

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六】年級

(二)節數分配：每週學習節數( )節，上學期( 21 )週( 15 )節、下學期( 19 )週( 10 )節，合計( 25 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
服務學習 (好兒童表揚大會)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能養成良好的生活習慣，發展自信心及責任感。 2.培養學習興趣，激發精益求精、努力向上的理想和態度。 3.培養見賢思齊之心，促進自動自發的意志。	1.好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2.期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒	1 對於環境的認知了解，並熟習家鄉人文特色建築風采。 2 了解當地生活習性，居民人文 3 並熟悉當地生態環境 4 生態環境認知保護。	1 環境教育 2 認識校園以外的生態環境 3 環境保護影片欣賞 4 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	戶外教育

	體內容的意義與影響。			
校際/班級交流 (體育教學成果發表會)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	遵守團體活動規則，比賽能盡力完成。	活動一：大會操表演 活動二：趣味競賽：滾輪胎活動 三：全民賽跑：60M 活動四：大隊接力	
校際/班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	1.頒獎-各班模範兒童(縣代表、鄉代表、校代表)。 2.兒童才藝表演：學校社團表演 兒童才藝報名者(各班踴躍報名) 3.表演學生均有精美小禮物。 4.優良事蹟，張貼於公佈欄，供全校同學互相觀摩與學習。 5.童玩闖關活動。	
自治活動 (模範生選舉)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	(一)結合家庭、學校及社會共同關懷兒童之教育，學習與成長，激發潛能，培養兒童對社	於週集會舉行，各班級透過選舉產生模範生代表(一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模	

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	會責任感及完美人格。 (二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 (三)藉由縣模範生選舉活動，體驗選舉之公平、公正、公開。	範生)。	
自治活動 (母親節慶祝活動)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.透過楊三麟孝行獎頒發，激發學生行孝動力。 2.藉由母親節相關活動，教育學生體會親恩，行孝及時。 3.親子共同參與活動凝聚彼此的向心力，共營溫馨家庭。	(一)舉辦「母親節慶祝典禮」 1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。 2.孝行獎頒獎：每班孝行獎得主上台領獎。 3.社團表演 4. 「感恩母愛」活動。	家庭教育
班級輔導				
學生自主學習 (友善校園)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1.使全校師生了解校園正義之正向防制校園霸凌作法。公告反霸凌申訴專線文宣，讓全校員工生明白如何自我	朝會宣導：校長親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、	

	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>保護及清楚申訴專線。          2. 宣導「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導及讓全校員工生共同響應及深化紫錐花反毒運動。          3. 透過正向管教及學生輔導辦法說明讓教師知道正確之學生之輔導管教辦法。</p>	<p>「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！)，倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。          2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣紫反毒宣導，讓全民共同響應。          晨會宣導：校長親自對學校教師說明          1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。          2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。          3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。</p>	
<p>學生自主學習          (防災教育)</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 建立學生正確的防災概念及知識。          2. 培養學生防災行動技能及處理災害的能力。          3. 培養學生正面積</p>	<p>透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季節，以及颱風帶來的相關災害，和事</p>	

		極的防災態度與價值觀。	先可做的預防措施。	
學生自主學習 (性別平等宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 建立性別平等生活環境，以實現性別平等的目標，建構和諧多元社會。	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立性平觀念「彼此尊重」的正確觀念與行動。	性別平等教育
學生自主學習 (性別平等宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 建立性別平等生活環境，以實現性別平等的目標，建構和諧多元社會。	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立性平觀念「彼此尊重」的正確觀念與行動。	性別平等教育
學生自主學習 (兒童及少年性剝削防治教育宣導)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 了解什麼是兒童及少年性剝削及其型態，認識基本防治知識。 2. 理解自己的身體自主權，能分辨合宜與不合宜的行為。 3. 增進覺察與拒絕不當行為的能力，學會適當求助的方式。 4. 培養尊重自我與他人身體界線的態度，建立安全人際互動模式。	1. 學生以圖文方式，列出 5 條以上自我保護守則，如：不跟陌生人走、遇到不舒服的觸碰要說不要等。 2. 透過劇情演練，練習在不同情境（如校外陌生搭話、網路邀約）中，如何拒絕、脫身、求助。	兒童及少年性剝削防治教育
學生自主學習 (交通安全宣導)	E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知	1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的	透過週會時間進行交通安全影片觀賞，教師引導學童討論，透	安全教育

	並能 對自己有正向的看法，學習 照顧與保護自己的方法。	行動。 2. 能認識交通安全標誌與罰則	過分享與討論建立正確交通安全觀念與行動。	
學生自主學習 (生涯教育宣導)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 探索自我：了解自己的興趣、性格、能力與價值觀。 2. 認識職業世界：了解各種行業與工作內容，拓展視野。	1. 能完成一本「我的生涯探索小書」(也可做成海報、簡報、短影片等形式) 2. 分享我的未來藍圖 例如：升上國中後，我會如何努力？我想學會什麼技能？我想參加哪些社團？	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園	朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良	1	

		組織」，並推廣反毒宣導，讓全民共同響應。 晨會宣導：校長親自對學校教師說明 1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。		
項目：學生自主學習				
第 4 週	防災教育	透過週會時間進行莫拉克颱風的影片觀賞，認識颱風的特徵及常出現的季節，以及颱風帶來的相關災害，和事先可做的預防措施。	1	
第 6 週	兒童及少年性剝削防制教育	透過週會時間以劇情演練，練習在不同情境（如校外陌生搭話、網路邀約）中，如何拒絕、脫身、求助，並提醒學生 5 條以上自我保護守則，如：不跟陌生人走、遇到不舒服的觸碰要說不要等。	1	
項目：戶外教育				
第 9 週	戶外教學	1 環境教育 2 認識校園以外的生態環境 3 環境保護影片欣賞 4 務實學校環保教育於生活中(能不亂丟垃圾及進行分類)	3	
項目：學生自主學習				
第 12 週	性別平等宣導	透過週會時間進行影片觀賞，教師引導學童討論，建立性別平等「彼此尊重」的正確觀念與行動。	1	
項目：校際／班級交流				
第 16 週	體育教學成果發表會	活動一：大會操表演 活動二：趣味競賽：滾輪胎 活動三：全民賽跑：60M 活動四：大隊接力	7(高年級)	

項目：服務學習				
第 21 週	好兒童表揚大會	1. 好兒童表揚大會：獎勵學生向善行為，培養其合作助人，服務群眾之美德，爭取團體榮譽的精神、營造友善校園氛圍。 2. 期末師生聯歡同樂會：透過師生同樂活動，促進師生與同儕良好互動，建立和諧和樂之氣氛。	1	
項目：學生自主學習				
下學期 第 1 週	友善校園	朝會宣導：校長用親自對全校師生宣導 1. 「友善校園有正義，拒絕霸凌無畏懼」承諾（我會「尊重」、「關心」、「幫助」、「保護」自己和他人，所以我「拒絕霸凌」！），倡導校園正義之正向防制校園霸凌作法。2. 「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」，並推廣反毒宣導，讓全民共同響應。 晨會宣導：校長親自對學校教師說明 1. 禁止體罰、輔導管教配套措施。2. 教師輔導與管教學生辦法注意事項及學校所訂辦法。3. 校園正向管教工作計畫及進行「高級中等以下學校落實教師輔導管教應辦事項檢核表」之自我檢核注意事項。	1	
項目：自治活動				
第 3 週	模範生選舉	週集會，班級透過選舉產生模範生代表（一名是鄉表揚之模範生、一名是校表揚之模範生）。	1	
項目：校際／班級交流				
第 5 週	校長盃拔河比賽	1. 認識拔河比賽（啟動活動）： (1)說明拔河的歷史、比賽目的。 (2)認識比賽規則（如：人數、場地、勝負判定） (3)介紹運動安全要點（正確姿勢、不拉扯、不推擠）。 2. 基本技術練習	1	

		(1)練習拔河基本姿勢(蹲姿、握繩、用力方向) (2)練習節奏喊話(如:「一、二!一、二!」同步出力) 3. 團隊合作與溝通 (1)分組合作設計「隊伍口號」與「拔河節奏」 (2)小組內討論每個人的站位(力氣大在後面、節奏好的人當指揮) 4. 模擬拔河小賽 (1)小隊對抗賽(班內賽、小組賽) (2)每隊至少比2~3場,練習體驗比賽感覺。		
第7週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎-各班模範兒童(縣代表、鄉代表、校代表)。 2. 兒童才藝表演: 學校社團表演 兒童才藝報名者(各班踴躍報名) 3. 表演學生均有精美小禮物。 4. 優良事蹟,張貼於公佈欄,供全校同學互相觀摩與學習。 5. 童玩闖關活動。	2	
項目:學生自主學習				
第10週	性別平等宣導	了解「彼此尊重」的正確觀念與行動	1	
項目:自治活動				
第13週	母親節慶祝活動	(一)舉行「母親節慶祝典禮」 1 太鼓隊展演:太鼓隊鼓動感恩心開場。 2. 孝行獎頒獎:每班孝行獎得主上台領獎。 3. 社團表演 4. 本校一到六年級各表演一個節目,每個節目以3分鐘為限 5. 「媽媽的手」活動。	3	

		6. 「為母親獻上愛的祝福」活動。		
第 19 週	生涯教育宣導	1. 互動講座：搭配簡報、小影片與現場問答 2. 闖關遊戲：結合職業與能力認知的闖關站，提升參與感 3. 手作活動：如夢想卡、未來履歷表、自畫職業角色卡等 4. 學習單：簡單易懂的學習單輔助課堂活動或反思 5. 學長姐分享：邀請國中學長姐現身說法，增加真實感與認同	1	