

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二週	家庭教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第三週	家庭暴力(1)、食農教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第四週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第五週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第六週	家庭教育(1)、資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第七週	性侵害防治(1)、資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第八週	戶外教學(8)、校內宣導(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第九週	閱讀教育(1)、戶外教學(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十一週	閱讀教育(1)、性侵害防治(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十二週	食農教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十三週	食農教育(1)、校內宣導(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十四週	家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)

第十五週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十六週	食農教育(1)、資訊(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十七週	資訊 (1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十八週	性侵害防治(1) 、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十九週	家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十一週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
總 計	63	21		21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8) 、議題宣導(4)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(21)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

課程名稱：閱讀教育-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1. 4. 5 週	我的冠軍女兒 (3 節) 做我自己 (3 節)	E-A-2 E-B-1	認識不同性 別者的成就 與貢獻，並 瞭解家庭與 學校中的分 工，不應受 性別的限 制。	活動一：(3 節) 我的冠軍女兒 1. 電影—我的冠軍女兒 2. 請學生簡單紀錄觸動自己的片段劇情。 3. 把感動、啟發說出來。 活動二：做我自己 (3 節) 1. 教師講述花木蘭的故事，並播放「花木蘭」動 畫片段，請學生思考與討論 2 教師總結：性別刻板印象限制了古代女性，但在 性別平等的現代，我們應該勇於做自己，並勇於 自己做選擇。 3. 寫一篇蘊含性別平等精神的作文——「做我自 己」。 4. 教師可請學生朗讀「做我自己」優秀作品，或 將作品公布於班網	6	態度評量 口頭評量 實作評量	電影-我的冠軍 女兒 電腦 網路 學習單 花木蘭動畫	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育								項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2.6 週	和家人做朋友	E-A-2 E-B-1 E-C-2	能了解家庭成員，並知道增進個人發展與人際關係的重要性	1. 教師將學生分組，讓每位學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 每位學生將自己寫好的問題在小組中提出報告。 3. 進行「愛家行動」遊戲 4. 誰常對家人說「我愛你」 5. 情境模擬：教師說明情境，讓學生分組討論溝通的方式。	3	口頭發表 態度評定 活動參與	「甜蜜的家庭」歌詞 空白紙張 小皮球		

課程名稱：閱讀教育-家庭暴力防治課程								項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 3.14.19 週	家暴與離婚	E-A-2 E-B-1	知道何謂家庭暴力並學會如何保護自己	1. 教師與兒童一起討論下列問題： *什麼是暴力？ *暴力對人有什麼樣的傷害？ *暴力可以解決問題嗎？ 2. 教師說明當遇到家庭暴力時，可	3	專心聆聽 口頭發表 完成學習單	家暴相關內容文章 學習單		

課程名稱：閱讀教育-家庭暴力防治課程						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。 3. 遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。				

課程名稱：閱讀教育-性侵害犯罪防治課程						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.11.18 週	我會保護自己	E-A-2 E-B-1 E-C-2	了解何謂性侵害、性騷擾並學會保護自己	1. 誰可能是性侵害的施暴者？ 2. 怎樣的人對象可能是受到性侵害的對象？ 3. 哪些地方容易發性侵害？ 4. 發現發生性侵害事件怎麼辦？ 5. 遇到相關情境分組演練一下 6. 說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？再選擇一種狀況，畫成四格漫畫並加入旁白。	3	分組報告 參與討論 實作評量	性侵害防治教育影片 學習單	

課程名稱：閱讀教育-我們的故事

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 7 週 第 9 週 第 11 週 第 20 週 第 21 週	閱讀悅讀-我們的故事	E-A-1	讓孩子確實了解每個典故的由來，對典故中的人物產生理解或同情或欽羨，進一步體會四字成語。	1. 教師展示課外讀物，如：完美特務、星星壞掉了、野蠻遊戲等書 2. 分享文章 3. 創作:我的故事	6	態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本 — 完美特務 — 星星壞掉了 — 野蠻遊戲	

課程名稱：環境教育~戶外教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	台江國家公園	E-B-3	1. 配合校內各科教，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。 2. 加強學生對實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。	1、以班級、學年或年段為單位，得分班或合班組群方式實施。 2、如係以全學年性活動安排為主，除配合課程計畫之定期安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。 3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，以當日往返為原則。	8	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果	教學媒體 網路資源 實地導覽	級任教師。 統整語文、自然。

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	美麗的稻田	E-B-3	1. 認識台灣各地美麗稻田景象 2. 能欣賞美的環境，並分享給別人 3. 能有效溝通，表達意見	1. 分組利用電腦網路系統找到喜歡的稻田景色，將美麗的景象製成 PPT，並介紹給同學 2. 各組上台分享成果 3. 欣賞別人作品，並提出優缺點	1	態度檢核 參與討論 實作評量	網路資源	環境教育 資訊課程
第 10 週	農場到餐桌- 米的足跡	E-B-3	1. 認識各地不同的營養午餐中的主食 2. 讓學生認識食物里程和碳足跡的概念，藉此培養吃在地食在地。 3. 瞭解不同型式的米的營養價值	1. 教師放世界各地的營養午餐照片，分析各個國家營養午餐的主食有哪些 2. 教師利用 PPT 帶學生分辨原產與進口食物和碳足跡概念 3. 將白米，糙米，胚芽米，糯米，發下去讓學生觀察，利用 PPT 介紹這四種米的營養及營養排序	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育
第 12.13 週	產銷履歷追追 追	E-B-3	1. 以臺灣米標章為素材，建立選擇米的正確印象。 2. 應用產銷履歷的知識並認同自己的營養午餐。 3. 教師利用 PPT 介紹臺灣米標章	1. 教師利用 PPT 說明食品供應鏈，讓學生了解農產品從生產到消費者手中的流程 2. 播放影片，以時事說明產品安全的重要性 3. 教師利用 PPT 介紹臺灣米標章	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育

第 15.16 週	動手做美食	E-B-3	1. 藉由這個活動提高對米的喜好度，推廣多吃米 2. 自己動手做，體會做餐點的樂趣	1. 自己動手製作飯糰 2. 品嚐好食材做成的營養餐點，一邊欣賞米食餐點影片	3	態度檢核 參與討論 實作評量	網路資源	環境教育
-----------	-------	-------	--	---	---	----------------------	------	------

課程名稱：資訊科技(21)五年級上學期					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	Powerpoint 基本教學	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 *透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint	
第 2 週	Powerpoint 基本教學	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 *透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint	

第 3 週	Powerpoint 基本教學	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 *透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 Powerpoint	
第 4 週	Powerpoint 基本教學	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 *透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	投影機 Powerpoint	
第 5 週	Powerpoint 基本教學	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 *軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 *軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 *資料存檔觀念建立及上機實作。 *Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 *透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 Powerpoint	

第 6 週	Powerpoint 基本教學	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容並了解網路安全與資訊倫理之重要。	Powerpoint 基本教學 * 軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 * 軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 * 資料存檔觀念建立及上機實作。 * Powerpoint 主題作業繳交。 【網路資料搜尋】 * 透過網路資料蒐集活動，宣導網路安全與資訊倫理之重要。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	投影機 Powerpoint	
第 7 週	文書編輯	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能盡量使用自由軟體進行簡報軟體編輯並播放簡報內容。	【文書編輯】 1. powerpoint 與自由軟體的比較 2. powerpoint 與自由軟體 impress 的基本功能操作軟體功能介紹及既有作品展示。 3. impress 主題作業繳交。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint impress	
第 8 週	文書編輯	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能盡量使用自由軟體進行簡報軟體編輯並播放簡報內容。	【文書編輯】 1. powerpoint 與自由軟體的比較 2. powerpoint 與自由軟體 impress 的基本功能操作軟體功能介紹及既有作品展示。 3. impress 主題作業繳交。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint impress	
第 9 週	文書編輯	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能盡量使用自由軟體進行簡報軟體編輯並播放簡報內容。	【文書編輯】 1. powerpoint 與自由軟體的比較 2. powerpoint 與自由軟體 impress 的基本功能操作軟體功能介紹及既有作品展示。 3. impress 主題作業繳交。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint impress	

第 10 週	文書編輯	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能盡量使用自由軟體進行簡報軟體編輯並播放簡報內容。	文書編輯】 1. powerpoint 與自由軟體的比較 2. powerpoint 與自由軟體 impress 的基本功能操作軟體功能介紹及既有作品展示。 3. impress 主題作業繳交。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint impress	
第 11 週	文書編輯	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能盡量使用自由軟體進行簡報軟體編輯並播放簡報內容。	文書編輯】 1. powerpoint 與自由軟體的比較 2. powerpoint 與自由軟體 impress 的基本功能操作軟體功能介紹及既有作品展示。 3. impress 主題作業繳交。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 Powerpoint impress	
第 12 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。(軟體基本操作)	認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體	壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmpayer	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 7-zip Picasa Kmpayer	
第 13 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體	壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmpayer	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 7-zip Picasa Kmpayer	

第 14 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體	壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 7-zip Picasa Kmplayer	
第 15 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體	壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 7-zip Picasa Kmplayer	
第 16 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	認識壓縮軟體、看圖軟體及影音軟體	壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 7-zip Picasa Kmplayer	
第 17 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	

第 18 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 19 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 20 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 21 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	

【 五 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	性平教育(2)、資訊(1)、 校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第三週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第四週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第五週	家暴防治(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第六週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第七週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第八週	家庭教育(1)、家暴防治(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第九週	資訊(1) 閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十週	戶外教學(8)、資訊(1) 、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十一週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十二週	性侵害防治(1)、家暴防治(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十三週	性侵害防治(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十四週	閱讀教育(1) 、資訊(1)、食農教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十五週	校內宣導(1)、資訊(1) 、食農教育(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十六週	性平教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十七週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十九週	資訊(1)、家庭教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十週	資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十一週	家庭教育(1)、校內宣導(1) 資訊(1)、	社團(1)		國語補救(1)
總計	60	20		20

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(5)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8)、議題宣導(4)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(20)	20	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

課程名稱：閱讀教育-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
男女真有別??	E-A-2 E-B-1	認識不同性別者的能力有無不同，並瞭解社會上普遍存在的性別歧視，進而打破種種既有的性別限制。	單元名稱：男女真有別?? <單元一>：我的手上功夫 1. 發下學習單，分組闖關(同性別) 2. 完成第一次同性合作闖關者進行第二次之異性合作闖關 3. 針對闖關進行結果進行問題討論 <第一、二節結束> <單元二>：大眾媒體的性別歧視 1. 請學生們討論歌詞內容後，教師提及以下問題 2. 教師發給全班同學一組一份網路新聞剪輯，請同學們閱讀並討論後教師提及的問題 3. 交代學生回家有學習單。寫完後，下次上課帶來與同學一同分享 <第三、四節結束> <單元三>：兩性穿著文化大不同 1. 利用 PPT 講解兩性穿著文化的差異，從古至今大略演變。 2. 將全班分成 4 組後，每個人抽一件袋子裡面的衣服或帽子，不得分性別。 3. 分組討論劇情，一組表演時間為五分鐘。 <第五、六節結束>	6	態度評量 口頭評量 實作評量	碼表 闖關活動道具 闖關學習單 流行歌的歌詞 2CD 播放機 學習單	

課程名稱：閱讀教育-家庭教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8.19.21 週	手足情深	E-A-2 E-B-1 E-C-2	藉由影片的引導，並親自體會幫長輩洗腳與被人服伺洗腳的感受，知道感恩父母可以使用的實際	單元名稱：手足 (一)電影欣賞:下半場 1. 老師簡單介紹電影內容劇情 2. 觀看電影一下半場 3. 分享感動時刻	3	口頭發表 態度評定 活動參與	影片-下半場	

課程名稱：閱讀教育-家庭暴力防治課程						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5.8.12 週	家暴 NO NO! 抵制 家暴 GO GO GO!	E-A-2 E-B-1	知道如何保護自己，每個人都有免於恐懼、暴力陰影的權利；不以暴力方式解決問題。	1. 說明一則家暴情境故事，並進行討論 2. 教師提問，遇到這樣的家暴事件，小珍當時的反應如何？情緒方面又是如何？ 3. 請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己 4. 人有免於恐懼、暴力陰影的權利；不以暴力方式解決問題。	3	專心聆聽 口頭發表 完成學習單	故事情境 ppt 小組討論學習單	

課程名稱：閱讀教育-性侵害犯罪防治課程					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12.13 週	性侵害完全防治一起來	E-A-2 E-B-1 E-C-2	面對不同的情境，能找到最適當的方法，保護自己，免於性侵。	1. 編劇：教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。 2. 請學生分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境 3. 設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式 4. 請同學分享在整個製作過程中，自己對於性侵害的想法 5. 面對不同的情境，能找到最適當的方法，保護自己，免於性侵。	3	分組報告 參與討論 實作評量	海報 麥克筆	

課程名稱：閱讀教育-我們的故事					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9.14.17.15.20 週	閱讀-我的創意繪本	E-A-1	探索各種不同的藝術創作方式，嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	我的創意繪本 一、構思與設計一本書 1、依構思與蒐集到的資料、媒材，開始動手製作繪本。 2、決定書名、內容。用鉛筆描繪封面封底及插畫，設計書名的書寫方式與字體。 3、描繪內頁，決定立體的部分，加以設計。	5	態度檢核 參與討論 課堂問答 實做評量	各式繪本 繪本製作參考書籍 釘書機 打洞機 圖畫紙 色筆 色鉛筆	

課程名稱：閱讀教育-我們的故事

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4、注意文字書寫需留天地以及左右裝訂的空間。 二、分享與欣賞 1、傳閱大家的作品。 2、討論作品優缺點。 三、自我檢討：回頭看看自己設計的繪本，想想還有什麼可以再注意或改進的地方，作為下一次繪本製作的重要參考。			水彩 鉛筆 刀片	

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	認識家鄉 農產栽植方 式(芋頭)	E-B-3	1. 認識家鄉農產引發愛家鄉 情懷 2. 了解水芋頭所需的種植環 境	1. 瞭解水芋頭是很多家庭賴以維生的農 產。 2. 知道種植水芋頭所需要的環境及土壤。 3. 知道水芋頭幼苗如何栽植	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育
第 7 週	認識家鄉的 美-芋頭田寫 生	E-B-3	1. 認識家鄉的美，珍惜我們的 環境 2. 學會尊重土地愛惜土地的 態度	1. 能夠清楚描述芋頭田的特色 2. 學會運用線條、色彩、構圖，畫出美麗 的芋頭田。 3. 學會欣賞同學的作品，吸取別人的優點	2	態度檢核 參與討論 實作評量	網路資源	環境教育 藝文課程
第 11 週	美味芋頭料 理	E-B-3	1. 知道常見的食物可做甚麼 料理變化 2. 能主動觀察，並與他人分享 3. 透過活動提高對芋頭的喜 好度 4. 能有效溝通，表達意見	1. 透過教學影片認是芋頭的各種美味料理 2. 利用電鍋來實際煮食蜜芋頭 3. 品嘗芋頭，並珍惜每一個辛苦種植的結 果	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育
第 14.15 週	芋頭產品特 色	E-B-3	1. 瞭解市面上有哪些芋頭製 品 2. 能利用網路蒐集芋頭產品 特色 3. 能分工合作完成作品 4. 能上台分享成果	1. 分組利用電腦網路系統找到喜歡的芋頭 製品 3 樣，將產品特色製成 PPT 2. 各組上台分享成果 3. 欣賞別人作品，並提出優缺點	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	網路資源	環境教育 資訊課程

課程名稱：環境教育~戶外教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	墾丁國家公園	E-B-3	1. 配合校內各科教，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。 2. 加強學生對實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。	1、以班級、學年或年段為單位，得分班或合班組群方式實施。 2、如係以全學年性活動安排為主，除配合課程計畫之定期安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。 3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，以當日往返為原則。	8	態度檢核 參與討論 課堂問答 操作成果	教學媒體 網路資源 實地導覽	級任教師。 統整語文、自然。

課程名稱：資訊科技(20)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	資訊安全與倫理課程	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識智慧財產權；網路資料合理使用；網路侵權實例介紹 4. 網路安全；網路禮儀；網路犯罪實例介紹與討論 5. 如何取得授權使用的方法	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 3 週	資訊安全與倫理課程	5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識智慧財產權；網路資料合理使用；網路侵權實例介紹 4. 網路安全；網路禮儀；網路犯罪實例介紹與討論 5. 如何取得授權使用的方法	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 4 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 5 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 6 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 7 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 8 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 9 週	影像處理基本能力一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 培養學生使用電腦的興趣與良好習慣。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	1. 圖片素材來源的取得(例如:光碟,網頁,數位相機,掃瞄器的使用等..) 2. 圖片尺寸的調整 3. 圖片解析度的應用 4. 改變圖片的角度(例如:掃瞄的圖片角度的旋轉) 5. 簡易修圖 6. 標題文字的製作 7. 選取功能(例如,選取圖形的局部) 8. 圖片與文書編輯軟體的結合應用 9. 圖片與簡報軟體的結合應用	1	口頭問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 10 週	PhotoCap 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、介面與工具介紹 2、個性化月曆。 3、相片書。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 11 週	PhotoCap 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、介面與工具介紹 2、個性化月曆。 3、相片書。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 12 週	PhotoCap 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、介面與工具介紹 2、個性化月曆。 3、相片書。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 13 週	PhotoCap 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、介面與工具介紹 2、個性化月曆。 3、相片書。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 14 週	PhotoCap 影像處理二	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、大頭貼。 2、藝術照。 3、主題作業繳交。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 15 週	PhotoCap 影像處理二	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、大頭貼。 2、藝術照。 3、主題作業繳交。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 16 週	PhotoCap 影像處理二	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 養成運用電腦處理個人事務的能力，充分利用資訊科技於學習歷程。	一、自由軟體 PhotoCap 實作 1、大頭貼。 2、藝術照。 3、主題作業繳交。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 17 週	PhotoScape 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoScape 實作 1、介面與各項功能介紹 2、相片編修。 3、相片批次轉換。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	

第 18 週	PhotoScape 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoScape 實作 1、介面與各項功能介紹 2、相片編修。 3、相片批次轉換。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 19 週	PhotoScape 影像處理一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	一、自由軟體 PhotoScape 實作 1、介面與各項功能介紹 2、相片編修。 3、相片批次轉換。	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 20 週	PhotoScape 影像處理與 主題報告	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。	一、自由軟體 PhotoScape 實作 二、蒐集網路資源,利用 PhotoScape 與 Word 完成主題報告。 三、學生作品欣賞	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	
第 21 週	PhotoScape 影像處理與 主題報告	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。	一、自由軟體 PhotoScape 實作 二、蒐集網路資源,利用 PhotoScape 與 Word 完成主題報告。 三、學生作品欣賞	1	簡單口頭 問答 操作評量	電腦 投影機 網際網路	