

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(22)節，合計(46)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習 (好兒童表揚大會)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能養成良好的生活習慣，發展自信心及責任感。 2. 培養學習興趣，激發精益求精、努力向上的理想和態度。 3. 培養見賢思齊之心，促進自動自發的意志。	1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒	1. 對於環境的認知了解，並熟習家鄉人文特色建築風采。 2. 了解當地生活習性，居民人文 3. 並熟悉當地生態環境 4. 生態環境認知保	1. 環境教育 2. 認識校園以外的生態環境 3. 環境保護影片欣賞 4. 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	

	體內容的意義與影響。	護。		
校際/班級交流 (體育教學成果發表會)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	遵守團體活動規則，比賽能盡力完成。	活動一：大會操表演 活動二：趣味競賽：大拖鞋 活動三：全民賽跑：100M 活動四：大隊接力	
校際/班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	1.頒獎-各班模範兒童(縣代表、鄉代表、校代表)。 2.兒童才藝表演：學校社團表演 兒童才藝報名者(各班踴躍報名) 3.表演學生均有精美小禮物。 4.優良事蹟，張貼於公佈欄，供全校同學互相觀摩與學習。 5.童玩闖關活動。	
自治活動 (模範生選舉)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資	(一)結合家庭、學校及社會共同關懷兒童之教育，學習與成長，激發潛能，培養兒童對社會責任感及完美人格。	於週集會舉行，各班級透過選舉產生模範生代表(一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模範生)。	

	訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	(二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 (三)藉由縣模範生選舉活動，體驗選舉之公平、公正、公開。		
自治活動 (母親節慶祝活動)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.透過楊三麟孝行獎頒發，激發學生行孝動力。 2.藉由母親節相關活動，教育學生體會親恩，行孝及時。 3.親子共同參與活動凝聚彼此的向心力，共營溫馨家庭。	(一) 舉辦「母親節慶祝典禮」 1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。 2.孝行獎頒獎：每班孝行獎得主上台領獎。 3.社團表演 4.本校一到六年級各表演一個節目，每個節目以3分鐘為限 5.「媽媽的手」活動。 6.「為母親獻上愛的祝福」活動。	
班級輔導				
學生自主學習 (友善校園)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生	1.使全校師生了解校園正義之正向防制校園霸凌作法。 公告反霸凌申訴專	朝會宣導：校長親自對全校師生宣導 1.「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏	

	<p>命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>線文宣，讓全校員工生明白如何自我保護及清楚申訴專線。</p> <p>2. 宣導「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導及讓全校員工生共同響應及深化紫錐花反毒運動。</p> <p>3. 透過正向管教及學生輔導辦法說明讓教師知道正確之學生之輔導管教辦法。</p>	<p>懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。</p> <p>2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。</p> <p>晨會宣導：校長親自對學校教師說明</p> <p>1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。</p>	
<p>學生自主學習 (防災教育)</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>2. 培養學生防災行動技能及處理災害</p>	<p>透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季</p>	

		的能力。 3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	節，以及颱風帶來的相關災害，和事先可做的預防措施。	
學生自主學習 (人口暨性別平等宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 配合內政部推行人口政策措施宣導，106 年度推行人口政策措施之宣導主題為「適齡婚育規劃好，養女育兒沒煩惱」、「便利安全好環境，老幼都安心」及「新住民新活力，多元發展新潛力」。 2. 建立無性別歧視生活環境，以實現性別平等的目標，建構和諧多元社會。	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立兩性「彼此尊重」的正確觀念與行動。	
學生自主學習 (性別平等宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	以實現性別平等的目標，建構和諧多元社會。	了解「彼此尊重」的正確觀念與行動	
領域補救教學 (數學上學期)	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並	1. 理解倍數和因數的意義與找法。 2. 解決倍數與因數的應用問題。 3. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 4. 透過通分解決異	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	

	<p>能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決</p>	<p>分母分數加減問題。</p> <p>5. 能計算簡單複合圖形的面積</p>		
--	---	---	--	--

	想法。			
領域補救教學 (數學下學期)	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 4. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 5. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 6. 解決小數乘以小數的問題。 7. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 8. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 9. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 10. 解決生活中的時間應用問題。 11. 理解比率和百分率的意義。 		

	<p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>12. 解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>13. 理解容積與體積的關係、容積與容量的關係。</p> <p>14. 計算不規則物體的體積。</p>		
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	好兒童表揚大會	<p>1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。</p> <p>2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
下學期				

第 20 週	好兒童表揚大會	1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	2	
--------	---------	---	---	--

項目：戶外教育				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	戶外教學	1 環境教育 2 認識校園以外的生態環境 3 環境保護影片欣賞 4 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	7	

項目：校際／班際交流				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	體育教學成果發表會	活動一：大會操表演 活動二：趣味競賽：大拖鞋 活動三：全民賽跑：100M 活動四：大隊接力	7	
下學期				
第 7 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎-各班模範兒童（縣代表、鄉代表、校代表）。 2. 兒童才藝表演： 學校社團表演 兒童才藝報名者（各班踴躍報名） 3. 表演學生均有精美小禮物。 4. 優良事蹟，張貼於公佈欄，供全校同學互相觀摩與學習。 5. 童玩闖關活動。	2	

項目：自治活動				
下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	模範生選舉	週集會，班級透過選舉產生模範生代表(一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模範生)。	1	
第 13 週	母親節慶祝活動	(一)舉行「母親節慶祝典禮」 1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。	2	

		2. 孝行獎頒獎：每班孝行獎得主上台領獎。 3. 社團表演 4. 本校一到六年級各表演一個節目，每個節目以3分鐘為限 5. 「媽媽的手」活動。 6. 「為母親獻上愛的祝福」活動。		
--	--	---	--	--

項目：學生自主學習				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	友善校園	朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導1.「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2.「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。 晨會宣導：校長親自對學校教師說明1.禁止體罰、輔導管教配套措施。2.教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3.校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。	1	
第4週	防災教育	透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季節，以及颱風帶來的相關災害，和事先可做的預防措施。	1	
第12週	人口暨性別平等	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建	1	

	宣導	立兩性「彼此尊重」的正確觀念與行動。		
下學期				
第 1 週	友善校園	<p>朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應及深化紫錐花運動。</p> <p>晨會宣導：校長親自對學校教師說明 1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。</p>	1	
第 10 週	性別平等宣導	了解「彼此尊重」的正確觀念與行動	1	

項目：領域補救教學(數學)

上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	認識倍數與因數	<p>認識倍數與因數</p> <p>1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練</p> <p>2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。</p> <p>3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數</p> <p>4. 教師布題請學生搶答</p>	1	

		5.教師布題 10 題回家作業		
第 9 週	最大公因數	<p>最大公因數</p> <p>1.教師複習因數的尋找方法</p> <p>2.教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來</p> <p>3.教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數</p> <p>4.教師引導學生發現互質的兩數最大公因數</p> <p>5.教師布題 5 題為課間評量</p>	1	
第 11 週	最小公倍數	<p>最小公倍數</p> <p>1.教師複習倍數的尋找方法</p> <p>2.教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來</p> <p>3.教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數</p> <p>4.教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法</p> <p>5.教師布題 5 題為課間評量</p>	1	
第 17 週	異分母與同分母的練習	<p>異分母與同分母的練習</p> <p>1.教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。</p> <p>2.教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。</p> <p>3.熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題</p> <p>4.教師布題 10 題練習題</p> <p>5.教師複習同分母分數加減</p> <p>6.教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。</p> <p>7.教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題</p>	1	
第 19 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1.教師複習本單元面積公式</p> <p>2.教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。</p>	1	

		3.教師布題 10 題回家作業		
下學期				
第 4 週	分數的乘法練習	分數的乘法練習 1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第 6 週	認識正方體與長方體的體積計算	認識正方體與長方體的體積計算 1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$ ，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題	1	
第 8 週	認識複合形體的體積計算	認識複合形體的體積計算 1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題 5 題為作業	1	
第 9 週	整數與小數乘法練習	整數與小數乘法練習 1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 3. 學生熟練小數乘以小數 4. 教師布題 10 題為練習題 5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律 6. 教師指導學生小數的分配律 7. 學生熟練小數的分配律 8. 教師布題 10 題為作業	1	

第 11 週	公噸與公斤	<p>公噸與公斤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品 5. 教師布題 10 題作業 	1	
第 12 週	公畝、公頃、平方公里	<p>公畝、公頃、平方公里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝與公頃 活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別 4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師布題 10 題計算題練習 	1	
第 14 週	時、分和秒的乘除問題	<p>時、分和秒的乘除問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師 10 題計算題 	1	
第 15 週	日和時的乘除問題	<p>日和時的乘除問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及 	1	

		日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用		
第 16 週	表面積與展開圖	表面積與展開圖 1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖 2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯 4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 5. 教師布題 10 題為練習題 6. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。 7. 教師複習表面積的公式 8. 教師指導簡易複合形體的表面積算法 9. 教師布題 10 題為練習題	1	
第 17 週	比率與百分率問題	比率與百分率問題 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師布題 5 題為課堂評量	1	
第 18 週	百分率的應用	百分率的應用 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題	1	

		10. 教師布題 10 題為課堂評量		
第 19 週	容積與容量、不規則形體的體積問題	<p>容積與容量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師布題 5 題為作業 <p>不規則形體的體積問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業 	2	