

參、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性平教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二週	校內宣導(1)、性平教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第三週	性平教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第四週	性平教育(1)、家庭教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第五週	家庭教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第六週	家庭暴力(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第七週	家庭暴力(1)、性侵害防治(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第八週	校內宣導(1)、戶外教學(9)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第九週	性侵害防治(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十一週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十二週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十三週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十四週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十五週	校內宣導(1)、閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十六週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十七週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十九週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十週		資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十一週	校內宣導(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
總計	84		21		21

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8)、議題宣導(4)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(21)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
國際教育	國際教育(21)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀教育-性平教育(6)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	愛花的牛	E-A1 E-A2	1. 透過繪本瞭解每個人不同的特質。 2. 探討性別刻板印象，尊重不同特質。	1. 閱讀繪本「愛花的牛」 2. 瞭解特質與興趣並不受性別限制。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內 文	網路影片 繪本 學習單	
第 3-4 週	阿倫王子 歷險記	E-A1 E-A2	1. 透過繪本瞭解每 性別刻板印象。 2. 瞭解尊重每個人不 同的特質與發展。	1. 閱讀繪本「阿倫王子歷險記」 2. 瞭解特質與興趣並不受性別限制。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內 文	網路影片 繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育(3)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-5 週	猜猜我有多愛你	E-A1 E-A2	透過繪本瞭解家人 之間珍貴的情感。 透過繪本對愛的表 達，化為實際行動。	1. 閱讀繪本「猜猜我有多愛你」。 2. 瞭解父母親對孩子真摯的愛。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能回家實際表達對父母的愛，並完 成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內 文	網路影片 繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家暴防治(3)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-7 週	目 睹 暴 力 兒	E-A1 E-A2	1. 知道家庭暴力的意義。 2. 培養解決危機的能力。 3. 學習保護自己的方法。	1. 說故事時間：「象爸爸著火了」引導學童觀察與討論熊爸爸家中的狀況，並觀察故事中的角色，性情變化狀況。 2. 提問與討論 3. 畫出「心情溫度計」 4. 教師指導學童完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內文	網路影片 繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-性侵害防治(3)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.9 週	家族相簿	E-A1 E-A2	1. 能對瞭解什麼是性侵害。 2. 能對性侵害具備概念，並瞭解如何自我警覺和尋求幫助的管道	1. 閱讀繪本「家族相簿」。 2. 瞭解性侵害的概念。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 討論並能說出應對措施	3	口頭回答 朗讀書籍內文	網路影片 繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育(6)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第14-16週	濕地鳥餐廳	E-C1 E-B3	1. 透過繪本中了解到濕地多樣性的生態與鳥類的特性。 2. 欣賞台灣溼地之美與生態之豐。	1. 閱讀繪本「濕地鳥餐廳」 2. 瞭解不同種類鳥類的生活型態。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內文	網路影片 繪本 學習單	
第17-19週	閱讀悅讀	E-B3	1. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	一、班級共讀 1. 閱讀班級共讀書目。 2. 能參與小組間的討論。 二、快樂書蟲 1. 能撰寫個人讀書心得報告、製作小組共讀海報，並上臺與同學分享個人心得。 2. 能欣賞同學的意見與閱讀成品。 三、閱讀悅讀 1. 共同合作完成「班級共讀成果展」。	3	口頭評量 態度評量 實作評量		

課程名稱：環境教育-戶外教育(9)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	戶外教育- 行前說明	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能認識濕地環境的動植物。 2. 能欣賞大自然的 美麗並珍惜自然資源。	1. 教師引導學生對洲仔濕地園區有先備概念。 2. 教師指導入園前的注意事項。	1	口頭評量 態度評量	洲仔濕地 園區介紹 影片	
第 8 週	戶外教育- 洲仔濕地 園區參訪	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能認識濕地環境的動植物。 2. 能欣賞大自然的 美麗並珍惜自然資源。	3. 由導覽人員介紹洲仔濕地園區的設立脈絡。 4. 由導覽人員引導學生認識洲仔濕地園區動植物。 5. 透過與大自然的接觸對大自然產生好奇與欣賞。	7	口頭評量 態度評量	洲仔濕地 園區 學習單	
第 8 週	戶外教育- 心得分享	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能認識濕地環境的動植物。 2. 能欣賞大自然的 美麗並珍惜自然資源。	6. 透過與大自然的接觸對大自然產生好奇與欣賞。 7. 運用參訪時拍攝之照片，學生闡述參訪心得。	1	口頭評量 紙筆評量 態度評量	洲仔濕地 園區 學習單	

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	文 宣 面 面 通	E-A1 E-A2	1. 能對廣告文宣有基本概念。 2. 能引起對廣告文宣的興趣。	1. 教師放映廣告文宣。 2. 讓學生發表對文案的感想。 3. 讓學生討論及發表過往印象深刻的文宣。 4. 請學生蒐集廣告文宣。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影片	
第 11 週	高 樹 農 產 品	E-A1 E-A2	1. 能具備當地特產的概念。 2. 能結合當地文化背景。	1. 教師發問並請學生回答高樹鄉農特產。 2. 教師張貼高樹鄉特產的圖片並說明產季及種植過程。 3. 學生小組討論社區的農作物生產及家庭背景接觸的經驗。 4. 各組上台分享經驗及想法。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影片	
第 12-13 週	我 是 廣 告 小 達 人	E-A3 E-B3	1. 能具備高樹農產品的特色及發展的概念。 2. 能組織知識並繪製成海報。	1. 請學生分小組選定要介紹的農產品。 2. 請學生分組撰寫標語及農產品簡介。 3. 請學生分組完成農產品宣傳海報。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	圖畫紙 繪畫用品	

課程名稱：資訊科技(21)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	電腦教室介紹	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	認識電腦的基本硬體設備及正確的使用方法。	1、說明電腦教室使用及維護規則。 2、認識電腦的基本硬體設備及開關機方法。 3、說明上課進度及評分標準。	2	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電腦 投影機	
第 4-6 週	認識電腦	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	熟悉操作的使用、電腦檔案的管理、以及電腦硬體軟體的操作等。	1、認識 Window 操作介面、學習滑鼠與鍵盤的基本操作。 *滑鼠、鍵盤操作。 *開啟記事本與輸入儲存。 *檔案總管。 *資料夾新增、搬移、刪除。 *網路尋寶。 2、教師說明網路使用守則，宣導資訊倫理之重要性。	3	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電腦 投影機 網際網路	

第 7-11 週	輸入法練習	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	學習中英文的輸入與轉換。	1、以 Word 介紹中英文輸入法及鍵盤切換與練習。 2、標點符號鍵盤輸入練習。 3、以 Word 繕打融合中英文字和標點符號的隨意一段文字。	5	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 快打高手 Word	
第 12-16 週	【文書編輯 1】	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	學習操作文書處理的介面	1、WordPad、Word 操作介面介紹。 2、開新舊檔、存檔觀念建立及上機操作。 3、字型大小、顏色、格式變化練習。	5	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 Word	
第 17-21 週	【文書編輯 2】	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印表格與格式修改	1、表格範本介紹與教學 2、表格製作與格式修改說明。 3、功課表製作練習。	5	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 Word	

課程名稱：國際教育(21)

項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~7 週	Hello	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	小小外交官-製作名牌、模仿其他國家打招呼方式並使用簡易生活用語。 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、戲劇角色扮演等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. 唱跳 Super Simple Song 歌曲” Hello” 影片 https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs 2. 閱讀「Hello!」、「我會跟全世界打招呼」、「世界的孩子，不一樣的生活」繪本內容介紹世界招呼語 3. 閱讀網路文章世界問候日 https://kknews.cc/zh-tw/baby/n5kpoaq.html ，介紹世界各國招呼語，並了解自己與其他國家語言的不同。 4. C-II-1 國內（外）招呼方式。 5. Aa-II-1 字母名稱。 6. Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。用TPR、遊戲、圖畫、學習單等方式習寫字母和自己的名字。 7. Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。Hello! How are you? I'm fine/great/not good.	7	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 學習單 繪本	

第 8~11 週	Hello, My School	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Mini Book: My School Life - 教室用語/常規/生活小書 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、戲劇角色扮演等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. 閱讀「世界的孩子，不一樣的生活」繪本內容介紹其他國家的學校生活、早餐、午餐。 2. 閱讀「No, David!」、「David Goes to School」繪本，介紹學校生活及常規。 https://pt.slideshare.net/dfrz/no-david-30758093 3. 影片 Day in the Life: Elementary School Student https://www.youtube.com/watch?v=M1NNGeusB7M Japanese Students Clean Classrooms To Learn Life Skills https://www.youtube.com/watch?v=jv4oNvxCY5k 教室用語角色扮演 4. Mini Book: My School Life-教室用語/常規/生活小書 5. Aa-II-1 字母名稱。 6. Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。用TPR、遊戲、圖畫、學習單等方式習寫字母和自己的名字。 7. Ac-II-1 簡易的教室用語。Ac-II-2 簡易的生活用語。Listen./ Read./ Be quiet./ Louder./ Hands back./ Raise your hand.	4	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 學習單 繪本	
----------	------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

第12~15週	Halloween	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	裝扮並用英語進行 Go Trick or Treating 活動 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1.C-III-1 國內(外)節慶。Festival Halloween; 介紹萬聖節單字、句型、文化介紹並用文氏圖比較東西方鬼節。 2.「Turkey Trick or Treat」、繪本閱讀活動並比較東西方的家庭活動。 3.節慶英語歌謠 4. Go Trick or Treating 5.Aa-II-1 字母名稱。 6.Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。用TPR、遊戲、圖畫、學習單等方式習寫字母。 7. Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 學習單 繪本	
---------	-----------	--------------------------------------	---	--	---	--	--	--

第16~21週	This is me!	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. Mini Book: This Is Me 2. 唱一首聖誕歌曲 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、戲劇角色扮演等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. 閱讀「世界的孩子，不一樣的生活」繪本內容介紹世界不同人種的外貌，並和自己的外貌比較。用心智圖、文氏圖記錄。 2. 歌曲「Head, Shoulders, Knees & Toes」 https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg 3. Fun Adjectives (opposites) Song https://www.youtube.com/watch?v=rrSYldSvdio 4. 「It's Okay to Be Different」繪本閱讀活動。 5. Mini Book: This Is Me；記錄自己外觀，用英語填入外觀形容詞和五官名稱。 6. C-III-1 國內（外）節慶-Christmas:介紹聖誕節並用文氏圖比較東西方過年。製作聖誕手作和唱聖誕歌。 7. Aa-II-1 字母名稱。 8. Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 9. Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 學習單 繪本	
---------	-------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	全校議題(1)、性平教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第三週	性平教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第四週	性平教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第五週	性平教育(1)、家庭教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第六週	家庭教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第七週	家庭暴力(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第八週	家庭暴力(1)、性侵害防治(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第九週	性侵害防治(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第十週	全校議題(1)、戶外教育(8)、	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第十一週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第十二週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第十三週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)
第十四週	食農教育(2)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	國語補救(1)
第十五週	全校議題(1)、閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)	數學補救(1)

第十六週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十七週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十九週	閱讀教育(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十週		資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十一週	全校議題(1)	資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
總計	80		20		20

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(5)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8)、議題宣導(4)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(20)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
國際教育	國際教育(20)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀教育-性平教育(6)						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	小貓玫瑰	E-A1 E-A2	1. 透過繪本瞭解每個人不同的特質。 2. 探討性別刻板印象，尊重不同特質。	1. 閱讀繪本「小貓玫瑰」 2. 瞭解特質與興趣並不受性別限制。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內 文	繪本 學習單	
第 4-5 週	紅公雞	E-A1 E-A2	1. 透過繪本去釐清性別刻板印象。 2. 瞭解兩性都能不受限制去分工合作。	1. 閱讀繪本「紅公雞」 2. 瞭解能力與工作並不受性別限制。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內 文	繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育(3)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6 週	沒關係，沒關係	E-A1 E-A2	1. 透過繪本瞭解家人之間珍貴的情感。 2. 透過繪本對愛的表達，化為實際行動。	1. 閱讀繪本「沒關係，沒關係」。 2. 瞭解父母親對孩子真摯的愛。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 師生共同討論： (1)讀完後，你想到什麼？ (2)想一想，你的爺爺、奶奶（外公、外婆）常常對你說哪些話呢？	3	口頭回答 朗讀書籍內文	繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家暴防治(3)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	保護家庭有妙方	E-A1 E-A2	1. 知道遭遇家暴的正確處理方法。 2. 培養尊重身體自主權的態度。 3. 觀察每個人不一樣的特點。 4. 知道尊重差異、學習包容。	1. 教師說「賣火柴的小女孩」的故事。 2. 賣火柴的小女孩事件的深入追蹤問答。 3. 家庭暴力的提問與討論 4. 教師指導學童完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內文	繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-性侵害防治(3)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8-9 週	拒絕被收買	E-A1 E-A2	1. 認識與陌生人應對的方式。 2. 學會抗拒誘惑，保護自己。 3. 能培養見義勇為的精神。 4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。 5. 建立自我保護的基本技能。 6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。	1. 老師引導學童共讀繪本糖果屋裡的秘密 2. 全班共同討論繪本內容： 3. 進行「拒絕被收買」的情境演練，讓學童分組實際練習當遭遇被收買情況時該如何應對 4. 老師指導學童完成「拒絕被收買」學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內文	繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育(5)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第15-16週	我們的大地	E-C1 E-B3	1. 透過繪本中瞭解到地球資源有限。 2. 能產生對地球資源的關懷。	1. 閱讀繪本「我們的大地」。 2. 瞭解地球資源是有限的，需共同維護才不會耗竭。 3. 能發表閱讀完繪本的心得。 4. 能完成學習單。	2	口頭回答 朗讀書籍內文	繪本 學習單	
第17-19週	閱讀趣	E-B3	1. 能討論並分享閱讀的心得。 2. 能寫讀書報告，並上臺與同學分享個人心得。 3. 能欣賞同學的作品與學習分享。	1 共同選讀一本書 2. 認識書名、作者 3. 內容導讀 4. 小朋友自行閱讀 5. 我最喜歡的一本書－閱讀報告	3	口頭評量 態度評量 實作評量	班級共讀書籍 自編 ppt 學習單	

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	戶外教育- 行前說明	E-A2 E-A3 E-C3	1. 能認識風景區環境的動植物。 2. 能欣賞大自然的美麗並珍惜自然資源。	1. 教師引導學生對茂林環境教育中心有先備概念。 2. 教師指導入園前的注意事項。	1	口頭評量 態度評量	茂林環境教育中心介紹影片	
第 10 週	戶外教育- 茂林環境教育 中心參訪	E-A2 E-A3 E-C3	1. 能認識風景區環境的動植物。 2. 能欣賞大自然的美麗並珍惜自然資源。	3. 由導覽人員介紹茂林環境教育中心的設立脈絡。 4. 由導覽人員引導學生認識茂林環境教育中心動植物。 5. 透過與大自然的接觸對大自然產生好奇與欣賞。	7	口頭評量 態度評量	茂林環境教育 中心學習單	

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第11-12週	農產品創 思	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能對文案有初步概念。 2. 能欣賞不同文案的優點。 3. 能蒐集資料並發表心得。	1. 教師向學生介紹商品文案。 2. 請學生發表對商品文案的想法。 3. 請學生指出最吸引的特點。 4. 請學生蒐集資料並介紹文案。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影片	
第13週	產品寫作 實踐	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1. 能瞭解煮成文案的基本元素。 2. 能撰寫出一篇文案。	1. 教師向學生介紹文案的基本概念。 2. 教師提供學生文案的範例。 3. 請學生選定一項農產品，針對不同特點逐步撰寫文案。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影片 學習單	
第14週	產品創作	E-A1 E-A2 E-A3 E-B3	1. 能欣賞不同文創產品的特色。 2. 能將農產品特色融入到平面的作品中。	1. 教師介紹不同文創產品。 2. 教師將學生分組討論將設計的平面產品。 3. 請學生繪製凸顯農產品特色的作品。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	圖畫紙 繪畫用品	

課程名稱：資訊科技(20)

項目：☐主題☐專題☒議題

教學期 程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資 源	備 註
第 2~5 週	【資訊倫理課程】	資-5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	能了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	1. 老師說明資訊倫理的概念，以及網路運用素養與網路安全概念介紹。 2. 自由軟體概念介紹	5	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電腦 投影機	
第 6~7 週	【網路運用課程一】	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	能進行網路基本功能的操作。	1、IE 操作介面介紹。 2、IE 操作介面功能解說。 3、學校及班級網頁介紹；優學網帳號申請。	2	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電腦 投影機 網際網路	
第 8~11 週	【網路運用課程二】	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	能進行網路基本功能的操作。	1、Word 介面及基本操作介紹與練習。 2、網頁資料蒐集、複製、貼上至 Word 3、網址、資料來源、尊重智財權等 資訊倫理概念介紹。	4	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 快打高手 Word	

第 12~14 週	【網路運用課程三】	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	能了解電腦網路概念及其功能。	1、Word 進階介紹與練習。 2、網頁資料蒐集、複製、貼上至 Word，進行版面編排。 3、認識電子郵件，申請 Email（以 Gmail 為例）。	3	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 Word	
第 15~17 週	【網路運用課程四】	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	能了解電腦網路概念及其功能。	1、利用 Email 寄信、收信與轉寄練習。 2、主題報告資料蒐集、複製、貼上至 Word，進行版面編排。 3、將完成之主題報告寄至教師指定信箱。	3	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 Word	
第 18~21 週	【網路運用課程五】	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	能了解電腦網路概念及其功能。	1、認識台中閱讀認證系統 2、申請帳號 3、利用系統進行閱讀認證 4、檢閱成果	3	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 Word	

課程名稱：國際教育（20）

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~7 週	Spring	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	用英語進行 Easter Egg Hunting 活動。 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、戲劇角色扮演、勞作等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. C-III-1 國內（外）節慶-Easter: 介紹節慶單字、句型、對話並用文氏圖比較東西方春天活動。 2. 製作復活節美勞手作。 3. 進行 Easter Egg Hunting 活動。 4. 歌曲「Rain, Rain, Go Away」 5. 「When Spring Comes」閱讀統整活動-春天海報製作(著色、黏貼)。 6. Aa-II-1 字母名稱。 7. Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 8. Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	7	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 繪本	

第 8~13 週	My Mom	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	製作並念給媽媽聽母親節小書 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、戲劇角色扮演、勞作等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. C-III-1 國內（外）節慶-Mother' s Day:介紹節慶單字、句型、對話並用心智圖發想母親節感恩活動。 2. 「Nommy Hug」閱讀活動。 3. 製作母親節美勞康乃馨花束手作、愛心Corner Bookmark。 4. 製作「My Mom/My Family」Mini Book活動並念給媽媽聽。 5. 歌曲「My Mom」/「聽媽媽的話」簡易英文版。 6. Aa-II-1 字母名稱。 7. Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 8. Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	6	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 繪本	
-------------	--------	--------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	------------------	--

第 14~18 週	My Family	英 - E -A1 英 - E -B1 英 - E -C2 英 - E -C3	親子英語活動 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、勞作等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. 歌曲「My Family」。 https://www.youtube.com/watch?v=xsb0blEs45Y I Love You - Family https://www.youtube.com/watch?v=BcA6muHkGXc 2. 「The Family Book」、「All About Families」閱讀活動。 3. 親子英語活動 4. Aa - II -1 字母名稱。 5. Aa - II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 6. Ac- II -1 簡易的教室用語。Ac - II - 2 簡易的生活用語。	5	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 繪本	
第 19~21 週	Dragon Boat Festival	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	唱 Row Row Row the Boat 英語歌曲 藉由閱讀繪本、英語歌曲、影片、勞作等跨領域教學模式，讓學生學習英語字母、生活簡易對話及國內外文化。	1. C-III-1 國內(外)節慶-Dragon Boat Festival:介紹端午節節慶單字、句型、對話。並與介紹奧運划船比賽活動。 2. 信封粽子英語口說、書寫活動。 3. 歌曲「Row Row Row the Boat」 4. 龍舟 STEAM 英語活動 5. Aa- II -1 字母名稱。 6. Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 7. Ac- II -1 簡易的教室用語。 8. Ac- II -2 簡易的生活用語。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	電腦 電子白板 繪本	

