

屏東縣 高樹 國(小) 113 學年度課程發展委員會

第 二 次會議紀

時間：114 年 04 月 23 日 08 時 00 分

地點：本校校長室

主席：陳誼璟校長

紀錄：孔逸帆

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本次課程計畫在校定課部分與法定教育做了微調，請業務單位教學組向與會人員說明今天提案內容，並請大家集思廣益，彙整意見完成今天的會議。

貳、業務報告

一、法律規定教育議題實施規劃：

(一)性別平等教育：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程(4 節)
2. 融入領域：(6 節)
3. 其他類課程-性別平等教育宣導(2 節)

(二)家庭教育：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程(3 節)
2. 其他類課程-母親節慶祝活動(3 節)

(三)家庭暴力防治課程：融入領域(6 節)

(四)性侵害防治教育：融入領域(6 節)

(五)環境教育：融入領域(6 節)

(六)兒童及少年性剝削防制教育：其他類課程 (1 節)

二、其他應融入教育議題實施規劃

(一)交通安全：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程(4 節)
2. 其他類課程-交通安全教育(1 節)

(二)戶外教育：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程(4 節)

綜合上述，法定教育共 15 節，剩節數 27 節為其他類課程，由學務處規劃。

三、校定課程刪除童玩更改為民俗技藝/體育

- 一、二年級為節奏課程、三年級為民俗體育-扯鈴、五年級為民俗體育-

舞獅、六年級民俗技藝-太鼓。

四、請各位老師依據上述書寫重點和標準撰寫課程計畫，並於 5/21 上傳至 NAS 以利教學組彙整，第二次課發會訂為 5/28。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：

【低年級】

低年級的學生就學習能力可大致分為低、中、高成就。在平時上課表現、口語評量、課業表現、紙筆評量等，為較落後的同學進行補救教學；課程設計也會依照學生的能力不同予以彈性調整。評量方式雖以紙筆測驗為主，亦時常給予不同能力的學生多元的表現方式。

【中年級】

依據國語和數學領域平時評量和定期評量，四年級學生約 70%能符合學習目標，有約 20%學習成就較為低落，10%須資源班課程的輔助。成績較低落的學生，在國語方面，有識字量不足、國字書寫、語詞理解、朗讀、閱讀理解方面的問題。數學方面則是九九乘法不熟、數學概念理解困難，例如周長與面積、分數、乘與除應用題的理解有困難。具體策進作為：

1. 國語領域：推動閱讀，課程設計上強化形音義的連結，閱讀策略的教學引導。
2. 數學領域：運用因材網、均一平台等教學平台，讓學生在家能依程度進行練習。例行性的測驗，隨時指握學生的學習狀態。另外隨時利用時間補救學生學習不足之處。

【高年級】

1. 國語領域：

高年級學生在語文學習方面普遍面臨閱讀速度慢、詞彙量不足、閱讀耐心與理解力不足等問題，特別是在面對較長文本時，容易出現囫圇吞棗、理解不深的狀況。其主因包括閱讀策略缺乏、文體不熟悉、系統性識字能力不足，以及課外閱讀量有限。

為提升學生語文能力，建議從以下幾個面向進行：

- (1)策略性閱讀教學：系統教導閱讀理解策略，如摘要、推論、找重點、預測與提問，協助學生建立有效的閱讀思維模式。
- (2)系統性識字與詞彙教學：依據部首、語意與形聲結構進行分階段教學，並強化字詞辨識與記憶策略，如聯想記憶與部件拆解，提升學生語文基礎。
- (3)文體理解與寫作訓練：加強不同文體的辨識與表達訓練，培養語感並提升寫作能力，使讀寫相輔相成。
- (4)教學與評量整合：落實「教學、學習與評量」三位一體，透過讀寫結合，深化理解與表達，促進整體語文素養的提升。
- (5)分組合作學習與課後延伸：透過課堂小組合作學習與教師帶領，增進互動學習成效。課後則鼓勵閱讀《國語日報》與使用 PaGamO 等平台，增加詞彙量並拓展文本接觸的廣度與深度。

2. 數學領域

高年級學生在數學學習上普遍面臨計算能力不穩、概念遺忘、題意判讀困難等問題，影響定期評量與學習扶助的成效。問題來源包括基礎知識累積不足、語文理解影響題意掌握，以及缺乏圖像化思考與錯誤修正能力。

為協助學生提升數學表現，建議採取以下教學策略：

- (1)強化基礎、螺旋複習：數學學習具累積性，建議在進入新單元前，系統性複習一至四年級相關知識，補足概念斷層，打穩基礎。
- (2)圖像化與多元思考訓練：引導學生運用圖表、線段圖、列表等方式思考與解題，提輯推理與圖像理解能力，幫助抽象概念具體化。
- (3)錯誤診斷與概念釐清：提供「錯誤範例」進行找錯、改錯活動，強化策略判斷與觀念修正，讓學生在錯誤中學習，提升解題能力。
- (4)題意判讀與語文結合教學：對六年級學生而言，題目閱讀與理解是學習瓶頸。建議教學時逐步引導學生抓取題目中的關鍵字與條件，結合語文能力強化題意判讀。
- (5)個別指導與平台輔助：教師可運用課間或課後時間提供個別化補強指導，搭配因材網、PaGamO 等數位平台進行練習，提升學習趣味與自信心。

案由二：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

決議：依照學校課程發展委員會決議通過。

案由三：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄

一、本土語言

- (一) 閩南語一年級(真平版)、二年級(康軒版)、三年級(真平版)、四年級(真平版)、五年級(康軒版)、六年級(康軒版)。
- (二) 客家語一年級(康軒版)、二年級(真平版)、三年級(真平版)、四年級(真平版)、五年級(康軒版)、六年級(康軒版)。
- (三) 原住民語採原住民族語言教育文化研究中心提供之教科書，依各年級選修人數申請適當數量之教材進行教學。
- (四) 新住民語採新住民語文課程整合推動資源中心及教育部國教署新住民語文課程整合推動資源中心提供之教科書，依各年級選修人數申請教材進行教學。

二、資訊版本已編寫在三至六年級校定課程進度表中。

決議：依照學校課程發展委員會決議通過。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(08:40)

紀錄：

教師兼
教學組長 孔逸帆

主任：

教師兼
教務主任 李園宗

校長：

屏東縣高樹
國民小學校長 陳誼璟



屏東縣 高樹 國小 113 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：114 年 4 月 23 日 8 時 00 分

地點：校長室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳誼璟	陳誼璟	
2	行政人員	教務主任	李園宗	李園宗	
3		學務主任	蘇坤亮	蘇坤亮	
4		總務主任	楊的祥	楊的祥	
5		教學組長	孔逸帆	孔逸帆	
6	年級教師	一年級學年主任	戴咏秀	戴咏秀	
7		二年級學年主任	邱瓊誼	邱瓊誼	
8		三年級學年主任	黃銘良	黃銘良	
9		四年級學年主任	范文邦	范文邦	
10		五年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
11		六年級學年主任	蔡於翰	蔡於翰	
12	領域/科目教師	語文領域(國語文)	劉春纓	劉春纓	
13		數學領域	陳慶仲	陳慶仲	
14		語文領域(英語文)	劉采芸	劉采芸	
15		自然科學領域	東志賓	東志賓	
16		社會領域	蘇坤亮	蘇坤亮	
17		藝術領域	范文邦	范文邦	
18		健康與體育領域	吳明吉	吳明吉	
19		綜合活動(生活)領域	黃銘良	黃銘良	

20		特殊需求領域	李玟昕	李玟昕	
21	教師組織代表		蔡於翰	蔡於翰	
22	學生家長委員會代表		張永昌	請假	

屏東縣 高樹 國(小) 113 學年度課程發展委員會
第 三 次會議紀

時間：114年05月28日08時00分

地點：本校校長室

主席：陳誼璟 校長

紀錄：孔逸帆

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今日課發會主要是審查114學年度各學年及特教撰寫的課程計畫內容，目前課程規畫以符應社會趨勢、國際潮流以及融入在地特色，並結合社區資源融入學校本位課程中，期能使學校教師發揮專業素養，活化學生學習涵養，更加完備本校課程計畫。

貳、業務報告

感謝各學年主任及領域召集人參加本次課發會，本次會議針對各位師長撰寫之課程計畫做審查，如有需要修正的部分再請各位師長協助。

參、討論事項

案由一：審查本校114學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：依據課程計畫檢核表表格，請各位成員仔細審視課程計畫內容是否符合每個檢核項目與內容。

決議：

- 一、針對本學期課程計畫內容及課程安排均符合學生能力與本校需求，節數亦符合法定授課節數與課計畫一致，經由課程發展委員會討論結果符合。
- 二、安全教育主要針對交通安全而非其他主題，宜請部分年級再做審視修正後上傳。
- 三、其餘一致通過。

案由二：審查本校114學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論(無則免)。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
- 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：

一、特殊學生基本資料及學習內容、課程節數安排符合學生能力現況與需求。

二、符合特教課程計畫檢核表檢核要項

三、照案通過

肆、臨時動議(無)

伍、散會(08:40)

紀錄：

教師兼
教學組長 孔逸帆

主任：

教師兼
教務主任 李園宗

校長：

屏東縣高樹
國民小學校長 陳誼璟



屏東縣 高樹 國小 113 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到表

時間： 114 年 5 月 28 日 8 時 00 分

地點： 校長室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳誼璟	陳誼璟	
2	行政人員	教務主任	李園宗	李園宗	
3		學務主任	蘇坤亮	蘇坤亮	
4		總務主任	楊的祥	楊的祥	
5		教學組長	孔逸帆	孔逸帆	
6	年級教師	一年級學年主任	戴咏秀	戴咏秀	
7		二年級學年主任	邱瓊誼	邱瓊誼	
8		三年級學年主任	黃銘良	黃銘良	
9		四年級學年主任	范文邦	范文邦	
10		五年級學年主任	梁淑屏	梁淑屏	
11		六年級學年主任	蔡於翰	蔡於翰	
12	領域/科目教師	語文領域(國語文)	劉春纓	劉春纓	
13		數學領域	陳慶仲	陳慶仲	
14		語文領域(英語文)	劉采芸	劉采芸	
15		自然科技領域	東志賓	東志賓	
16		社會領域	蘇坤亮	蘇坤亮	
17		藝術領域	范文邦	范文邦	
18		健康與體育領域	吳明吉	吳明吉	
19		綜合活動(生活)領域	黃銘良	黃銘良	

20		特殊需求領域	李玟昕	李玟昕	
21	教師組織代表		蔡於翰	蔡於翰	
22	學生家長委員會代表		張永昌	張永昌	