

# 屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 一 次會議紀錄

時間：112年 05 月 24 日 13時 20 分

地點：童玩教室

主席：校長陳誼璟

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單（應出席人員18人、實際出席17人）

壹、主席致詞（與課程相關）

學期將近尾聲，今天我們召開課發會的目的是要討論112學年的課程計畫，討論學習領域節數與112學年五年級進入108課綱的彈性課程節數。

貳、業務報告（含上次執行情形）

112學年度的課程計畫相關表件已在NAS，請老師下載表件後進行課程規劃，今年課程計畫於112/7/5先上傳至縣府網站，112/7/14進行初審檢核通過與否，112/07/18現場審查。暑假備課日為8/1、8/29，第二次課發會將訂於6/29，請老師們在6/14前將課程計畫完成，以利進行互審。

參、討論事項

**案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：(1)國語

一年級的學生就學習能力可大致分為低、中、高成就。在平時上課表現、口語評量、課業表現、紙筆評量等，為較落後的同學進行補救教學；課程設計也會依照學生的能力不同予以彈性調整。評量方式雖以紙筆測驗為主，亦時常給予不同能力的學生多元的表現方式。

這批學生因疫情進行了近兩年的線上課程，所以剛上三年級時，他們整體語文詞彙與閱讀理解能力均相當不理想，上學年已針對生字及其語詞的加強，這部分已稍有提升，然在句型及小短文的寫作上有很大努力空間，本學期除了提升使用閱讀策略的練習，更會針對寫作能力予以學生適度的加強，期能使孩子能具備中年級之合格語文能力

五年級語文詞彙與閱讀理解能力稍弱，進而間接造成在文章理解

判讀出現問題，再加上學生平時閱讀量不大，基於以上眾多因素，當面臨文本內容較多時，便囫圇吞棗、沒耐心花時間理解。

建議文章的閱讀方面應先著重在文句、段落、篇章的理解，進而再逐步增加閱讀書籍的量，循序漸進，並藉由課中與課後的教學策略，輔以適當的學習分組，讓教師帶領學生、學生帶領學生增進學生的語文能力。

## (2) 數學

上學年學生在基本計算能力方面有所增長，但因閱讀能力不佳，因此在選擇、填充及應用等題型答題情形不良，本學年將加強學生對數學語句的判讀與理解，期能對學生之數學解題能力有所提升。主要在題意的閱讀及判讀方面，此部分困難點與語文方面的能力延伸頗有關聯，且在基本概念、運算方面仍有部分同學觀念不甚清楚。

因此在教學策略方面的應用不求快，逐步帶領學生判讀題目，提取關鍵字，並可利用課間或課後予以個別指導，再搭配線上平台(因材網、PaGamO)的練習增加趣味性，方能增進數學成績。

## (3) 英語

上學年學生在英語科表現甚待加強，本學年英文老師將針對學生的聽說讀學能力做更有系統的規劃，希望協助上學年學習不佳的學生能跟上其他孩子的程度。

### 案由二：檢視本校112學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

- (1) 上學期之學校活動較為密集，嚴重影響課程的進行，建議將活動適度分配，或試行兩次月考制，以利課程教學進行。課程的規劃及設計可參考課程評鑑表調整，並參酌學生的學習回饋，來做加深、加廣等補救措施。
- (2) 上學年部分家長關心孩子的英語科學習，建議學校能在此科目做更有效且充實的規劃。老師可利用家長line 群組等方式，將學生在校的學習狀況及平常表現與家長分享
- (3) 111學年度課程經實施及評量後，八~九成的學生能達成預期之學習

目標。一~二成未能達成預期目標之學生，施予補救教學。本土語言課程因有些孩子所選修的語言並非母語，故上課跟上進度略顯吃力。

**案由三：規劃本校112學年度彈性學習課程節數，提請討論。**

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級4節、中年級6節、五年級6節、六年級5節)

討論：審查本校112學年108課綱學習領域節數與彈性節數的分配為低年級4節，中年級6節，五年級6節，另九年一貫的彈性節數的分配為六年級5節，待全面實施108課綱時的彈性節數分配如下表。另112學年度上學期的週次為21週，下學期的週次則書寫20週。

年級	節數	學習總節數	領域總節數	彈性學習節數
一年級		24	20	4
二年級		24	20	4
三年級		31	25	6
四年級		31	25	6
五年級		32	26	6
六年級		32	27	5

決議：照案通過

**案由四：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：

1. 童玩課程屬自編教材，建議校方在做各年段統整性的規劃。童玩教育由鍾瑞峰老師協同校內老師依學生年齡發展及藝術與人文教材內容，編寫符合學生學習之教材，並會依上課情形做滾動式修正。
2. 國際教育加強學生英文為主要內容，以生活化並配合英文課本教材為主要依規，藉此以提升學生基礎英文能力。並於課程實施過程中視學生需求適時改編、增刪或補充。低年級仍延用國際教育自編教材。
3. 在本土語言方面，希望開課的內容更能符合學生的需求，才能使學生在生活中更願意開口說。

4. 閱讀教育由各學年搭配國語教科書版本的內容，選擇延伸閱讀的文本，可以增進學生對同類型文本的理解，同時也能擴充學生的閱讀量。

**案由五：討論111學年學校課程評鑑實施計畫，課程實施成效評鑑表欲選擇參考範例一或參考範例二**

說明：

- 一、依屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定，每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「課程計畫備查」。
- 二、每學期結束，彙整全校之「課程實施成效評鑑表」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議記錄。

決議：經課發會討論並評估後，111學年課程實施成效評鑑表選擇參考範例一，做為此次書寫的依據，並決議通過。

肆、臨時動議：

無

伍、散會14:30

紀錄：

教師兼  
教學組長 **葉純菱**

主任：

教師兼  
教務主任 **李園宗**

校長：

屏東縣高樹  
國民小學校長 **陳誼璟**



屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會第 1 次會議  
簽到表

時間：112 年 05 月 24 日 13 時 20 分

地點：多功能教室2

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳誼璟	陳誼璟	
2	行政人員	教務主任	李園宗	李園宗	
3		學務主任	蘇坤亮	蘇坤亮	
4		總務主任	楊的祥	楊的祥	
5		教學組長	葉純菱	葉純菱	
6	年級教師	一年級學年主任	戴咏秀	戴咏秀	
7		二年級學年主任	邱瓊誼	邱瓊誼	
8		三年級學年主任	黃銘良	黃銘良	
9		四年級學年主任	范文邦	范文邦	
10		五年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
11		六年級學年主任	蔡於翰	蔡於翰	
12	領域/科目教師	國語領域	劉春纓	劉春纓	
13		數學領域	陳慶仲	陳慶仲	
14		英語領域	劉采芸	劉采芸	
15		自然與生活科技領域	李美青	李美青	
16		社會領域	蘇坤亮	蘇坤亮	
17		藝術與人文領域	范文邦	范文邦	
18		健康與體育領域	吳明吉	吳明吉	
19		綜合活動(生活)領域	黃銘良	黃銘良	

20		特教領域	孔逸帆	孔逸帆	
21	教師組織代表		蔡於翰	蔡於翰	
22	學生家長委員會 代表		陳政志	請假	

# 屏東縣 高樹 國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 二 次 會 議 紀 錄

時間：112年 6 月 29日 8 時 00 分

地點：多功能教室2

主席：校長陳誼璟

紀錄：葉純菱

出席人員：如簽到單（應出席人員 18 人、實際出席16人）

### 壹、主席致詞（與課程相關）

首先感謝各位老師的書寫，在課程的書寫方式，於下學年將研擬分配書寫的人員。校定課程可以全校同仁可以再努力規畫，讓課程更完整。

### 貳、業務報告（含上次執行情形）

- 一、根據112學年度學校課程計畫撰寫注意事項，在課程中需將生涯發展教育、職業試探、家政教育、食農教育、高齡教育與失智…等議題融入國小課程計畫中，並註記於領域教學進度表備註。
- 二、今日進行112學年度課程計畫審查是否有需修正的地方，希望各學年詳細審閱，對於錯誤的地方也請更改後再上傳交至NAS。
- 三、全校性課程時間請老師再次確認週次與節數是否正確。

### 參、討論事項

**案由六：審查本校112學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說明：

- 一、針對本學期課程計畫內容，提請討論。
- 二、依據課程計畫檢核表表格，請各位與會成員仔細審視課程計畫內容是否符合每個檢核項目與內容。

決議：

- 一、針對本學期課程計畫內容及課程安排均符合學生能力及本校需求，節數亦符合法定授課節數與課程計畫一致。經由課程發展委員會討論結果符合。
- 二、依據表格審視課程計畫檢核表表格檢核每個檢核項目與內容皆符合，並經由課程發展委員會討論結果通過。

**案由七：審查本校112學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論（無則免）。**

說明：

- 一、依據「十二年國民教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
- 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：

- 一、特教學生基本資料及學習內容及課程節數安排符合學生能力現況與需求，特教教師課表節數符合法定授課節數、授課課表與課程計畫一致。
- 二、照案通過

肆、臨時動議：

無

伍、散會08：40

紀錄：

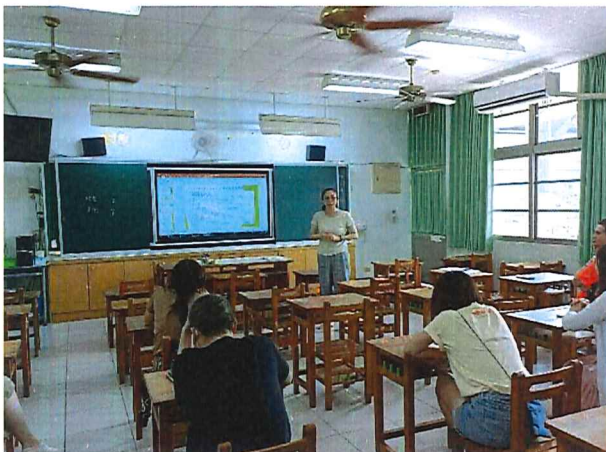
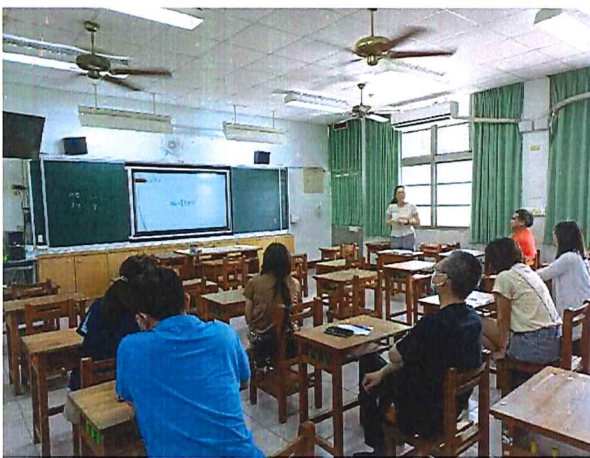
教師兼  
教學組長 葉純菱

主任：

教師兼  
教務主任 李園宗

校長：

屏東縣高樹  
國民小學校長 陳誼璟



屏東縣 高樹 國小 111學年度課程發展委員會第 2 次會議  
簽到表

時間：112 年 6 月 29 日 8 時 00 分

地點：多功能教室2

編號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳誼璟	陳誼璟	
2	行政人員	教務主任	李園宗	李園宗	
3		學務主任	蘇坤亮	請假	
4		總務主任	楊的祥	楊的祥	
5		教學組長	葉純菱	葉純菱	
6	年級教師	一年級學年主任	戴咏秀	戴咏秀	
7		二年級學年主任	邱瓊誼	邱瓊誼	
8		三年級學年主任	黃銘良	黃銘良	
9		四年級學年主任	范文邦	范文邦	
10		五年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
11		六年級學年主任	蔡於翰	蔡於翰	
12	領域/科目教師	國語領域	劉春纓	劉春纓	
13		數學領域	陳慶仲	陳慶仲	
14		英語領域	劉采芸	劉采芸	
15		自然與生活科技領域	李美青	李美青	
16		社會領域	蘇坤亮	請假	
17		藝術與人文領域	范文邦	范文邦	
18		健康與體育領域	吳明吉	吳明吉	

19		綜合活動(生活) 領域	黃銘良	黃銘良	
20		特教領域	孔逸帆	李玟昕(代)	
21	教師組織代表		蔡於翰	蔡於翰	
22	學生家長委員會 代表		陳政志	請假	