

# 屏東縣高樹國小 111 學年度課程發展委員會

## 第一 次會議紀錄

時間：111 年 06 月 01 日 08 時 00 分

地點：線上開會

主席：校長艾旭毅

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、主席報告：學期將近尾聲，今天我們召開課發會的目的是要討論 111 學年的課程計畫，討論學習領域節數與彈性課程節數。

二、教務主任：111 學年度的課程計畫相關表件已在 NAS，請老師下載表件後進行課程規劃，今年課程計畫於 111/7/12 先上傳至縣府網站，111/7/19 進行書面審查。暑假備課日為 7/1、8/1、8/29，第二次課發會將訂於 7/1，請老師們在 6/20 前將課程計畫完成，以利進行互審。

參、討論事項

**案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

(1)國語

語文詞彙與閱讀理解能力稍弱，進而間接造成在文章理解判讀出現問題，再加上學生平時閱讀量不大，基於以上眾多因素，當面臨文本內容較多時，便囫圇吞棗、沒耐心花時間理解。

建議文章的閱讀方面應先著重在文句、段落、篇章的理解，進而再逐步增加閱讀書籍的量，循序漸進，並藉由課中與課後的教學策略，輔以適當的學習分組，讓教師帶領學生、學生帶領學生增進學生的語文能力。

## (2)數學

主要在題意的閱讀及判讀方面，此部分困難點與語文方面的能力延伸頗有關聯，且在基本概念、運算方面仍有部分同學觀念不甚清楚。

因此在教學策略方面的應用不求快，逐步帶領學生判讀題目，提取關鍵字，並可利用課間或課後予以個別指導，再搭配線上平台(因材網、PaGamO)的練習增加趣味性，方能增進數學成績。

## (3)學習能力和學習成就方面

可大致分為低、中、高成就。在平時上課表現、口語評量、課業表現、紙筆評量等，就較落後的同學進行補救教學；課程設計與教學也會依照學生的能力不同予以彈性調整。評量方式雖以紙筆測驗為主，但也時常給予不同能力的學生多元的表現方式。

而關於學力測驗或評量，建議出題老師應加重素養式題型，引導學生如何閱讀題目之能力需在平日落實。

決議：通過

**案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

110 學年度課程經實施及評量後，九成的學生能達成預期之學習目標。一成未能達成學期預設目標之學生，加以補救教學，經過補救教學後，學科能力亦有進步至預期目標。再此建議課程的規劃及設計可參考課程評鑑表調整，並參酌學生的學習回饋，來做加深、加廣等補救措施。另可聘請校內在教學、班級經營有所長或是校外有效教學成效之教師擔任週三進修講師，以利教學相長，多增加教學方式也能吸引學生上課的專注力，更能增加學習興趣，使課程與學生能多方助益。

而大部分的家長對於學生在學校的學習非常關心，老師可利用臉書、家長 line 群組等，將學生在校的學習狀況及平常表現與家長分享。

決議：通過

**案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。**

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節，中年級 6 節，高年級 5 節。另全面實施 108 課綱後彈性學習課程則改為低年級 4 節，中年級 6 節，高年級 5 節)

討論：審查本校 110 學年 108 課綱學習領域節數與彈性節數的分配為低年級 4 節，中年級 6 節，另九年一貫的彈性節數的分配為高年級 5 節，待全面實施 108 課綱時的彈性節數分配如下表。另 111 學年度上學期的週次為 21 週，下學期的週次則書寫 20 週。

年級 \ 節數	學習總節數	領域總節數	彈性學習節數
一年級	24	20	4
二年級	24	20	4
三年級	31	25	6
四年級	31	25	6
五年級	32	27	5
六年級	32	27	5

決議：照案通過

**案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

討論：

國際教育、童玩教材屬於自編教材，內容難易度為針對學區學生能力作編排，加上今年選修本土語言的方式多元化，因此教材的內容多元，會於課程實施過程中視學生需求適時改編、增刪或補充。閱讀教育由學年導師視班級需求進行申請「國語日報、週刊」進行讀報教學，藉由日報和週刊豐富的內容提升學生的閱讀能力及識字量以及利用彈性閱讀課來進行閱讀理解的課程，希望能透過閱讀的方式能更快理解文章的內容，增進學生閱讀的興趣。

決議：依各學年教科書評選會議決議。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：學校地處偏鄉，且校內學生英語能力普遍低下，造成原因大概是文化刺激程度不佳，缺乏英語交流的環境。

為了英語能力的提升，本校除了一般的紙筆測驗及聽力測驗外，校內英語教師運用其教學策略增進學生英語能力，除了課堂的口說練習、聽力練習外，每學期均有增加一次英語口說評量，並配合課程規畫小組討論活動與表演來讓學生英語能力有更進一步的提升。且上述做法並已報請學校課發會決議通過，且於學期開學之初以書面通知學生及家長相關評量方式。

肆、臨時動議：

伍、散會： 09 時 30 分

紀錄：

教師兼  
教學組長 葉純菱

主任：

教師兼  
教務主任 李園宗

校長

屏東縣高樹  
國民小學校長 艾旭毅



屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

時間： 111 年 06 月 01 日 08 時 00 分

地點： 線上開會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	艾旭毅	艾旭毅	
行政人員代表	教務主任 本土語言領域召集人	李園宗	李園宗	
	學務主任 社會語言領域召集人	蘇坤亮	蘇坤亮	
	總務主任	楊的祥	楊的祥	
	教學組長	葉純菱	葉純菱	
年級代表	一年級學年主任	鍾卓琦	鍾卓琦	
	二年級學年主任	邱淑珠	邱淑珠	
	三年級學年主任	劉采芸	劉采芸	
	四年級學年主任	張簡育婷	張簡育婷	
	五年級學年主任	陳慶仲	陳慶仲	
	六年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
領域教師代表	國語文(閱讀)領域 召集人	劉春纓	劉春纓	
	英語領域召集人	劉采芸	劉采芸	
	數學領域召集人	陳慶仲	陳慶仲	
	自然與生活科技領域 召集人	李美青	李美青	
	健康與體育領域召集人	吳明吉	吳明吉	
	藝術與人文領域召集人	林芳如	林芳如	
	綜合活動(生活)領域 召集人	黃銘良	黃銘良	
特殊教育教師代表 (若無則免填刪除)		孔逸帆	孔逸帆	
家長代表		溫兆鴻	請假	
社區代表		鍾瑞峰	鍾瑞峰	
專家學者				

屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會  
第 二 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 01 日 09 時 30 分

地點：童玩教室

主席：校長艾旭毅

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、根據 111 學年度學校課程計畫撰寫注意事項，在課程中需將生涯發展教育、職業試探、家政教育與失智議題融入國小課程計畫中，並註記領域教學進度表備註。

二、今日進行 111 學年度課程計畫審查是否有需修正的地方，希望各學年詳細審閱，對於錯誤的地方也請更改後再上傳交至 NAS。

三、全校性課程時間請老師再次確認週次與節數是否正確。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

討論：依據課程計畫檢核表表格，請各位與會成員仔細審視課程計畫內容是否符合每個檢核項目與內容。

決議：依課程發展委員會討論結果通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。(無則免)

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：(一)依據課程計畫檢核表內容，特教學生基本資料及學習內容、特教教師是否達法定授課節數與學生學習總節數是否符合規定。

(二)課程安排與規劃依據特推會審議結果再次說明。

決議：照案通過

案由三：有關本校自 111 學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說明：針對本校每學期定期評量次數調整為二次，公告周知，並向家長充分說明。

決議：討論後，結論是：維持每學期三次定期評量。

肆、臨時動議：

伍、散會：10 時 30 分

紀錄：

教師兼  
教學組長 葉純菱

主任：

教師兼  
教務主任 李國宗

校長

屏東縣高樹  
國民小學校長 艾旭毅

會議照片：



屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間： 111 年 07 月 01 日 09 時 30 分

地點： 童玩教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	艾旭毅	艾旭毅	
行政人員代表	教務主任 本土語言領域召集人	李園宗	李園宗	
	學務主任 社會語言領域召集人	蘇坤亮	蘇坤亮	
	總務主任	楊的祥	請假	
	教學組長	葉純菱	葉純菱	
年級代表	一年級學年主任	鍾卓琦	鍾卓琦	
	二年級學年主任	邱淑珠	邱淑珠	
	三年級學年主任	劉采芸	劉采芸	
	四年級學年主任	張簡育婷	張簡育婷	
	五年級學年主任	陳慶仲	陳慶仲	
	六年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
領域教師代表	國語文(閱讀)領域 召集人	劉春纓	劉春纓	
	英語領域召集人	劉采芸	劉采芸	
	數學領域召集人	陳慶仲	陳慶仲	
	自然與生活科技領域 召集人	李美青	請假	
	健康與體育領域召集 人	吳明吉	吳明吉	
	藝術與人文領域召集 人	林芳如	林芳如	
	綜合活動(生活)領 域召集人	黃銘良	黃銘良	
特殊教育教師代表 (若無則免填刪除)		孔逸帆	孔逸帆	
家長代表		溫兆鴻	請假	
社區代表		鍾瑞峰	鍾瑞峰	
專家學者				

# 屏東縣高樹國小 111 學年度課程發展委員會

## 第一 次會議紀錄

時間：111 年 06 月 01 日 08 時 00 分

地點：線上開會

主席：校長艾旭毅

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、主席報告：學期將近尾聲，今天我們召開課發會的目的是要討論 111 學年的課程計畫，討論學習領域節數與彈性課程節數。

二、教務主任：111 學年度的課程計畫相關表件已在 NAS，請老師下載表件後進行課程規劃，今年課程計畫於 111/7/12 先上傳至縣府網站，111/7/19 進行書面審查。暑假備課日為 7/1、8/1、8/29，第二次課發會將訂於 7/1，請老師們在 6/20 前將課程計畫完成，以利進行互審。

參、討論事項

**案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

(1)國語

語文詞彙與閱讀理解能力稍弱，進而間接造成在文章理解判讀出現問題，再加上學生平時閱讀量不大，基於以上眾多因素，當面臨文本內容較多時，便囫圇吞棗、沒耐心花時間理解。

建議文章的閱讀方面應先著重在文句、段落、篇章的理解，進而再逐步增加閱讀書籍的量，循序漸進，並藉由課中與課後的教學策略，輔以適當的學習分組，讓教師帶領學生、學生帶領學生增進學生的語文能力。

## (2)數學

主要在題意的閱讀及判讀方面，此部分困難點與語文方面的能力延伸頗有關聯，且在基本概念、運算方面仍有部分同學觀念不甚清楚。

因此在教學策略方面的應用不求快，逐步帶領學生判讀題目，提取關鍵字，並可利用課間或課後予以個別指導，再搭配線上平台(因材網、PaGamO)的練習增加趣味性，方能增進數學成績。

## (3)學習能力和學習成就方面

可大致分為低、中、高成就。在平時上課表現、口語評量、課業表現、紙筆評量等，就較落後的同學進行補救教學；課程設計與教學也會依照學生的能力不同予以彈性調整。評量方式雖以紙筆測驗為主，但也時常給予不同能力的學生多元的表現方式。

而關於學力測驗或評量，建議出題老師應加重素養式題型，引導學生如何閱讀題目之能力需在平日落實。

決議：通過

**案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

110 學年度課程經實施及評量後，九成的學生能達成預期之學習目標。一成未能達成學期預設目標之學生，加以補救教學，經過補救教學後，學科能力亦有進步至預期目標。再此建議課程的規劃及設計可參考課程評鑑表調整，並參酌學生的學習回饋，來做加深、加廣等補救措施。另可聘請校內在教學、班級經營有所長或是校外有效教學成效之教師擔任週三進修講師，以利教學相長，多增加教學方式也能吸引學生上課的專注力，更能增加學習興趣，使課程與學生能多方助益。

而大部分的家長對於學生在學校的學習非常關心，老師可利用臉書、家長 line 群組等，將學生在校的學習狀況及平常表現與家長分享。

決議：通過

**案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。**

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節，中年級 6 節，高年級 5 節。另全面實施 108 課綱後彈性學習課程則改為低年級 4 節，中年級 6 節，高年級 5 節)

討論：審查本校 110 學年 108 課綱學習領域節數與彈性節數的分配為低年級 4 節，中年級 6 節，另九年一貫的彈性節數的分配為高年級 5 節，待全面實施 108 課綱時的彈性節數分配如下表。另 111 學年度上學期的週次為 21 週，下學期的週次則書寫 20 週。

年級 \ 節數	學習總節數	領域總節數	彈性學習節數
一年級	24	20	4
二年級	24	20	4
三年級	31	25	6
四年級	31	25	6
五年級	32	27	5
六年級	32	27	5

決議：照案通過

**案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言及資訊部分)

討論：

國際教育、童玩教材屬於自編教材，內容難易度為針對學區學生能力作編排，加上今年選修本土語言的方式多元化，因此教材的內容多元，會於課程實施過程中視學生需求適時改編、增刪或補充。閱讀教育由學年導師視班級需求進行申請「國語日報、週刊」進行讀報教學，藉由日報和週刊豐富的內容提升學生的閱讀能力及識字量以及利用彈性閱讀課來進行閱讀理解的課程，希望能透過閱讀的方式能更快理解文章的內容，增進學生閱讀的興趣。

決議：依各學年教科書評選會議決議。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：學校地處偏鄉，且校內學生英語能力普遍低下，造成原因大概是文化刺激程度不佳，缺乏英語交流的環境。

為了英語能力的提升，本校除了一般的紙筆測驗及聽力測驗外，校內英語教師運用其教學策略增進學生英語能力，除了課堂的口說練習、聽力練習外，每學期均有增加一次英語口說評量，並配合課程規畫小組討論活動與表演來讓學生英語能力有更進一步的提升。且上述做法並已報請學校課發會決議通過，且於學期開學之初以書面通知學生及家長相關評量方式。

肆、臨時動議：

伍、散會： 09 時 30 分

紀錄：

教師兼  
教學組長 葉純菱

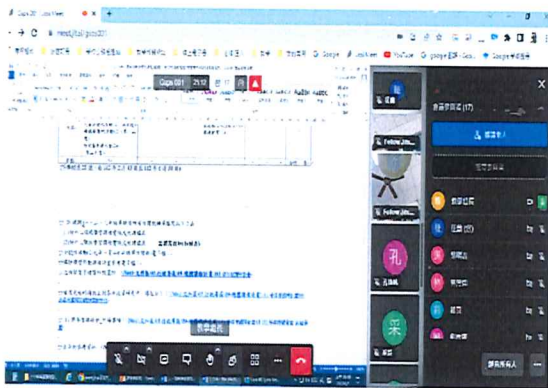
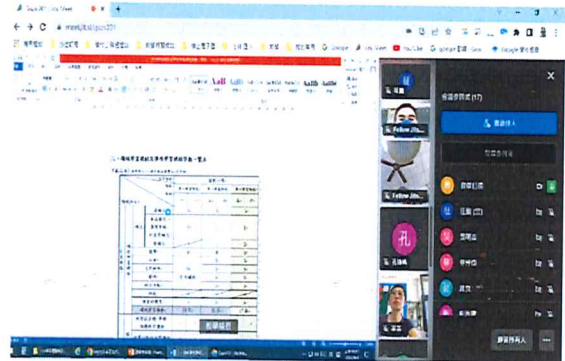
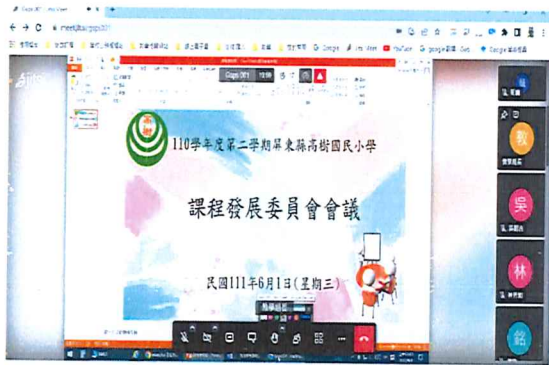
主任：

教師兼  
教務主任 李園宗

校長

屏東縣高樹  
國民小學校長 艾旭毅

會議照片：



屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

第 一 次會議簽到表

時間： 111 年 06 月 01 日 08 時 00 分

地點： 線上開會

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	艾旭毅	艾旭毅	
行政人員代表	教務主任 本土語言領域召集人	李園宗	李園宗	
	學務主任 社會語言領域召集人	蘇坤亮	蘇坤亮	
	總務主任	楊的祥	楊的祥	
	教學組長	葉純菱	葉純菱	
年級代表	一年級學年主任	鍾卓琦	鍾卓琦	
	二年級學年主任	邱淑珠	邱淑珠	
	三年級學年主任	劉采芸	劉采芸	
	四年級學年主任	張簡育婷	張簡育婷	
	五年級學年主任	陳慶仲	陳慶仲	
	六年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
領域教師代表	國語文(閱讀)領域 召集人	劉春纓	劉春纓	
	英語領域召集人	劉采芸	劉采芸	
	數學領域召集人	陳慶仲	陳慶仲	
	自然與生活科技領域 召集人	李美青	李美青	
	健康與體育領域召集 人	吳明吉	吳明吉	
	藝術與人文領域召集 人	林芳如	林芳如	
	綜合活動(生活)領 域召集人	黃銘良	黃銘良	
特殊教育教師代表 (若無則免填刪除)		孔逸帆	孔逸帆	
家長代表		溫兆鴻	請假	
社區代表		鍾瑞峰	鍾瑞峰	
專家學者				

屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會  
第 二 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 01 日 09 時 30 分

地點：童玩教室

主席：校長艾旭毅

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、根據 111 學年度學校課程計畫撰寫注意事項，在課程中需將生涯發展教育、職業試探、家政教育與失智議題融入國小課程計畫中，並註記領域教學進度表備註。

二、今日進行 111 學年度課程計畫審查是否有需修正的地方，希望各學年詳細審閱，對於錯誤的地方也請更改後再上傳交至 NAS。

三、全校性課程時間請老師再次確認週次與節數是否正確。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

討論：依據課程計畫檢核表表格，請各位與會成員仔細審視課程計畫內容是否符合每個檢核項目與內容。

決議：依課程發展委員會討論結果通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。(無則免)

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：(一)依據課程計畫檢核表內容，特教學生基本資料及學習內容、特教教師是否達法定授課節數與學生學習總節數是否符合規定。

(二)課程安排與規劃依據特推會審議結果再次說明。

決議：照案通過

案由三：有關本校自 111 學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說明：針對本校每學期定期評量次數調整為二次，公告周知，並向家長充分說明。

決議：討論後，結論是：維持每學期三次定期評量。

肆、臨時動議：

伍、散會：10 時 30 分

紀錄：

教師兼  
教學組長 葉純菱

主任：

教師兼  
教務主任 李國宗

校長

屏東縣高樹  
國民小學校長 艾旭毅

會議照片：



屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間： 111 年 07 月 01 日 09 時 30 分

地點： 童玩教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	艾旭毅	艾旭毅	
行政人員代表	教務主任 本土語言領域召集人	李園宗	李園宗	
	學務主任 社會語言領域召集人	蘇坤亮	蘇坤亮	
	總務主任	楊的祥	請假	
	教學組長	葉純菱	葉純菱	
年級代表	一年級學年主任	鍾卓琦	鍾卓琦	
	二年級學年主任	邱淑珠	邱淑珠	
	三年級學年主任	劉采芸	劉采芸	
	四年級學年主任	張簡育婷	張簡育婷	
	五年級學年主任	陳慶仲	陳慶仲	
	六年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
領域教師代表	國語文(閱讀)領域 召集人	劉春纓	劉春纓	
	英語領域召集人	劉采芸	劉采芸	
	數學領域召集人	陳慶仲	陳慶仲	
	自然與生活科技領域 召集人	李美青	請假	
	健康與體育領域召集 人	吳明吉	吳明吉	
	藝術與人文領域召集 人	林芳如	林芳如	
	綜合活動(生活)領 域召集人	黃銘良	黃銘良	
特殊教育教師代表 (若無則免填刪除)		孔逸帆	孔逸帆	
家長代表		溫兆鴻	請假	
社區代表		鍾瑞峰	鍾瑞峰	
專家學者				