

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(82)節、下學期(21)週共(80)節，合計(162)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		社團(1)		
第二週	校內宣導(1)、性平教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第三週	性平教育(1)、家庭暴力(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第四週	性平教育(1)、家庭教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第五週	性平教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第六週	家庭教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第七週	閱讀教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第八週	校內宣導(1)、戶外教育(9)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第九週	家庭暴力(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十週	閱讀教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十一週	閱讀教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十二週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十三週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十四週	性侵害防治(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)

第十五週	校內宣導(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十六週	閱讀教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十七週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十八週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十九週	性侵害防治(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第二十週	性平教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第二十一週	校內宣導(1)			領域延伸學習-數學(1)
總 計	42	20		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治 (3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8)、議題宣導(4)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育—性平教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 第3週 第4週 第5週 第20週	性別蹺蹺板	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。	1. 性別蹺蹺板—認識身體自主權，預防性騷擾。養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 2. 碰觸的感覺—了解身體的隱私處。 3. 人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 4. 同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成拼圖 完成作品 完成學習單	繪本：媽媽生了一個蛋 男女生人體 學習單：我長大了閱讀學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育—家庭教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週 第6週	家事小達人	E-A2 E-B1	1. 學童能體認家人在家事的辛勞。 2. 學童能知道家事是不分男女都可以做不同的工作。 3. 學童能參與家中	1. 故事分享朱家故事」 2. 瞭解特質與興趣並不受性別限制。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	學習態度 口語表達 實作評量 學習單	髒亂與整潔的居家環境照片 數張 「朱家故事」繪本	

課程名稱：閱讀教育—家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			各種不同的家事項目。 4. 能主動認養家中的工作，促進家人之間良性互動，凝聚全家人的向心力。				ppt 學習單	

課程名稱：閱讀教育—家暴防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 第 9 週	認識家庭暴力	E-A2 E-B1	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 學習保護自己的方法。	1. 「兒童保護」相關小故事、宣導影片 2. 能發表閱讀完繪本的心得。 3. 說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 4. 如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保。 5. 能完成學習單。	3	學習態度 口語表達 學習單	網站相關剪報 PowerPoint 課前學習單	

課程名稱：閱讀教育—性侵害犯罪防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 第 19 週	奇 妙 的 觸 感	E-A2 E-B1 E-C2	1、透過體驗和討論， 體會觸摸的感覺，並 注意觸碰安全。 2、透過體驗與分享， 體會不同的觸覺，了 解自己與別人不一 樣的觸覺經驗。 3、透過體驗活動與 討論，了解每個人不 同的身體界線，以及 不同的情境下有不同 的標準與尺度。	1. 教唱《伊比亞亞》 2. 帶領學生到校園，親身用觸覺體 驗。 3. 選擇適合場所，透過身體的感覺， 分組分享接觸的感覺。 4. 欣賞不同物品的觸，也要尊重別人的 感覺。 5. 能完成學習單。	3	實作評量 歌唱 學習單 態度評量同 儕互評	CD 音響 學習單	

課程名稱：閱讀教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 第 10 週	健 康 、 快 樂、『乖乖』	E-B1	1. 能描述與分享自己 的家庭生活。 2. 能說出照顧自己 的家庭成員。 3. 能說出自己在家	1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合 宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 自我表達的適切性。 3. 與家人、同儕及師長的互動。 4. 人際溝通的態度與技巧。	3	實作評量 學習單 態度評量 課堂發表 心得分享	《媽媽的 甜蜜小麻 煩》繪本。 不透明袋 子、小飾	

課程名稱：閱讀教育			項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			中可以幫忙的事情，並能主動去做。			參與討論	品、色紙。	

課程名稱：閱讀教育			項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	十四隻老鼠吃早餐——合作	E-A1 E-A3 E-C2	一、能注意聽老師說繪本的內容。 二、能養成群策群力、分工合作的觀念。 三、能夠和他人分工合作。 四、能養成遵守團隊的規則。	1. 了解文本中的重要訊息與觀點。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 3. 統整出合作的意義。 4. 讓學生補充發表生活中合作的經驗，使學生理解合作的益處，並養成合作的習慣。	1	上課參與度 口頭發表 完成圖畫	圖畫紙、筆 《分工合作的故事》的故事書或 PPT	
第 16 週	我不知道我是誰	國-E-A1 國-E-A3 生活-E-C2	1. 認識自己與個性的特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與	1. 了解文本中的重要訊息與觀點。 2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 3. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受	2	上課參與度 口頭發表 討論發表 觀察比較 討論與發表	卡通布偶。 如：海綿寶寶、米老鼠…等） 繪本：我不	

課程名稱：閱讀教育					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			幫助他人的態度。	與想法。 4. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5. 覺察自己對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		學習單	知道我是誰（格林） 、數位相機 、電子白板	

課程名稱：環境教育－戶外教育(9)					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	國立科學工藝博物館	E-A1 E-A2 E-A3	1. 樂於參與園區活動。 2. 能運用五官觀察、探究事物。 3. 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。 4. 學會做參觀紀錄 5. 能遵守班級常規，增廣知識。	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 3. 能依自己所觀察到的現象說出來。 4. 透過運用科技工具、資源，培養學生動手實作，以及思考的能力。	9	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		級任教師。 統整語文、自然。

課程名稱：環境教育—食農教育(8)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育生活課程
第 13 週	認識家鄉農產栽植方式(芋頭)	E-B-3	1. 認識芋頭的外觀觸感 2. 了解芋頭所需的種植環境	1. 能夠清楚描述芋頭的外觀及觸感 2. 知道種植芋頭所需要的環境及土壤	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育生活課程
第 17 週 第 18 週	土壤認識與尊重土地	E-B-3	1. 知道棗子的栽種及施肥情形 2. 學會尊重土地愛惜土地的態度 3. 能主動觀察，並與他人分享 4. 能發覺環境問題，提出解決方案 5. 能有效溝通，表達意見	1. 認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2. 知道種植棗子的技巧 3. 知道如何收成 4. 珍惜土地，珍惜每一個辛苦種植的結果	4	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育生活課程

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(82)節、下學期(21)週共(80)節，合計(162)節。

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	校內宣導(1)、家庭教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第三週	閱讀教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第四週	性平教育(1)、食農教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第五週	家庭暴力(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第六週	性平教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第七週	性平教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第八週	家庭暴力(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第九週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十週	校內宣導(1)、戶外教育(8)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十一週	性侵害防治(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十二週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十三週	家庭教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十四週	閱讀教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十五週	校內宣導(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)

第十六週	性平教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十七週	食農教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第十八週	性侵害防治(1)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第十九週	食農教育(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
第二十週	閱讀教育(2)	社團(1)		領域延伸學習-國語(1)
第二十一週	校內宣導(1)	社團(1)		領域延伸學習-數學(1)
總 計	40	20		20

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、 性侵害防治(3)、品格教育(2)、閱讀教育(3)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8)、議題宣導(4)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育—性平教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 6 週 第 7 週 第 16 週	性別蹺蹺板	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。	1. 性別蹺蹺板—認識身體自主權，預防性騷擾。養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 2. 碰觸的感覺—了解身體的隱私處。 3. 人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 4. 同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成拼圖 完成作品 完成學習單	繪本：媽媽生了一個蛋 男女生人體 學習單：我長大了 閱讀學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育—家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 13 週	媽咪，您辛苦了	E-A-2 E-B-1	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動	1. 以「母親的勇氣」短片，讓學生感受母愛的力量，因此應懂得感恩與報恩。 2. 以 ppt 導讀「媽媽生我好辛苦」。 3. 共同討論繪本中的相關問題。 4. 袋鼠媽媽體驗活動，病學生分享自	3	學習態度 口語表達 實作評量 學習單	短片 繪本 PPT 學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育—家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				己的感受。 5. 「小記者學習單」訪問母親的問題，以了解母親孕育自己的情況。 6. 鼓勵學生主動對父母、長輩表達感恩與愛意。				

課程名稱：閱讀教育—家庭暴力防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週 第 8 週	生氣的時候不使用暴力	E-A-2 E-B-1	1、知道打、踢、撞等肢體動作及嘲笑、辱罵等言語均是暴力行為。 2、能以關懷、接納的態度去支持目睹家暴兒童。 3. 能理解目睹家暴兒童的遭遇、心情及困難。	1. 講述”生氣的男人”的故事。 2. 請學生發表什麼是暴力行為。 3. 和學生討論：「從生活中的哪些事情，可以感受到家人愛我們？」 4. 引導學生區分正負向情緒。 5. 請學生學習同理主角的心情。 6. 不可以因為心情不好就隨便打人。	3	專心聆聽 口頭發表 完成學習單	繪本 ppt 學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育—性侵害犯罪防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週 第 18 週	小 心 大 野 狼	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 尊重兩性皆具有 做決定的自主權 2. 尊重自己與別人 的身體自主權 3. 保護自己的身體 ，避免受到性侵害	1. 利用繪本或指偶，自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 2. 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，學會如何拒絕。 3. 認識「潛在侵害者」 4. 播放「不要摸我的臉」FLASH，請同學說一說他的感想。 5. 當性侵害發生時，受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他的人。 6. 說明什麼是身體接觸分享彼此的感覺。 7. 怎樣避免不好的身體接觸。	3	口頭評量 態度評量 學習單	繪本 指偶 自製 PPT 「不要摸我的臉」 FLASH	統整語文、 社會。

課程名稱：閱讀教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 第 14 週 第 15 週	《 森 森 的 盆栽》	E-A-2 E-B-1	1. 能分辨實實在在 做事與敷衍做法的 不同。	1. 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2. 覺察自己的人際溝通方式，學習	3	參與討論 實際操作 經驗分享 拜訪活動	故事《森森的盆栽》 教學 ppt	

課程名稱：閱讀教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能說出實實在在做事的好處。 3. 能實實在在的做事。	合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		心得分享		
第 20 週	《新白雪公主》	E-A-2 E-B-1	1. 能舉例說明生活中不隨便動用別人的物品。 2. 能說出借用他人物品前，要徵得他人的同意。 3. 能說出借還物品時應注意的禮節。 4. 能示範如何向他人借用物品。 5. 能指出準時歸還物品的重要性。	1. 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2	經驗分享 角色扮演 行動演練	故事《新白雪公主》 教學 ppt	

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	六堆客家	E-A1	1. 藉由參觀園區，能	1. 能養成仔細聆聽的習慣	8	態度檢核		級任教師。

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	文化園區	E-A2 E-A3 E-B3	體驗生活中族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 2. 學會做參觀紀錄。 3. 能遵守班級常規，增廣知識。	2. 透過實地參訪，能更了解客家族群及其文化內涵。 3. 能欣賞不同族群與文化之美。		參與討論 課堂問答 操作成果		統整語文、自然。

課程名稱：環境教育-食農教育(8)						項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週 第 12 週	認識家鄉的農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會安寧能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育生活課程
第 12 週 第 17 週	認識家鄉農產栽植方式(鳳梨/火龍果)	E-B-3	1. 認識鳳梨的外觀觸感 2. 了解鳳梨所需的種植環境	1. 能夠清楚描述鳳梨的外觀及觸感 2. 知道種植鳳梨所需要的環境及土壤	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育生活課程

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	土 壤 認 識 與 尊 重 土 地	E-B-3	1. 知道鳳梨的栽種及施肥情形 2. 學會尊重土地愛惜土地的態度 3. 能主動觀察，並與他人分享 4. 能發覺環境問題，提出解決方案 5. 能有效溝通，表達意見	1. 認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2. 知道種植鳳梨的技巧 3. 知道如何收成 4. 珍惜土地，珍惜每一個辛苦種植的結果	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程