.根據圖意，按照人物的動作順序，念出完整的句子。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
18	0611-0617	閱讀探照燈	1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課	實作評量	畢業典禮

		聰明的鼠鹿	大意。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。	紙筆評量 口頭評量	
19	0618-0624	單元總複習	1.能回答課文大意 2.能利用生字造詞 3.能用語詞造句 4.能與他人分享自身經驗 5.考卷檢討	實作評量 紙筆評量 口頭評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	語文天地	1.認識象形字 2.認識常用字 3.認識標點符號	實作評量 紙筆評量 口頭評量	

111 學年度 B 年級國語科領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張馨予

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	8/30 開學
2	0904-0910	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
3	0911-0917	語文萬花筒 妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
4	0918-0924	處處有真情 小丑魚和海葵	1.專心聆聽同學發言。 2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	09/21 防災演練
5	0925-1001	處處有真情 小丑魚和海葵	1.踴躍發言，說出自己的看法。 2.能嘗試跟著朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
6	1002-1008	處處有真情 小丑魚和海葵	1.踴躍發言，說出自己的看法。 2.能嘗試跟著朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
7	1009-1015	單元總複習	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡	實作評量 口頭評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)

			3.能跟讀課文		
8	1016-1022	臺灣風情 淡水小鎮	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
9	1023-1029	臺灣風情 淡水小鎮	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	戶外教學 畢業旅行
10	1030-1105	臺灣風情 淡水小鎮	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
11	1106-1112	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
12	1113-1119	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
13	1120-1126	臺灣風情 馬太鞍的巴拉告	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。 4.能分享自己參觀「原住民文化園區」的感覺。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
14	1127-1203	單元總複習	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡 3.能跟讀課文	實作評量 口頭評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 發表評量	

				習作評量 口頭評量	
16	1211-1217	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	校慶運動會
17	1218-1224	閱讀瞭望臺 狐狸的故事	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。 4.能接著完成老師的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	校慶補假 (12/09)
18	1225-1231	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
19	0101-0107	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
20	0108-0114	閱讀瞭望臺 奇特的朋友	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。 4.能接著完成老師的句子。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
21	0115-0120	單元總複習	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡 3.能跟讀課文	實作評量 口頭評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大 會、結業式 01/19
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	用心生活 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量	

				口頭評量	
2	0219-0225	用心生活 許願	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
3	0226-0304	用心生活 許願	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的經驗。 4.能試著表達自己的經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
4	0305-0311	用心生活 下雨的時候	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
5	0312-0318	用心生活 下雨的時候	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的造詞。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
6	0319-0325	用心生活 下雨的時候	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的造詞。 4.能試著分享自己的經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
7	0326-0401	單元總複習	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡 3.能跟讀課文	實作評量 口頭評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	創意無限 工匠之祖	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	模範生選舉
9	0409-0415	創意無限 工匠之祖	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的內容。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
10	0416-0422	創意無限 工匠之祖	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學分享的內容並選出自己比較喜歡的	實作評量 紙筆評量 口頭評量	

			內容。		
11	0423-0429	探索大自然 台灣的山椒魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
12	0430-0506	探索大自然 台灣的山椒魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	母親節慶祝暨孝 悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	探索大自然 台灣的山椒魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的造句。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
14	0514-0520	<b>單元總複習</b>	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡 3.能跟讀課文	實作評量 口頭評量	
15	0521-0527	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>第二次定期評量 (05/15-05/19)</b>
16	0528-0603	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的朗讀。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
17	0604-0610	閱讀探照燈 漁夫和金魚	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。 3.能欣賞同學的朗讀。 4.能試著朗讀詩歌。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	
18	0611-0617	閱讀探照燈 聰明的鼠鹿	1.能仔細聆聽同學的分享，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，能選出正確的圖字卡。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	畢業典禮
19	0618-0624	<b>單元總複習</b>	1.能回答課文問題 2.能選出正確圖卡 3.能跟讀課文 4.考卷檢討	實作評量 紙筆評量 口頭評量	<b>第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】</b>

20	0625-0630	語文天地	1.認識象形字 2.認識常用字 3.認識標點符號 4.教室物品名稱辨識	實作評量 口頭評量	
----	-----------	------	--	--------------	--

### 111 學年度 A 年級 數學科 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張馨予

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	8/30 開學
2	0904-0910	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
3	0911-0917	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
4	0918-0924	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	09/21 防災演練

			元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。 4.能比較兩數的大小。		
5	0925-1001	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。 4.能比較兩數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
6	1002-1008	1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.在老師指導下使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值。 4.能比較兩數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
7	1009-1015	單元總複習	1.進行 1000 以內的數詞排列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.進行 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.讀出「千位」的位名和 1000 以內數的位值。 4.能比較兩數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	四位數的加法	1.認識千、百、十、個的位值 2.正確讀出數字的念法。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
9	1023-1029	四位數的加法	1.認識千、百、十、個的位值 2.正確讀出數字的念法。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	戶外教學 畢業旅行

10	1030-1105	四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
11	1106-1112	四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
12	1113-1119	四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能讀懂應用題題目並列出直式運算	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
13	1120-1126	四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能讀懂應用題題目並列出直式運算	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
14	1127-1203	單元總複習	1.能讀出千、百、十、個的位值 2. 使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題 3. 讀懂應用題題目並列出直式運算	紙筆測驗 口頭回答	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
16	1211-1217	公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」 2.能認識公升和毫升之間的關係	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	校慶運動會
17	1218-1224	公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」 2.能認識公升和毫升之間的關係	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	校慶補假 (12/09)
18	1225-1231	公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
19	0101-0107	公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能將物體秤重並判讀其重量。	紙筆測驗 口頭回答	

				家庭作業	
20	0108-0114	公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能將物體秤重並判讀其重量。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
21	0115-0120	單元總複習	1.能寫出正確單位 2.能判讀容器內的正確數字 3.能判讀磅秤上的數字	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大 會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
2	0219-0225	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
3	0226-0304	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.判讀時鐘。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
4	0305-0311	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.判讀時鐘。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
5	0312-0318	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.判讀時鐘並寫出時間。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
6	0319-0325	時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒	紙筆測驗 口頭回答	

			鐘。 3.判讀時鐘並寫出時間。	家庭作業	
7	0326-0401	單元總複習	1.判讀時間。 2.時間換算。	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	小數	1.認識一位小數。 2.判讀溫度計上的數字。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	模範生選舉
9	0409-0415	小數	1.認識一位小數。 2.判讀溫度計上的數字。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
10	0416-0422	小數	1.認識一位小數。 2.判讀溫度計上的數字。 3.比較兩數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
11	0423-0429	統計表	1.能分辨何為表格。 2.能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
12	0430-0506	統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	母親節慶祝暨孝 悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
14	0514-0520	單元總複習	1. 能判讀溫度計上的數字 2. 能比較兩位小數間的大小關係 3. 能報讀表格中的訊息	口語評量 實作評量	
15	0521-0527	乘法	1.能唸出完整的九九乘法表。 2.能利用紙本乘法表找出老師說的乘法式子。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	乘法	1.能唸出完整的九九乘法表。 2.能利用紙本乘法表找出老師說的乘法式子。	紙筆測驗 口頭回答	

				家庭作業	
17	0604-0610	乘法	1.能唸出完整的九九乘法表。 2.能利用紙本乘法表找出老師說的乘法式子。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
18	0611-0617	乘法	1.能利用乘法表算出乘法算式。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	畢業典禮
19	0618-0624	單元總複習	1. 利用乘法表算出正確答案 2. 能背出 2、3 的乘法表 3. 考卷檢討	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	我的暑假計畫	1. 認識暑假的月分與日期 2. 標註暑假的注意事項與學校活動 3. 作業書寫的基本規則 4. 開學前規劃叮嚀	口語評量 實作評量	

### 111 學年度 B 年級數學科領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	8/30 開學
2	0904-0910	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	0911-0917	二、比長短	1.透過直觀比較，能判斷兩個或三個物件之間的	觀察評量	

		2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄	長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	0918-0924	<b>二、比長短</b> 2-3 比一比	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	09/21 防災演練
5	0925-1001	<b>三、順序與多少</b> 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	1002-1008	<b>三、順序與多少</b> 遊戲中學數學 3-3 比多少、 遊戲中學數學	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	1009-1015	<b>單元總複習</b>	1. 能使用教室的物品點數 10 以內的數 2. 能配對 10 以內的數與量 3. 能比較長短、高矮、胖瘦 4. 能說出排序與第幾個	口語評量 實作評量 紙筆評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	<b>四、分與合</b> 4-1 分分看、 4-2 合起來	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答	

				紙筆評量	
9	1023-1029	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來	3. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 4. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教學 畢業旅行
10	1030-1105	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來	5. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 6. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	1106-1112	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合	1. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3. 認識並使用 0。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	1113-1119	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合	4. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 5. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 6. 認識並使用 0。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
13	1120-1126	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合	7. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 8. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 9. 認識並使用 0。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	1127-1203	單元總複習	1. 能使用教室物品進行 10 以內的數量的分與合 2. 能透過做記號紀錄分的數量	口語評量 實作評量 紙筆評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)

			<b>3. 能知道 0 就是沒有</b>		
15	1204-1210	<b>五、認識形狀</b> 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
16	1211-1217	<b>五、認識形狀</b> 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	校慶運動會
17	1218-1224	<b>五、認識形狀</b> 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	校慶補假 (12/09)
18	1225-1231	<b>九、時間</b> 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	0101-0107	<b>九、時間</b> 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口語評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	0108-0114	<b>九、時間</b> 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半	觀察評量 口語評量 實作評量	

			點的時刻。	課堂問答 紙筆評量	
21	0115-0120	單元總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識三種形狀</li> <li>2. 能根據圖片指示拼出相同的圖形</li> <li>3. 能透過日曆報讀每日年月日與星期</li> <li>4. 能說出一到五課表依序的課程</li> </ol>	口語評量 實作評量 紙筆評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大 會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	六、10 以內加法 6-1 加法算式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解加法的意義。</li> <li>2. 能運用加法算式記錄加法問題。</li> <li>3. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>4. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
2	0219-0225	六、10 以內加法 6-1 加法算式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解加法的意義。</li> <li>2. 能運用加法算式記錄加法問題。</li> <li>3. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>4. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	0226-0304	六、10 以內加法 6-1 加法算式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解加法的意義。</li> <li>2. 能運用加法算式記錄加法問題。</li> <li>3. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>4. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	0305-0311	六、10 以內加法 6-20 的加法、 6-3 加法練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>2. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
5	0312-0318	六、10 以內加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> </ol>	觀察評量	

		6-20 的加法、 6-3 加法練習	2. 能解決生活中與加法相關的問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	0319-0325	<b>六、10 以內加法</b> 6-20 的加法、 6-3 加法練習	1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	0326-0401	<b>單元總複習</b>	1. 能報讀橫式加法 2. 能透過操作教育進行加法計算 3. 能根據老師的問題進行加法列式	口語評量 實作評量 紙筆評量	<b>第一次定期評量 (03/27-03/31)</b>
8	0402-0408	<b>六、幾月幾日星期幾</b> 6-1 認識日曆、 6-2 認識月曆	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	模範生選舉
9	0409-0415	<b>六、幾月幾日星期幾</b> 6-1 認識日曆、 6-2 認識月曆	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
10	0416-0422	<b>六、幾月幾日星期幾</b> 6-3 月曆的應用、練習 園地	1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	0423-0429	<b>六、幾月幾日星期幾</b>	1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日	觀察評量	

		6-3 月曆的應用、練習園地	數的點數。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	0430-0506	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	0514-0520	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 遊戲中學數學	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
15	0521-0527	單元總複習	4. 能透過操作日曆與月曆找出當天的日期 5. 能將日曆的訊息抄寫至聯絡簿 6. 能唱數 1-30 7. 能比較 30 內的數量之大小 8. 能認識殺蟲劑與避免誤食的方式	口語評量 實作評量 紙筆評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	五、有多少元 5-1 1、5、10 元、	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

17	0604-0610	五、有多少元 5-1 1、5、10 元、	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	0611-0617	五、有多少元 5-3 怎麼付錢、 練習園地	1. 能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	畢業典禮
19	0618-0624	單元總複習	4. 能使用 1 元硬幣數出 10 以內的量 5. 能使用 5 硬幣數到 30 6. 能使用 1 元與 10 元硬幣拿出剛好的商品價格	口語評量 實作評量 紙筆評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	我的暑假計畫	5. 認識暑假的月分與日期 6. 標註暑假的注意事項與學校活動 7. 作業書寫的基本規則 8. 開學前規劃叮嚀	口語評量 實作評量	

111 學年度 A 年級自然科領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	奇妙的植物	1. 能認識各種不同的校園植物。 2. 能說出校園植物特別的地方。 3. 能愛護校園植物。	口語評量 檢核表 實作評量	8/30 開學 【環境教育】
2	0904-0910	奇妙的植物	4. 能說出種子找新家的方式。 5. 能知道種子的外形和找新家方式的關係。 6. 透過探索活動，知道不同植物的種子找到新家的方法。	口語評量 檢核表 實作評量	【環境教育】

3	0911-0917	奇妙的植物	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 透過觀察活動，認識校園以外的各種不同種子。</li> <li>8. 透過實際種植活動，知道如何讓綠豆發芽。</li> <li>9. 透過觀察植物成長過程，養成細心照顧、耐心觀察能力。</li> <li>10. 透過探索植物成長遭遇的問題，養成解決問題的能力。</li> </ol>	<p>口語評量 檢核表 實作評量</p>	【環境教育】
4	0918-0924	開闢農場	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的農具。</li> <li>2. 能說出不同農具的功能。</li> <li>3. 能了解種植植物的前置作業。</li> <li>4. 能在引導下除草、鬆土、澆水、養土。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>09/21 防災演練 【環境教育】 【家庭教育】</p>
5	0925-1001	開闢農場	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能知道播種的方法。</li> <li>6. 能透過觀察與照片紀錄所種植的青菜生長狀況。</li> <li>7. 能使用各種農具維護青菜的生長。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
6	1002-1008	開闢農場	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 能透過影片理解青菜發芽的過程。</li> <li>9. 能採收自己種的青菜芽。</li> <li>10. 能理解並執行青菜的料理。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
7	1009-1015	單元總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能說出常見的農具名稱</li> <li>6. 能操作種植的方式</li> <li>7. 能說出照顧植物的方法</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>第一次定期評量 (10/11-10/14) 【環境教育】 【家庭教育】</p>
8	1016-1022	認識稻米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過菜單認識稻米與其造型。</li> <li>2. 透過影片與戶外觀察認識稻米每個階段的成長樣態。</li> <li>3. 認識稻米的收成與製程。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
9	1023-1029	認識稻米	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 透過菜單認識稻米與其造型。</li> <li>5. 透過影片與戶外觀察認識稻米每個階段成長樣態。</li> <li>6. 認識稻米的收成與製程。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【家庭教育】</p>
10	1030-1105	認識青菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過菜單認識高麗菜/蘿蔔與其造型。</li> <li>2. 透過影片與戶外觀察認識高麗菜/蘿蔔種植方式。</li> </ol>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>

			3. 能透過與農戶合作參與高麗菜與/蘿蔔的種植。		
11	1106-1112	認識青菜	4. 透過菜單認識高麗菜/蘿蔔與其造型。 5. 透過影片與戶外觀察認識高麗菜/蘿蔔的種植方式。 6. 能透過與農戶合作參與高麗菜與/蘿蔔的種植。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
12	1113-1119	認識水果	1. 透過菜單認識常見的水果。 2. 能透過與戶外觀察了解不同水果的種植方式。 3. 能知道水果的不同處理與食用方式。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
13	1120-1126	認識水果	4. 透過菜單認識常見的水果。 5. 能透過與戶外觀察了解不同水果的種植方式。 6. 能知道水果的不同處理與食用方式。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
14	1127-1203	單元總複習	4. 能認識常見的農作物 5. 能說出高麗菜與蘿蔔的種植方式 6. 能認識常見的水果 7. 能在老師協助下製作料理	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (11/28-12/02) 【環境教育】 【家庭教育】
15	1204-1210	菜菜小助手	1. 透過幹部自治監督每個花園的澆水、拔草與植物生長。 2. 能辨識雜草並拔除之。 3. 能建置每個菜園的植物名牌。	口語評量 實作評量	【安全教育】
16	1211-1217	菜菜小助手	1. 透過幹部自治監督每個花園的澆水、拔草與植物生長。 2. 能辨識雜草並拔除之。 3. 能建置每個菜園的植物名牌。	口語評量 實作評量	校慶運動會 【安全教育】
17	1218-1224	合作管理	1. 能理解青菜常見的料理方式。 2. 能與普通班小朋友合作參與菜園的管理與種植。 3. 能在普通班同儕的引導下完成秧苗與植栽等工作。	口語評量 實作評量	校慶補假 (12/09) 【安全教育】
18	1225-1231	合作管理	4. 能理解青菜常見的料理方式。 5. 能與普通班小朋友合作參與菜園的管理與種植。 6. 能在普通班同儕的引導下完成秧苗與植栽等工作。	口語評量 實作評量	【安全教育】
19	0101-0107	快樂農夫	1. 能透過青菜的成熟與普通班同儕進行收成。	口語評量	【安全教育】

			2. 能完成蔬菜的清洗並且向師長進行贈送或兜售。 3. 能票選決定下個要種植的植物。	實作評量	
20	0108-0114	快樂農夫	4. 能透過青菜的成熟與普通班同儕進行收成。 5. 能完成蔬菜的清洗並且向師長進行贈送或兜售。 6. 能票選決定下個要種植的植物。	口語評量 實作評量	【安全教育】
21	0115-0120	單元總複習	1. 能獨立分辨雜草與植物 2. 能在指定區域內進行除草 3. 能清洗菜葉並將其包裝、向師長展示與兜售青菜	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結 業式 01/19
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	泥土的功能	1. 能發表觀察泥土的發現。 2. 能透過觀察，發現泥土裡的小動物。 3. 能透過觀察，發現泥土乾溼軟硬的差異	口語評量 實作評量	【環境教育】
2	0219-0225	泥土的功能	4. 能透過操作，探討如何在泥土上留下清楚造型。 5. 能利用各種不同工具進行泥土創作。 6. 能知道玩泥土後，清洗雙手的正確方式。	口語評量 實作評量	【環境教育】
3	0226-0304	泥土與螞蟻	1. 能認識泥土的各種用途。 2. 能知道如何觀察螞蟻。 3. 能知道螞蟻是如何合作搬運食物。	口語評量 實作評量	【環境教育】
4	0305-0311	螞蟻	1. 能認識螞蟻的階級地位。 2. 能認識螞蟻行走的特色。	口語評量 實作評量	【環境教育】
5	0312-0318	螞蟻	3. 能認識紅火蟻。 4. 能理解如何避免被紅火蟻咬傷或進行傷口的處理。	口語評量 實作評量	【環境教育】
6	0319-0325	螞蟻	5. 能認識天氣現象與螞蟻的行為。 6. 能認識螞蟻的掠食者。	口語評量 實作評量	【環境教育】
7	0326-0401	單元總複習	4. 能說出泥土的軟硬與濕度的關係 5. 能進行泥土的創作 6. 能知道泥土的功能	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)

			<b>7. 能認識螞蟻並能辨識黑螞蟻與紅螞蟻</b> <b>8. 能知曉螞蟻的行為與天氣的關係</b>		
8	0402-0408	蚊子攻防戰	1. 能認識蚊子的外型與特色。 2. 能說出蚊子的習性與喜好。	口語評量 實作評量	模範生選舉 【環境教育】
9	0409-0415	蚊子攻防戰	3. 能說出繁衍蚊子的環境具備的特質。 4. 能說出蚊子喜歡聚集的地方。	口語評量 實作評量	【環境教育】
10	0416-0422	蚊子攻防戰	5. 能執行預防被蚊子叮咬的方法。 6. 能舉出殺蚊的方法。 7. 能透過自我儀容觀察進行衣著處理預防蚊子叮咬。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
11	0423-0429	蟑螂不要來	1. 能認識蟑螂的外型與特色。 2. 能說出蟑螂的習性與喜好。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
12	0430-0506	蟑螂不要來	3. 能說出繁衍蟑螂的環境具備的特質。 4. 能說出蟑螂喜歡聚集的地方。	口語評量 實作評量	母親節慶祝暨孝悌楷 模頒獎活動 【環境教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	蟑螂不要來	5. 能執行環境清潔避免蟑螂。 6. 能舉出殺蟑螂的方法。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
14	0514-0520	蟑螂不要來	7. 能說出蟑螂帶來的危害。 8. 能認識殺蟲劑並知道如何避免誤食。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
15	0521-0527	單元總複習	<b>9. 能說出常見的害蟲</b> <b>10. 能說出預防蚊子與蟑螂的方式</b> <b>11. 能說出常見的除蟲方式</b> <b>12. 能認識殺蟲劑與避免誤食的方式</b>	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	下雨了	1. 能觀察雨天的情景並說出下雨天應注意的事項。 2. 能說出雨天進教室讓自己更乾爽的方法。 3. 能說出雨天對自己生活的影響，及雨天對人類生活的影響。	口語評量 實作評量	【品德教育】 【法治教育】
17	0604-0610	下雨了	4. 能說出對雨的觀察與發現。並說出在雨天校園中看到的景象、聞到的氣味、聽到的聲音。 5. 透過觀察、體驗等活動，察覺雨後景象與下雨時	口語評量 實作評量	【品德教育】

			的不同之處。並說出雨後哪裡有雨留下的痕跡。 6. 能說出雨後有哪些小動物出現。 7. 能說出雨後令自己印象最深的景象。		
18	0611-0617	天氣面面觀	8. 能報讀天氣預報 9. 能認識大雨造成的災害	口語評量 實作評量	畢業典禮 【家庭教育】
19	0618-0624	天氣面面觀	10. 能認識颱風 11. 能協助家裡準備防颱物資並說出颱風天注意事項	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	單元總複習	9. 能知道雨天的裝備與下與對人類的影響 10. 能說出下雨及颱風時的常見景象 11. 能報讀天氣預報 12. 能協助準備颱風天的物資	口語評量 實作評量	【家庭教育】

111 學年度 A 年級社會科(融入職業教育)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	認識我的家	1. 能說出班上全體同學的居住地。 2. 能透過與家(屋子)的合照認識同學的家。 3. 能透過照片說出房子的類型：三合院、公寓、鐵皮屋、平房。 4. 能向同儕介紹住家的樓層、房間數。	口語評量 實作評量	8/30 開學 【環境教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	認識我的家	5. 能說出家庭成員的人數與名字。 6. 能與家庭成員進行合照並向同儕介紹自己的家人。 7. 能說出家人的稱謂、職業、就讀的學校。 8. 融入【特需】特職 1-I-1 描述家人的工作資訊。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	認識我的家	9. 能理解每位同學在家與家長溝通使用的語言。 10. 能在介紹後知道每位同學的種族：原住民、	口語評量 實作評量	【民族教育】 【多元文化】

			客家人、閩南人。 11. 能跟同學分享與家人一起做的活動。		
4	0918-0924	辦理愛心卡	1. 能說出每個人居住的鄉鎮。 2. 能知道辦理愛心卡的地點。	口語評量 實作評量	09/21 防災演練 【人權教育】
5	0925-1001	辦理愛心卡	1. 能知道辦理愛心卡需要準備的資料。 2. 能知道愛心卡的使用方式。 3. 能使用愛心卡搭乘大眾運輸工具。 4. 能使用愛心卡體驗公用設施。	口語評量 實作評量	【人權教育】
6	1002-1008	辦理愛心卡	1. 能知道哪些場所可以使用愛心卡。 2. 能使用愛心卡搭乘大眾運輸工具。 3. 能使用愛心卡體驗公用設施。	口語評量 實作評量	【人權教育】
7	1009-1015	單元總複習	1. 能說出自己家中的地址、聯絡方式、家人姓名 2. 能說出同學家中的所在位置、辨識他人家長 3. 能說出家中人數與從事的職業 4. 能說出辦理愛心卡的準備事項 5. 能說出愛心卡的使用方式	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	職業面面觀	1. 能說出 10 種常見的職業。 2. 能說出家人的職業。 3. 融入【特需】特職 1-II-1 辨識常見的職業。特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。	口語評量 實作評量	
9	1023-1029	職業面面觀	4. 能透過角色扮演模擬不同職業工作的型態。 5. 能理解為什麼要工作。 6. 融入【特需】特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活的關係。	口語評量 實作評量	戶外教學 畢業旅行
10	1030-1105	職業面面觀	7. 能知道準時、專注、禮貌對職業的重要性。 8. 能理解家人的職業與辛勞，並且展現對家長的關心。 9. 融入【特需】特職 5-I-1 在活動開始前確認工作指令。特職 5-I-2 遵守指定活動的規	口語評量 實作評量	

			範。特職 7-I-1 維持職場基本禮節。特職 7-I-2 與工作夥伴互動。		
11	1106-1112	消費與儲蓄	1. 能說出什麼叫做消費？ 2. 能說出常見的消費的模式。 3. 能說出消費的種類：網路購物、實體購物。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
12	1113-1119	消費與儲蓄	1. 能說出常見的貨幣：金錢、悠遊卡、信用卡、網路貨幣。 2. 能理解購物後拿到的餘額可以進行儲蓄，存放於撲滿中累積。 3. 能理解延後快樂的概念，享受累積儲蓄帶來的喜悅。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
13	1120-1126	消費與儲蓄	4. 能理解統一發票的用途。 5. 能透過累積統一發票進行兌獎。 6. 能理解統一發票對社會福利單位的重要性。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
14	1127-1203	單元總複習	1. 能說出常見的職業 2. 能分享職業的工作內容 3. 能知道工作的禮節 4. 能說出常用的消費方式 5. 能說出儲蓄的優點 6. 能理解統一發票的用途與兌獎	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	平平安安地出門	1. 能了解什麼是車禍，並且能描述所知經驗。 2. 能透過新聞與死亡人數理解車禍的嚴重性。	口語評量 實作評量	【安全教育】
16	1211-1217	平平安安地出門	3. 能理解車禍產生的原因：車速過快、未遵守規則、酒駕、超速。 4. 能理解徒步行走時的注意事項：看紅綠燈、斑馬線、走在線內、不可以使用手機、不可以直接衝到馬路中間、要緊牽著大人。	口語評量 實作評量	校慶運動會 【安全教育】
17	1218-1224	平平安安地出門	5. 能理解搭乘機車時的注意事項：戴安全帽、抱緊大人、不可雙載、避免站高與嬉鬧。 6. 理解與馬路相關的法律：酒駕撞人的法條、	口語評量 實作評量	校慶補假 (12/09) 【安全教育】

			闖紅燈、未遵守規則、超速等等。		【法治教育】
18	1225-1231	無形的危險	1. 從大野狼與七隻小羊的故事引導陌生人拜訪的危險性。 2. 以角色扮演的的方式，因應獨自在家時的自我保護方式。 3. 練習陌生人來訪的應對方式。 4. 練習與陌生人互動的注意事項。	口語評量 實作評量	【安全教育】 【法治教育】 【性別平等】
19	0101-0107	無形的危險	5. 從小紅帽的故事引導外出時要對陌生人警戒。 6. 以角色扮演的的方式，躲到人群或是找可信任的大人求救。 7. 以角色扮演的的方式，表現出被擄走的因應方式。 8. 練習強制誘拐的因應方式。	口語評量 實作評量	【安全教育】 【法治教育】 【性別平等】
20	0108-0114	無形的危險	9. 能理解身體的界線與家人的觸碰。 10. 能理解不可以用長相判斷好人與壞人。 11. 透過角色扮演的的方式，判斷意圖的好壞。 12. 分享性侵害、性騷擾影片 13. 練習拒絕他人的觸碰	口語評量 實作評量	【安全教育】 【性別平等】
21	0115-0120	單元總複習	1. 能了解何為車禍，行人/搭交通工具如何保護自己 2. 能了解車禍的嚴重性，騎自行車的注意事項 3. 能說出過馬路的注意事項 4. 能了解與陌生人互動的注意事項 5. 能理解身體界線並學會拒絕 6. 能說出不舒服的感受與表達求救	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	上學要安全(一)	1. 認識危險：定義、標誌、注意的細節。	口語評量	

		定義篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識後果：會受傷、會影響別人、會讓家人擔心。</li> <li>3. 預防方式：眼睛看，指出來，說說看可能的危險。</li> <li>4. 前導影片：<a href="https://youtu.be/J7hX0SGYMEw">https://youtu.be/J7hX0SGYMEw</a></li> </ol>	實作評量	
2	0219-0225	上學要安全(二) 教室篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識教室的物品：書籍、桌椅、文具、教具、輔具、餐廚工具。</li> <li>2. 物品安全使用擺放：書籍的擺放方式、桌椅要排整齊、教具要收拾好、文具拿取與歸位、經過大型輔具時的處理、擺放餐具的放式。</li> <li>3. 經過窄道或跟同儕錯身而過的安全行走。</li> <li>4. 前導影片：<a href="https://youtu.be/8ZDHW4tOafY">https://youtu.be/8ZDHW4tOafY</a></li> <li>5. 融入【特需】特職 5-I-2 遵守指定活動的規範。</li> </ol>	口語評量 實作評量	
3	0226-0304	上學要安全(二) 教室篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識教室的物品：書籍、桌椅、文具、教具、輔具、餐廚工具。</li> <li>2. 物品安全擺放：書籍的擺放方式、桌椅要排整齊、教具要收拾好、文具歸位、經過大型輔具時的處理、擺放餐具的放式。</li> <li>3. 經過窄道或跟同儕錯身而過的安全行走。</li> <li>4. 融入【特需】特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</li> </ol>	口語評量 實作評量	
4	0305-0311	上學要安全(三) 學校篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校建築：帶領學生認識校園，並介紹地理位置，說明教室名稱。</li> <li>2. 學校危險場所：施工的標誌、施工狀態、建築物的尖角、樓梯與斜坡、障礙物與角落。</li> <li>3. 趨避危險練習：觀察建築物的損壞、危險；避開奔跑的人群；濕滑泥濘的場所；施工地點。</li> </ol>	口語評量 實作評量	
5	0312-0318	上學要安全(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校建築：帶領學生認識校園，並介紹</li> </ol>	口語評量	

		學校篇	<p>地理位置，說明教室名稱。</p> <p>2. 學校危險場所：施工的標誌、施工狀態、建築物的尖角、樓梯與斜坡、障礙物與角落。</p> <p>3. 趨避危險練習：觀察建築物的損壞、危險；避開奔跑的人群；濕滑泥濘的場所；施工地點。</p>	實作評量	
6	0319-0325	上學要安全(四) 遊戲篇	<p>1. 教室內可以進行的遊戲</p> <p>2. 校內可以玩樂的地方</p> <p>3. 不同場所可以玩的遊戲</p> <p>4. 如何安全的玩遊戲</p> <p>5. (五)看見他人危險的遊戲該怎麼辦？</p>	口語評量 實作評量	
7	0326-0401	單元總複習	<p>1. 能辨識校園內的危險標誌</p> <p>2. 能說出校園內的危險角落</p> <p>3. 能說出安全的遊戲玩法、兩天遊戲方式</p>	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	我是好公民(一) 垃圾篇	<p>1. 什麼叫做好公民？</p> <p>2. 定義公德心</p> <p>3. 看見教室地上有垃圾</p> <p>4. 看見學校地上有垃圾</p> <p>5. 看見家裡有垃圾</p> <p>6. 水翻倒怎麼辦？桌子黏黏的怎麼辦？</p> <p>7. 前導影片：<a href="https://youtu.be/QuVPcft0zug">https://youtu.be/QuVPcft0zug</a></p>	口語評量 實作評量	模範生選舉 【環境教育】
9	0409-0415	我是好公民(一) 垃圾篇	<p>1. 認識垃圾桶</p> <p>2. 一般垃圾與資源回收</p> <p>3. 我會進行垃圾分類</p> <p>4. 前導影片：<a href="https://youtu.be/ArnXK2Emt-s">https://youtu.be/ArnXK2Emt-s</a></p>	口語評量 實作評量	【環境教育】
10	0416-0422	我是好公民(一) 垃圾篇	<p>1. 認識垃圾桶</p> <p>2. 一般垃圾與資源回收</p> <p>3. 我會進行垃圾分類</p> <p>4. 前導影片：<a href="https://youtu.be/ArnXK2Emt-s">https://youtu.be/ArnXK2Emt-s</a></p>	口語評量 實作評量	【環境教育】
11	0423-0429	我是好公民(二)	<p>1. 書籍使用完畢的歸位</p>	口語評量	

		物品歸位篇	2. 掃具使用完畢的歸位	實作評量	
12	0430-0506	我是好公民(二) 借用物品	<ol style="list-style-type: none"> <li>跟同儕借物品</li> <li>跟師長借物品</li> <li>有借有還，再借不難</li> <li>沒有告知還算不算「借」？</li> <li>可以使用他人的物品嗎？</li> <li>融入【特需】特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</li> </ol>	口語評量 實作評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	我是好公民(二) 破壞公物	<ol style="list-style-type: none"> <li>破壞公物</li> <li>使用後隨意擺</li> <li>製造痕跡或隨意丟物品</li> <li>好公民：看到學校物品破損，可以怎麼做？看到學校物品隨意放置，可以怎麼做？看到同儕隨意丟棄物品，可以怎麼做？</li> <li>融入【特需】特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</li> </ol>	口語評量 實作評量	
14	0514-0520	品德教育 環境整潔	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過照片，學生能說出海灘、河道與戶外的垃圾堆積的原因。</li> <li>能執行垃圾要丟在垃圾桶的好習慣。</li> <li>透過角色扮演，理解亂丟垃圾帶來的環境危害。</li> </ol>	口語評量 實作評量	【品德教育】 【環境教育】
15	0521-0527	單元總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解垃圾分類與適當丟垃圾的方式</li> <li>透過收拾與擺放練習物品歸位</li> <li>了解借用的意思並能在借用後懂得歸還</li> <li>知曉愛惜公物與破壞公物的後果</li> </ol>	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	品德教育 誠實	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過小木偶的故事理解什麼是說謊、什麼是誠實。</li> <li>透過角色扮演的方式知道說謊的後果、誠實的結果。</li> </ol>	口語評量 實作評量	【品德教育】 【環境教育】
17	0604-0610	品德教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過學生平時下課情境，詢問學生怎麼樣</li> </ol>	口語評量	【品德教育】

		說好話做好事	叫做說好話。 2. 能透過學生平時下課情境，詢問學生怎麼樣叫做好事。 3. 能透過拾金不昧的新聞故事，了解做好事的正面影響。	實作評量	【法治教育】
18	0611-0617	家庭暴力	1. 能透過影片與角色扮演，了解什麼叫做家庭暴力。 2. 能透過影片與角色扮演，說出家庭暴力發生的場所或人。 3. 能透過新聞影片了解家庭暴力的狀態與傷害。 4. 能說出家庭的嚴重性。	口語評量 實作評量	畢業典禮 【家庭教育】 【家暴防治】
19	0618-0624	家庭暴力	5. 能了解遇到家庭暴力的自救方式。 6. 能認識 113 婦幼保護專線。 7. 能了解社會局介入家暴安置的處理。	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】 【家暴防治】
20	0625-0630	單元總複習	1. 能說出家庭暴力的種類與保護自己的方式 2. 能說出放暑假遇到危機的處理	口語評量 實作評量	

### 111 學年度 A 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	開學暖暖身	1. 暑假作業分享 2. 表決優選暑假作業	問答評量 實作評量	8/30 開學
2	0904-0910	中秋節	3. 能聆聽欣賞有關月亮、中秋節相關的音樂歌曲 4. 能使用彩色筆繪製中秋節畫作	問答評量 實作評量	
3	0911-0917	中秋節	5. 能使用剪刀、撕紙等技巧製作中秋節畫作 6. 能透過撕貼與黏貼完成中秋節的畫作	問答評量 實作評量	

4	0918-0924	中秋節	7. 能跟唱中秋節的歌曲 8. 能透過繪本與動畫認識中秋節	問答評量 實作評量	09/21 防災演練
5	0925-1001	教師節	9. 能製作教師節主題相關的勞作 10. 能透過錄製影片對師長表達感謝	問答評量 實作評量	
6	1002-1008	教師節	11. 能將自製的謝卡分送給校內老師 12. 能對師長說/做出感謝行為	問答評量 實作評量	
7	1009-1015	單元總複習	1. 能透過學習照片說出中秋節的由來、作品 2. 能說出教師節紀念並透過活動照片說出收到禮物的師長姓名、分享自己的感受。	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	教室佈置我最行	1. 能使用毛刷蓋印設計出教室布置鐘的煙火造型。 2. 能使用蠟筆在老師指定的範圍內進行著色。	問答評量 實作評量	
9	1023-1029	教室佈置我最行	3. 能使用打動機壓印不同造型的圖樣。 4. 能使用圖樣圍出圓圈。 5. 能將自己的照片黏貼至圓圈內。	問答評量 實作評量	戶外教學 畢業旅行
10	1030-1105	教室佈置我最行	1. 能使用安全剪刀沿著線剪出條狀。 2. 能圍出紙張張貼的範圍。	問答評量 實作評量	
11	1106-1112	節奏步行	1. 學生能聽鼓聲了解鼓響為開始，鼓聲停止為靜止。 2. 學生能根據鼓聲的大小已腳步聲、掌聲製造聲音的大小。 3. 學生能根據鼓聲的快慢進行快速或緩慢的行走。	問答評量 實作評量	
12	1113-1119	節奏步行	4. 學生能根據同儕行動的快慢以鼓聲表現出大小與快慢。 5. 學生能以不同打擊樂器：沙鈴、木魚表現學生動作的大小。 6. 學生能以不同打擊樂器：沙鈴、木魚表現學生動作的快慢。	問答評量 實作評量	
13	1120-1126	節奏步行	7. 學生能聽鼓聲了解鼓響為開始，鼓聲停止為	問答評量	

			<p>靜止。</p> <p>8. 學生能根據鼓聲的大小已腳步聲、掌聲製造聲音的大小。</p> <p>9. 學生能根據鼓聲的快慢進行快速或緩慢的行走。</p>	實作評量	
14	1127-1203	單元總複習	<p>1. 欣賞教室布置成果，並指出自己與他人的作品。</p> <p>2. 根據師長的鼓聲大小、快慢等提示做不同動作。</p> <p>3. 能使用教室的樂器打擊出大小、快慢等聲音。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	藝術創作 白膠花	<p>1. 能了解白膠藝術的創作過程。</p> <p>2. 能了解混合素材的成果。</p> <p>3. 能進行範圍內的著色。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	
16	1211-1217	藝術創作 白膠花	<p>4. 能了解白膠藝術的創作過程。</p> <p>5. 能了解混合素材的成果。</p> <p>6. 能進行範圍內的著色。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	校慶運動會
17	1218-1224	我會打太鼓	<p>1. 學生能用手掌打出 12345678 的節奏。</p> <p>2. 學生能用鼓棒出 12345678 的節奏。</p> <p>3. 學生能透過數節拍打出 4 個 8 拍的節奏。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	校慶補假 (12/09)
18	1225-1231	我會打太鼓	<p>1. 學生能用鼓棒輪流打出三個 8 拍的節奏。</p> <p>2. 學生能喊出三個 8 拍的口訣。</p> <p>3. 學生能同時喊口訣並打出一致的太鼓動作。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	
19	0101-0107	我會打太鼓	<p>4. 學生能用鼓棒輪流打出六個 8 拍的節奏。</p> <p>5. 學生能喊出六個 8 拍的口訣。</p> <p>6. 學生能同時喊口訣並打出一致的太鼓動作。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	
20	0108-0114	我會打太鼓	<p>7. 學生能用鼓棒輪流打出兩段共 12 個 8 拍的節奏。</p> <p>8. 學生能喊出 12 個 8 拍的口訣。</p> <p>9. 學生能同時喊口訣並打出一致的太鼓動作。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	

			10. 學生能做出間奏的舞蹈動作。		
21	0115-0120	單元總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出白膠花的創作素材，並欣賞他人作品</li> <li>能與同儕打出 5 分鐘的太鼓節奏</li> </ol>	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	星光才藝表演	1. 練唱選定曲目	口語評量 實作評量	
2	0219-0225	星光才藝表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>練唱選定曲目</li> <li>動作練習</li> </ol>	口語評量 實作評量	
3	0226-0304	星光才藝表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>練唱選定曲目</li> <li>動作練習</li> <li>走位</li> </ol>	口語評量 實作評量	
4	0305-0311	星光才藝表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>練唱選定曲目</li> <li>動作練習</li> <li>走位</li> </ol>	口語評量 實作評量	
5	0312-0318	星光才藝表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>練唱選定曲目</li> <li>動作練習</li> <li>走位</li> <li>移地訓練</li> </ol>	口語評量 實作評量	
6	0319-0325	星光才藝表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>練唱選定曲目</li> <li>動作練習</li> <li>走位</li> <li>移地訓練</li> </ol>	口語評量 實作評量	
7	0326-0401	單元總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞參加新光才藝表演的演出畫面</li> <li>能透過欣賞各校的表演進行優點評價</li> </ol>	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	我是攝影師	<ol style="list-style-type: none"> <li>拍攝影片說出要對媽媽/照顧者說的話</li> <li>母親節表演準備</li> </ol>	口語評量 實作評量	模範生選舉
9	0409-0415	我是攝影師	1. 拍攝影片說出要對媽媽/照顧者說的話	口語評量	

			2. 母親節表演準備	實作評量	
10	0416-0422	我會唱流行歌	1. 能學會唱「聽媽媽的話」。 2. 能欣賞與讚美他人個演唱。 3. 能說出感謝母親的原因。	口語評量 實作評量	
11	0423-0429	我會唱流行歌	1. 能學會唱「聽媽媽的話」。 2. 能欣賞與讚美他人個演唱。 3. 能說出感謝母親的原因。	口語評量 實作評量	
12	0430-0506	我會唱流行歌	1. 能學會唱「聽媽媽的話」。 2. 能合作錄製聽媽媽的話 MV。	口語評量 實作評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	感恩母親	1. 能使用白膠與進行鹽畫。 2. 能進行母親節卡片創作。	口語評量 實作評量	
14	0514-0520	感恩母親	1. 能使用白膠與進行鹽畫。 2. 能進行母親節卡片創作。	口語評量 實作評量	
15	0521-0527	單元總複習	1. 能使用設機拍攝同儕、能知道錄影的功能、能對目標人物說出感恩的話 2. 能演唱「聽媽媽的話」 3. 能透過影片回顧欣賞母親節的活動，並對他人的行為作出正面的評價。	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	節目分級	1.能認識節目分級與標誌。 2.能根據電視內容配對所屬節目的分級。 3.能認識各級的分類依據與原因。	口語評量 實作評量	
17	0604-0610	節目分級	1.能認識節目分級與標誌。 2.能根據電視內容配對所屬節目的分級。 3.能認識各級的分類依據與原因。	口語評量 實作評量	
18	0611-0617	畢業快樂	1.能欣賞畢業生就學以來的照片。 2.能對畢業生表達祝福。 3.欣賞本學年的照片。 4.協助選擇畢業團體照、畢業紀念冊。 5.能會唱畢業歌、驪歌。	口語評量 實作評量	畢業典禮
19	0618-0624	單元總複習	1. 能透過圖片呈現說出正確的節目分級。	口語評量	第三次定期評量

			2. 欣賞畢業照、畢業紀念冊並回憶畢業典禮。 3. 能說出下學期對自己的期許。	實作評量	(06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	回顧一年的照片	1. 欣賞學年出至今的校園生活。 2. 說說看她人正在做哪些事情。 3. 發表本學期的心得感言。	口語評量 實作評量	

### 111 學年度 A 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	新學期新氣象	1. 選班級幹部 2. 選午餐打掃工作 3. 器材消毒、物品放置 4. 能在同儕帶領下，跟著隊伍行動	口語評量 實作評量	8/30 開學
2	0904-0910	新學期新氣象	5. 選班級幹部 6. 選午餐打掃工作 7. 器材消毒、物品放置 8. 能在同儕帶領下，跟著隊伍行動	口語評量 實作評量	
3	0911-0917	好品格大挑戰	1. 複習「禮貌」、「慷慨」、「感恩」、「讚美」等好品格。 2. 利用檢視表貼上每日做到的好品格。 3. 說出同學做到的好品格。	問答評量 實作評量	
4	0918-0924	好品格大挑戰	4. 複習「禮貌」、「慷慨」、「感恩」、「讚美」等好品格。 5. 利用檢視表貼上每日做到的好品格。 6. 說出同學做到的好品格。	問答評量 實作評量	09/21 防災演練
5	0925-1001	帶新同學 認識學校	1. 認識學校各處室 2. 認識三處室主任、特教老師群 3. 認識校園可以玩的地方	問答評量 實作評量	
6	1002-1008	帶新同學	4. 認識學校各處室	問答評量	

		認識學校	5. 認識三處室主任、特教老師群 6. 認識校園可以玩的地方	實作評量	
7	1009-1015	單元總複習	1. 能說出本學期的幹部與職責內容 2. 能獨立執行分配的打掃任務 3. 能帶領師長到指定的教室 4. 能指出校園內的遊樂設施	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	集點真好玩	1. 透過師長的介紹，說明增強制度的兌換。 2. 能使用磁鐵幫自己加分。 3. 能使用錢幣將點數轉換成1元。	口語評量 實作評量	
9	1023-1029	集點真好玩	4. 透過師長的介紹，說明增強制度的兌換。 5. 能使用磁鐵幫自己加分。 6. 能使用錢幣將點數轉換成1元。	口語評量 實作評量	戶外教學 畢業旅行
10	1030-1105	集點真好玩	1. 透過師長的介紹，說明增強制度的兌換。 2. 能理解個人加分制度。 3. 能理解全班週表現的加分制度與遵守方式。	口語評量 實作評量	
11	1106-1112	運動會表演	1. 能知道運動會的活動以及要做的事情。 2. 選出旗手與班排。	口語評量 實作評量	
12	1113-1119	運動會表演	3. 能知道運動會的活動以及要做的事情。 4. 選出旗手與班排。	口語評量 實作評量	
13	1120-1126	運動會表演	5. 能跟著師長練習進場表演。	口語評量 實作評量	
14	1127-1203	單元總複習	1. 能說出班級中的加分與兌換規則。 2. 能知道運動會要做的事情。 3. 能著跳進場表演。	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	運動會表演	6. 能跟著師長跳健康操。 7. 能練習記憶健康操的口訣。	口語評量 實作評量	
16	1211-1217	運動會表演	8. 能跟著師長跳健康操。 9. 能練習記憶健康操的口訣。	口語評量 實作評量	校慶運動會
17	1218-1224	運動會表演	10. 運動會預演、觀看成果。 11. 說出參與運動會的感受。	口語評量 實作評量	校慶補假 (12/09)

18	1225-1231	我們這一家	1. 能自己介紹家中的成員、成員的職業 2. 能說出平常回家後自己與家人在家做的事 3. 能說出放假時家人常一起做的事	口語評量 實作評量	
19	0101-0107	我們這一家	4. 能說出家人一起去過的地方 5. 欣賞影片： <a href="#">不同家庭的生活型態</a> 6. 能討論家裡有哪些家事	口語評量 實作評量	
20	0108-0114	我們這一家	7. 家庭成員都如何家事分工 8. 說出自己能幫忙的家事 9. 能知道家事分工的重要	口語評量 實作評量	
21	0115-0120	單元總複習	1. 能在影片引導下跳健康操。 2. 能介紹家中成員、說出自己的基本資料。 3. 能透過照片分享在家的休閒娛樂與會做的家事。	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	欣賞同學的 寒假作業	1. 能說出寒假的生活並且分享作業狀況。 2. 能讚美作業表現與在家表現優良的同儕。 3. 票選優良寒假作業。	口語評量 實作評量	
2	0219-0225	介紹才藝表演	1. 收看歷年表演節目。 2. 票選表演主題。 3. 準備表演道具。	口語評量 實作評量	
3	0226-0304	介紹才藝表演	4. 收看歷年表演節目。 5. 票選表演主題。 6. 準備表演道具。	口語評量 實作評量	
4	0305-0311	星光才藝表演	1. 排演。 2. 走位。	口語評量 實作評量	
5	0312-0318	星光才藝表演	3. 排演。 4. 走位。	口語評量 實作評量	
6	0319-0325	星光才藝表演	5. 排演。	口語評量	

			6. 走位。	實作評量	
7	0326-0401	單元總複習	1. 能在老師的引導下進行星光才藝表演的走位。 2. 能肯定自己的表現。	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	規劃畢業旅行	1. 分享過去參與畢旅的經驗。 2. 表決要去的地點、天數。 3. 外出注意事項宣導。	口語評量 實作評量	模範生選舉
9	0409-0415	規劃畢業旅行	4. 討論畢旅應帶物品。 5. 選擇該縣市想去的景點。 6. 搭眾運輸搭乘禮儀。	口語評量 實作評量	
10	0416-0422	規劃畢業旅行	7. 製作識別證。 8. 選擇床位、分組、帶隊老師。 9. 行前注意事項布達。	口語評量 實作評量	
11	0423-0429	規劃畢業旅行	10. 確認身體健康狀況、攜帶物品。 11. 出發畢旅。	口語評量 實作評量	
12	0430-0506	旅後分享 我愛媽媽	12. 旅後感言發表。 13. 欣賞回憶照 14. 說出感謝媽媽/照顧者的事 15. 母親節表演準備	口語評量 實作評量	母親節慶祝暨孝 悌楷模頒獎活動
13	0507-0513	我愛媽媽	1. 拍攝影片說出要對媽媽/照顧者說的話 2. 母親節表演準備	口語評量 實作評量	
14	0514-0520	我愛媽媽	3. 拍攝影片說出要對媽媽/照顧者說的話 4. 母親節表演準備	口語評量 實作評量	
15	0521-0527	單元總複習	1. 能透過影片與照片說出畢業旅行去的地點與回憶 2. 能分享搭乘交通工具的做法 3. 能收看媽媽回饋給同學的影片與訊息	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	畢業照片精選	1. 協助畢生票選製作成紀念冊的照片。 2. 協助票選畢業紀念冊的版型。 3. 畢業生申門子要簽名。	口語評量 實作評量	

17	0604-0610	拍攝畢業影片	1. 能協助畢業生選擇製作的影片。 2. 能說出照片中的內容。 3. 能欣賞畢業紀念冊。 4. 能理解升國中與畢業的意思。	口語評量 實作評量	
18	0611-0617	成長的期許	1. 能說出升上一個年級的自我期許。 2. 能說出期待的畢旅地點。 3. 能說出暑假想做的事。	口語評量 實作評量	畢業典禮
19	0618-0624	單元總複習	1. 能說出同學即將升上幾年級 2. 能透過聆聽成績單評語讚美本學期好表現的同學，並說出自己的期許 3. 能分享自己這學期的進步，並聽老師分享自己與同學的進步與改進方向	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	期末盤點、參與會議	1. 能與家長、師長一同聆聽本學期的進步與改進之處。 2. 能了解參與會議的原因與自己的權益。 3. 能向師長說出學習的想法或感謝。	口語評量 實作評量	

111 學年度 AB 年級(特功融入)健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李玟昕

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	潔牙高手 排隊達人	1. 能知道口腔清潔的重要，並執行飯後潔牙。 A：能自行潔牙並請師長進行檢查。 B：能在協助下完成潔牙。 2. 能根據指令叫名字排隊，能知道如何整隊。 A：能排一直線。 B：能在協助下站到正確位置。 3. 【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）步行操場一圈。	口語評量 實作評量	8/30 開學 【家庭教育】

2	0904-0910	潔牙高手 排隊達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>能跟著潔牙歌曲與使用鏡子輔助下刷牙。 A：師長檢查後能執行自我檢核。 B：能在協助下做口腔按摩。</li> <li>能根據指令排隊，並維持隊伍的整齊一致。 A：能在行徑間維持隊伍一直線。 B：能跟上行走的隊伍。</li> <li>【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）步行校園一圈。</li> </ol>	口語評量 實作評量	【家庭教育】
3	0911-0917	潔牙高手 排隊達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>能執行貝氏刷牙法進行潔牙。 A：潔牙後，能使用鏡子進行自我檢核。 B：能漱口。</li> <li>能根據在排隊行動時專注跟著隊伍並持續前進。 A：能看著帶隊者行動。 B：能在提醒下保持專注。</li> <li>【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）從一樓爬至三樓。</li> </ol>	問答評量 實作評量	【家庭教育】
4	0918-0924	飲食面面觀 暖身練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意嘗試並攝取多樣化的食物並能了解六大類食物的益處。 A：能說出早餐的飲食內容，並說出六大類食物有哪些。 B：能說出早餐的飲食內容。</li> <li>數字操：四個八拍的暖身。 A：能數拍子並執行扭轉頭、手、腳、軀幹的暖身運動。 B：能在協助下完成四個八拍的暖身。</li> <li>【特需】能在協助下進行暖身。</li> </ol> <p>中秋節連假 09/20(一)-09/21(二)</p>	問答評量 實作評量	09/21 防災演練 【家庭教育】
5	0925-1001	飲食面面觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>從中餐的飲食中，對應六大類食物。</li> </ol>	問答評量	【家庭教育】

		暖身練習	<p>A：能說出中餐的飲食內容，並與六大類食物對應。</p> <p>B：能說出六大類食物。</p> <p>2. 數字操：八個八拍的暖身。</p> <p>A：能數拍子並執行拉伸頭、手、腳、軀幹的暖身運動。</p> <p>B：能在協助下完成八個八拍的暖身。</p> <p>3. 【特需】坐在地板上能自己起身站立。</p>	實作評量	
6	1002-1008	飲食面面觀 暖身練習	<p>1. 介紹垃圾食物與減少攝取量的具體作為。</p> <p>A：能說出喜歡的垃圾食物，並瞭解如何減少攝取。</p> <p>B：能多攝取蔬果類食物。</p> <p>2. 數字操：跟著音樂進行單腳站、蹲起、彎腰起、抬腳鼓掌。</p> <p>A：能數拍子並執行大軀幹的站立平衡。</p> <p>B：能在輔助下完成八個八拍的平衡穩定度練習。</p> <p>3. 【特需】能站姿下使用各種方式維持平衡。</p>	問答評量 實作評量	【家庭教育】
7	1009-1015	單元總複習	<p>1. 能根據指令刷牙</p> <p>2. 能分類六大類食物、進行健康飲食</p> <p>3. 能在指令下排隊、說出隊伍的順序</p> <p>4. 能根據指令進行暖身</p>	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	心情分享站 偷雞蛋	<p>1. 了解每個人會有不同的情緒變化、辨別愉快或不愉快的情緒、能適當的抒發心情。</p> <p>2. 偷雞蛋-A組：先擺放四個呼拉圈，在起點的呼拉圈放置6顆球，兩隊的球需要不同顏色，看誰最快將球放進呼拉圈內便獲勝。B組：由教師助理陪同以牽手或以獨立爬行等方式完成任務。</p>	口語評量 實作評量	【家庭教育】

			3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。		
9	1023-1029	心情分享站 偷雞蛋	1. 認識校園霸凌及其處理方法、受到霸凌時能勇於求助、能採取行動制止霸凌事件的發生。 2. 偷雞蛋-A組：先擺放四個呼拉圈，在起點的呼拉圈放置6顆球，兩隊的球需要不同顏色，看誰最快將球放進呼拉圈內便獲勝。B組：由教師助理陪同以牽手或以獨立爬行等方式完成任務。 3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。	口語評量 實作評量	戶外教學 畢業旅行 【家庭教育】 【法治教育】
10	1030-1105	心情分享站 傳物折返	1. 能察覺自己的情緒狀態、分辨適當或不適當的情緒表達方式、學習情緒調適的技能。 2. 傳物折返-起點先擺放呼拉圈，中間擺放籃子終點放置三角錐。先拿起起點呼拉圈內的球，跑至中間放置籃子中，接著往前跑繞過三角錐，再重複，看誰最快將球放置籃子中便獲勝。AB距離將進行調整 3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
11	1106-1112	健康快樂行 傳物折返	1. 認識野外活動行前準備工作、能夠以健康的原則準備野餐食物、選購食物時能辨別食物的安全性。 2. 傳物折返-起點先擺放呼拉圈，中間擺放籃子終點放置三角錐。先拿起起點呼拉圈內的球，跑至中間放置籃子中，接著往前跑繞過三角錐，再重複，看誰最快將球放置籃子中便獲勝。AB距離將進行調整。 3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
12	1113-1119	健康快樂行 看誰碰最快	1. 了解野外危險的預防與處理、舉例說出野外事故傷害發生的原因、能分享親近、體驗自然環境的經驗。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】

			<p>2. 看誰碰最快-A 組：在地方上放置不同顏色的角錐，聽老師的口令，看誰最快碰觸老師指定的顏色。B 組：由 A 組同學協助提醒碰觸老師指定的顏色。</p> <p>3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。</p>		
13	1120-1126	健康快樂行 看誰碰最快	<p>1. 了解自身的何種行為可能會破壞大自然環境、能在日常生活中落實環境保護的行為。</p> <p>2. 看誰碰最快-A 組：在地方上放置不同顏色的角錐，聽老師的口令，看誰最快碰觸老師指定的顏色。B 組：由 A 組同學協助提醒碰觸老師指定的顏色</p> <p>3. 【特需】能使用輔具進行平面移動。</p>	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
14	1127-1203	單元總複習	<p>1. 任辨識自我與他人的情緒、能辨別校園霸凌</p> <p>2. 透過圖片辨識戶外行為的安全性</p> <p>3. 能透過合作方式完成平面快速移動的遊戲</p>	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (11/28-12/02)
15	1204-1210	身體的奧秘-外觀 跳跳健康操	<p>1. 能認識身體的外觀，並說出身體各部位的名稱。 A：能說出身體的部位的名稱與功能。 B：能在說明後觸碰自己的身體部位。 共同：能理解身體界線與重要部位。</p> <p>2. 能學習健康操的分解動作，並跟著音樂跳舞。 A：能背誦口訣並能在引導下跳出健康操。 B：能在數拍子下跟著師長的動作學習健康操的 1-5 個動作。 共同：能理解身體界線與重要部位。</p> <p>3. 【特需】能使用助行器維持 10 分鐘的站姿。</p>	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】

16	1211-1217	身體的奧秘-外觀 跳跳健康操	<p>1. 能認識身體的外觀，並說出身體各部位的名稱。 A：能說出身體的部位的名稱與功能。 B：能在說明後觸碰自己的身體部位。</p> <p>2. 能學習健康操的分解動作，並跟著音樂跳舞。 A：能背誦口訣並能在引導下跳出健康操。 B：能在數拍子下跟著師長的動作學習健康操的 6-10 個動作。</p> <p>3. 【特需】能使用助行器維持 15 分鐘的站姿。</p>	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】
17	1218-1224	身體的奧秘-器官 跳跳健康操	<p>1. 能認識人內在的器官，並說出身體器官的名稱。 A：能說出身體的器官的名稱與功能。 B：能在說明後觸碰對應器官的身體部位。</p> <p>2. 能學習健康操的分解動作，並跟著音樂跳舞。 A：能背誦口訣並能在引導下跳出健康操。 B：能在數拍子下跟著師長的動作學習健康操的全部個動作。</p> <p>3. 【特需】能使用助行器維持 20 分鐘的站姿。</p>	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】
18	1225-1231	身體的奧秘-器官 大隊接力	<p>1. 能認識人內在的器官，並說出身體器官的名稱。 A：能說出身體的器官的名稱與功能。 B：能在說明後觸碰對應器官的身體部位。</p> <p>2. 能合作完成大隊接力。 A：大隊接力的規則與接棒、起跑的動作。 B：能在協助下接棒、起跑的動作。</p>	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】

			3. 【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）步行操場一圈。		
19	0101-0107	身體的奧秘-器官 大隊接力	1. 能認識消化器官的運作與執行。 A：能說出食物進入體內流至器官的順序。 B：能了解食物與排便的原因。 2. 能合作完成大隊接力。 A：大隊接力的規則與接棒、起跑的動作。 B：能在協助下接棒、起跑的動作。 3. 【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）步行操場一圈。	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】
20	0108-0114	身體的奧秘-器官 趣味競賽	1. 能認識消化器官的運作與執行。 A：能說出食物進入體內流至器官的順序。 B：能了解食物與排便的原因。 10. 能合作完成滾大球。 A：能根據規則執行滾大球。 B：能在協助下讓物體移動。 2. 【特需】能使用輔具（助行器、踝足支架）步行操場一圈。	口語評量 實作評量	【健康教育】 【性別平等】
21	0115-0120	單元總複習	1. 能說出身體外觀的部位名稱 2. 能根據器官功能說出體內器官的名稱 3. 能跟著音樂跳健康操 4. 能與普通班同儕合作完成趣味競賽	口語評量 實作評量	第三次定期評量 (01/16-01/19) 好兒童表揚大會、結業式 01/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	生命的樂章-誕生 知動大挑戰-翻滾	1. 認識人類的誕生與遺傳。 A：認識新生命的誕生過程，並能說出長的像誰。 B：能知道自己是從媽媽的肚子產下並且逐漸長大。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【性別教育】

			<p>2. 翻滾：能使用軀幹進行翻滾，並執行人肉戰車的遊戲。</p> <p>A：能獨立在 3 人身上完成翻滾。</p> <p>B：能在協助下完成軟墊上的翻滾。</p> <p>3. 【特需】能以連續翻身的方式在地板上移位 5 公尺。</p>		
2	0219-0225	生命的樂章-懷孕 知動大挑戰-行動	<p>1. 能體會母親懷孕與生產辛勞並能理解胎兒在肚子內成長順序。</p> <p>A：知道懷孕與生產並知道胚胎是從頭、軀幹、四肢發展。</p> <p>B：能知道懷孕的外觀與不適感。</p> <p>2. 步態：能在軟墊上進行登階與行走，並雙腳並用躲避障礙物。</p> <p>A：能完成登階與行走，單腳跳躍完成障礙物挑戰。</p> <p>B：能在協助下完成登階，雙腳並用完成障礙物挑戰。</p> <p>3. 【特需】能跨越過約膝蓋一半高度的障礙物而不跌倒。</p>	口語評量 實作評量	【生命教育】 【性別教育】
3	0226-0304	生命的樂章-成長 知動大挑戰-衝刺	<p>1. 透過量身高，了解生長速度有個別差異。</p> <p>A：能說出影響小孩子長高的原因，並比較成年男女的身高。</p> <p>B：能知道誰比誰高或矮。</p> <p>2. 肌耐力：能來回跑並且在雙手撐體下完成分類。</p> <p>A：來回跑 10 次並且撐體完成排列疊杯與翻盤子遊戲。</p> <p>B：能使用輔具在 30 秒以內快速移動教室前後方 2 趟。</p>	口語評量 實作評量	【生命教育】 【性別教育】

			3. 【特需】能扶著走廊扶手、助行器從教室一端步行到另一端。		
4	0305-0311	生命的樂章-青春 知動大挑戰-核心	<p>1. 能說出青春期男女特徵的變異與身體自主權概念。 A：能說出男女成熟特徵，並了解尊重他人身體的重要性。 B：能說出男女長大的特徵，並認識身體界線。</p> <p>2. 核心：能執行仰臥起坐、撐體與撐體爬行。 A：能仰臥起坐 15、撐體 3 分鐘、撐體爬行 1 趟。 B：能仰臥起坐 10 下、撐體 2 分鐘。</p> <p>3. 【特需】俯臥時，能用雙手掌支撐上半身維持 2 分鐘或以上。</p>	口語評量 實作評量	【生命教育】 【性別教育】 【性侵防治】
5	0312-0318	生命的樂章-保護 知動大挑戰-爬行	<p>1. 能了解性侵害的嚴重性並學會保護自己。 A：能說出性侵害觸犯法律並且對他人的侵犯進行求救。 B：能主動拒絕他人觸碰自己的身體。</p> <p>2. 爬行：四足跪姿、手腳並用爬行。 A：能根據顏色提示使用手腳部位地爬到終點。 B：能使用四足跪姿來回爬 3 趟、手腳掌並用爬行 1 趟。</p> <p>3. 【特需】能肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬 2 公尺遠。</p>	口語評量 實作評量	【生命教育】 【性別教育】 【性侵防治】
6	0319-0325	生命的樂章-死亡 知動大挑戰-攀岩	<p>1. 能從老人與事故了解老與死，並用健康的態度面對死亡。 A：能知道老化是必經過程並且能理解死亡是人生的終點。</p>	口語評量 實作評量	【生命教育】

			<p>B：能了解死亡的意思。</p> <p>2. 攀爬與匍匐前進：攀岩、萬象組 A：能手腳並用向上爬高 1 公尺並用彎腰或下腰避開懸空物。 B：能雙手雙腳踩在攀岩牆上並能匍匐前進。</p> <p>3. 【特需】能肚子貼地，用手和膝蓋交替往前爬 2 公尺遠。</p>		
7	0326-0401	單元總複習	<p>1. 能說出生命孕育的過程</p> <p>2. 能理解青春期的身體轉變與自我保護概念</p> <p>3. 能獨立挑戰師長所布置的翻滾、跳躍、衝刺的關卡並於師長協助下進行攀岩與核心練習</p>	口語評量 實作評量	第一次定期評量 (03/27-03/31)
8	0402-0408	器官保衛戰-大腦 氣球拍拍樂-傳接	<p>1. 介紹重要思考器官「大腦」並說明其功能、避免哪些習慣。 A：能說出大腦的功能。能說出哪些習慣或疾病影響大腦。 B：能說出大腦的位置。</p> <p>2. 使用中型氣球與墊板以坐著的方式進行傳接。 A：能以動態的方式傳接氣球。 B：能坐著使用 B3 的 PP 版傳接氣球。</p> <p>3. 【特需】 物品的拋丟或接住。</p>	口語評量 實作評量	模範生選舉 【家庭教育】
9	0409-0415	器官保衛戰-心臟 氣球拍拍樂-傳接	<p>1. 介紹重要生命器官「心臟」並說明其功能、避免哪些習慣。 A：能說出心臟的功能。能說出哪些習慣或疾病影響大腦。 B：能說出心臟的位置。</p> <p>2. 使用中型氣球與墊板以坐著的方式進行傳接。 A：能以動態的方式傳接氣球。</p>	口語評量 實作評量	【家庭教育】

			B：能坐著使用 B3 的 PP 版傳接氣球。 3. 【特需】 物品的拋丟或接住。		
10	0416-0422	器官保衛戰-肺 氣球拍拍樂-傳接	1. 介紹重要呼吸器官「肺」並說明其功能、 避免哪些習慣。 A：能說出肺的功能。能說出哪些習慣或疾 病影響大腦。 B：能說出肺的位置。 2. 使用中型氣球與墊板以坐著的方式進行傳 接。 A：能以動態的方式傳接氣球。 B：能坐著使用 B3 的 PP 版傳接氣球。 3. 【特需】 物品的拋丟或接住。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
11	0423-0429	器官保衛戰-腸胃 氣排球	1. 介紹重要消化器官「腸胃」並說明其功 能、避免哪些習慣。 A：能說出腸胃的功能。能說出哪些習慣或 疾病影響大腦。 B：能說出腸胃的位置。 2. 使用大型氣球與墊板以站著的方式練習排 球握打傳接。 A：能依照排球的規則打氣排球。 B：能使用排球的傳接方式坐著打球。 3. 【特需】 物品的拋丟或接住。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
12	0430-0506	器官保衛戰-生殖 氣排球	1. 介紹重要生殖器官「陰莖與陰道」並說明 其功能、避免哪些習慣。 A：能說出陰莖陰道的功能。能說出哪些習 慣或疾病影響大腦。 B：能說出陰莖陰道的位置。 2. 使用大型氣球與墊板以站著的方式練習排 球握打傳接。 A：能依照排球的規則打氣排球。	口語評量 實作評量	母親節慶祝暨孝 悌楷模頒獎活動 【家庭教育】

			B：能使用排球的傳接方式坐著打球。 3. <b>【特需】</b> 物品的拋丟或接住。		
13	0507-0513	器官保衛戰-骨頭 氣球拍拍樂	1. 介紹重要思考器官「骨頭」並說明其功能、避免哪些習慣。 A：能說出骨頭的功能。能說出哪些習慣或疾病影響骨骼發育。 B：能摸摸看身上的骨骼關節處位置。 2. 使用中型氣球與墊板以坐著的方式進行傳接。 A：能以動態的方式傳接氣球。 B：能坐著使用 B3 的 PP 版傳接氣球。 3. <b>【特需】</b> 物品的拋丟或接住。	口語評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>
14	0514-0520	器官保衛戰-皮膚 氣球拍拍樂	1. 介紹重要生命器官「皮膚」並說明其功能、避免哪些習慣。 A：能說出皮膚的功能。能說出哪些習慣或疾病影響皮膚的改變。 B：能觸摸皮膚、比較黑皮膚與白皮膚。 2. 使用中型氣球與墊板以坐著的方式進行傳接。 A：能以動態的方式傳接氣球。 B：能坐著使用 B3 的 PP 版傳接氣球。 3. <b>【特需】</b> 物品的拋丟或接住。	口語評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>
15	0521-0527	單元總複習	1. 能比出器官的相對位置並且說出名稱 2. 能說出保護器官的方法 3. 能連續以手或板子拍器排球五次	口語評量 實作評量	第二次定期評量 (05/15-05/19)
16	0528-0603	食物的保鮮與製作-水 果點心 萬象組	1. 知道常見的水果與保鮮方式並且能製作好喝的飲品。 A：能說出水果的存放方式、能製作香蕉冰沙。 B：能在協助下製作香蕉冰沙。	口語評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b>

			2. 能根據路線設計完成爬行、跨越、穿越、平衡、登階【特需】。		
17	0604-0610	食物的保鮮與製作-乳品點心 萬象組	1. 知道鮮乳的保存期限並且了解鮮乳酪製作方式。 A：能說出鮮乳的保存期限與方式、能了解牛奶冰的製作。 B：能說出鮮乳要冰在哪裡。 2. 能根據路線設計完成爬行、跨越、穿越、平衡、登階【特需】。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
18	0611-0617	食物的保鮮與製作-烤土司 萬象組	1. 知道吐司的保存期限並且了解如何製作烤土司。 A：能說出吐司的保存期限與方式、能製作果醬吐司。 B：能在協助下製作果醬吐司。 2. 能根據路線設計完成爬行、跨越、穿越、平衡、登階【特需】。	口語評量 實作評量	畢業典禮 【家庭教育】
19	0618-0624	單元總複習	1. 能說出食物的保存期限與製作的點心 2. 能根據萬象組關卡獨立完成爬行、跨越、穿越、平衡、登階	口語評量	第三次定期評量 (06/19-06/23) 【家庭教育】
20	0625-0630	動手自己做 萬象組	1. 知道布丁的保存期限並且了解如何製作布丁。 A：能說出布丁的保存期限與方式、能製作布丁。 B：能在協助下製作布丁。 2.. 能根據路線設計完成爬行、跨越、穿越、平衡、登階【特需】。	口語評量 實作評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

# 分散式資源班

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二/A 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：孔逸帆

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0828-0903	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8</b> (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 <b>2.注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 (2) 能在提示下寫出、說出照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	8/30開學 <b>【家庭教育】</b>
2	0904-0910	第一課打招呼	<b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 (2) 能在提示下寫出、說出照樣造句：「水柱高	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	

			又高、我和媽媽向前游。」	5.仿作評量 6.觀察評量	
3	0911-0917	第二課爬梯子	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8</b> (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 <b>2.注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出短語練習：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 (2) 能在提示下寫出、說出句型練習：「……才會……、……又……」	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	
4	0918-0924	第三課勇氣樹	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8</b> (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

			<p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下寫出、說出照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>(2) 能在提示下寫出、說出句型練習：「有……還有……」</p>		
5	0925-1001	語文天地一	<p>1.認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2.用注音符號查字典—「身」。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p>	
6	1002-1008	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」字部件。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	

			生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出句型練習「……只剩……」		
7	1009-1015	第四課一天的時間	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」字部件。 <b>2.注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出句型練習「……只剩……」	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1016-1022	第五課小書蟲	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	

			<p>心理詞彙)</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下寫出、說出句型練習「原來」、「不管……都……」。</p> <p>(2) 能在提示下寫出、說出短語練習：「愛看書的小書蟲」</p>		
9	1023-1029	第六課從自己開始	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】</p>

			生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出句型練習「如果……」 (2) 能在提示下寫出、說出短語練習：「大大小小的垃圾」		
10	1030-1105	語文天地二	1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法—「課」。	1.觀察評量 2.實作評量	
11	1106-1112	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 <b>2.注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	
12	1113-1119	第七課等兔子來撞樹	<b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出句型練習「不……也不……」、「從……到……」 (2) 能在提示下寫出、說出短語練習「種了一塊田」	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	
13	1120-1126	第八課角和腳	<b>1.識字、書寫</b>		

			<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p><b>2. 注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3. 寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下寫出、說出句型練習「……卻……」</p> <p>(2) 能在提示下寫出、說出短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p>	<p>1. 識字檢核</p> <p>2. 注音拼讀檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	
14	1127-1203	第九課赤腳國王	<p><b>1. 識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p>	<p>1. 識字檢核</p> <p>2. 注音拼讀檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	第二次定期評量 (11/28-12/2)

			<p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下寫出、說出句型練習「……卻……」</p> <p>(2) 能在提示下寫出、說出短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p>		
15	1204-1210	語文天地三	<p>1.看圖說話。</p> <p>2.認識名詞。</p> <p>3.詞語的分類。</p> <p>4.認識段落。</p>	<p>1.仿作評量</p> <p>2.觀察評量</p>	
16	1211-1217	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>校慶運動會</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p>

			(2) 能在提示下寫出、說出句子：忽然		
17	1218-1224	第十課去農場玩	<b>3.寫作</b> (1) 能在提示下加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 (2) 能在提示下寫出、說出句子：忽然	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	校慶補假 (12/19) 【家庭教育】
18	1225-1231	第十一課幸福湯圓	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 分辨形近字「陽、湯」。 <b>2..注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能在提示下寫出、說出短語練習：「五顏六色的糯米團」 (2) 能在提示下寫出、說出照樣造句「我一口一口吃著。」 (3) 能在提示下寫出、說出，句型練習：「……接著……」	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	
19	0101-0107	第十二課到野外上課	<b>1.識字、書寫</b>	1.識字檢核	

			<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p><b>2..注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下寫出、說出短語練習：到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮</p> <p>(2) 能在提示下寫出、說出照樣造句：蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。</p>	<p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	
20	0108-0114	語文天地四	<p>1.聆聽故事。</p> <p>2.認識頓號。</p> <p>3.寫日記。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.仿作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
21	0115-0120	我會參與會議	<p>1.能知道參與會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容。</p> <p>3.能在會議中說出自己的進步和需要再努力的部分。</p> <p>4.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19 <b>【媒體素養】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題</b>
1	0212-0218	第壹單元心情溫度計	<b>1.識字、書寫</b>	1.識字檢核	

		第一課彩色心情	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」及分辨同音字「後、候」。</p> <p><b>2. 注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3. 寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下用顏色來描述事物。</p> <p>(2) 能在提示下描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>2. 注音拼讀檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	
2	0219-0225	第一課彩色心情	<p><b>3. 寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下用顏色來描述事物。</p> <p>(2) 能在提示下描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子</p>	<p>1. 仿作評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	
3	0226-0304	第二課勇敢超人	<p><b>1. 識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p>	<p>1. 識字檢核</p> <p>2. 注音拼讀檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	

			<p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「趕、敢」及認識多音字「假」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下應用因果句來描述事件。</p> <p>(2) 能在提示下依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p>		
4	0305-0311	第三課小波氣球飛上天	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「己、巳」。能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	

			<p>(1) 能在提示下用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>(2) 能在提示下用「竟然」造句。</p>		
5	0312-0318	語文天地一	<p>1.用適當的語氣念句子。</p> <p>2.認識相反詞。</p> <p>3.連結文章的因果關係。</p> <p>4.幫忙改句子。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.仿作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
6	0319-0325	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	
7	0326-0401	第四課小水珠，去哪裡	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	第一次定期評量 (3/27-3/31)

			<p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p>		
8	0402-0408	第五課生日快樂	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」及分辨同音字「後、候」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下用顏色來描述事物。</p> <p>(2) 能在提示下描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>模範生選舉</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>

9	0409-0415	第六課給地球的一封信	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」及分辨同音字「後、候」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下，寫出說出，句型「...為了...」</p>	<p>1.識字檢核  2.注音拼讀檢核  3.寫字檢核  4.口語評量  5.仿作評量  6.觀察評量</p>	
10	0416-0422	語文天地二	<p>1.認識相似詞。  2.如何寫信。  3.信封的寫法</p>	<p>1.口語評量  2.仿作評量</p>	
11	0423-0429	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p>	<p>1.識字檢核  2.注音拼讀檢核  3.寫字檢核  4.口語評量  5.仿作評量  6.觀察評量</p>	

			<p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨有相同部件的字「答、哈」及認識多音字「答」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下拼組四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p>		
12	0430-0506	第七課傘	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨有相同部件的字「答、哈」及認識多音字「答」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下拼組四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>

13	0507-0513	第八課老園丁的話	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下，寫出說出，句型「……因此...」</p> <p>(2) 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」句子。</p>	<p>1.識字檢核  2.注音拼讀檢核  3.寫字檢核  4.口語評量  5.仿作評量  6.觀察評量</p>	
14	0514-0520	第九課小小說書人	<p><b>1.識字、書寫</b>  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義</p>	<p>1.識字檢核  2.注音拼讀檢核  3.寫字檢核  4.口語評量  5.仿作評量  6.觀察評量</p>	<p>第二次定期評量  (5/15-5/19)</p>

			<p>化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下，寫出說出能將「把」字句改成「被」字句。</p> <p>(2) 能依照事件順序，組合文章段落。</p>		
15	0521-0527	語文天地三	<p>1.接故事結局。</p> <p>2.認識告示。</p> <p>3.認識標點符號：專名號、書名號。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.仿作評量</p>	
16	0528-0603	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	

			<b>3.寫作</b> (1) 能依照故事順序，整理故事重點。 (2) 能在提示下寫出說出，句型「...一...就.....」。		
17	0604-0610	第十課點金術	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 <b>2.注音</b> (1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。 <b>3.寫作</b> (1) 能依照故事順序，整理故事重點。 (2) 能在提示下寫出說出，句型「...一...就.....」。	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	
18	0611-0617	第十一課我喜歡你	<b>1.識字、書寫</b> <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8 (1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、	1.識字檢核 2.注音拼讀檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	畢業典禮 <b>【生涯規劃教育】</b>

			<p>心理詞彙)</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能在提示下將詞語或短語組成通句子。</p> <p>(2) 能在提示下寫出說出，句型「...不論.....」</p>		
19	0618-0624	第十二課如果，我的房間...	<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8</p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能分辨同音字「新、欣」及能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1.識字檢核</p> <p>2.注音拼讀檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	第三次定期評量 (6/19-6/23)

			<b>3.寫作</b> (1) 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 (2) 能在提示下寫出說出，句型「...並且」。		
20	0625-0630	語文天地四	1.變形部首。 2.朗讀句子的重點。 3.認識形容詞。 4.加長句子。	1.寫字評量 2.仿作評量 3.觀察評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二/B 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：孔逸帆

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0828-0903	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	8/30開學 <b>【家庭教育】</b>
2	0904-0910	第一課打招呼	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
3	0911-0917	第二課爬梯子	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
4	0918-0924	第三課勇氣樹	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	09/21防災演練 <b>【防災教育】</b> <b>【安全教育】</b>

			<p>(2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>		
5	0925-1001	第三課勇氣樹	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1) 能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
6	1002-1008	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1) 能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
7	1009-1015	第四課一天的時間	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1) 能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>第一次定期評量 (10/11-10/14)</p>
8	1016-1022	第五課小書蟲	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1) 能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	

			(1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。		
9	1023-1029	第六課從自己開始	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1030-1105	第六課從自己開始	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
11	1106-1112	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
12	1113-1119	第七課等兔子來撞樹	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1) 能排列課文大意四格圖。 (2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	

13	1120-1126	第八課角和腳	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1) 能排列課文大意四格圖。  (2) 能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	
14	1127-1203	第九課赤腳國王	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1204-1210	第九課赤腳國王	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	
16	1211-1217	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	<p>校慶運動會  <b>【戶外教育】</b>  <b>【家庭教育】</b></p>
17	1218-1224	第十課去農場玩	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核</p>	<p>校慶補假  (12/19)  <b>【家庭教育】</b></p>

			<p>(1)能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	3.仿作評量	
18	1225-1231	第十一課幸福湯圓	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1)能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
19	0101-0107	第十二課到野外上課	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1)能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
20	0108-0114	第十二課到野外上課	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說</p> <p>(1)能排列課文大意四格圖。</p> <p>(2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作</p> <p>(1) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
21	0115-0120	我會參與會議	<p>1.能知道參與會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容。</p> <p>3.能在會議中說出自己的進步和需要再努力的部分。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.觀察評量</p>	<p>第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19 <b>【媒體素養】</b></p>

			4.能遵守會議中應有的禮儀。		【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0212-0218	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
2	0219-0225	第一課彩色心情	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
3	0226-0304	第二課勇敢超人	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
4	0305-0311	第三課小波氣球飛上天	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	

			(2) 在提示下延長並寫出完整的句子。		
5	0312-0318	第三課小波氣球飛上天	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
6	0319-0325	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
7	0326-0401	第四課小水珠，去哪裡	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	第一次定期評量(3/27-3/31)
8	0402-0408	第五課生日快樂	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說  (1)能排列課文大意四格圖。  (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作  (1) 在提示下看圖寫下句子。  (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	模範生選舉 <b>【法治教育】</b> <b>【人權教育】</b>
9	0409-0415	第六課給地球的一	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。	1.注音拼讀檢核	

		封信	1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1)在提示下看圖寫下句子。 (2)在提示下延長並寫出完整的句子。	2.寫字檢核 3.仿作評量	
10	0416-0422	第六課給地球的一封信	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1)在提示下看圖寫下句子。 (2)在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
11	0423-0429	第參單元語文百寶箱 第七課傘	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1)在提示下看圖寫下句子。 (2)在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
12	0430-0506	第七課傘	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1)在提示下看圖寫下句子。 (2)在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動 【家庭教育】 【品德教育】
13	0507-0513	第八課老園丁的話	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	

			(2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。		
14	0514-0520	第九課小小說書人	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	第二次定期評量(5/15-5/19)
15	0521-0527	第九課小小說書人	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
16	0528-0603	第肆單元我喜歡 第十課點金術	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
17	0604-0610	第十課點金術	【學習策略】特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。 2.看圖寫作	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	

			(1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。		
18	0611-0617	第十一課我喜歡你	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	畢業典禮 <b>【生涯規劃教育】</b>
19	0618-0624	第十二課如果，我的房間...	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>1.說 (1)能排列課文大意四格圖。 (2)能在提示下看圖說出課文大意。</p> <p>2.看圖寫作 (1) 在提示下看圖寫下句子。 (2) 在提示下延長並寫出完整的句子。</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	第三次定期評量(6/19-6/23)
20	0625-0630	我會參與會議	1.能知道參與會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容。 3.能在會議中說出自己的進步和需要再努力的部分。 4.能遵守會議中應有的禮儀。	1.實作評量 2.觀察評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 孔逸帆

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇故事</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	<p>8/30開學 <b>【家庭教育】</b></p>
2	0905-0909	第一課 時間是什麼	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	

			<p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
3	0912-0916	第二課 明天再寫	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
4	0919-0923	第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>09/21防災演練</p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p>
5	0926-0930	第三課 提早五分鐘	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p>	

			<p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	3.仿作評量	
6	1003-1007	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第四課 猴子的數</p>	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
7	1010-1014	<p>第四課 猴子的數</p>	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>第一次定期評量</p> <p>(10/11-10/14)</p>

			<p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇故事</p>		
8	1017-1021	第五課 神奇的盒子	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇故事</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
9	1024-1028	<p>第五課 神奇的盒子</p> <p>第六課 小鉛筆大學問</p>	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>戶外教學 畢業旅行 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>

			子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章		
10	1031-1104	第六課 小鉛筆大學問	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫 (1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作 (1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
11	1107-1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫 (1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作 (1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
12	1114-1118	第七課 風的味道	【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。	1.注音拼讀檢核	

			<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
13	1121-1125	第八課 寄居蟹找新家	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
14	1128-1202	第八課 寄居蟹找新家	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>第二次定期評量 (11/28-12/2)</p>

			<p>略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
15	1205-1209	第九課 阿塿壹古道	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
16	1212-1216	<p>第九課 阿塿壹古道</p> <p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p>	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>校慶運動會</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p>

			<p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
17	1219-1223	第十課 秋千上的婚禮	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>校慶補假 (12/19) <b>【家庭教育】</b></p>
18	1226-1230	第十一課 一路平安	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	

			(4)		
19	0102-0106	第十一課 一路平安第 十二課 大團圓	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	
20	0109-0113	第十二課 大團圓	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	
21	0116-0119	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	<p>第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	
2	0220-0224	第一課 拔不起來的筆	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	

3	0227-0303	第二課 還差一點	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。  (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。  (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。  (2) 在提示下看圖寫下句子。  (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇故事</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	
4	0306-0310	第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.寫作</p> <p>(1) 能認識並正確使用轉折語句。  (2) 能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。</p> <p>2.說</p> <p>(1)能練習並使用正向鼓勵人的話語。</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	
5	0313-0317	第三課 用膝蓋跳舞的女孩第	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。  (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。  (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句</p>	<p>1.注音拼讀檢核  2.寫字檢核  3.仿作評量</p>	

			子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章		
6	0320-0324	貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫 (1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作 (1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	
7	0327-0331	第四課 靜靜的淡水河	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫 (1) 能流暢性唸讀課文佳句。 (2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作 (1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。 (3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	1.注音拼讀檢核 2.寫字檢核 3.仿作評量	第一次定期評量 (3/27-3/31)
8	0403-0407	第五課 茶鄉鹿谷	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。	1.注音拼讀檢核	模範生選舉

			<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
9	0410-0414	第五課 茶鄉鹿谷	<p><b>學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
10	0417-0421	第六課 月世界	<p><b>學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	

			<p>略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
11	0424-0428	<p>第六課 月世界</p> <p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜</p>	<p><b>學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
12	0501-0505	<p>第七課 做泡菜</p>	<p><b>學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>

			<p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
13	0508-0512	第八課 便利貼的妙用	<p><b>學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
14	0515-0519	第八課 便利貼的妙用 第九課 阿塋壹古道	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。  <b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>第二次定期評量 (5/15-5/19)</p>

15	0522-0526	第十課 秋千上的婚禮	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p>
16	0529-0602	第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	
17	0605-0609	第十一課 一路平安	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	

			<p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
18	0612-0616	<p>第十一課 一路平安</p> <p>第十二課 大團圓</p>	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>畢業典禮</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
19	0619-0623	<p>第十二課 大團圓</p>	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p>1.識字、書寫</p> <p>(1) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(2) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(3) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p>	<p>1.注音拼讀檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.仿作評量</p>	<p>第三次定期評量</p> <p>(6/19-6/23)</p>

			<p>2.寫作</p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p> <p>(3) 能在提示下將句子組成100字內的短篇文章</p>		
20	0626-0630	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加強的部分。</p> <p>3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	【媒體素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 三/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：金姝苙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第一課 時間是什麼	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。  <b>【學習策略】</b> 特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	8/30開學 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0909	第二課 明天再寫	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。  <b>【學習策略】</b> 特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	第三課 提早五分鐘	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。  <b>【學習策略】</b> 特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;師生共做&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第三課 提早五分鐘	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。  <b>【學習策略】</b> 特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;師生共做&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

5	0926-0930	第四課 猴子的數學	<p>【學習策略】特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】特學1-II-8、特學1-II-4、特學1-II-12、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	第四課 猴子的數學	<p>【學習策略】特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】特學1-II-8、特學1-II-4、特學1-II-12、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	第一次段考複習	<p>【學習策略】特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習生字詞習寫</li> <li>複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</li> <li>複習照樣照句、課文理解</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1021	第五課 神奇的盒子	<p>【學習策略】特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>【學習策略】特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> <li>聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</li> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>&lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
9	1024-1028	第五課 神奇的盒子	<p>【學習策略】特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>【學習策略】特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>&lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</li> <li>運用學習吧網站，錄製朗讀課文及重述故事。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	第六課 小鉛筆大學問	<p>【學習策略】特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>【學習策略】特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖預測：讀文本前先瀏覽課文圖片，猜想課文內容。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	【閱讀素養】

			<p>2. 聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。</p> <p>3. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>5. &lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</p>		
11	1107-1111	第六課 小鉛筆大學問	<p><b>【學習策略】</b>特學1-II-11說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-II-8、特學1-II-4、特學2-I-2</p> <p>1. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>2. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>3. &lt;師生共做、小組合作&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>4. 運用學習吧網站，錄製朗讀課文及重述故事。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【閱讀素養】</b>
12	1114-1118	第七課 風的味道	<p><b>【學習策略】</b>特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-II-8、特學1-II-4、特學1-II-12、特學2-I-2</p> <p>1. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>2. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>3. &lt;師生共做、小組合作&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>4. 運用學習吧網站，錄製朗讀課文及重述故事。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【戶外教育】</b>
13	1121-1125	第八課 寄居蟹找新家	<p><b>【學習策略】</b>特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-II-8、特學1-II-4、特學1-II-12、特學2-I-2</p> <p>1. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>2. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>3. &lt;師生共做、小組合作&gt;閱讀理解策略(2)—5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>4. 運用學習吧網站，錄製朗讀課文及重述故事。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
14	1128-1202	第二次段考複習	<p><b>【學習策略】</b>特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>1. 複習生字詞習寫</p> <p>2. 複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p> <p>3. 複習照樣照句、課文理解</p>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1209	第九課	<p><b>【學習策略】</b>特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口語評量	<b>【環境教育】</b>

		阿塋壹古道	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-8、特學1-II-4、特學1-II-12、特學2-I-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(2)—運用學習吧網站，錄製朗讀課文及5W1H重述故事。</li> </ol>	仿作評量 紙筆評量	<p><b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b></p>
16	1212-1216	第十課 秋千上的婚禮	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>校慶運動會 <b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【民族教育】</b> <b>【多元文化】</b></p>
17	1219-1223	第十課 秋千上的婚禮	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>2. &lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>校慶補假 (12/19) <b>【家庭教育】</b> <b>【民族教育】</b> <b>【多元文化】</b></p>
18	1226-1230	第十一課 一路平安	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p><b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
19	0102-0106	第十二課 大團圓	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p><b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>

			4. <師生共做>閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。		
20	0109-0113	第三次段考複習	<b>【學習策略】</b> 特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 1.複習生字詞習寫 2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙 3.複習照樣照句、課文理解	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b>
21	0116-0119	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會 <b>【性侵防治】</b> <b>【家暴防治】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【媒體素養】</b>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第一課 拔不起來的筆	<b>【學習策略】</b> 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13 1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。 2. 聆聽練習：分段播放課文，提問回答聽到的內容。 3. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。 4. <學生獨立>閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。 5. <學生獨立>閱讀理解策略(2)—運用學習吧網站，錄製朗讀課文及5W1H重述故事。	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
2	0220-0224	第一課 拔不起來的筆	<b>【學習策略】</b> 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13 1. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。 2. <師生共做>閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
3	0227-0303	第二課 還差一點	<b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13 1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			<p>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>4. &lt;師生共做、學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)–連結線索、連結文本的因果關係。</p>		
4	0306-0310	第二課 還差一點	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <p>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</p> <p>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>4. &lt;師生共做、學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)–連結線索、連結文本的因果關係。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
5	0313-0317	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <p>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</p> <p>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)–連結線索、連結文本的因果關係。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生涯規劃】</b>
6	0320-0324	第四課 靜靜的淡水河	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <p>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</p> <p>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</p> <p>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</p> <p>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)–連結線索、連結文本的因果關係。</p>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
7	0327-0331	第一次段考複習	<p><b>【學習策略】</b> 特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>1. 複習生字詞習寫</p> <p>2. 複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p> <p>3. 複習照樣照句、課文理解</p>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	第一次定期評量 (3/27-3/31)
8	0403-0407	第五課	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p>	字形檢核	模範生選舉

		茶鄉鹿谷	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> <li>5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。</li> </ol>	口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0410-0414	第五課 茶鄉鹿谷	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> <li>5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	0417-0421	第六課 月世界	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> <li>5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0424-0428	第六課 月世界	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。		
12	0501-0505	第七課 做泡菜	<p>【學習策略】特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p>【學習策略】特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> <li>5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>
13	0508-0512	第八課 便利貼的妙用	<p>【學習策略】特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p>【學習策略】特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(3)—連結線索、連結文本的因果關係。</li> <li>5. 透過課文內容，認識情緒、性格特質等詞彙。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>
14	0515-0519	第二次段考複習	<p>【學習策略】特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習生字詞習寫</li> <li>2. 複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</li> <li>3. 複習照樣照句、課文理解</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	0522-0526	第九課 就愛兩兩在一起	<p>【學習策略】特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>【學習策略】特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)—拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;教師示範&gt;閱讀理解策略(4)—從文本找支持的理由，運用情緒、性格特質詞彙描述課文主角。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>
16	0529-0602	第十課 飛行員和小王子	<p>【學習策略】特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>【學習策略】特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13</p>	字形檢核 口語評量	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;師生共做&gt;閱讀理解策略(4)–從文本找支持的理由，運用情緒、性格特質詞彙描述課文主角。</li> </ol>	仿作評量 紙筆評量	【閱讀素養】
17	0605-0609	第十一課 畫龍點睛	<b>【學習策略】</b> 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;師生共做&gt;閱讀理解策略(4)–從文本找支持的理由，運用情緒、性格特質詞彙描述課文主角。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616	第十二課 掉進一個兔子洞	<b>【學習策略】</b> 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <b>【學習策略】</b> 特學1-II-6、特學1-II-11、特學1-II-12、特學1-II-13 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課名預測，分析課名透露的訊息，預想課文內容。</li> <li>2. 朗讀練習：加強課文朗讀流暢性。</li> <li>3. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(1)–拆字造詞理解課文生難詞。</li> <li>4. &lt;學生獨立&gt;閱讀理解策略(4)–從文本找支持的理由，運用情緒、性格特質詞彙描述課文主角。</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	畢業典禮 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
19	0619-0623	第三次段考複習	<b>【學習策略】</b> 特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習生字詞習寫</li> <li>2. 複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</li> <li>3. 複習照樣照句、課文理解</li> </ol>	字形檢核 口語評量 仿作評量 紙筆評量	第三次定期評量 (6/19-6/23)
20	0626-0630	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2. 能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。</li> <li>3. 能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【媒體素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 國語領域/科目四/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 金妹玳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0909	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【環境教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0916	第二課 奶奶的排骨粥	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923	第二課 奶奶的排骨粥	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

5	0926-0930	第三課 充滿希望的五味屋	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
6	1003-1007	第三課 充滿希望的五味屋	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
7	1010-1014	第四課 玉山之歌	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第一次定期評量 (10/11-10/14) <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【國際教育】</b>
8	1017-1021	第五課 高舉臺灣之光	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
9	1024-1028	第六課 臺灣的驕傲	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	戶外教學 畢業旅行 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【國際教育】</b>

10	1031-1104	第六課 臺灣的驕傲	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
11	1107-1111	第七課 到此「藝」遊	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	1114-1118	第七課 到此「藝」遊	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1125	第八課 四季的頭髮	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	1128-1202	第八課 四季的頭髮	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>第二次定期評量 (11/28-12/2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

15	1205-1209	第九課 阿白觀察記	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	1212-1216	第十課 老鼠嫁女兒	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>校慶運動會</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>
17	1219-1223	第十一課 豆粥婆婆	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>校慶補假 (12/19)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
18	1226-1230	第十一課 豆粥婆婆	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
19	0102-0106	第十二課 戴斗笠的地藏	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>

20	0109-0113	第十二課 戴斗笠的地藏	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
21	0116-0119	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19 <b>【性侵防治】</b> <b>【家暴防治】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【媒體素養】</b>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第一課 烤龍慶元宵	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
2	0220-0224	第一課 烤龍慶元宵	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
3	0227-0303	第二課 看戲	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母	實作評量 口語評量 紙筆檢核	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>

			錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	電腦語音分析	
4	0306-0310	第二課 看戲	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
5	0313-0317	第三課 舞吧！小飛魚	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【人權教育】</b> <b>【原住民族教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>
6	0320-0324	第三課 舞吧！小飛魚	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【國際教育】</b>
7	0327-0331	第四課 蝶之生	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第一次定期評量 (3/27-3/31) <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>
8	0403-0407	第四課 蝶之生	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母	實作評量 口語評量 紙筆檢核	模範生選舉 <b>【法治教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>

			錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	電腦語音分析	【品德教育】 【生命教育】
9	0410-0414	第五課 活出生命奇蹟	【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	第五課 活出生命奇蹟	【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	第六課 走過就知道	【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	第六課 走過就知道	【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動 【家庭教育】 【品德教育】
13	0508-0512	第七課 不一樣的母親花	【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母	實作評量 口語評量 紙筆檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

			錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	電腦語音分析	
14	0515-0519	第七課 不一樣的母親花	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	0522-0526	第八課 屋頂上的野貓	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b>
16	0529-0602	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
17	0605-0609	第十課 想像與發明	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。 3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。 4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
18	0612-0616	第十一課 小事物大驚奇	<b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b> 1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。 2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母	實作評量 口語評量 紙筆檢核	畢業典禮 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b>

			<p>錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	電腦語音分析	【資訊教育】
19	0619-0623	第十二課 九蛙傳奇	<p><b>【溝通訓練】特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏</b></p> <p>1.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行前測。</p> <p>2.聽覺辨識練習：區辨朗讀語句中，複韻母及聲隨韻母 錯誤正確與錯誤的語音。</p> <p>3.聆聽前測錄音，選擇段落進行構音修正練習。</p> <p>4.學習吧網站錄音朗讀課文，電腦語音分析進行後測。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<p>第三次定期評量 (6/19-6/23)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
20	0626-0630	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加強的部分。</p> <p>3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	<p>【性侵防治】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【媒體素養】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 國語領域/科目四/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 孔逸帆

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0909	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【環境教育】 【閱讀素養教育】

			<p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
3	0912-0916	第二課 奶奶的排骨粥	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
4	0919-0923	第二課 奶奶的排骨粥	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核	09/21防災演練 <b>【防災教育】</b>

			<p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	電腦語音分析	
5	0926-0930	第三課 充滿希望的五味屋	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【生命教育】</b>

			(2) 在提示下看圖寫下句子。		
6	1003-1007	第三課 充滿希望的五味屋	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	【生命教育】
7	1010-1014	第四課 玉山之歌	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第一次定期評量 (10/11-10/14)

			<p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
8	1017-1021	第五課 高舉臺灣之光	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【國際教育】</b>
9	1024-1028	第六課 臺灣的驕傲	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【國際教育】</b>

			<p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
10	1031-1104	第六課 臺灣的驕傲	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【國際教育】</b>
11	1107-1111	第七課 到此「藝」遊	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【環境教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

			<p>義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
12	1114-1118	第七課 到此「藝」遊	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	

13	1121-1125	第八課 四季的頭髮	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 (2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。 (2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	
14	1128-1202	第八課 四季的頭髮	<p>【學習策略】特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 【學習策略】特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。 (2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙） (3) 能流暢性唸讀課文佳句。 (4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。 (5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第二次定期評量 (11/28-12/2)

			<p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
15	1205-1209	第九課 阿白觀察記	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	
16	1212-1216	第十課 老鼠嫁女兒	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	校慶運動會

			<p>正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
17	1219-1223	第十一課 豆粥婆婆	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<p>校慶補假 (12/19)</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>
18	1226-1230	第十一課 豆粥婆婆	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	

			<p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
19	0102-0106	第十二課 戴斗笠的地藏	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	
20	0109-0113	第十二課	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。	實作評量	

		戴斗笠的地藏	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	
21	0116-0119	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加强的部分。</p> <p>3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第一課 龍慶元宵	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【多元文化教育】</b>

			<p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
2	0220-0224	第一課 龍慶元宵	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【多元文化教育】</b>
3	0227-0303	第二課 看戲	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【多元文化教育】</b>

			<p>義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
4	0306-0310	第二課 看戲	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析</p>	<b>【多元文化教育】</b>

5	0313-0317	<p>第三課 舞吧！小飛魚</p>	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析</p>	
6	0320-0324	<p>第三課 舞吧！小飛魚</p>	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。 <b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析</p>	

			<p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
7	0327-0331	第四課 蝶之生	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第一次定期評量 (3/27-3/31) <b>【生命教育】</b>
8	0403-0407	第四課 蝶之生	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	模範生選舉

			<p>正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
9	0410-0414	第五課 活出生命奇蹟	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<b>【生命教育】</b>
10	0417-0421	第五課 活出生命奇蹟	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<b>【生命教育】</b>

			<p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
11	0424-0428	第六課 走過就知道	<p><b>【學習策略】</b>特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
12	0501-0505	第六課	<b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。	實作評量	母親節慶祝暨孝悌

		走過就知道	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<p>楷模頒獎活動</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p>
13	0508-0512	<p>第七課</p> <p>不一樣的母親花</p>	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>

			<p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
14	0515-0519	第七課 不一樣的母親花	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	第二次定期評量 (5/15-5/19) <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
15	0522-0526	第八課 屋頂上的野貓	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	

			<p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
16	0529-0602	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【戶外教育】</b> <b>【防災教育】</b>
17	0605-0609	第十課 想像與發明	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞</p>	實作評量 口語評量 紙筆檢核 電腦語音分析	<b>【科技教育】</b>

			<p>彙)</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>		
18	0612-0616	第十一課 小事物大驚奇	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p> <p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆檢核</p> <p>電腦語音分析</p>	<p>畢業典禮</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
19	0619-0623	第十二課 九蛙傳奇	<p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-14利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學1-I-7、特學1-I-8、特學1-I-12</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>第三次定期評量</p> <p>(6/19-6/23)</p>

			<p><b>1.識字、書寫</b></p> <p>(1) 能以圖文字、部首表意偏旁表音、心裡詞彙、意義化、相似字等方式作為識字的提取路徑。</p> <p>(2) 能說出與生字相關的詞彙（生活經驗、心理詞彙）</p> <p>(3) 能流暢性唸讀課文佳句。</p> <p>(4) 能注意字的架構並利用字的部首、意義化等策略正確寫出生字。</p> <p>(5) 能增加生字造詞的豐富性，並能應用在句子中。</p> <p><b>2.注音</b></p> <p>(1) 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>(2) 利用注音符號，寫出句子。</p> <p><b>3.寫作</b></p> <p>(1) 能增加語詞的描寫，並在提示下練習擴寫句子。</p> <p>(2) 在提示下看圖寫下句子。</p>	紙筆檢核 電腦語音分析	
20	0626-0630	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期自己的進步及待加強的部分。</p> <p>3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	<p>【資訊教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【媒體素養】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 語文/國語文 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 金姝苙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	8/29-9/2	第一課 在天晴了的時候	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	8/30開學 【環境教育】 【家政教育】
2	9/5-9/9	第一課 在天晴了的時候	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 【家政教育】
3	9/12-9/16	第二課 心情隨筆	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 【家政教育】
4	9/19-9/23	第三課 甜蜜如漿烤番薯	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【環境教育】 【家政教育】

			<p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	口語評量 仿作評量	
5	9/26-9/30	第四課 珍珠鳥	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>
6	10/3-10/7	第五課 客至	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.&lt;客至&gt;課文解釋選填學習單</p>	口語評量 仿作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>
7	10/10~10/14	第一次段考複習	<p><b>【學習策略】</b>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>1.複習生字詞習寫</p> <p>2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p> <p>3.運用第一課~第五課學習詞彙造句</p> <p>4.&lt;客至&gt;課文解釋選填學習單</p>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	
8	10/17~10/21	第六課 紀念照	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	<b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>

			3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填		
9	10/24~10/28	第七課 戲術	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	畢業旅行  【環境教育】 【家政教育】
10	10/31~11/4	第八課 飢渴好「火」伴	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5、特學B-III-2</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
11	11/7~11/11	第九課 我愛藍影子	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5、特學B-III-2</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
12	11/14~11/18	第十課 少年筆耕	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5、特學B-III-2</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

			3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填		
13	11/21~11/25	第十課 少年筆耕	<b>【學習策略】</b> 特學1-III-5、特學B-III-2 1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>
14	11/28~12/2	第二次段考複習	1.複習生字詞習寫 2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙 3.運用第六課~第十課學習詞彙造句 4.<戲術>課文解釋選填學習單	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (11/28-12/2) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>
15	12/5~12/9	第十一課 明智的抉擇	<b>【學習策略】</b> 特學1-III-5、特學B-III-2 1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>
16	12/12~12/16	第十二課 夢幻全壘打	<b>【學習策略】</b> 特學1-III-5、特學B-III-2 1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	校慶運動會(12/17)
17	12/19~12/23	第十三課	<b>【學習策略】</b> 特學1-III-5、特學B-III-2	字形檢核	校慶補假

		草地上的網球夢	1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	(12/19) 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	12/26~12/30	第十三課 草地上的網球夢	【學習策略】特學1-III-5、特學B-III-2 1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1/2~1/6	第十四課 贏得喝采的輸家	【學習策略】特學1-III-5、特學B-III-2 1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用記敘文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
20	1/9~1/13	第三次段考複習	【學習策略】特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 1.複習生字詞習寫 2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙 3.運用第十一課~第十四課學習詞彙造句 4.課文理解複習測驗	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第三次定期評量 (1/16-1/19)

21	1/16~1/19	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	1/19結業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	2/13~2/17	第一課 清平樂·村居	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文、使用&lt;學習吧&gt;錄音課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
2	2/20~2/24	第一課 清平樂·村居	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文、使用&lt;學習吧&gt;錄音課文</p> <p>2.閱讀理解：使用拆字造詞、前後文推論、查網路字典、向人詢問等策略理解課文生難詞</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
3	2/27~3/3	第二課 春	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<p><b>【戶外教育】</b></p>
4	3/6~3/10	第三課	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p>	字形檢核 聲調檢核	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>

		大自然的規則	<p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填</p>	寫字檢核 口語評量 仿作評量	
5	3/13~3/17	第四課 那人在看畫	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【戶外教育】</b>
6	3/20~3/24	第五課 小時了了	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【生涯規劃教育】</b>
7	3/27~3/31	第一次段考複習	<p><b>【學習策略】</b>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>1.複習生字詞習寫</p>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答	第一次定期評量 (3/27-3/31)

			2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙 3.運用第一課~第五課學習詞彙造句 4.課文理解複習測驗	替代書寫	
8	4/3~4/7	第六課 愛搗亂的動物	<p>【學習策略】特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>【學習策略】特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	模範生選舉 【法治教育】 【人權教育】
9	4/10~4/14	第六課 愛搗亂的動物	<p>【學習策略】特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>【學習策略】特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【科技教育】 【戶外教育】
10	4/17~4/21	第七課 科學怪人	<p>【學習策略】特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>【學習策略】特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】

			(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述		
11	4/24~4/28	第八課 火燒連環船	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
12	5/1~5/5	第九課 未走之路	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p> <p>(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格</p> <p>3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
13	5/8~5/12	第十課 打開心中的窗	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文</p> <p>2.閱讀理解：</p> <p>(1)使用策略理解課文生難詞</p> <p>(2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

			(3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述		
14	5/15~5/19	第二次段考複習	<p><b>【學習策略】</b>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>1.複習生字詞習寫 2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙 3.運用第六課~第十課學習詞彙造句 4.課文理解複習測驗</p>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	5/22~5/26	第十一課 努力愛春華	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
16	5/29~6/2	〈閱讀列車〉名偵 探福爾摩斯	<p><b>【學習策略】</b>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p><b>【學習策略】</b>特學3-III-2、特學1-II-8、特學1-II-11</p> <p>1.口語表達：流暢性念讀課文 2.閱讀理解： (1)使用策略理解課文生難詞 (2)從自然段切割意義段；運用課文架構命名意義段 (3)理解推論：從課文中找支持的理由描述主角性格 3.寫字書寫：拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙、課文意義段選填、主角性格特質描述</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
17	6/5~6/9	畢業考複習	<b>【學習策略】</b> 特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能	電腦報讀	

			<p>解決方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習生字詞習寫</li> <li>2.複習拆詞解釋學習單、在語句中填入適當的詞彙</li> <li>3.運用第十一課~第十四課學習詞彙造句</li> <li>4.課文理解複習測驗</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭問答 替代書寫</p>	
18	6/12~6/16	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加強的部分。</li> <li>3.能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	<p>畢業典禮 【生涯規劃教育】</p>
19	6/19~6/23	畢業回憶錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與校內畢業感恩活動。</li> <li>2.一同製作感謝卡。</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	<p>【資訊教育】 【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【媒體素養】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度數學領域/科目二/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:金姝苙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0901-0904	一、200以內的數 《簡化：數到100》	1.能以累加1或者累加10做200以內的數詞序列。 2.能以累減1或者累減10做200以內的數詞序列。 3.能點數200以內的數量，並在位值表上做紀錄。 4.能以「百、十、一」為單位進行200以內數的化聚。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0911	一、200以內的數 《簡化：數到100》	1.能作100、50、10、5、1元錢幣間的換算。 2.能操作或畫出200以內的錢數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0912-0918	二、二位數的加減法 《減量：目標減量》	1.能透過操作解決二位數加二位數不進位的問題。 2.透過操作解決二位數加二(一)位數進位的問題。 3.能用直式計算解決三位數的加法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	0919-0925	二、二位數的加減法 《減量：目標減量》	1.透過操作決二位數減二位數不退位的問題。 2.透過操作解決二位數減二(一)位數一次退位的問題。 3.能用直式計算解決三位數的減法問題。 4.能用直式紀錄並解決三位數的比較型問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】
5	0926-1002	三、認識公分	1.能理解用不同個別單位測量時，測量結果的單位數不同。 2.能以公分(cm)刻度尺測量長度。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

				發表評量	
6	1003-1009	三、認識公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用直尺測量長度培養長度的量感。</li> <li>2.能畫出指定線段的長。</li> <li>3.能用加法算式解決長度合成問題。</li> <li>4.能用減法算式解決長度分解問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	1010-1016	複習 (第一至第三單元)	複習第一次月考範圍 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行200以內數的大小比較。</li> <li>2.能熟練二位數加、減直式計算。</li> <li>3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</li> <li>4.能使用公分尺測量物件的長度。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1023	四、加減應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</li> <li>2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	1024-1030	五、容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識容器及經驗液量保留概念。</li> <li>2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</li> <li>3.能進行容量的間接比較。</li> <li>4.能進行容量的個別單位比較。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-116	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	1107-1113	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量	

			2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 發表評量	
12	1114-1120	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	1121-1127	七、乘法(一) 《減量：2、5》	1.能熟練2、5、4的乘法表。 2.能熟練8的乘法表。 3.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 4.能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	1128-1204	複習 (第四至第七單元)	複習第二次月考範圍 1.能進行容量的個別單位比較。 2.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1211	八、時間 《簡化：整點半點》	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	1212-1218	八、時間 《簡化：整點半點》	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	校慶運動會 【戶外教育】 【家庭教育】
17	1219-1225	九、乘法(二) 《減量：3、6》	1.能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量 操作評量	校慶補假 (12/19)

			2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練3、6、7的乘法表。	實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】
18	1226-0101	九、乘法(二) 《減量：3、6、9》	1.能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練9的乘法表。 4.能做3、6、7、9的乘法應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	0102-0108	十、面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	0109-0115	複習 (第八至第十單元)	複習第三次月考範圍 1.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.能熟練3、6、7的乘法表 3.能以個別單位進行面的大小比較。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	
21	0116-0120	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中回答問題。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0206-0212	一、1000以內的數 《減量：目標減量》	1.能以累加1、10、100做1000以內的數詞序列。 2.能以累減1、累減10或者累減100，建立1000以內的數詞序列。 3.能在位值表上紀錄1000以內的數。 4.能在操作積木下，進行「百、十、一」為單位的1000以內數化聚。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
2	0213-0219	一、1000以內的數	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。	觀察評量	

		《減量：目標減量》	2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0220-0226	二、重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【能源教育】
4	0227-0305	二、重量	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【能源教育】
5	0306-0312	三、加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
6	0313-0319	三、加加減減、遊戲 中學數學(一)	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	0320-326	四、平面圖形與立體 形體 《減量：目標減量》	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

8	0327-0402	四、平面圖形與立體形體 《減量：目標減量》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</li> <li>2.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</li> <li>3.體驗同一群體不同的分類方式。</li> <li>4.體驗物體的二次分類。</li> </ol>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第一次評量 (3/28~4/1)
9	0403-0409	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。</li> <li>2.能解決乘數是0的乘法並用乘法紀錄。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中，認識乘法交換律。</li> <li>2.能完成十十乘法表及應用。</li> <li>3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
10	0410-0416	六、公尺與公分 《減量：目標減量》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。</li> <li>2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</li> <li>3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</li> <li>4.能理解長度的遞移關係。</li> <li>5.透過實測培養量感，並進行估測。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	0417-0423	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解長度的遞移關係。</li> <li>2.透過實測培養量感，並進行估測。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	0424-0430	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.先乘再加的兩步驟問題</li> <li>2.先乘再減的兩步驟問題</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

13	0501-0507	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)、	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	0508-0514	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次評量 (5/9~5/13)
15	0515-0521	八、年、月、日 《減量：目標減量》	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	0522-0528	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	0529-0604	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	畢業考 (5/30~6/2)
18	0605-0611	十、認識分數	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

				發表評量	
19	0612-0618	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</li> <li>2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> <li>3.能進行長度的合成與分解計算。</li> <li>4.能查找月曆，點數天數。</li> <li>5.能理解等分的意涵。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	畢業典禮(6/15)
20	0619-0625	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> <li>3.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</li> <li>4.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> <li>5.能進行長度的合成與分解計算。</li> <li>6.能查找月曆，點數天數。</li> <li>7.能理解等分的意涵。</li> </ol>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第三次評量 (6/23~6/24)
21	0626-0630	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。</li> <li>3.能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度數學領域/科目二/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:金姝苙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0901-0904	一、200以內的數	1.能以累加1或者累加10做200以內的數詞序列。 2.能以累減1或者累減10做200以內的數詞序列。 3.能點數200以內的數量，並在位值表上做紀錄。 4.能以「百、十、一」為單位進行200以內數的化聚。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0911	一、200以內的數	1.能作100、50、10、5、1元錢幣間的換算。 2.能操作或畫出200以內的錢數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0912-0918	二、二位數的加減法	1.能透過操作解決二位數加二位數不進位的問題。 2.透過操作解決二位數加二(一)位數進位的問題。 3.能用直式計算解決三位數的加法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	0919-0925	二、二位數的加減法	1.透過操作決二位數減二位數不退位的問題。 2.透過操作解決二位數減二(一)位數一次退位的問題。 3.能用直式計算解決三位數的減法問題。 4.能用直式紀錄並解決三位數的比較型問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】
5	0926-1002	三、認識公分	1.能理解用不同個別單位測量時，測量結果的單位數不同。 2.能以公分(cm)刻度尺測量長度。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

				發表評量	
6	1003-1009	三、認識公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用直尺測量長度培養長度的量感。</li> <li>2.能畫出指定線段的長。</li> <li>3.能用加法算式解決長度合成問題。</li> <li>4.能用減法算式解決長度分解問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	1010-1016	複習 (第一至第三單元)	複習第一次月考範圍 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行200以內數的大小比較。</li> <li>2.能熟練二位數加、減直式計算。</li> <li>3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</li> <li>4.能使用公分尺測量物件的長度。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1023	四、加減應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</li> <li>2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	1024-1030	五、容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識容器及經驗液量保留概念。</li> <li>2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</li> <li>3.能進行容量的間接比較。</li> <li>4.能進行容量的個別單位比較。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-116	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> <li>2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	1107-1113	六、加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量	

			2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 發表評量	
12	1114-1120	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	1121-1127	七、乘法(一)	1.能熟練2、5、4的乘法表。 2.能熟練8的乘法表。 3.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 4.能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	1128-1204	複習 (第四至第七單元)	複習第二次月考範圍 1.能進行容量的個別單位比較。 2.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1211	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	1212-1218	八、時間	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	校慶運動會 【戶外教育】 【家庭教育】
17	1219-1225	九、乘法(二)	1.能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量 操作評量	校慶補假 (12/19)

			2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練3、6、7的乘法表。	實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】
18	1226-0101	九、乘法(二)	1.能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練9的乘法表。 4.能做3、6、7、9的乘法應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	0102-0108	十、面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	0109-0115	複習 (第八至第十單元)	複習第三次月考範圍 1.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.能熟練3、6、7的乘法表 3.能以個別單位進行面的大小比較。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	
21	0116-0120	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中回答問題。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0206-0212	一、1000以內的數	1.能以累加1、10、100做1000以內的數詞序列。 2.能以累減1、累減10或者累減100，建立1000以內的數詞序列。 3.能在位值表上紀錄1000以內的數。 4.能在操作積木下，進行「百、十、一」為單位的1000以內數化聚。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
2	0213-0219	一、1000以內的數	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。	觀察評量	

			2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0220-0226	二、重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	0227-0305	二、重量	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0306-0312	三、加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
6	0313-0319	三、加加減減、遊戲 中學數學(一)	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	0320-326	四、平面圖形與立體 形體	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第一次定期評量 (3/27-3/31)

8	0327-0402	四、平面圖形與立體形體	<p>1.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>2.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>3.體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>4.體驗物體的二次分類。</p>	<p>電腦報讀</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口頭問答</p> <p>替代書寫</p>	<p>模範生選舉</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>
9	0403-0409	五、乘法	<p>1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2.能解決乘數是0的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>1.在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2.能完成十十乘法表及應用。</p> <p>3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	0410-0416	六、公尺與公分	<p>1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4.能理解長度的遞移關係。</p> <p>5.透過實測培養量感，並進行估測。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	0417-0423	六、公尺與公分	<p>1.能理解長度的遞移關係。</p> <p>2.透過實測培養量感，並進行估測。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
12	0424-0430	七、乘與加減兩步驟	<p>1.先乘再加的兩步驟問題</p> <p>2.先乘再減的兩步驟問題</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

13	0501-0507	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)、	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	0508-0514	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題 3.先加再乘的兩步驟問題 4.先減再乘的兩步驟問題	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	0515-0521	八、年、月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	0522-0528	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	0529-0604	九、分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
18	0605-0611	十、認識分數	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	畢業典禮 【生涯規劃教育】

19	0612-0618	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</li> <li>2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> <li>3.能進行長度的合成與分解計算。</li> <li>4.能查找月曆，點數天數。</li> <li>5.能理解等分的意涵。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第三次定期評量 (6/19-6/23) <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【科技教育】</b>
20	0619-0625	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> <li>3.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</li> <li>4.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> <li>5.能進行長度的合成與分解計算。</li> <li>6.能查找月曆，點數天數。</li> <li>7.能理解等分的意涵。</li> </ol>	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	<b>【性侵防治】</b> <b>【家暴防治】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【媒體素養】</b>
21	0626-0630	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。</li> <li>3.能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	6/30休業式 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度數學領域/科目/三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 金妹玳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第1單元 數到10000 《簡量:數字簡量》	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0909	第1單元 數到10000 《簡量:數字簡量》	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
3	0912-0916	第1單元 數到10000 《簡量:數字簡量》	1.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2.能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3.10000以內大小關係的應用。 4.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5.能在數線上做加減的操作。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
4	0919-0923	第2單元 四位數的加減 《簡量:數字簡量》	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 3.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

			<p>4.能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>5.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>6.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>7.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p>		
5	0926-0930	<p>第2單元 四位數的加減 《簡量:數字簡量》</p>	<p>1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>3.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
6	1003-1007	<p>第3單元 乘法 《簡量:數字簡量》</p>	<p>1.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2.能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
7	1010-1014	<p>第3單元 乘法 《簡量:數字簡量》</p>	<p>1.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>4.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	第一次定期評量(10/11-10/14)
8	1017-1021	<p>第4單元 幾毫米</p>	<p>1.認識尺上的1毫米。</p> <p>2.以毫米為單位，進行物體的實測。</p> <p>3.以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>5.利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>6.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	

			7.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。		
9	1024-1028	第4單元 幾毫米	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。 3.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	加油小站一	1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較10000以內兩數的大小。 3.複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4.複習毫米、公分間的關係。 5.複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
11	1107-1111	第5單元 角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。 6.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8.摺出直角。 9.檢查生活中直角。 10.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
12	1114-1118	第5單元 角、正方形和長方形	1.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4.利用生活中的物品畫出直角。 5.利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
13	1121-1125	第6單元 除法	1.透過分具體物，理解平分的意義。 2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	

		《減量:目標減量》	<p>4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>6.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>7.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>8.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>9.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>10.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p>	<p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
14	1128-1202	<p>第6單元</p> <p>除法</p> <p>《減量:目標減量》</p>	<p>1.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>2.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>3.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>4.透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>5.透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>第二次定期評量</p> <p>(11/28-12/2)</p>
15	1205-1209	<p>第7單元</p> <p>找規律</p> <p>《簡化:數字簡化》</p>	<p>1.尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
16	1212-1216	<p>第7單元</p> <p>找規律</p>	<p>1.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>校慶運動會</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

		《簡化:數字簡化》	覺規律，並知道下一個圖形。	4.口頭評量 5.發表評量	
17	1219-1223	第8單元 分數	1.在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3.能進行單位分數的累加活動。 4.能知道「k個1n是kn」。 5.能用分數來表示長度。 6.能知道「n個1n合起來是1」。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	校慶補假 (12/19) 【家庭教育】
18	1226-1230	第9單元 圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6.直徑是圓內最長的直線。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
19	0102-0106	第9單元 圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
20	0109-0113	加油小站二	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規畫圓。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。 6.能用分數表示被平分個物的部分量。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

21	0116-0119	我會參與會議	<p>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</p> <p>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。</p> <p>3.能遵守會議中應有的禮儀。</p>	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第1單元 除法 《減量:目標減量》 《簡化:數字簡化》	<p>1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。</p> <p>2.透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>3.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>4.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)</p> <p>5.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
2	0220-0224	第1單元 除法 《減量:目標減量》 《簡化:數字簡化》	<p>1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)</p> <p>2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>3.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一一位數，商是否加1的問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	

			5.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。		
3	0227-0303	第2單元 公升和毫升 《減量:目標減量》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識容量單位「公升」。</li> <li>2.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</li> <li>3.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</li> <li>4.以公升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>5.認識容量單位「毫升」。</li> <li>6.認識100毫升的量筒。</li> <li>7.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</li> <li>8.以毫升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>9.透過操作活動，了解1公升=1000毫升。</li> <li>10.進行公升和毫升的換算活動。</li> <li>11.比較兩個容器的容量大小。</li> <li>12.進行毫升（一階單位）的加、減計算。</li> <li>13.進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
4	0306-0310	第3單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過時間情境圖，認識1天有24小時。</li> <li>2.透過時間線段圖，認識1天有24小時。</li> <li>3.能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</li> <li>4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</li> <li>5.透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
5	0313-0317	第3單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</li> <li>2.透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</li> <li>3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</li> <li>4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</li> <li>5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	0320-0324	第4單元 兩步驟的計算 《簡化:數字簡化》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> </ol>	

			3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	4.口頭評量 5.發表評量	
7	0327-0331	第4單元 兩步驟的計算 《簡化:數字簡化》	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	第一次定期評量(3/27-3/31)
8	0403-0407	第5單元 面積	1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.認識平方公分板。 4.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7.能畫出指定面積的圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	模範生選舉 【法治教育】 【人權教育】
9	0410-0414	第5單元 面積	1.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 2.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 5.透過1平方公分的量感，估測面積的大小。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	加油小站一	1.能熟練除法的計算。 2.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3.能計算平方公分板上圖形的面積。 4.能認識公升和毫公升的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	第6單元 公斤和公克	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道1公斤=1000公克。	1.觀察評量 2.操作評量	【海洋教育】 【科技教育】

			<p>3.能認識1公斤秤面上以1小格是5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。</p> <p>4.能認識3公斤秤面上以1小格是10公克、1大格是100公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>6.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>7.能進行重量的估測。</p>	<p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
12	0501-0505	第6單元 公斤和公克	<p>1.知道1公斤=1000公克。</p> <p>2.進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3.公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。</p> <p>4.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>母親節慶祝暨 孝悌楷模頒獎 活動</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0508-0512	第7單元 分數的加減	<p>1.能進行單位分數的累加活動。</p> <p>2.能知道「k個是」</p> <p>3.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>4.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>5.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>6.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
14	0515-0519	第7單元 分數的加減	<p>1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>4.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>第二次定期評 量(5/15-5/19)</p>
15	0522-0526	第8單元	<p>1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p>	<p>1.觀察評量</p>	

		乘除的應用 《簡化:數字簡化》	2.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數（或除數乘以商等於被除數），來驗算除法的答案。 3.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數（或除數乘以商再加上餘數等於被除數），來驗算除法的答案。	2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
16	0529-0602	第8單元 乘除的應用 《簡化:數字簡化》	1.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
17	0605-0609	第9單元 小數 《減量:目標減量》	1.透過平分色紙的情境，理解 $=0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7.在定位板上進行小數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
18	0612-0616	第9單元 小數 《減量:目標減量》	1.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 6.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	畢業典禮 【生涯規劃教育】

19	0619-0623	第10單元 報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能報讀生活中常見的一維表格。</li> <li>2.了解一維表格中資料的意義。</li> <li>3.能在生活中應用一維表格。</li> <li>4.能報讀生活中常見的二維表格。</li> <li>5.了解二維表格中資料的意義。</li> <li>6.能在生活中應用二維表格。</li> <li>7.能統整資料並將資料製作成一維表格。</li> <li>8.能統整資料並將資料製作成二維表格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	第三次定期評量(6/19-6/23) <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【科技教育】</b>
20	0626-0630	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。</li> <li>3.能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	<b>【性侵防治】</b> <b>【家暴防治】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【媒體素養】</b>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度數學領域/科目/三/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 金妹玳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第1單元 數到10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0909	第1單元 數到10000	1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4.進行10000以內的位值單位換算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
3	0912-0916	第1單元數到10000	1.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2.能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 3.10000以內大小關係的應用。 4.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5.能在數線上做加減的操作。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
4	0919-0923	第2單元 四位數的加減	1.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 3.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

			<p>的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>4.能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>5.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>6.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>7.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p>		
5	0926-0930	第2單元 四位數的加減	<p>1.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>3.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
6	1003-1007	第3單元 乘法	<p>1.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2.能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>4.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
7	1010-1014	第3單元 乘法	<p>1.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>4.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1021	第4單元	<p>1.認識尺上的1毫米。</p> <p>2.以毫米為單位，進行物體的實測。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p>	

		幾毫米	3.以毫米為單位，進行物體的估測。 4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5.利用公分和毫米的關係進行換算。 6.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
9	1024-1028	第4單元 幾毫米	1.能用尺畫出指定長度的線段。 2.利用公尺和毫米的關係進行換算。 3.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	加油小站一	1.複習四位數以內的加減法直式計算。 2.複習比較10000以內兩數的大小。 3.複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4.複習毫米、公分間的關係。 5.複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
11	1107-1111	第5單元 角、正方形和長方形	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。 5.利用描繪、複製間接比較角的大小。 6.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8.摺出直角。 9.檢查生活中直角。 10.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
12	1114-1118	第5單元 角、正方形和長方形	1.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4.利用生活中的物品畫出直角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量	

			5.利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	5.發表評量	
13	1121-1125	第6單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>6.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>7.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>8.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>9.能用具體分的活動，解決二位數除以一一位數，餘數小於除數的問題。</li> <li>10.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
14	1128-1202	第6單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</li> <li>2.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</li> <li>3.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</li> <li>4.透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</li> <li>5.透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1209	第7單元 找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.尋找生活中有規律的事物。</li> <li>2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	

			形。	5.發表評量	
16	1212-1216	第7單元 找規律	1.透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 2.透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	校慶運動會 【戶外教育】 【家庭教育】
17	1219-1223	第8單元 分數	1.在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3.能進行單位分數的累加活動。 4.能知道「 $k$ 個 $1n$ 是 $kn$ 」。 5.能用分數來表示長度。 6.能知道「 $n$ 個 $1n$ 合起來是 $1$ 」。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	校慶補假 (12/19) 【家庭教育】
18	1226-1230	第9單元 圓	1.能分辨圓形。 2.透過畫圓活動加深對圓的認識。 3.認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 5.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 6.直徑是圓內最長的直線。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
19	0102-0106	第9單元 圓	1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 3.使用圓規比較線段的長短。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
20	0109-0113	加油小站二	1.複習除法算式的計算。 2.能使用圓規畫圓。 3.能察覺規律。 4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

			6.能用分數表示被平分個物的部分量。		
21	0116-0119	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0213-0217	第1單元 除法	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
2	0220-0224	第1單元 除法	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位) 3.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一一位數，商是否加1的問題。 5.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

			問題。		
3	0227-0303	第2單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識容量單位「公升」。</li> <li>2.認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</li> <li>3.能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</li> <li>4.以公升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>5.認識容量單位「毫升」。</li> <li>6.認識100毫升的量筒。</li> <li>7.能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</li> <li>8.以毫升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>9.透過操作活動，了解1公升=1000毫升。</li> <li>10.進行公升和毫升的換算活動。</li> <li>11.比較兩個容器的容量大小。</li> <li>12.進行毫升（一階單位）的加、減計算。</li> <li>13.進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
4	0306-0310	第3單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過時間情境圖，認識1天有24小時。</li> <li>2.透過時間線段圖，認識1天有24小時。</li> <li>3.能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</li> <li>4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</li> <li>5.透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
5	0313-0317	第3單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</li> <li>2.透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</li> <li>3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</li> <li>4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</li> <li>5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	0320-0324	第4單元 兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	

			3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	5.發表評量	
7	0327-0331	第4單元 兩步驟的計算	1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	第一次定期評量 (3/27-3/31)
8	0403-0407	第5單元 面積	1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.認識平方公分板。 4.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 6.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7.能畫出指定面積的圖形。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	模範生選舉 【法治教育】 【人權教育】
9	0410-0414	第5單元 面積	1.理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 2.將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 3.將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 5.透過1平方公分的量感，估測面積的大小。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【科技教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	加油小站一	1.能熟練除法的計算。 2.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3.能計算平方公分板上圖形的面積。 4.能認識公升和毫公升的關係。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

11	0424-0428	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。</li> <li>2.知道1公斤=1000公克。</li> <li>3.能認識1公斤秤面上以1小格是5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。</li> <li>4.能認識3公斤秤面上以1小格是10公克、1大格是100公克為計讀單位的刻度。</li> <li>5.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</li> <li>6.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>7.能進行重量的估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】 【科技教育】</p>
12	0501-0505	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道1公斤=1000公克。</li> <li>2.進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>3.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</li> <li>4.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動 【家庭教育】 【品德教育】</p>
13	0508-0512	第7單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行單位分數的累加活動。</li> <li>2.能知道「k個是」</li> <li>3.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>4.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>5.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</li> <li>6.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	
14	0515-0519	第7單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>2.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</li> <li>3.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.口頭評量</li> <li>5.發表評量</li> </ol>	<p>第二次定期評量 (5/15-5/19)</p>

			4.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。		
15	0522-0526	第8單元 乘除的應用	1.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數（或除數乘以商等於被除數），來驗算除法的答案。 3.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數（或除數乘以商再加上餘數等於被除數），來驗算除法的答案。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
16	0529-0602	第8單元 乘除的應用	1.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 3.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 4.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
17	0605-0609	第9單元 小數	1.透過平分色紙的情境，理解 $=0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7.在定位板上進行小數的大小比較。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
18	0612-0616	第9單元 小數	1.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	畢業典禮 【生涯規劃教育】

			減法退位直式計算。 6.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。		
19	0619-0623	第10單元 報讀表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.了解一維表格中資料的意義。 3.能在生活中應用一維表格。 4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。 7.能統整資料並將資料製作成一維表格。 8.能統整資料並將資料製作成二維表格。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	第三次定期評量 (6/19-6/23) 【閱讀素養教育】 【科技教育】
20	0626-0630	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【媒體素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度數學領域/科目四/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 金姝苙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0901-0904	一、一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0911	一、一億以內的數	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
3	0912-0918	二、整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
4	0919-0925	二、整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】
5	0926-1002	三、角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
6	1003-1009	三、角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
7	1010-1016	四、整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答	第一次定期評量 (10/11-10/14)

				替代書寫	
8	1017-1023	四、整數的除法	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
9	1024-1030	五、三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-116	五、三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
11	1107-1113	六、整數的四則運算	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
12	1114-1120	六、整數的四則運算	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
13	1121-1127	七、公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長度，並培養量感。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
14	1128-1204	七、公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1211	八、分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	

16	1212-1218	八、分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	校慶運動會 【戶外教育】 【家庭教育】
17	1219-1225	九、小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	校慶補假 (12/19) 【家庭教育】
18	1226-0101	九、小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
19	0102-0108	十、統計圖表	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
20	0109-0115	十、統計圖表	1.認識並報讀折線圖。 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	
21	0116-0120	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中回答問題。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0206-0212	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
2	0213-0219	一、多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
3	0220-0226	二、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	實作評量 口頭評量	

			3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	紙筆評量	
4	0227-0305	二、四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0306-0312	三、簡化算式	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
6	0313-0319	三、簡化算式	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
7	0320-326	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	第一次定期評量(3/27-3/31)
8	0327-0402	四、周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	模範生選舉 【法治教育】 【人權教育】
9	0403-0409	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 【戶外教育】
10	0410-0416	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】

			2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆評量	【戶外教育】
11	0417-0423	六、等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 【科技教育】
12	0424-0430	六、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	母親節慶祝暨孝悌楷模頒獎活動 【家庭教育】 【品德教育】
13	0501-0507	七、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
14	0508-0514	七、數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	第二次定期評量(5/15-5/19)
15	0515-0521	八、概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
16	0522-0528	八、概數	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
17	0529-0604	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	
18	0605-0611	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	畢業典禮 【生涯規劃教育】
19	0612-0618	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。	實作評量 口頭評量	第三次定期評量(6/19-6/23)

			3.能利用個別單位，進行體積的比較。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 【科技教育】
20	0619-0625	十、立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	電腦報讀 紙筆測驗 口頭問答 替代書寫	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
21	0626-0630	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中回答問題。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	6/30休業式 【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【媒體素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 五/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：金姝玳

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第1單元 小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做三位小數的化聚與位值。</li> <li>2. 認識四位以上的小數。</li> <li>3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。</li> <li>4. 以小數表示公里和公尺的關係。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	8/30開學 【家庭教育】
2	0905-0909	第1單元 小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0912-0916	第2單元 因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</li> <li>2. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	0919-0923	第2單元 因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</li> <li>2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</li> <li>3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</li> <li>4. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</li> <li>5. 學會判別2、5、10的倍數之方法。</li> <li>6. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	09/21防災演練 【防災教育】 【安全教育】

			用問題。 7. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。		
5	0926-0930	第3單元 擴分、約分和通分	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
6	1003-1007	第3單元 擴分、約分和通分	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
7	1010-1014	複習 (第1單元~第3單元)	1. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1021	第4單元 邊形與扇形	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	1024-1028	第4單元 邊形與扇形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	戶外教學 畢業旅行 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	第5單元 異分母分數的加減	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	觀察評量 操作評量	

				實作評量 口頭評量 發表評量	
11	1107-1111	第5單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。</li> <li>2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	1114-1118	第6單元 乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算。</li> <li>2. 能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</li> <li>3. 進行本單元的重點練習。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	1121-1125	第7單元 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。</li> <li>2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。</li> <li>3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	1128-1202	複習 (第4單元~第7單元)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。</li> <li>2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。</li> <li>3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1209	第8單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。</li> <li>2. 能理解三角形面積的求法。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	1212-1216	第8單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解梯形的面積公式。</li> <li>2. 能計算複合圖形的面積</li> </ol>	觀察評量 操作評量	校慶運動會 【戶外教育】

			3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。	實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】
17	1219-1223	第9單元 時間的乘除	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	校慶補假 (12/19) 【家庭教育】
18	1226-1230	第9單元 時間的乘除	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	0102-0106	第10單元 柱體、錐體和球	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。 3. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 4. 認識球，與球的截面和半徑。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	0109-0113	複習 (第8單元~第10單元)	1. 能正確計算三角形和梯形的面積。 2. 解決時間的應用問題。 3. 複習角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 4. 複習球，與球的截面和半徑。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
21	0116-0119	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題

1	0213-0217	第1單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</li> <li>學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
2	0220-0224	第1單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能處理複合形體的體積。</li> <li>進行本單元的重點練習。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	0227-0303	第2單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做帶分數的整數倍計算。</li> <li>能理解整數乘以分數的意義及計算方法。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	0306-0310	第2單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</li> <li>理解「分數是整數相除」的意義。</li> <li>透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>進行本單元的重點練習。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
5	0313-0317	第3單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。</li> <li>由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	0320-0324	第3單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識水的各種計量單位。</li> <li>體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。</li> <li>能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

7	0327-0331	複習 (第1單元~第3單元)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能處理複合形體的體積。</li> <li>2. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第一次定期評量 (3/27-3/31)
8	0403-0407	第4單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式處理整數乘以小數的計算。</li> <li>2. 能用直式處理乘數是小數的計算。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	模範生選舉 <b>【法治教育】</b> <b>【人權教育】</b>
9	0410-0414	第5單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</li> <li>2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</li> <li>3. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【科技教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
10	0417-0421	第6單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</li> <li>2. 知道被除數、除數和商的關係。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
11	0424-0428	第6單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</li> <li>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b>
12	0501-0505	第7單元 列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用符號表示日常生活中的數。</li> <li>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</li> <li>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>

13	0508-0512	第7單元 列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用符號表示日常生活中的數。</li> <li>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</li> <li>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</li> <li>4. 進行本單元的重點練習。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	0515-0519	複習 (第4單元~第7單元)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊、對稱角，畫出對稱圖形的對稱軸。</li> <li>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）</li> <li>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（加、減、乘、除）算式題。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	0522-0526	第8單元 表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長方體和正方體的展開圖。</li> <li>2. 能計算長方體和正方體的表面積。</li> <li>3. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	0529-0602	第9單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。</li> <li>2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。</li> <li>3. 能熟練百分率與分數或小數的換算。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
17	0605-0609	第9單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。</li> <li>2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。</li> <li>3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
18	0612-0616	第10單元 生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量	畢業典禮 <b>【生涯規劃教育】</b>

				口頭評量 發表評量	
19	0619-0623	第10單元 生活中的單位與換算 複習 (第8單元~第10單元)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</li> <li>2. 進行本單元的重點練習。</li> </ol>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	第三次定期評量 (6/19-6/23) 【閱讀素養教育】 【科技教育】
20	0626-0630	我會參加會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。</li> <li>2. 能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加强的部分。</li> <li>3. 能遵守會議中應有的禮儀。</li> </ol>	實作評量	6/30休業式 【性侵防治】 【家暴防治】 【性別平等】 【媒體素養】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：孔逸帆

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題
1	0829-0902	第1單元 最大公因數與最小公倍數	1.複習舊經驗因數和倍數 2.認識質數、合數和質因數。 3.能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	觀察評量 紙筆評量	8/30開學
2	0905-0909	第1單元 最大公因數與最小公倍數	1.能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2.能用短除法求兩數的最小公倍數。 3.利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	觀察評量 紙筆評量	
3	0912-0916	第2單元 分數的除法	1.認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2.理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3.理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	觀察評量 紙筆評量	
4	0919-0923	第2單元 分數的除法	1.應用分數除法解決生活中的問題。 2.知道被除數、除數和商的關係。	觀察評量 紙筆評量	09/21防災演練
5	0926-0930	第3單元 長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖	觀察評量 紙筆評量	【資訊教育】
6	1003-1007	第4單元 小數的除法	1.認識完美數。 2.能做除以一位小數的直式計算	觀察評量 紙筆評量	
7	1010-1014	第4單元 小數的除法	1.能做除以二位小數的直式計算。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.知道被除數、除數和商的關係。	觀察評量 紙筆評量	第一次定期評量 (10/11-10/14)
8	1017-1021	第5單元 圓周長與扇形弧長	1.能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2.透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的	觀察評量 紙筆評量	

			比值叫做圓周率。		
9	1024-1028	第5單元 圓周長與扇形弧長	1.理解扇形弧長和周長的計算方法。 2.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	觀察評量 紙筆評量	戶外教學 畢業旅行
10	1031-1104	第6單元 比、比值與正比	1.用符號記錄兩個數量的對等關係。 2.並介紹「比值」的意義。 3.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題， 並加以記錄。	觀察評量 紙筆評量	【資訊教育】
11	1107-1111	第6單元 比、比值與正比	1.利用相等的比來解決日常問題。 2.透過對應項的比較來掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。 3.認識正比關係圖。	觀察評量 紙筆評量	【資訊教育】
12	1114-1118	第7單元 縮放圖與比例尺	1.在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2.能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3.能畫出原圖的放大或縮小圖。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	【資訊教育】
13	1121-1125	第7單元 縮放圖與比例尺	1.能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2.進行本單元的綜合練習	觀察評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】
14	1128-1202	第8單元 圓與扇形的面積	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	第二次定期評量 (11/28-12/2)
15	1205-1209	第8單元 圓與扇形的面積	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	
16	1212-1216	第8單元 圓與扇形的面積	1.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2.知道圓周率的由來。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	校慶運動會

17	1219-1223	第9單元 規律問題	1.解決生活中常見的間隔問題。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	校慶補假 (12/19)
18	1226-1230	第9單元 規律問題	1.解決生活中常見的間隔問題。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	【資訊教育】
19	0102-0106	第10單元 等量公理	1.解決生活中常見的數量與圖形關係。 2.理解等量公理的意義。	觀察評量 紙筆評量	
20	0109-0113	第10單元 等量公理	1.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	觀察評量 紙筆評量	
21	0116-0119	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	第三次定期評量 (1/16-1/19) 好兒童表揚大會、 結業式1/19
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題 【溝通訓練】
1	0213-0217	第1單元 小數與分數的四則 運算	1.熟練小數的四則運算。 2.熟練分數的四則運算。	觀察評量 紙筆評量	
2	0220-0224	第1單元 小數與分數的四則 運算	1.進行分數、小數的加減、乘、除混合運算，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2.熟練分數、小數的簡化計算規則。	觀察評量 紙筆評量	
3	0227-0303	第1單元 小數與分數的四則 運算	1.解決生活中小數與分數混合的情境問題。	觀察評量 紙筆評量	
4	0306-0310	第2單元 角柱與圓柱	1.理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直。 2.並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	【資訊教育】

5	0313-0317	第2單元 角柱與圓柱	1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	
6	0320-0324	第2單元 角柱與圓柱	1.利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2.認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	
7	0327-0331	第3單元 速率	1.熟練時間單位的換算。 2.能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	觀察評量 紙筆評量	第一次定期評量 (3/27-3/31) 【能源教育】
8	0403-0407	第3單元 速率	1.學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2.由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	觀察評量 紙筆評量	模範生選舉
9	0410-0414	第3單元 速率	學習日常生活中平均速率的問題。	觀察評量 紙筆評量	
10	0417-0421	總複習	1.解決分數與小數混合計算的問題。 2.理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3.解決生活中柱體表面積的問題。	觀察評量 紙筆評量	
11	0424-0428	第4單元 圓形圖	1.認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	觀察評量 紙筆評量	【資訊教育】
12	0501-0505	第4單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	觀察評量 紙筆評量	母親節慶祝暨孝悌 楷模頒獎活動
13	0508-0512	第5單元 基準量與比較量	1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量）。 2.應用基準量與比較量的關係解決相關應用問題。	觀察評量 紙筆評量	
14	0515-0519	第5單元 基準量與比較量	1.能解決生活中兩量的差問題。 2.能解決生活中兩量的和問題。	觀察評量 紙筆評量	第二次定期評量 (5/15-5/19)
15	0522-0526	第6單元 怎樣解題	1.能解決生活中基準量與比較量的問題。 2.理解並處理和差問題。	觀察評量 紙筆評量	

16	0529-0602	第6單元 怎樣解題	1.理解並解決雞兔問題。 2.理解並解決年齡問題。	觀察評量 紙筆評量	
17	0605-0609	第6單元 怎樣解題	1.理解並解決流水問題。 2.理解並解決追趕問題。	觀察評量 紙筆評量	
18	0612-0616	第6單元 圓形圖	1.能解讀圓形圖中百分比的意義。 2.能利用比值、百分比、角度等概念畫出圓形圖。	觀察評量 紙筆評量	畢業典禮 【生涯規劃教育】
19	0619-0623	總複習	1.複習基準量與比較量的問題。 2.複習雞兔、年齡、流水、追趕的問題。	觀察評量 紙筆評量	第三次定期評量 (6/19-6/23)
20	0626-0630	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步及待加強的部分。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	實作評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題【溝通訓練】課程進行教學。
- 若有將特需領域【溝通訓練】部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。