

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--------------------|--|---|--|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【職業試探】 |
| 2 | 0906-0910 | 第壹單元我長大了 第一課打招呼 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【職業試探】 |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|---|---|
| | | | <p>10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」</p> <p>14.照樣造句：「我和媽媽向前游。」</p> | | |
| 3 | 0913-0917 | 第壹單元我長大了 第二課爬梯子 | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。</p> <p>8.能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9.能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11.短語練習：「長長的梯子」</p> <p>12.句型練習：「……才會……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 4 | 0920-0924 | 第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3.能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5.能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」</p> <p>12.句型練習：「有……還有……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 5 | 0927-1001 | 第壹單元我長大了 第四課牙仙子 | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。</p> <p>3.能說出牙仙子的情緒轉換。</p> <p>4.能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.能認識「得」的不同讀音。</p> <p>7.能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>9.能知道牙仙子的任務是什麼。</p> <p>10.能知道本課內容大意。</p> <p>11.短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」</p> <p>12.照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」</p> <p>13.造句練習：「終於」</p> | | |
| 6 | 1004-1008 | 語文天地一 | <p>1.認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2.用注音符號查字典。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | 【閱讀素養教育】 |
| 7 | 10111015 | 第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 | <p>1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p> <p>2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>7.能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。</p> <p>8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</p> <p>11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.句子練習：「……只剩……」</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 8 | 1018-1022 | 第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 | <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</p> <p>5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10.認識本課新詞、語句。</p> <p>11.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> | <p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【職業試探】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------|---|--|---|
| | | | <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我在書上有看過。」</p> <p>15. 句型練習：「不管……都……」</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p> | | |
| 9 | 1025-1029 | 第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 | <p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「拉」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 10 | 1101-1105 | 語文天地二 | <p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | 【閱讀素養教育】 |
| 11 | 1108-1112 | 第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 | <p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3. 能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能知道「種」是多音字。</p> <p>7. 能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|--|--|---|
| | | | <p>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</p> <p>13. 句型練習：「從……到……」</p> | | |
| 12 | 1115-1119 | 第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4. 能說出自己的優缺點。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p> |
| 13 | 1122-1126 | 第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 | <p>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。</p> <p>3. 能和同學練習課文中的對話。</p> <p>4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能運用適切速度朗讀課文。</p> <p>11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「對著窗外發呆」</p> <p>14. 句型練習：「因為……」</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 14 | 1129-1203 | 第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|---|--|---------------------------------|
| | | | <p>7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p> | 7. 態度評量 | |
| 15 | 1206-1210 | 語文天地三 | <p>1. 看圖說話。</p> <p>2. 認識名詞。</p> <p>3. 詞語的分類。</p> <p>4. 認識段落。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | 【閱讀素養教育】 |
| 16 | 1213-1217 | 第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>8. 認識本課新詞、語句。</p> <p>9. 能認識遊記。</p> <p>10. 能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>11. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | 【戶外教育】 |
| 17 | 1220-1224 | 第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 | <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> |

| | | | | | |
|------|-----------|------------------------|--|---|--------------------|
| | | | 12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 13. 句型練習：「……接著……」 | | |
| 18 | 1227-1231 | 第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 | 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 19 | 0103-0107 | 語文天地四 | 1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 20 | 0110-0114 | 語文天地四 | 1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 21 | 0107-0120 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 | 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 | 【生命教育】 【性別平等教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------------------|--|---|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | |
| 3 | 0221-0225 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> |
| 4 | 0228-0304 | 第壹單元心情溫度計 第二課笑 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能和大家分享讓自己開心的事。 2. 能說出朋友的特點。 3. 分辨「厶」和「一厶」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。 6. 認識多音字「興」。 7. 認識意思、概念相反的語詞。 8. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 9. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 10. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【職業試探】</p> |
| 5 | 0307-0311 | 第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「ㄒ」和「ㄨㄒ」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 | <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|-------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。 | 6. 觀察評量 7. 態度評量 | |
| 6 | 0314-0318 | 第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 | 1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「乚」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【生命教育】 【生涯規劃教育】 |
| 7 | 0321-0325 | 語文天地一 | 1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 | 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【海洋教育】 【環境教育】 |
| 9 | 0404-0408 | 第貳單元特別的禮物 | 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 | 1. 字形檢核 | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|--|--|----------------------------|
| | | 第六課生日快樂 | <ol style="list-style-type: none"> 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 加強「乚」的讀音：份、忍。 分辨「勿」和「去」的讀音：段、亭。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 知道主角得到的生日禮物是什麼。 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 能利用不同的感官來描述感受。 描述事件時，能加上自己的感受。 | <ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【人權教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 | <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。 加強「一乚」的讀音：信、親。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨有相同部件的字「費、資」。 能比較「讓」和「使」意思的異同。 認識書信的格式和用法。 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 運用「為了」造句。 能書寫格式正確的信件。 | <ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 語文天地二 | <ol style="list-style-type: none"> 用部首查字典。 認識便條。 | <ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 第參單元語文百寶箱 第八課傘 | <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽老師出的字謎。 能收集謎語並和其他人分享。 加強「厶」的讀音：傘。 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 認識多音字「答」。 知道「字謎」的謎底是「字」。 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 | <ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|---|--|---------------------------------|
| | | | <p>10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>11. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p> | | |
| 13 | 0502-0506 | 第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 | <p>1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</p> <p>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7. 認識「告示」的功用。</p> <p>8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>10. 能仿作「事物+量詞+<u>比</u>+量詞+狀態」的句子。</p> <p>11. 運用「因此……」造句。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 14 | 0509-0513 | 第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 | <p>1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。</p> <p>2. 能聆聽他人介紹故事。</p> <p>3. 分辨「ㄨ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>6. 能應用本課新詞。</p> <p>7. 認識跟時間有關的詞語。</p> <p>8. 認識「分享故事」的活動。</p> <p>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10. 能將「把」字句改成「被」字句。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |
| 15 | 0516-0520 | 第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 | <p>1. 能聆聽他人分享成語故事。</p> <p>2. 能用自已的話重述本課故事。</p> <p>3. 加強「ㄕ」的讀音：周、轉、撞。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「困、困」。</p> <p>6. 認識多音字「差」。</p> <p>7. 能正確應用本課新詞。</p> <p>8. 認識四字語詞和成語。</p> <p>9. 知道成語所蘊含的意思。</p> <p>10. 應用「……並……」造句。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> |
| 16 | 0523-0527 | 語文天地三 | <p>1. 接故事結局。</p> <p>2. 認識告示。</p> <p>3. 認識標點符號：專名號、書名號。</p> | <p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|---|---|--------------------|
| | | | | 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | |
| 17 | 0530-0603 | 第肆單元我喜歡 第十二課點金術 | 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「孑」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【生命教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 | 1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「夕」和「去」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 13. 應用「不論……」造句。 14. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【生命教育】 【家庭教育】 |
| 19 | 0613-0617 | 第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… | 1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「彳」和「乚」的讀音：晨、錯。 4. 分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------|--|---|----------|
| | | | 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 11. 應用「並且」造句。 12. 能修正使用錯誤語詞的句子。 13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 | | |
| 20 | 0620-0624 | 語文天地四 | 1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。 | 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 21 | 0627-0630 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 本土語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|-----------------------|--|---|-----------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?) 教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人手。」(有刷牙的人舉手。) 2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | |
| 2 | 0906-0910 | 一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 | <p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3. 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4. 課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|---|--------|
| | | | 可視學生程度差異化教學。 | | |
| 3 | 0913-0917 | 一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 | <p>(一)活動一：講俗語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 <p>(二)活動二：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 | 【品德教育】 |
| 4 | 0920-0924 | 一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有一些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 【戶外教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 | <p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【生命教育】 |
| 6 | 1004-1008 | 一、逐工都愛清氣 | (一)活動一：想看覓 | 1. 口頭評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|---|---|---|
| | | 第二課 種豆仔 | <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3. 學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。</p> | <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | |
| 7 | 1011-1015 | 一、逐工都愛清氣 單元活動一 | <p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4. 最後，利用課本第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p> | <p>1. 討論發表</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 8 | 1018-1022 | 二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 | <p>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> |

| | | | | | |
|----|------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p> | | |
| 9 | 1025-1029 | <p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽</p> | <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3. 全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p> |
| 10 | 11101-1105 | <p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽</p> | <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2. 本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> |
| 11 | 1108-1112 | <p>二、動物來比賽 單元活動二</p> | <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1. 教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------|--|--|--------------------|
| | | | (二)活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？） | | |
| 12 | 1115-1119 | 三、搨掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 | 1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8. 重複練習課文律動至熟練。 | 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 | 【品德教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 三、搨掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 | (一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)活動二：聽謎猜 1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招來開講 1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1) 彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2) 彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？） | 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表 | 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 三、搨掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 | (一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------|---|---|---|
| | | | <p>播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p> | | |
| 15 | 1206-1210 | 三、擷掃好過年 第五課 過年 | <p>1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1) 農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2) 壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3) 過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 16 | 1213-1217 | 三、擷掃好過年 第五課 過年 | <p>(一) 活動一：我會曉講</p> <p>1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二) 活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> |
| 17 | 1220-1224 | 三、擷掃好過年 第五課 過年 | <p>(一) 活動一：來練習</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。</p> <p>2. 依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>(三) 活動三：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p> | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|---|--|--|
| | | | <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> | | |
| 18 | 1227-1231 | 三、搨掃好過年 單元活動三 | <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 表演評量</p> | |
| 19 | 0103-0107 | 唸謠 發糶 | <p>1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 表演評量</p> | |
| 20 | 0110-0114 | 總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、 連看覓 | <p>(一)比手畫刀</p> <p>1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。</p> <p>2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。</p> <p>(二)心臟病</p> <p>1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(三)學我講</p> <p>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(四)連看覓</p> <p>1. 教師說明題幹的意思。</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p> | |

| | | | 2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。 | | |
|------|-----------|-----------------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 21 | 0117-0120 | DOREMI 耍啥物 | 1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 一、彩色的世界 第一課 彩色筆 | 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5. 進行「找好朋友」教學活動。 | 1. 口語評量 2. 討論活動 | 【戶外教育】 【閱讀素養】 |
| 3 | 0221-0225 | 一、彩色的世界 第一課 彩色筆 | 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 | 1. 口語評量 2. 討論活動 | 【戶外教育】 |
| 4 | 0228-0304 | 一、彩色的世界 第一課 彩色筆 | 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。 | 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 一、彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | |
| 6 | 0314-0318 | 一、彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 |
| 7 | 0321-0325 | 一、彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 | 【戶外教育】 【閱讀素養】 |
| 8 | 0328-0401 | 一、彩色的世界 單元活動一 | 1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 | 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 |
| 9 | 0404-0408 | 二、講時間 | 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 | 1. 口語評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------|--|--|------------------|
| | | 第三課 規工笑微微 | 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 | | 【品德教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 二、講時間 第三課 規工笑微微 | 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 | 【閱讀教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 二、講時間 第三課 規工笑微微 | 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 | |
| 12 | 0425-0429 | 二、講時間 第四課 春天欲轉去 | 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | 【戶外教育】 【生命教育】 |
| 13 | 0502-0526 | 二、講時間 第四課 春天欲轉去 | 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 【生命教育】 |
| 14 | 0509-0513 | 二、講時間 第四課 春天欲轉去 | 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 二、講時間 單元活動二 | 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | |
| 16 | 0523-0527 | 三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 | 1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。 | 1. 口語評量 2. 討論發表 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 17 | 0530-0603 | 三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 | 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 | 【家庭教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 三、我的衫仔褲 | 1. 熟讀課文，並理解文意。 | 1. 討論活動 | |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------|---|----------------------------|--|
| | | 第五課 去海邊仔 | 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。 | 2.口語評量 3.紙筆測驗 | |
| 19 | 0613-0617 | 三、我的衫仔褲 單元活動三 | 1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。 | 1.表演評量 2.討論活動 3.口語評量 | |
| 20 | 0620-0624 | 唸謠 來換衫 | 1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 | 1.口語評量 2.表演評量 | |
| 21 | 0627-0630 | 來唱節日的歌 生日的祝福 | 1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。 | 1.口語評量 2.表演評量 | |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--------------------------------------|--|--|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 | 1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 2 | 0906-0910 | 一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 | 1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 3 | 0913-0917 | 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 |
| 4 | 0920-0924 | 二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 |
| 5 | 0927-1001 | 三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 | 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 | 觀察評量 口頭評量 | 【科技教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|--|--------------------------------------|------------------|
| | | | 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 | 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | |
| 6 | 1004-1008 | 三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學（一） | 1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【科技教育】 |
| 7 | 1011-1015 | 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 | 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 |
| 8 | 1018-1022 | 四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 | 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 |
| 9 | 1025-1029 | 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 | 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【科技教育】 |
| 10 | 1101-1105 | 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 | 1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 【科技教育】 |
| 11 | 1108-1112 | 六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 | 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 12 | 1115-1119 | 六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 | 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|--------------------------------------|------------------|
| | | | | 紙筆評量 | |
| 13 | 1122-1126 | 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 | 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 | 1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 15 | 1206-1210 | 八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 | 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 16 | 1213-1217 | 八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 | 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 【防災教育】 |
| 17 | 1220-1224 | 九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 | 1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【多元文化】 |
| 18 | 1227-1231 | 九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 | 1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【多元文化】 |
| 19 | 0103-0107 | 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 | 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【性別平等】 |

| 20 | 0110-0114 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 | 1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【多元文化】 【閱讀素養】 |
|------|-----------|--|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 21 | 0117-0120 | 數學園地 | 1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【多元文化】 【閱讀素養】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 | 1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 3 | 0221-0225 | 一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 | 1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 4 | 0228-0304 | 二、重量 2-1 重量與天平 | 1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 | 1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 6 | 0314-0318 | 三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 | 1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 | 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| | | | | 課堂問答 紙筆評量 | |
| 7 | 0321-0325 | 三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) | 1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 | 1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 9 | 0404-0408 | 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 | 1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 | 1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 | 1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 【家庭教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 | 1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 13 | 0502-0506 | 六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體 量一量、練習園地 | 1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 14 | 0509-0513 | 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問 題 | 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問 題、練習園地、遊戲中學數 學(二) | 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 16 | 0523-0527 | 八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練習 園地 | 1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【環境教育】 【多元文化】 |
| 17 | 0530-0603 | 九、分裝與平分 9-1 分裝 | 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【家庭教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 | 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【品德教育】 |
| 19 | 0613-0617 | 十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和 四分之一 | 1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【品德教育】 |
| 20 | 0620-0624 | 十、認識分數 | 1. 在連續量的情境中，認識單位分數。 | 觀察評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | | 10-3 幾分之一、練習園地 | | 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | |
| 21 | 0627-0630 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 | 1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】 |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|---------------------|--|---|--|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 | 1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能記錄找到的影子。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能知道人的影子形狀是會改變的。 5. 能歸結出影子的特性。 6. 能知道如何安全的投入遊戲。 7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。 | 口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄 | 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 |
| 2 | 0906-0910 | 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 | 1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造型。 | 表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量 | 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 |
| 3 | 0913-0917 | 一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 | 1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。 | 作品評量 表演評量 小組互動表現 | 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|--|---|--|
| | | | 4. 能動手創作影子戲偶。 | 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量 | 【安全教育】 【戶外教育】 |
| 4 | 0920-0924 | 一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 | 1. 能欣賞不同的影子造型。 2. 能共同合作投影出不同的影子。 3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 | 作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量 | 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 二、和風做朋友 1. 風來了 | 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 | 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 |
| 6 | 1004-1008 | 二、和風做朋友 1. 風來了 | 1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。 | 參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 |
| 7 | 1011-1015 | 二、和風做朋友 2. 風的同樂會 | 1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。 | 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 |
| 8 | 1018-1022 | 二、和風做朋友 2. 風的同樂會 | 1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 | 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|------------|--------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 | 課堂問答 學習態度 肢體律動 | 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 |
| 9 | 1025-1029 | 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。 | 作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄 | 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 |
| 10 | 11101-1105 | 三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。 | 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 | 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 |
| 11 | 1108-1112 | 三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。 | 作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動 | 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 |
| 12 | 1115-1119 | 四、動物好朋友 1.拜訪動物 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。 | 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 四、動物好朋友 1.拜訪動物 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能欣賞〈動物狂歡節〉。 | 習作評量 發表 觀察評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 四、動物好朋友 2.我愛動物 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。 3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 | 表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 15 | 1206-1210 | 四、動物好朋友 | <ul style="list-style-type: none"> 1.能說出對待動物的正確行為。 | 表演評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--------------------------|
| | | 2. 我愛動物 | <ul style="list-style-type: none"> 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。 | <p>小組互動表現 發表 參與度評量</p> | 【戶外教育】 |
| 16 | 1213-1217 | <p>五、美麗的色彩</p> <p>1. 一起找色彩</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉 | <p>口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量</p> | 【品德教育】 |
| 17 | 1220-1224 | <p>五、美麗的色彩</p> <p>2. 開心玩色彩</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。 | <p>小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度</p> | 【品德教育】 |
| 18 | 1227-1231 | <p>五、美麗的色彩</p> <p>2. 開心玩色彩</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。 | <p>作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量</p> | 【品德教育】 |
| 19 | 0103-0107 | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 | <p>作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄</p> | <p>【生命教育】 【安全教育】</p> |
| 20 | 0110-0114 | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。 | <p>口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量</p> | <p>【生命教育】 【安全教育】</p> |
| 21 | 0117-0120 | <p>六、溫暖過冬天</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 | <p>口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量</p> | <p>【生命教育】 【安全教育】</p> |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---------------------|--|--|------------------|
| | | | 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。 | 習作評量 態度評量 | |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 | 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 | 口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 3 | 0221-0225 | 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 | 1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 | 自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動 | 【環境教育】 【品德教育】 |
| 4 | 0228-0304 | 一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 | 1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。 4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。 | 作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐 | 【環境教育】 【品德教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 | 1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。 | 口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動 | 【環境教育】 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------|--|---|--------------------------------------|
| 6 | 0314-0318 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 | 發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 7 | 0321-0325 | 二、奇妙的種子 2.發芽長大了 | 1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 | 作品評量 發表 觀察評量 小組互動表現 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 | 1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。 | 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄 | 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】 |
| 9 | 0404-0408 | 三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 | 1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 | 實作評量 念唱練習 參與度評量 觀察記錄 | 【戶外教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 | 1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 | 作品評量 口頭討論 參與度評量 發表 | 【戶外教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 四、下雨了 1.雨天的情景 | 1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。 | 口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量 | 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|---|------------------|
| 12 | 0425-0429 | 四、下雨了 2. 雨天同樂會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 | 發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 13 | 0502-0526 | 四、下雨了 2. 雨天同樂會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。 | 作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 14 | 0509-0513 | 五、米食好好吃 1. 米食大集合 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。 | 口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄 | 【品德教育】 【科技教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 五、米食好好吃 1. 米食大集合 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。 | 作品評量 小組互動表現 遊戲評量 | 【品德教育】 【科技教育】 |
| 16 | 0523-0527 | 五、米食好好吃 2. 食在感謝 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 | 口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實踐 | 【資訊教育】 【家庭教育】 |
| 17 | 0530-0603 | 五、米食好好吃 2. 食在感謝 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。 | 念唱練習 肢體律動 發表 實踐 | 【資訊教育】 【家庭教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。 | 口頭討論 自我評量 發表 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |
| 19 | 0613-0617 | 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 | 小組互動表現 同儕互評 自我評量 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------|--|---------------------------------|------------------|
| | | | 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。 | 參與度評量 | |
| 20 | 0620-0624 | 六、升上三年級 2. 迎接三年級 | 1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 | 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |
| 21 | 0627-0630 | 六、升上三年級 2. 迎接三年級 | 1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。 | 作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|----------------------------|---|----------------------------|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0901-0903 | 單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 | 1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。 | 操作 問答 發表 自評 觀察 | 【能源教育】 |
| 2 | 0906-0910 | 單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 | 1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。 | 問答 發表 自評 觀察 | 【能源教育】 |
| 3 | 0913-0917 | 單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 | 1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。 | 發表 問答 自評 | 【家庭教育】 |
| 4 | 0920-0924 | 單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 | 1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。 | 發表 實作 自我檢核 | 【家庭教育】 |
| 5 | 0927-1001 | 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 | 1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。 | 發表 自評 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |
| 6 | 1004-1008 | 單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 | 1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 | 問答 發表 觀察 實作 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|--|----------------------|--------|
| 7 | 1011-1015 | 單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 | 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。 | 觀察 實作 | 【安全教育】 |
| 8 | 1018-1022 | 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 | 1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。 | 發表 觀察 | 【家庭教育】 |
| 9 | 1025-1029 | 單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 | 1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。 | 問答 | 【家庭教育】 |
| 10 | 1101-1105 | 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 | 1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。 | 問答 實作 | 【安全教育】 |
| 11 | 1108-1112 | 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 | 1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 | 問答 實作 | 【品德教育】 |
| 12 | 1115-1119 | 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 | 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 | 問答 實作 調查 自評 | 【戶外教育】 |
| 13 | 1122-1126 | 單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 | 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 |
| 14 | 1129-1203 | 單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 | 1. 認識穿運動鞋的正確習慣。 2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 3. 認識選購運動鞋的消費概念。 4. 演練正確選購運動鞋的方法。 | 問答 實作 自評 | 【家庭教育】 |
| 15 | 1206-1210 | 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 | 1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 | 問答 實作 觀察 | 【品德教育】 |
| 16 | 1213-1217 | 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 | 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行模仿遊戲。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 |

| 17 | 1220-1224 | 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 | 1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 | 實作 觀察 | 【品德教育】 |
|-------------|-----------|--------------------------------------|--|----------------------|--------|
| 18 | 1227-1231 | 單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 | 1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 3.學習腿部抽筋的處理步驟。 4.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 | 實作 問答 | 【海洋教育】 |
| 19 | 0103-0107 | 單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 | 1.體驗桌球特性，培養球感。 2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3.學會隔網拋準之要領與技巧。 4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。 | 實作 問答 | 【法治教育】 |
| 20 | 0110-0114 | 單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 | 1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 |
| 21 | 0117-0120 | 單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 | 1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3.進行團體滾地躲避球遊戲。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0211 | | 開學準備 | | |
| 2 | 0214-0218 | 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 | 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 | 問答 發表 實作 自評 | 【家庭教育】 |
| 3 | 0221-0225 | 單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 | 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 | 問答 發表 實作 自評 | 【家庭教育】 |
| 4 | 0228-0304 | 單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 | 檢視並維持健康的生活習慣。 | 發表 自評 | 【家庭教育】 |
| 5 | 0307-0311 | 單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 | 檢視並維持健康的生活習慣。 | 實作 | 【品德教育】 |
| 6 | 0314-0318 | 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛 | 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與 | 觀察 問答 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|----------------------|------------------|
| | | 我 | 家人和諧相處。 | | |
| 7 | 0321-0325 | 單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 | 1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。 | 問答 分享 | 【家庭教育】 |
| 8 | 0328-0401 | 單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 | 1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。 | 觀察 分享 | 【家庭教育】 |
| 9 | 0404-0408 | 單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 | 認識社區的特色和資源。 | 發表 | 【家庭教育】 |
| 10 | 0411-0415 | 單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 | 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。 | 問答 自評 | 【家庭教育】 |
| 11 | 0418-0422 | 單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 | 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。 | 觀察 實踐 | 【家庭教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲 | 1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。 | 問答 實作 | 【安全教育】 |
| 13 | 0502-0506 | 單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 | 1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。 | 問答 實作 觀察 自評 | 【安全教育】 【法治教育】 |
| 14 | 0509-0513 | 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 活動二、小小運動家 | 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。 | 問答 實作 自評 | 【安全教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 | 1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 | 實作 參考 | 【品德教育】 |
| 16 | 0523-0527 | 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 | 1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。 | 實作 觀察 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|----------------|------------------|
| 17 | 0530-0603 | 單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 | 1.能以正確的動作擊球，並命中目標。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。 | 實作 觀察 | 【品德教育】 |
| 18 | 0606-0610 | 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 | 1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。 | 實作 問答 | 【品德教育】 |
| 19 | 0613-0617 | 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 | 1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。 | 實作 觀察 | 【品德教育】 |
| 20 | 0620-0624 | 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 | 1.認識戶外、室內的休閒運動知識。 2.認識可以進行休閒運動的相關資源。 3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4.學會有氧運動基本動作。 5.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6.認識攀岩活動的基本常識。 7.能利用四肢進行各項身體活動。 8.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。 | 問答 實作 自評 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |
| 21 | 0627-0630 | 單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 | 1.學習水中韻律呼吸的方法。 2.能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 3.能學習在水中漂浮的方法。 4.能在水中漂浮前進。 5.利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 6.學會借物漂浮的水中自救能力。 | 問答 觀察 自評 | 【安全教育】 |

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。