貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	0906-0910	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0913-0917	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0920-0924	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0927-1001	首冊第貳單元 聆聽故事三	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。	作業評量 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】

		第五課雨來了	3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。	紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
6	1004-1008	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【交通安全】
7	1011-1015	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
8	1018-1022	首冊第貳單元 第八課運動會	1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【交通安全】
9	1025-1029	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能流暢的拼讀。 6.利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
10	1101-1105	首冊來閱讀 紙飛機	1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1108-1112	第一冊第壹單元：長大了 第一課小山羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	1115-1119	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 	紙筆測驗 學習態度	
13	1122-1126	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出故事的主要人物及事件。 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 能運用基本句型說話及造句。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	1129-1203	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 能養成專心聆聽的習慣。 能聽懂並重複話語的內容。 能分辨相似字。 能認識句號。 能了解句號在句子中的作用。 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 能聽出詩歌中的主要事件。 能以適當的速度朗讀詩歌。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	1206-1210	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1213-1217	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	1220-1224	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1227-1231	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 能正確認念課文。 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 能培養主動問問題的好習慣。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
19	0103-0107	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能說出正確的順序。 能認識字形基本結構。 能寫出並正確使用問號。 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

20	0110-0114	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	0117-0121	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。 	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	開學準備			
2	0214-0218	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
3	0221-0225	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
4	0228-0304	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
5	0307-0311	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國字的結構。 2. 能重述故事。 3. 能面對問題，解決問題。 4. 能簡單自我介紹。 5. 能專注聆聽，記住故事內容。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
6	0314-0318	第二冊第貳單元：怎麼辦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 	作業評量	【家庭教育】

		第四課送什麼呢	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能了解複雜國字由不同部件組成。 4. 能使用適當的單位數算物品。 5. 能認識卡片的書寫格式。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
7	0321-0325	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能培養解決問題的態度。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與人共同合作的經驗。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 4. 學會歸納相同部件的生字。 5. 學會閱讀的策略並能邊讀邊想。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	0404-0408	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能認識常用的標點符號。 4. 能面對問題，解決問題。 5. 能專注聆聽，記住故事內容。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0411-0415	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能養成解決問題、多元思考的能力。 3. 能了解句子中所要表達的意思與語氣。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
11	0418-0422	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出如何閱讀文章。 8. 能說出學過的標點符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【交通安全】 【閱讀素養】
12	0425-0429	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5. 能了解本課大意、短語與句型。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

13	0502-0506	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5. 能了解本課大意、短語與句型。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5. 能了解本課大意、短語與句型。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 認識國字筆畫的書寫原則。 3. 能認識自然段。 4. 能說出故事的主要人物及事件。 5. 能聽出話語的重點。 6. 能說出聽到的內容。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
16	0523-0527	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。 4. 能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
17	0530-0603	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。 4. 能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
18	0606-0610	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2. 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3. 能認識及書寫本課生字、生詞。 4. 能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
19	0613-0617	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3. 能面對問題，解決問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】

			4.能上臺說話。 5.能看圖說話。 6.能看圖接續完成句子。 7.能專注聆聽，記住故事內容。	學習態度	
20	0620-0624	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	1.能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3.能認識及書寫本課生字、生詞。 4.能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5.學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
21	0627-0630	課程統整 總複習（結業式）	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7.能說出如何閱讀文章。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 本土語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	0906-0910	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	0913-0917	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。 	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	0920-0924	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	0927-1001	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
6	1004-1008	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

7	1011-1015	一、溫暖的家庭 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	1018-1022	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	1025-1029	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	1101-1105	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品類具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	1108-1112	二、數字真趣味 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	1115-1119	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	1122-1126	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】
14	1129-1203	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	1206-1210	三、咱的學校 第五課 做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【交通安全】 【閱讀素養】
16	1213-1217	三、咱的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解學校場所具有不同的功能。 	口頭評量	【品德教育】

		第五課 做伙來	2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【交通安全】 【閱讀素養】
17	1220-1224	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	1227-1231	三、咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	
19	0103-0107	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	0110-0114	DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
21	0117-0121	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11		開學準備		
2	0214-0218	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	0221-0225	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】

			8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。		
4	0228-0304	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目矚」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
5	0307-0311	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】
6	0314-0318	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4.參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 	口語評量 實作評量	【環境教育】
7	0321-0325	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> 1.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 		
8	0328-0401	一、嬉噹噹的我 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔佻喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佻位？」增強學習樂趣與效果。 	討論活動 口語評量	【性別平等】
9	0404-0408	二、好食的物件 第三課 食果子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 3. 參考第 44 頁「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 	討論活動 口語評量 表演評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0411-0415	二、好食的物件 第三課 食果子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 8. 待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。 	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	0418-0422	二、好食的物件 第三課 食果子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次 示範，公布正確答案。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。 8. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 		
12	0425-0429	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
13	0502-0506	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。 	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
14	0509-0513	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6. 教師帶領全班複習本課語詞。 7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】

15	0516-0520	二、好食的物件 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或參考教師手冊發問。 	實作評量	
16	0523-0527	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併拉上後，稍等一會兒再打開電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀 到每一句熟練為止。 	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	0606-0610	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 問學生是否聽懂作答方式了，教師視情況再解說一遍。 4. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 5. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 6. 由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 7. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 8. 教師徵求學生以熟悉的語言就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 9. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

			<p>10. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>11. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>12. 教師再問學生有哪些不同種類的物件也可做哪一種比較，大家一起動動腦。</p> <p>13. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</p>		
19	0613-0617	三、倒反的世界 單元活動三	<p>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？</p> <p>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>	口語評量 實作評量	
20	0620-0624	唸謠 火金姑	<p>1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p>	口語評量 實作評量	【戶外教育】
21	0627-0701	總複習	<p>1. 為學生講解活動規則。</p> <p>2. 按步驟示範。</p> <p>3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。</p> <p>4. 檢視學生成果。</p>	口頭評量 實作評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	0906-0910	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	0913-0917	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
4	0920-0924	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】
5	0927-1001	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
6	1004-1008	三、排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】
7	1011-1015	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。	1. 紙筆測驗	【交通安全】

			2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	2. 口頭回答 3. 家庭作業	
8	1018-1022	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【交通安全】
9	1025-1029	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】
10	1101-1105	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】
11	1108-1112	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
12	1115-1119	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
13	1122-1126	六、30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
14	1129-1203	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
15	1206-1210	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
16	1213-1217	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
17	1220-1224	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
18	1227-1231	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【法治教育】

			3. 了解 0 的減法概念。	3. 分組討論	
19	0103-0107	八、10 以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】
20	0110-0114	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
21	0117-0121	九、幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11		開學準備		
2	0214-0218	一、50 以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【生命教育】
3	0221-0225	一、50 以內的數	1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【生命教育】
4	0228-0304	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【法治教育】
5	0307-0311	二、18 以內的加法	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】
6	0314-0318	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	【交通安全】
7	0321-0325	三、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。	1. 實測評量	【交通安全】

			2. 能做紀錄並報讀統計表。	2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	
8	0328-0401	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】
9	0404-0408	四、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】
10	0411-0415	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	
11	0418-0422	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	
12	0425-0429	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【環境教育】
13	0502-0506	六、100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【環境教育】
14	0509-0513	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【家庭教育】

				3. 紙筆測驗	
15	0516-0520	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】
16	0523-0527	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	【多元文化教育】
17	0530-0603	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	【多元文化教育】
18	0606-0610	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業	【多元文化教育】
19	0613-0617	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【職業試探】
20	0620-0624	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【職業試探】
21	0627-0630	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【職業試探】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、我上一年級了 1. 上學去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。 	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】
2	0906-0910	一、我上一年級了 2. 學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。 	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【交通安全】
3	0913-0917	一、我上一年級了 3. 放學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【交通安全】

4	0920-0924	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
5	0927-1001	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	1004-1008	二、我的新學校 2. 新校園新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1011-1015	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。 	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】

10	1101-1105	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。 	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	1108-1112	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1115-1119	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1122-1126	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】 【職業試探】
14	1129-1203	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】

			8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。		
15	1206-1210	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1213-1217	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	1220-1224	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
18	1227-1231	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0103-0107	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0110-0114	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0117-0121	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11		開學準備		
2	0214-0218	第二冊第一單元： 我愛看書 我的書朋友	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能探索書的內含物。 4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
3	0221-0225	第二冊第一單元： 我愛看書 我的書朋友	1.能認識書的基本構造。 2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第二冊第一單元： 我愛看書 快樂小書蟲	1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
5	0307-0311	第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天	1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
6	0314-0318	第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天	1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 		
7	0321-0325	第二冊第二單元： 美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
8	0328-0401	第二冊第三單元： 打電話 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
9	0404-0408	第二冊第三單元： 打電話 電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
10	0411-0415	第二冊第三單元： 打電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】

			<p>應注意的禮儀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 		
11	0418-0422	第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	0425-0429	第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	0502-0506	第二冊第四單元： 我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
14	0509-0513	第二冊第五單元： 奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【交通安全】

15	0516-0520	第二冊第五單元： 奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4. 能知道要如何處理遊戲後的水。 5. 能將遊戲後的水再做利用。 6. 能說出活動中的體驗。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
16	0523-0527	第二冊第五單元： 奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0530-0603	第二冊第五單元： 奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
18	0606-0610	第二冊第六單元： 快樂一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
19	0613-0617	第二冊第六單元： 快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0620-0624	第二冊第六單元： 快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
21	0627-0630	第二冊第六單元：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受習俗與生活的密切關係。 	口頭評量	【人權教育】

		快樂一夏 天氣變熱了	2.能自己動手製做香包。 3.能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4.能知道常見的夏天消暑活動。	課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】
--	--	---------------	---	---------------------------------------	--------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	討論 發表 紙筆評量 態度評定	【安全教育】
2	0906-0910	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	問答 實作 自評	【安全教育】
3	0913-0917	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	實作 自評	【生命教育】
4	0920-0924	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	問答 觀察 自評	【生命教育】
5	0927-1001	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	問答 觀察 自評	【生命教育】
6	1004-1008	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	問答 自評 發表	【生命教育】
7	1011-1015	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	問答 自評	【生命教育】
8	1018-1022	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。	問答 實作	【安全教育】

			3.養成正確的上課準備習慣。		
9	1025-1029	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。	問答 實作	【安全教育】
10	1101-1105	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	問答 實作	【安全教育】
11	1108-1112	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	問答 實作	【安全教育】
12	1115-1119	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。	問答 實作	【安全教育】
13	1122-1126	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	問答 實作	【安全教育】
14	1129-1203	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答	【安全教育】
15	1206-1210	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。	實作 觀察	【安全教育】
16	1213-1217	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作	【安全教育】
17	1220-1224	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作	【安全教育】
18	1227-1231	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
19	0103-0107	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
20	0110-0114	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實作 觀察	【安全教育】
21	0117-0121	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	實作 觀察	【安全教育】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11		開學準備		
2	0214-0218	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0221-0225	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0228-0304	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
5	0307-0311	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
6	0314-0318	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
7	0321-0325	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】
8	0328-0401	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【失智症議題】
9	0404-0408	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 【失智症議題】
10	0411-0415	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 【失智症議題】
11	0418-0422	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。	問答 實作	【家庭教育】

		好	<ol style="list-style-type: none"> 能知道伸展運動的功能。 願意利用時間進行伸展運動。 了解跳躍的基本動作技巧。 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 	觀察	
12	0425-0429	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> 認識土風舞的基本動作。 能依照土風舞舞序描述動作。 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 	問答 實作	【安全教育】
13	0502-0506	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> 學會利用武術拳與掌的基本動作。 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
14	0509-0513	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> 能認識童玩的多元與樂趣。 能學會拍毽子的技巧。 能運用沙包進行各式遊戲。 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
15	0516-0520	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> 認識運動對身體健康的益處。 學會增加運動的方法。 願意增加運動的機會。 知道校園的運動場地和使用規定。 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 使用運動場地前能檢視其安全性。 	問答 實作	【品德教育】
16	0523-0527	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 會描述單槓的動作基本知識。 	問答 實作	【品德教育】
17	0530-0603	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	<ol style="list-style-type: none"> 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 	問答 實作 觀察	【品德教育】
18	0606-0610	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 	問答 實作	【品德教育】
19	0613-0617	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中	<ol style="list-style-type: none"> 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 能與同學合作，進行練習與遊戲。 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 能單手做出拋小球動作。 能與同學合作，進行練習與遊戲。 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 能單手做出拋小球動作。 能與同學合作，進行練習與遊戲。 	問答 實作	【品德教育】

			10. 能理解並遵守運動規範。		
20	0620-0624	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】 【職業試探】
21	0627-0630	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中 安全（結業式）	1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。	發表 問答	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。