參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週		性平教育(2)、家庭教育(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二週		性平教育(2)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第三週		性平教育(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第四週		家庭教育(1)、家庭暴力(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第五週		家庭暴力(2)、資訊(1)、英語(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第六週		性侵害防治(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第七週		性侵害防治(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第八週		戶外教學(9)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第九週		閱讀教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十週		食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十一週		閱讀教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十二週		食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十三週		資訊(1)、英語(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十四週		資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)

第十五週	食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十六週	閱讀教育(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十七週	食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十八週	食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十九週	食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十週	食農教育(1)、校內宣導(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十一週	食農教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
總計	84	21		21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、 性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8)、議題宣導(4)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(21)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
國際教育	英語(21)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀教育-性平教育(6)		項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業對對碰	E-A1 E-A2	1. 了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念 2. 讓學生了解彼此的不同專長與人格特質 3. 選擇自己喜歡的工作或生活方式。 4. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。	2	剪報 學習單 多媒體設備 繪本 ppt	口頭評量 態度評量 實作評量	
第二週 第三週	行行出狀元	E-A1 E-A2	1. 由想像未來的自己， 2. 初探自己的生涯規畫	1. 指導學生利用文書軟體將網路資料整理成「行行出狀元」之書面報告， 2. 融入寫作教學：請學生利用本課程所習得概念與想法，進行「我的大未來」文章創作。	4	剪報 學習單 多媒體設備 繪本 ppt	口頭評量 態度評量 實作評量	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育(3)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第四週	家庭規則 翹翹板	E-A1 E-A2	1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。	1. 老師講述「主題故事」的內容，或以自己家庭的故事做開頭分享 2. 再說明家庭規則的內涵與類型。 3. 小組討論分享 4. 小組意見彙整 5. 全班分享並完成學習單。	3	口頭回答 朗讀書籍內文	繪本 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家暴防治(3)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第五週	防暴應變 通	E-A1 E-A2	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能列舉協助家庭問題的方法。 3. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 4. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 蒐集家暴迷思的相關資料 2. 宣導短片——疼痛篇（家庭暴力防治網） 3. 分組討論——新聞個案檢討 4. 製作防治家庭暴力宣言卡	3	自編 ppt 學習單 單槍 電腦	態度檢核 觀察紀錄 學習單 完成度	

課程名稱：閱讀教育-性侵害防治(3)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 第七週	愛的你我 他	E-A1 E-A2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。	1. 全班共讀蝴蝶朵朵。 2. 討論「身體隱私權」情境圖卡 3. 討論對於身體的感覺與態度 4. 用圖卡討論身體隱私受到侵犯的感覺。 5. 討論如何保護自己身體	3	教案 學習單 單槍 電腦 ppt	態度檢核 觀察紀錄 學習單 完成度	

課程名稱：閱讀教育(6)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十一週 第十四週	班級共讀書 箱	E-A-1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 透過閱讀、討論、分享學習一本書。 2. 學生先分成五組後自行閱讀。 3. 依議題分組討論。 4. 將討論結果寫入學習單，並上台和同學分享。 5. 依照小組製作各主題海報。 6. 舉辦「班級閱讀成果展」，請小朋友解說各主題海報。	3	回家作業 討論積極度 口頭報告 活動參與度 學習單	班級共讀書目 自編 ppt	級任教師。統整語文。

課程名稱：閱讀教育(6)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	製做小書	E-A-2	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。	1. 能以主題，製作小書 2. 能欣賞別人的作品，發表自身的感受 2. 以學童互評方式，選出優秀的作品，並給予獎勵 3. 讓學生發揮創意，以各種媒材呈現小書的內容 5. 上台發表展現閱讀成果	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本 繪本 ppt 學習單	級任教師。統整語文。

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十二週 第十五週	農產品行銷面面觀	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能對農產品行銷有基本概念。 2. 能引起對行銷學的興趣。	1. 說明農產品已經走向精緻化、精品化有創意的行銷亦是不可或缺。 2. 讓學生發表對創意行銷的感想。 3. 讓學生討論及發表創意行銷。 4. 請學生蒐集產品行銷相關資料。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	自編教材 簡報 ppt	
第十七週 第十八週 第十九週	農產資訊行銷	E-A1 E-A3	1. 能具備基本的資訊素養。 2 能了解資訊教學如何做行銷。	1. 透過活動的設計讓學生認識地方農產精品。 2. 了解農特產透過資訊的創意行銷，提昇產品附加價值 3. 學生小組討論社區農作物的資訊創意行銷。 4. 各組上台分享經驗及想法。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	自編教材 簡報 ppt	

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)

項目：主題專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週 第九週	山林議題： 洲仔濕地、	E-A1 E-A2	1. 觀察鳥類在水生植物間悠遊的美麗景象。 2. 認識多樣性的動植物，體驗地方產業特色 3. 樂於參與園區生態活動 4. 樂於親近大自然，增加愛鄉愛土的情操。	介紹園區多種植物生態。參觀園區。 3. 完成溼地園區生態導覽學習單並分享 4. 能感恩環境、尊重生命、愛護自然，進而欣賞周遭人、事、物的美感氛圍。	9	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 學習單作業	實地導覽 學習單	

課程名稱：資訊科技(20)

項目：主題專題 議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~3 週	文書編輯 介紹	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	認識電腦的基本硬體設備及正確的使用方法。	1、說明電腦教室使用及維護規則。 2、說明上課進度及評分標準。	2	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電子白板	
第 4~8 週	文書編輯 -WORD	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	熟悉操作的使用、電腦檔案的管理、以及電腦硬體軟體的操作等。	WORD 功能解說 1. 快取圖案 2. 文字藝術師 3. 繪圖工具列	3	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電子白板 網際網路	

第 9-13 週	小畫家達人	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	學習中英文的輸入與轉換。	1. 範本介紹教學 2. 繪圖功能講解與練習 3. 主題繪製	5	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現	電子白板 快打高手 Word	
第 14-18 週	【網路運用】	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	學習操作文書處理的介面	我的第一章電子賀卡 1. 學會底圖的製作 2. 學會陰影的設定 3. 學會賀卡內容的製作	5	1、發表 2、學習態度 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交	電子白板 Word	
第 19-21 週	【網路運用 2】	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能進行編輯、列印表格與格式修改	我的報告書 1. 搜尋網路資料 2. 另用電腦軟體製作報告 3. 另用 mail 寄送報告 4. 網路禮儀. 網路安全	5	1、口頭討論 2、上課表現 3、作業繳交 4、學習態度	電子白板 Word	

課程名稱：英語								項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週	Get Ready	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 3. 能聽辨教室用語。	【字母字音複習】 【數字教學】 【教室用語教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板		

第二週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第三週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條	
第四週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨 can 與 can' t 的不同。 3. 能認識各國舞蹈。	【字母拼讀教學活動】 【英文用法教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第五週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第六週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量	電子白板 句型條	

						活動評量		
第七週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 聽懂並應用本課的生活用語。 2. 能聽懂並跟念本課韻文。 3. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。	【生活用語教學活動】 【韻文教學活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第八週	Lesson 2 What Time Is It?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用 what。 3. 能認識各國有名的時鐘。	【字母拼讀複習活動】 【英文用法教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第九週	Review 1、 Culture & Festivals -Happy Halloween!	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練 Lesson 1 字彙與句型。 2. 能熟練 Lesson 2 字彙與句型。 3. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。 4. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙。 5. 能聽懂並跟唱萬聖節歌謠。	【單字句型複習活動】 【節慶單字教學】 【節慶閱讀教學】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第十週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習 Lessons 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lessons 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨 b, p, d, t 的字音與字母拼讀單字。 4. 能聽辨、認讀 g, c 的字音與字	【生活用語複習活動】 【歌謠韻文複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	

			母拼讀單字。				
第十一週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡
第十二週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條
第十三週	Lesson 3 Where's My Hamster?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀 v, f 的字音與字母拼讀單字。 2. 能應用 in, on, under, by。 3. 能認識各國代表動物。	【字母拼讀教學活動】 【英文用法教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條
第十四週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡
第十五週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【句型教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量	電子白板 句型條

		E-C2	容。			作業評量 活動評量		
第十六週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 聽懂並應用本課的生活用語。 2. 能聽懂並跟念本課韻文。 3. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。	【生活用語複習活動】 【歌謠韻文複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第十七週	Lesson 4 Where Is Joe?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。 2. 能分辨並應用疑問詞 who, what, where。 3. 能認識各國不同的房屋樣式。	【字母拼讀教學活動】 【英文用法教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條 單字卡	
第十八週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練 Lesson 3 字彙與句型。 2. 能熟練 Lesson 4 字彙與句型。	【單字句型複習活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第十九週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lessons 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	【生活用語複習活動】 【歌謠韻文複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板	
第二十週	Final	E-A1	1. 能熟練 Lesson 1 字彙與句型。	【單字句型複習活動】	1	參與度評量	電子白板	

	Review	E-A2 E-B1 E-C2	2. 能熟練 Lesson 2 字彙與句型。 3. 能熟練 Lesson 3 字彙與句型。 4. 能熟練 Lesson 4 字彙與句型。			觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	單字卡 句型條	
第二十一週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練 Lesson 1 字彙與句型。 2. 能熟練 Lesson 2 字彙與句型。 3. 能熟練 Lesson 3 字彙與句型。 4. 能熟練 Lesson 4 字彙與句型。	【單字句型複習活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(120)節，合計(246)節。

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程
第一週					
第二週		校內宣導(1)、性平教育(1)、資訊(1)、國際教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第三週		性平教育(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第四週		性平教育(2)、資訊(1)、英語(1)、家庭教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第五週		性平教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第六週		家庭教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第七週		家暴防治(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第八週		家暴防治(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第九週		性侵害防治(1)、資訊(1)、英語(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十週		戶外教學(8)、校內宣導(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十一週		性侵害防治(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十二週		性侵害防治(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十三週		資訊(1)、英語(1)、家庭教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十四週		資訊(1)、英語(1)、食農(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十五週		閱讀教育(1)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十六週		閱讀教育(1)、食農(1)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十七週	閱讀教育(1)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)、食農(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十九週	食農(2)、資訊(1)、英語(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十週	食農(2)、資訊(1)、英語(1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
總計	80	20		20

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、 性侵害防治(3)、閱讀教育(5)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8)、議題宣導(4)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(20)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
國際教育	英語(20)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

課程名稱：閱讀教育-性平教育(6)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	童話世界 與現實世界	E-A1 E-A2	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	5. 讓學生發表過去閱讀過的公主故事，如「白雪公主」及「睡美人」，並說出對她們的感覺。 6. 老師講述繪本《頑皮公主不出嫁》的故事內容，並提問： 7. 教師統整概念，歸納出即使是女性也可以勇敢的追求自己的快樂人生。 4. 蒐集報紙上對性別設限的徵才廣告，讓學生發表自己喜歡的工作？ 5. 教師總結：職業不是以性別來劃分的，而是根據興趣與能力來考量。	6	電腦 單槍 廣播器 學習單	口語評量 態度評量 分組討論 實作評量	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育(3)		項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第四週 第五週	家庭大觀園	E-A1 E-A2	1、能瞭解影片內容所傳達的意義。 2、能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。	1. 準備不同型態家庭組成圖示表。 2. 老師應引導學生思考：不同型態的家庭形成原因也不盡相同。 3. 請 2~3 位學童分享【愛我家園】學習單，從學習單內容引出不同型態的家庭能會有不同的特點。 4. 小組意見彙整 5. 全班分享並完成學習單。	3	家庭型態圖示表 學習單 單槍 電腦 Ppt	學習單評量 口語評量 形成性評量		

課程名稱：閱讀教育-家暴防治(3)		項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第六週 第七週	認識家庭暴力	E-A1 E-A2	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能列舉協助家庭問題的方法。 3. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 4. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1 老師提供有關家庭暴力相關網站資料。 2. 集全班的力量製作出一本有關「家庭暴力」的大書。 3. 全班一起討論大書的目錄。 4. 分組完成上台分享製作心得。 5. 完成大書。 6. 指導如何正確而有效的防止家庭暴力及面處理好方法。	3	上課參與度 學習單	電子白板 海報圖片 學習單		

課程名稱：閱讀教育-性侵害防治(3)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十週 第十一週	危機四伏	E-A1	1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 3. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 4. 能勇敢對性侵害的行為說不。	1. 教師播放一部「危機四伏」小短片。 2. 檢測對性侵害的基本認知程度。 3. 小組討論並角色扮演。 4. 老師歸納：要時時提高警覺，避免自己處於危險的情境。 5. 老師歸納：今已成立性侵害防治法，觸犯該法者，依法究辦！	3	危機四伏影片 自編 PPT 學習單	上課的參與度 口頭報告 學習單	

課程名稱：閱讀教育(5)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十五週 第十六週	地球你好嗎?	E-A-1	1. 能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 2. 能針對繪本圖片作故事串連。	1. 透過閱讀、討論、分享學習本書。 2. 學生先分成五組後自行閱讀。 3. 分組討論「家」的定義和讀後心得。 4. 將討論結果寫入學習單，並上台和同學分享。 5. 依照小組製作閱讀心得海報。	3	回家作業 參與度 口頭報告 活動參與度 學習單	班級共讀書目 自編 ppt	級任教師。統整語文。
第十六週	閱讀成果展	E-A-2	1. 將閱讀心得作品裝訂成冊。 2. 完成閱讀心得海報。 3. 能欣賞並尊重別人的想法及作品。	1、指導學生將閱讀心得作品裝訂成冊 2、張貼各組閱讀心得海報 3、請每位學生上台與全班分享其印象最深刻的一次閱讀經驗。	2	回家作業 參與度 口頭報告 活動參與度 學習單	班級共讀書目 自編 ppt	

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週 第十七週 第十八週	創意行銷我最行	E-A1 E-A2	1. 推動社區農產活動，加強學童家鄉農產的特色認知。 2. 從學童學習活動切磋觀摩中，培養學童主動探索、思考、解決問題的能力。	1. 農產品的創意行銷是不可或缺。 2. 讓學生發表對資訊結合創意行銷的感想。 3. 讓學生討論及發表資訊創意行銷。 4. 請學生蒐集資訊行銷相關資料。 5. 從做中學，發揮資訊行銷的精神	4	口頭評量 態度評量 實作評量	自編教材 簡報 ppt 電子白板	
第十九週 第二一週	多元資訊行銷	E-A1 E-A2	1. 提升學童創造力，並鼓勵學童從事農產品行銷創意。 2 運用媒體延續學習活動成效，讓食農教育在校園萌芽、成長、傳承。	1. 了解科技化的方式和系統化的農業。 2. 為了符合成本，第一是流程，第二是品質的保證，而高樹農產品就是品質的保證。 3. 利用資訊媒體進行多元行銷管道。	4	口頭評量 態度評量 實作評量	自編教材 簡報 ppt 電子白板	

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)									項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 8 週 第 9 週	山林議題: 茂林環境教 育中心	E-A1 E-A2	1. 讓學生瞭解蝴蝶在環境中扮演的角色及其與生態平衡間的關聯。 2. 體認生命之脆弱，進而減少傷害蝴蝶及其棲地，使豐富生態景觀能永續留存於後代子孫。 3. 樂於參與活動。 4. 完成學習單	1. 分組教學讓學生體驗。 2. 完成學習單並分享 3. 能感恩環境、進而欣賞周遭人、事、物的美感氛圍。	8	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 學習單作業	實地導覽 學習單				

課程名稱：資訊科技(20)									項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 1 週	【資訊倫理課程】	資-5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1、說明資訊倫理相關概念 2、網路運用素養與網路安全概念介紹 3、網路犯罪案例說明與討論	4	1、發表 2、上課表現 3、學習態度	電子白板				

第 5-7 週	【繪圖應用一】	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 	<p>一、非常好色操作介面介紹、基本圖形工具介紹與運用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、範本介紹教學。 2、繪圖功能講解與練習。 3、主題繪製。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1、發表 2、上課表現 3、學習態度 	電子白板 網際網路	
第 9-11 週	【繪圖應用二】	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用電腦處理個人事務的能力,充分利用資訊科技於學習歷程。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	<p>一、非常好色主題作業練習一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、年節賀卡製作。 2、大頭貼製作。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度 	電子白板 快打高手 Word	
第 12-14 週	【繪圖應用三】	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用電腦處理個人事務的能力,充分利用資訊科技於學習歷程。 	<p>一、非常好色主題作業練習二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主題海報製作。 2、表格海報製作。 <p>二、好色作品展</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度 	電子白板 Word	

第 15-16 週	【網路禮儀及智財權】	資-5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	1、老師說明網路禮儀及智慧財產權。 2、網路使用行為正向宣導。 3、網路犯罪案例說明與討論	2	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電子白板 Word	
第 17-20 週	【網路資源運用】	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。	1、配合主題教學搜尋學習資料，並利用 Word 整理文字和圖片。 2、宣導智慧財產權的重要性，並說明引用網路資料的相關注意事項。	4	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電子白板 Word	

課程名稱： 英語

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週				開學準備				
第二週	Get Ready	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習數字 10, 20, 30, 40, 50, 的說法。 2. 複習數字 5 進位和 10 進位的說法 3. 複習並練習 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音及字母拼讀法 4. 能聽辨教室用語。	【數字教學與活動】 【字母拼讀複習活動】 【教室用語教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板	
第三週	Lesson 1 How' s the e Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【生活用語教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第四週	Lesson 1 How' s the e Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 3. 聽懂並應用本課的生活用語。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條	
第五週	Lesson 1 How' s the e Weather?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能了解 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy,	【字母拼讀教學活動】 【文法規則教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量	電子白板 單字卡 句型條	

			wind / windy 的關聯性。 3. 認識與天氣有關的自然災害。			活動評量		
第六週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【生活用語教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第七週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【生活用語教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第八週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂並跟念本課韻文。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條	
第九週	Lesson 2 What Are You Doing?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 2. 清楚動詞+ing 的三種變化。 3. 認識各國名畫。	【字母拼讀教學活動】 【文法規則教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第十週	Review 1	E-A1 E-A2	1. 複習 Lesson 1 ~2 的單字。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的句型。	【單字句型複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量	電子白板 單字卡	

		E-B1 E-C2	3. 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則與代表單字。			口語評量 作業評量 活動評量	句型條	
第十一週	Review 1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 複習 Lesson 1 ~2 的歌謠韻文。 3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。	【生活用語複習活動】 【歌謠韻文複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第十二週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能熟練本課字彙。 3. 聽懂並應用本課的生活用語。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【單字教學】 【生活用語教學活動】 【故事教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第十三週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條	
第十四週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 3. 認識各國的特色食物。	【字母拼讀教學活動】 【文法規則教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第十五週	Lesson 4	E-A1	1. 能熟練本課字彙。	【單字教學】	1	參與度評量	電子白板	

	Do You Like Tigers?	E-A2 E-B1 E-C2	2. 聽懂並應用本課的生活用語。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	【生活用語教學活動】 【故事教學活動】		觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	單字卡	
第十六週	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能了解端午節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。 3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 4. 能吟唱與端午相關的歌謠。	【節慶單字教學】 【節慶閱讀教學】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡	
第十七週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 聽懂並應用本課的生活用語。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	【句型教學活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 句型條	
第十八週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 2. 了解 Do 在問句與答句的用法。 3. 認識瀕臨絕種的動物。	【字母拼讀教學活動】 【文法規則教學】 【國際文化延伸教學】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	
第十九週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的句型。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則與代表單字。	【單字句型複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	

第二十週	Review 2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 複習 Lesson 3 ~4 的歌謠韻文。 3. 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀。	【生活用語複習活動】 【歌謠韻文複習活動】 【字母拼讀教學活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板	
第二十一週	Final Review	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 能詢問他人並回答天氣狀況。 2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人並回答想吃的食物。 4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 5. 複習 Lesson 1~4 字彙與句型。	【單字句型複習活動】	1	參與度評量 觀察評量 口語評量 作業評量 活動評量	電子白板 單字卡 句型條	