

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習 (好兒童表揚大會)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能養成良好的生活習慣，發展自信心及責任感。 2.培養學習興趣，激發精益求精、努力向上的理想和態度。 3.培養見賢思齊之心，促進自動自發的意志。	1.好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2.期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資	1 對於環境的認知了解，並熟習家鄉人文特色建築風采。 2 了解當地生活習性，居民人文 3 並熟悉當地生態環境	1 環境教育 2 認識校園以外的生態環境 3 環境保護影片欣賞 4 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	

	訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	4 生態環境認知保護。		
校際/班級交流 (體育教學成果發表會)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	遵守團體活動規則，比賽能盡力完成。	活動一：大會操表演 活動二：趣味競賽：滾輪胎活動 活動三：全民賽跑：60M 活動四：大隊接力	
校際/班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	1.頒獎-各班模範兒童(縣代表、鄉代表、校代表)。 2.兒童才藝表演：學校社團表演 兒童才藝報名者(各班踴躍報名) 3.表演學生均有精美小禮物。 4.優良事蹟，張貼於公佈欄，供全校同學互相觀摩與學習。 5.童玩闖關活動。	
校際/班級交流 (母親節慶祝活動)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識	1.透過楊三麟孝行獎頒發，激發學生行孝動力。	(一) 舉辦「母親節慶祝典禮」	

	<p>個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>2.藉由母親節相關活動，教育學生體會親恩，行孝及時。</p> <p>3.親子共同參與活動凝聚彼此的向心力，共營溫馨家庭。</p>	<p>1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。</p> <p>2.孝行獎頒獎：每班孝行獎得主上台領獎。</p> <p>3.社團表演</p> <p>4.本校一到六年級各表演一個節目，每個節目以 3 分鐘為限</p> <p>5.「媽媽的手」活動。</p> <p>6.「為母親獻上愛的祝福」活動。</p>	
<p>自治活動 (模範生選舉)</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>(一)結合家庭、學校及社會共同關懷兒童之教育，學習與成長，激發潛能，培養兒童對社會責任感及完美人格。</p> <p>(二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。</p> <p>(三)藉由縣模範生選舉活動，體驗選舉之公</p>	<p>於週集會舉行，各班級透過選舉產生模範生代表(一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模範生)。</p>	

		平、公正、公開。		
班級輔導				
學生自主學習 (友善校園)	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1. 使全校師生了解校園正義之正向防制校園霸凌作法。公告反霸凌申訴專線文宣，讓全校員工生明白如何自我保護及清楚申訴專線。</p> <p>2. 宣導「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導及讓全校員工生共同響應及深化紫錐花反毒運動。</p> <p>3. 透過正向管教及學生輔導辦法說明讓教師知道正確之學生之輔導管教辦法。</p>	<p>朝會宣導：校長親自對全校師生宣導</p> <p>1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。</p> <p>2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。</p> <p>晨會宣導：校長親自對學校教師說明</p> <p>1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3.</p>	

			校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。	
學生自主學習 (防災教育)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 建立學生正確的防災概念及知識。 2. 培養學生防災行動技能及處理災害的能力。 3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季節，以及颱風帶來的相關災害，和事先可做的預防措施。	
學生自主學習 (人口暨性別平等宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 配合內政部推行人口政策措施宣導，106 年度推行人口政策措施之宣導主題為「適齡婚育規劃好，養女育兒沒煩惱」、「便利安全好環境，老幼都安心」及「新住民新活力，多元發展新潛力」。 2. 建立無性別歧視生活環境，以實現性別平等的目標，建構和諧多元社會。	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立兩性「彼此尊重」的正確觀念與行動。	

<p>學生自主學習 (性別平等宣導)</p>	<p>E-A2 具備探索問題的 思考能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。</p>	<p>以實現性別平等的 目標，建構和諧多 元社會。</p>	<p>了解「彼此尊重」 的正確觀念與行動</p>	
<p>學生自主學習 (閱讀教育)</p>	<p>E-A1 具備良好的生 活習慣，促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展生 命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素 養， 並具有生活 所需的 基礎數 理、肢體及 藝術 等符號知能， 能 以同理心應用在 生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非 判斷的能力，理解 並遵守社會道德規 範，培養公民意 識，關懷生態環 境。</p>	<p>1.能自己閱讀文本 2.能從文本中提取訊 息</p>	<p>1.個別閱讀文本 2.能與同儕討論文 本中的人事物</p>	
<p>領域補救教學</p>				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 21 週	好兒童表揚大會	1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	2 (20、21 週)	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期 第 20 週	好兒童表揚大會	1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	2 (19、20 週)	

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 9 週	戶外教育	1 環境教育 2 認識校園以外的生態環境 3 環境保護影片欣賞 4 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	7 (5~11 週)	

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期	體育教學成果發	活動一：大會操表演	4	

第 16 週	表會	活動二：趣味競賽：滾輪胎 活動三：全民賽跑：60M 活動四：大隊接力	(13~16 週)	
下學期 第 7 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎-各班模範兒童（縣代表、鄉代表、校代表）。 2. 兒童才藝表演： 學校社團表演 兒童才藝報名者（各班踴躍報名） 3. 表演學生均有精美小禮物。 4. 優良事蹟，張貼於公佈欄，供全校同學互相觀摩與學習。 5. 童玩闖關活動。	2 (6、7 週)	
第 13 週	母親節慶祝活動	(一)舉行「母親節慶祝典禮」 1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。 2. 孝行獎頒獎：每班孝行獎得主上台領獎。 3. 社團表演 4. 本校一到六年級各表演一個節目，每個節目以 3 分鐘為限 5. 「媽媽的手」活動。 6. 「為母親獻上愛的祝福」活動。	2 (13、14 週)	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第 3 週	模範生選舉	週集會，班級透過選舉產生模範生代表(一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模範生)。	1	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

上學期 第 1 週	友善校園	<p>朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。</p> <p>晨會宣導：校長親自對學校教師說明 1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。</p>	1	
第 2 週	閱讀教育-認識圖書館	<p>1. 能知道圖書館位置</p> <p>2. 認識使用圖書館規則</p> <p>3. 學會使用借書證並進行借還書操作</p>	2 (2、3 週)	
第 4 週	防災教育	透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季節，以及颱風帶來的相關災害，和事先可做的預防措施。	1	
第 12 週	人口暨性別平等 宣導	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立兩性「彼此尊重」的正確觀念與行動。	1	
第 17 週	閱讀教育-有趣 大挑戰	<p>1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。</p> <p>2. 倆倆討論，分享自己的想法。</p>	3 (17-19 週)	
下學期 第 1 週	友善校園	<p>朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。</p> <p>晨會宣導：校長親自對學校教師說明 1. 禁止體罰、</p>	1	

		輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。		
第 2 週	閱讀教育-詩詞歌謠	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	1	
第 4 週	閱讀教育-知足常樂	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	2 (4、5 週)	
第 8 週	閱讀教育-想一想	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	2 (8、9 週)	
第 10 週	性別平等宣導	了解「彼此尊重」的正確觀念與行動	1	
第 11 週	閱讀教育-做事的方法	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	2 (11、12 週)	
第 15 週	閱讀教育-知恩圖報	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	2 (15、16 週)	
第 17 週	閱讀教育-成語故事	1. 個別閱讀文本，並畫出文本中相關人、事、物。 2. 兩兩討論，分享自己的想法。	2 (17、18 週)	