

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		性平教育(1)、家庭教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二週		性平教育(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第三週		性平教育(1)、家庭暴力(1)	社團(1)		國語補救(1)
第四週		性平教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第五週		性平教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第六週		家庭教育(2)	社團(1)		數學補救(1)
第七週		性侵害防治(1)	社團(1)		國語補救(1)
第八週		戶外教學(9)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第九週		家庭暴力(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十週		閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十一週		閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十二週		食農教育(2)	社團(1)		數學補救(1)
第十三週		食農教育(2)	社團(1)		國語補救(1)

第十四週	閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十五週	校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十六週	閱讀教育(2)	社團(1)		數學補救(1)
第十七週	食農教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十八週	食農教育(2)	社團(1)		數學補救(1)
第十九週	性侵害防治(2)	社團(1)		國語補救(1)
第二十週	閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十一週	校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
總計	42	21		21

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、 性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8)、議題宣導(4)	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀教育~性別平等教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	公主不一 樣	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色 2. 了解興趣沒有性別之分，必須尊重別人的選擇	1. 敘述「白雪公主」、「人魚公主」、「睡美人」、「灰姑娘」等童話故事。 2. 播放「紙袋公主」ppt，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3. 完成閱讀學習單。 5. 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成拼圖 完成作品 完成學習單	繪本：「白雪公主」、「人魚公主」、「睡美人」、「灰姑娘」、「紙袋公主」 閱讀學習單	統整語 文、社 會。

課程名稱：閱讀教育~家庭教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 6 週	親密一家 人	E-A-2 E-B-1	1. 會發表有哪些家人，簡述拍照的時空背景與原由 2. 知道家人稱謂與關係 3. 會參與討論 4. 認真學習態度	1 家庭教育繪本故事導讀，讓學生感受家人感情和睦親密的重要。 2. 學生展示全家福照片，教師提問引導學生，用具體行動向家人表達的愛與關懷。 3. 學生進行「親人大風吹」活動。 4. 畫出屬於自己的家庭樹。 5. 學生互相觀摩家庭樹作品。 6. 播放教育部「愛家舞一舞」舞蹈影片，並教唱歌曲。	3	學習態度 口語表達 實作評量 學習單	短片 繪本 PPT 學習單	統整語 文、社會。

課程名稱：閱讀教育~家庭暴力防治課程		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 第9週	象爸爸著 火了	E-A-2 E-B-1	1. 會參與討論 2. 能仔細聆聽 3. 知道如何自我保護 4. 知道如何遠離暴力	1. 播放「象爸爸著火了」繪本ppt，讓小朋友更清楚整個繪本故事。 2. 提問相關的家暴問題。 3. 教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線113】、【警察局報案台110】、…。 4. 家庭暴力種類介紹ppt家庭暴力之分類：身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。 5. 說明如何判斷父母是正當管教還是體罰 6. 有關家庭暴力之相關新聞的簡報資料。 7. 家庭暴力防治學習單。	3	專心聆聽 口頭發表 完成學習單	「象爸爸著火了」繪本ppt、學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育~性侵害犯罪防治課程		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週 第19週	我是小勇士	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 會參與討論及活動 2. 能仔細聆聽老師講解並回答問題 3. 會表達自己的感覺 4. 知道尊重他人的感受	1. 閱讀性侵害防治相關繪本 2. 教師導讀『合力救小羊』。 3. 我是小勇士-描寫與發表(學習單) 4. 會表達自己的感覺，並尊重他人的感受	3	口頭評量 態度評量 學習單	繪本 指偶 自製PPT	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育~以書會友(自行規劃)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第10週 第11週 第14週 第16週 第20週	以書會友	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 參與班級讀書會討論 2. 仔細聆聽老師導讀書籍 3. 會表達書中人物的感覺 4. 享受閱讀樂趣	1. 讀書會設立規定與意義 2. 教師導讀技巧學習。 3. 學生導讀書籍 4. 分享自己的感覺，並尊重他人的感受	6	口頭評量 態度評量 學習單	繪本 橋梁書 分享單	統整語文、社會。

課程名稱：環境教育~食農教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第12週	認識家鄉農產栽植方式(芋頭)	E-B-3	1. 知道芋頭的栽種及施肥情形 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 初步認識種植的方法與技巧。 2. 初步認識栽種的方法與技巧。 3. 初步認識採收的技巧。 4. 課堂中師生間的互動。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 社區居民	環境教育生活課程
第13週	土壤認識與尊重土地	E-B-3	1. 了解芋頭所需的土壤環境 2. 學會尊重土地愛惜土地的態度	1. 認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2. 知道酸性土壤或鹽分稍大的土壤均可生長。 3. 水源充足、排水良好的平地或緩坡地為宜。 4. 採收依山地或稻田，而有差異。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源 社區居民	環境教育生活課程

課程名稱：環境教育~食農教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	達人傳授武功祕笈	E-B-3	1. 藉由芋頭達人傳授種植技巧 2. 體會農人的辛苦付出。 3. 珍惜每一顆果實	1. 知道種植芋頭的技巧。 2. 知道如何收成。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	達人芋頭種植相關物品	環境教育生活課程
第 18 週	小農初體驗	E-B-3	1. 體驗芋頭栽種情形 2. 體驗芋頭收成方式	1. 親手嘗試種植芋頭。 2. 親手嘗試收成芋頭。	2	態度檢核 實地體驗	芋頭栽種相關物品	環境教育生活課程

課程名稱：環境教育~戶外教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	國立科學工藝博物館	E-A1 E-A2 E-A3	1. 樂於參與園區活動。 2. 能運用五官觀察、探究事物。 3. 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1. 能養成仔細聆聽的習慣。 2. 運用五官觀察、探究事物的興趣與能力。 3. 能依自己所觀察到的現象說出來。 4. 透過運用科技工具、資源，培養學生動手實作，以及思考的能力。	9	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		級任教師。 統整語文、自然。

課程名稱：環境教育~戶外教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 學會做參觀紀錄 5. 能遵守班級常規，增廣知識。					

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					
第二週		性平教育(2)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第三週		家庭教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第四週		閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第五週		性平教育(1)、食農教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第六週		閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第七週		家庭暴力(2)	社團(1)		國語補救(1)
第八週		性平教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第九週		家庭教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十週		戶外教學(8)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十一週		食農教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十二週		性侵害防治(2)	社團(1)		數學補救(1)
第十三週		食農教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十四週		家庭暴力(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十五週		食農教育(2)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十六週	閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十七週	性平教育(2)	社團(1)		國語補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十九週	性侵害防治(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十週	食農教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十一週	閱讀教育(1) 、 校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
總計	40	20		20

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性 侵害防治(3)、閱讀教育(5)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8) 、議題宣導(4)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀教育~性別平等教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 5 週 第 8 週 第 17 週	動物方程式	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色 2. 了解興趣沒有性別之分，必須尊重別人的選擇	1. 播放「動物方程式」影片，與全班學童一起欣賞和討論。 2. 完成學習單。 3. 教師統整：透過影片內容，希望學童藉此體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的氣質、個性來展現個人的特色。	6	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 完成拼圖 完成作品 完成學習單	繪本：「紙袋公主」 影片「動物方程式」 閱讀學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育~家庭教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	我有兩個家	E-A-2	1. 會發表有哪些家	1 家庭教育繪本故事導讀，讓學生感受家人	3	學習態度	繪本 PPT	統整語

課程名稱：閱讀教育~家庭教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週		E-B-1	人，簡述拍照的時空背景與原由 2. 知道家人稱謂與關係 3. 會參與討論 4. 認真學習態度	感情和睦親密的重要。 2. 學生展示全家福照片，教師提問引導學生，用具體行動向家人表達的愛與關懷。 3. 畫出屬於自己的家庭樹。 4. 學生互相觀摩家庭樹作品。 5. 播放教育部「愛家舞一舞」舞蹈影片，並教唱歌曲。		口語表達 實作評量 學習單	學習單	文、社會。

課程名稱：閱讀教育~家庭暴力防治課程		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 第 14 週	家庭暴力 目睹少年 (女)	E-A-2 E-B-1	1. 會參與討論 2. 能仔細聆聽 3. 知道如何自我保護 4. 知道如何遠離暴力	1. 播放「家庭暴力目睹少年(女)」影片，讓小朋友更清楚整個故事。 2. 提問相關的家暴問題。 3. 教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線113】、【警察局報案台110】、…。 4. 家庭暴力種類介紹ppt家庭暴力之分類：身體暴力、性暴力、精神暴力、言語暴力。	3	專心聆聽 口頭發表 完成學習單	「家庭暴力目睹少年(女)」影片、學習單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育~家庭暴力防治課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 說明如何判斷父母是正當管教還是體罰 6. 有關家庭暴力之相關新聞的簡報資料。 7. 家庭暴力防治學習單。				

課程名稱：閱讀教育~性侵害犯罪防治課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週 第 19 週	身體界線	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 會參與討論及活動 2. 能仔細聆聽老師講解並回答問題 3. 會表達自己的感覺 4. 知道尊重他人的感受	1. 閱讀性侵害防治相關繪本 2. 教師導讀『身體界線』。 3. 聆聽後討論與撰寫學習單 4. 會表達自己的感覺，並尊重他人的感受	3	口頭評量 態度評量 學習單	繪本 指偶 自製 PPT	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育~以書會友(自行規劃)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 6 週 第 16 週 第 18 週 第 21 週	以書會友	E-A-2 E-B-1 E-C-2	1. 參與班級讀書會討論 2. 仔細聆聽老師導讀書籍 3. 會表達書中人物的感覺 4. 享受閱讀樂趣	1. 讀書會設立規定與意義 2. 教師導讀技巧學習。 3. 學生導讀書籍 4. 分享自己的感覺，並尊重他人的感受	5	口頭評量 態度評量 學習單	繪本 橋梁書 分享單	統整語文、社會。

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週 第 11 週	認識家鄉的 農產	E-B-3	1. 學生主動觀察，並了解觀察應包含是絕與聽覺等知覺 2. 認識家鄉農產引發愛家鄉情懷	1. 體會並能更集中精神去體驗週圍環境。 2. 了解與他人互動應保有的秩序與禮節。	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程
第 13 週 第 15 週	認識家鄉 農產栽植 方式 (鳳梨/火龍 果)	E-B-3	1. 認識鳳梨的外觀觸感 2. 了解鳳梨所需的種植環境	1. 能夠清楚描述鳳梨的外觀及觸感 2. 知道種植鳳梨所需要的環境及土壤	4	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程
第 20 週	土壤認識與 尊重土地	E-B-3	1. 知道鳳梨的栽種及施肥情形 2. 學會尊重土地愛惜土地的態度 3. 能主動觀察，並與他人分享 4. 能發覺環境問題，提出解決方案 5. 能有效溝通，表達意見	1. 認識肥培管理的種類上，各種果樹的需求不同，因土壤性質不同而有異。 2. 知道種植鳳梨的技巧 3. 知道如何收成 4. 珍惜土地，珍惜每一個辛苦種植的結果	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 生活課程

課程名稱：環境教育~戶外教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	六堆客家文化園區	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1. 藉由參觀園區，能體驗生活中族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 2. 學會做參觀紀錄。 3. 能遵守班級常規，增廣知識。	1. 能養成仔細聆聽的習慣 2. 透過實地參訪，能更了解客家族群及其文化內涵。 3. 能欣賞不同族群與文化之美。	8	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果		級任教師。 統整語文、自然。