

參、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(18)週共(90)節，合計(195)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二週	家庭教育(1)、資訊(1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
第三週	家庭暴力(1)、食農教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第四週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第五週	性平教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第六週	家庭教育(1)、資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第七週	性侵害防治(1)、資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第八週	戶外教學(8)、校內宣導(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第九週	閱讀教育(1)、戶外教學(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十一週	閱讀教育(1)、性侵害防治(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十二週	食農教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十三週	食農教育(1)、資訊(1)、家庭教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十四週	家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十五週	食農教育(1)、資訊(1)、校內宣導(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十六週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十七週	資訊 (1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十八週	性侵害防治(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十九週	家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第二十週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第二十一週	校內宣導(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
總 計	63	21		21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、性侵害防治(3)、閱讀教育(6)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(9)、食農教育(8)、議題宣導(4)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(21)	21	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：性別平等教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	好好照顧我的花	E-A-2 E-B-1	1 人際互動中能尊重對方的表現 2 學習適當表達情感 3 學習和異性相處愉快	1.教師詢問學生種花的相關經驗以引起動機。 2.教師播放好好照顧我的花繪本 ppt，並進行問題討論。 3.角色扮演—如果我是她/他，請學生說明角色扮演中的想法	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	好好照顧我的花繪本 ppt。	級任教師。統整語文。
第 4 週	是友情還是愛情	E-A-2 E-B-1	1 人際互動中能尊重對方的表現 2 學習適當表達情感 3 學習和異性相處愉快	1.播放我喜歡你繪本 ppt，並進行問題討論 2.請學生針對以下題目進行討論及發表 （1）像異性表達仰慕之情的適當方式有哪些？ （2）當對方不領情時怎麼辦？ （3）當異性對你的仰慕之情，而你卻不喜歡他/她時，該怎麼辦？ （4）兩情相悅的交往又該注意些什麼？ 3.教師進行概念澄清及引導	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	我喜歡你繪本 ppt。	級任教師。統整語文。
第 5 週	是友情還是愛情	E-A-2 E-B-1	1 人際互動中能尊重對方的表現 2 學習適當表達情感 3 學習和異性相處愉快	1.教師利用性教育影片與新聞報導，與學生探討適切的兩性互動行為與態度 2.教師進行歸納，並請學生完成學習單	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	學習單	級任教師。統整語文。

課程名稱：家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 6 週	消費理財 高手	E-A-2 E-B-1 E-C-2	能了解家中 日常生活的 收入與支出 能善用零用 錢	活動一：家庭收入哪裡來 請學生思索家庭收入來源及其計算方式 二、理財大計畫 1. 請全班的小朋友分成四組，假設每個家庭都有三個人： 〈1〉第一組有 5000 元的生活費。 〈2〉第二組有 10000 元的生活費。 〈3〉第三組有 15000 元的生活費。 〈4〉第四組有 20000 元的生活費。 請學生根據組別，針對生活費作合適安排，並上台報告 三、我的零用錢 請學生說明會如何將零用錢作合理使用，並完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	四開圖畫紙 彩色筆 學習單 記帳表 彩色筆	級任教師。 統整語文、數學。
第 13 週	儲蓄就從 現在起	E-A-2 E-B-1 E-C-2	能了解儲蓄 的意義	1. 教導學生學會記帳方式，並能看懂記帳表的表格意義 2. 請學生在學習單上實際記錄今天所有的收入和支出，並討論剩餘的錢的合理應用方式	1	參與態度 口語表達 學習單實作	四開圖畫紙 彩色筆 學習單 記帳表 彩色筆	級任教師。 統整語文、數學。

課程名稱：家暴防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.14.19 週	遠離家暴 自我保護	E-A-2 E-B-1	了解家暴的涵義和 迷失 能參與課堂討論 遇到問題時能自我 防備	活動一 解開家庭暴力的迷思 1. 教師以 ppt 解讀家暴的涵義和迷 思 2. 新聞家暴短片觀賞與討論 3. 分享自己曾聽過的家暴經驗 活動二 心靈的傷痛 1 影片觀賞-我的願望 2. 討論及問題探討 活動三 療癒 1 影片觀賞-哪吒計畫 2 尋求遇到問題的解決辦法 3 集思廣義自我保護的方法 4 協助機構介紹 三、綜合活動 1. 完成學習單 2. 請學生自由發表學習單上的想 法。	3	學習態度 口語表達 學習單	短片 繪本 PPT 學習單	統整語 文、社 會。

課程名稱：性侵害犯罪防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.11.18 週	性侵害 Say NO !	E-A-2 E-B-1 E-C-2	能保護自己的身體 能注意生活周遭易發生危險的地方 遇到危險時能應變	一準備活動 1. 蒐集性侵害事件剪報資料等。 2. 危險情境討論(觀念釐清)學習單 二發展活動 1. 身體的侵犯： 請學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。 2. 臨危不亂： 分別列舉上述若干的危險情境(如必須一個人走暗巷，剛好也有一陌生男人在後面時)，討論應變的方法、求助的管道。 三綜合活動 教師總結：說明性侵害的發生，並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。 ※萬一遭遇不幸，有很多機構可以提供協助。 例如：各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心。	3	資料蒐集整理 課堂問答 觀察記錄 學習單完成 參與討論	性侵害剪報資料 學習討論單	統整語文、社會。

課程名稱：閱讀教育

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6.7.9.11. 17.20 週	小 說 嘉 年 華	E-A-2 E-B-1	能主動閱讀小說 能和同學分享 閱讀心得 能認識小說的 定義	一引起動機 請學童每人帶一本自己喜歡的讀物來分享， 類型限制在小說 二發展活動 活動一：讓學生了解並認識小說的定義，認識短篇小說。 1 介紹書的分類 2 小說的定義及類型 3 介紹各類型的小說名著或作者給同學 4 讓學童分組選定該組要報告的小說或作者 5 討論介紹方向和重點 活動二：小組閱讀與準備報告海報 1 小組分工合作進行閱讀 2 閱讀並歸納出報告重點 3 討論並著手海報製作 活動三：報告與回饋 1 學生能專注聆聽故事內容 2 共同討論及發表小說中所傳達的內容 3 讓學生能認識各類型小說的特點 4. 讓學生說出小說中使用的寫作方式及修辭技巧 5. 讓學生能認識作家寫作風格及生平，了解小說的寫作背景。 三綜合活動 讓學生發表自己對於某一作者或某一類型小說的看法	6	口頭報告 上課參與度 海報製作 觀摩及發表 心得	小說讀本 海報製作 用具	統 整 語 文、社 會。

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.10.12 週	家鄉的味道	E-A1 E-A2	1.培養愛家愛鄉的情懷。 2.了解土地對人類的滋養。 3.蒐集阿公阿嬤在田野的身影故事。	1.請發表自己心中的「高樹」是怎樣的光景，具體呈現的樣子又會是什麼。 2.思考何謂「高樹」味道，及和其他地區的異同之處。 3.讓學生扮演小記者，訪問蒐集家裡阿公阿嬤的農業故事，並上台發表。 4.教師歸納與說明	4	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影 片	
第 13.15.16 週	農業的絕 處逢生	E-A1 E-A2	1.重新思索自己與食物、農業及土地的連結。 2.思索家鄉遇到的農業困境和食安問題，及相關的解決方式	1.教師發問並請學生回答高樹鄉農特產。 2.比較自身接觸的農業經驗，和爺爺、奶奶的時代作法上的不同。 3.針對現今家鄉的農業困境和食安問題提出想法 4.請各組提出相關的解決方式，並上台分享經驗及想法。 5.教師歸納與說明	4	口頭評量 態度評量 實作評量	教學投影 片	

課程名稱：環境教育-戶外教育(9)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	戶外教育-台江國家公園	E-A1 E-A2 E-A3	1. 讓孩子走出教室，重拾好奇心，結合五感體驗的融合學習。 2. 創造孩子拓展生命視野的經驗。	1.以大自然取代教室的學習環境及體驗教育，讓孩子從實際活動中學習新事物。 2.教師說明觀賞時的注意事項。 3.由導覽人員引導下，進行「台江時空膠囊活動」，介紹台江內海四百年來的發展歷史，以讓學生清楚此地的人文發展。 4.由導覽人員介紹相關景點之生態發展及動物觀察，讓學生平日所學能有驗證，並擴充自我視野 5.請學生書寫於學習單，作為之後發表用	8	口頭發表 學習單書寫	學習單 導覽手冊	
第 9 週	戶外教育-台江國家公園	E-A1 E-A2 E-A3	1. 讓孩子透過整理記錄，留下當時戶外學習的感受 2. 鼓勵學生勇於發表，促進自我成長	1. 請學生上台發表整個活動的收穫與感受 2. 教師適時補充，讓學生更加了解國家公園的意義與發展	1	口頭發表	學習單	

課程名稱：資訊科技(21)六年級上學期

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	Excel 基本教學	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。	能了解網路素養的意涵	【網路素養】 1、簡介網路素養與相關法律常識： --網路犯罪新聞 --網路禮儀、網路安全、資訊安全、資訊倫理 2、基礎軟體操作複習-Word、Excel、非常好色	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	
第 2 週	Excel 基本教學	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。	能了解網路素養的意涵	【網路素養】 1、簡介網路素養與相關法律常識： --網路犯罪新聞 --網路禮儀、網路安全、資訊安全、資訊倫理 2、基礎軟體操作複習-Word、Excel、非常好色	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	

第 3 週	Excel 基本教學	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	能了解網路素養的意涵	【網路素養】 1、簡介網路素養與相關法律常識： ——網路犯罪新聞 ——網路禮儀、網路安全、資訊安全、資訊倫理 2、基礎軟體操作複習-Word、Excel、非常好色	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	
第 4 週	Excel 基本教學	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	能認識網路相關法律問題	【網路素養】 1、簡介網路素養與相關法律常識： ——網路犯罪新聞 ——網路禮儀、網路安全、資訊安全、資訊倫理 2、基礎軟體操作複習-Word、Excel、非常好色	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	
第 5 週	Excel 基本教學	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	能認識網路相關法律問題	【網路素養】 1、簡介網路素養與相關法律常識： ——網路犯罪新聞 ——網路禮儀、網路安全、資訊安全、資訊倫理 2、基礎軟體操作複習-Word、Excel、非常好色	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	

第 6 週	文書編輯	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能利用網路蒐集相關資料 能完成校外教學簡報	【專題教學】 1. 利用網路搜尋功能，虛擬規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置 乙. 行車路線，相關地圖 丙. 行程安排 2. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 7 週	文書編輯	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	能利用網路蒐集相關資料	【專題教學】 1. 利用網路搜尋功能，虛擬規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置 乙. 行車路線，相關地圖 丙. 行程安排 2. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	

第 8 週	文書編輯	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能完成校外教學簡報	【專題教學】 1. 利用網路搜尋功能，虛擬規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置 乙. 行車路線，相關地圖 丙. 行程安排 2. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 9 週	文書編輯	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用網路蒐集相關資料	【專題教學】 1. 利用網路搜尋功能，虛擬規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置 乙. 行車路線，相關地圖 丙. 行程安排 2. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	

第 10 週	文書編輯	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	能利用網路蒐集相關資料 能完成校外教學簡報	【專題教學】 1. 利用網路搜尋功能，虛擬規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報，內容包括： 校外教學景點資料：景點照片、特色、地理位置 乙. 行車路線，相關地圖 丙. 行程安排 2. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 11 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	能認識瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定	【實用軟體操作】 壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer 【網路應用】 1. 認識新的瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定 2. 搜尋技巧教學	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	

第 12 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等	能認識瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定	【實用軟體操作】 壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer 【網路應用】 1. 認識新的瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定 2. 搜尋技巧教學	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 13 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等	能認識瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定	【實用軟體操作】 壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer 【網路應用】 1. 認識新的瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定 2. 搜尋技巧教學	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 14 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等	能操作軟體	【實用軟體操作】 壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmplayer 【網路應用】 1. 認識新的瀏覽器 CHROME、 FIREFOX 基本功能設定 2. 搜尋技巧教學	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	

第 15 週	實用軟體達人	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等	能操作軟體	【實用軟體操作】 壓縮軟體：7-zip 看圖軟體：Picasa * 影音軟體：Kmpayer 【網路應用】 1. 認識新的瀏覽器 CHROME、FIREFOX 基本功能設定 2. 搜尋技巧教學	1	1. 簡單口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量測驗	電腦 投影機 網際網路	
第 16 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 17 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 18 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	

第 19 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 20 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	
第 21 週	網路運用	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	能利用文書處理軟體製作報告和列印	【文書編輯與網路運用】 1、設定報告主題，收集網路資料。 2、利用所學軟體編輯報告。 3、成果報告繳交	1	1、發表 2、小組互動 3、口頭討論 4、上課表現 5、作業繳交 6、學習態度	電腦 投影機 軟體	

【 六 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(18)週共(90)節，合計(195)節。

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週	性平教育(1)、資訊(1)、校內宣導(1)	社團(1)		國語補救(1)
第三週	家庭暴力(1)、資訊(1)、性平教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第四週	家庭教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第五週	家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第六週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第七週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第八週	性平教育(1)、家庭暴力(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第九週	資訊(1)、閱讀教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十週	戶外教學(8)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十一週	食農教育(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十二週	性侵害防治(1)、性平教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十三週	性侵害防治(2)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十四週	性平教育(1)、資訊(1)、食農教育(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十五週	校內宣導(1)、資訊(1)、食農教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十六週	性平教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)

第十七週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		數學補救(1)
第十八週	閱讀教育(1)、資訊(1)	社團(1)		國語補救(1)
第十九週	資訊(1)、家庭教育(1)	社團(1)		數學補救(1)
總計	54	18		18

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀教育	性平教育(6)、家庭教育(3)、家暴防治(3)、 性侵害防治(3)、閱讀教育(3)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
環境教育	戶外教育(8)、食農教育(8)、議題宣導(2)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
資訊科技議題	資訊課(18)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：性別平等教育								
項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	性別不刻板	E-A1 E-A2	檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	<單元一>：性別有「法」度 1. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。 2. 案例模擬。 3. 請學生分組演出模擬劇。 主題為違反法令或是性別平等的劇情。 4. 大家來找碴——看看劇情中那些是不合理。那些是違反法令的劇情，應該如何改善	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	相關網頁 (法源法律網、教育部性別平等教育網) 演戲道具	級任教師。統整語文。
第八週 第十二週	性別不刻板	E-A1 E-A2	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	<單元二>：兩性要「齊」視 1. 運用影片引導學生思考兩性的平等。 a 慕夏。 b 芭比爺爺 c 鐵娘子——瑪格麗特·柴契爾(預告片) d 居里夫人 2. 美國海岸巡防部拍攝不同性別版本的徵才廣告——引導學生思考：性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	相關影片網頁	級任教師。統整語文。
第十四週 第十六週	性別不刻板	E-A1 E-A2	尊重及接納不同性別的人	<單元三>：心靈停看聽 1. 請學生分享旁人平常如何形容自己？ 2. 我最喜歡的玩具是？我會分擔那些家事？ 3. 請學生簡單說明自己的夢想 4. 讓學生了解應該跳脫性別的框架，尊重及接納不同性別的人；性別除先天生理差別外，能力及夢想是無差別的 5. 請學生分享成長中的性別限制經驗 6. 教師進行歸納與說明	2	態度檢核 參與討論 課堂問答		級任教師。統整語文。

課程名稱：家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、十九週	消費理財高手二	E-A1 E-A2	察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。察覺個人生活中可利用的資源。	活動一：聰明的消費者 【引起動機】 教師請 2-3 位小朋友說說看和家人到大賣場的經驗 【發展活動】 1. 大賣場搜秘 展示大賣場相關圖片，說明其區塊分布及販售物品 2. 消費放大鏡 請學生比較同一區塊的類似商品之異同處，並上台發表 3. 教師歸納說明，讓學生了解購買商品時應注意之處 活動二：跳蚤市場好好玩 請學生帶家中用不到但仍可使用的物品，到班上進行小型跳蚤市場模擬活動(物品最後仍回歸原主)，並請學生分享模擬購買中的經驗，說明自己的購買動機 活動三：請學生根據活動經驗完成學習單。	3	參與態度 口語表達 學習單	賣場廣告 文宣 二手物品 學習單	級任教師。 統整語文、數學。

課程名稱：家暴防治

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三.五.八週	遠離家暴陰影	E-A1 E-A2	學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	【活動一】家庭暴力陰影 1. 教師引導學生閱讀家暴案例，並進行問題討論 2. 教師歸納說明，讓學生了解暴力包含的層次，及暴力無法解決問題 【活動二】認識家庭暴力 1. 透過家暴影片觀賞，讓學生分享看完之感想，及自己碰到時該如何應對 2. 教師說明家暴定義，並教導學生如何尋求協助 【活動三】家庭暴力影響層面 1. 教師分別說明家暴在各個層面會出現的徵兆 2. 教師提醒，家暴是犯罪行為，每個人都有防止其發生的責任 【活動四】杜絕家庭暴力 1. 教師說明遇到家暴時，可能會產生的壓力 2. 教師說明遇到家暴時，可以向信任的人傾訴或尋求保護自己的管道 3. 教師歸納說明，良好的溝通會比暴力更容易解決問題	3	學習態度 口語表達	家庭問題及相關法令的剪報或資訊 相關簡報 家庭暴力的 VCD	統整語文、社會。

課程名稱：全班共讀

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九、十七、十八、週	單元名稱： 閱讀人生	E-A-1 E-A-1	說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。	活動一：愛的書庫共讀 1. 教師引導學生閱讀愛的書庫的書籍 2. 透過分組討論，請學生討論書中的內容大意、進行名言佳句的摘錄、找出文章中的修辭法、閱讀後的心得。 3. 請學生上台發表，其他組別學生則作摘要及評分，並適時回饋 活動二：國語日報共讀 1. 透過國語日報網站，引導學生進行新聞內容共讀 2. 透過分組討論，請學生找出報導中的主旨，並說明閱讀後的感想 3. 請學生擔任新聞主播，進行該則新聞播報，其他學生則適時回饋	3	上課參與度 口頭發表 專心聆聽和觀察 討論發表 專心閱讀	愛的書庫 書籍 國語日報 網站	統整語文、社會。

課程名稱：環境教育-戶外教育(8)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	戶外教育-墾丁國家公園	E-A1 E-A2 E-A3	1.讓孩子走出教室，重拾好奇心，結合五感體驗的融合學習。 2.創造孩子拓展生命視野的經驗。	1.以大自然取代教室的學習環境及體驗教育，讓孩子從實際活動中學習新事物。 2.教師說明觀賞時的注意事項。 3.由導覽人員介紹國家公園之人文景點(如鵝鑾鼻燈塔)，增進學生對墾丁地區歷史及人文生態的認識。 4.由導覽人員介紹國家公園內的珊瑚礁地形，讓學生了解其和珊瑚的關係，及其如何形成的原因，進而培養出維護海洋環境的良好態度。 5.請學生將感想與收穫記錄於學習單	8	口頭發表 學習單書寫	學習單 導覽手冊	

課程名稱：環境教育-食農教育(8)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、7 週	農夫精神的學習	E-A1 E-A2	讓孩子重新且具體認識農夫精神，培養正確處世態度和價值觀念。	1. 請學生分享自身跟隨家人從事農事經驗，並說明其中的收穫與挫折 2. 欣賞紀錄片「無米樂」，了解片中主角對農業的尊敬與堅持 3. 請學生分享觀賞完影片後的心得 4. 根據上課內容，完成學習單	4	態度評量 口頭發表 學習單書寫	紀錄片「無米樂」 學習單	
第 11、14、15 週	健康的飲食教育	E-A1 E-A2	1. 關心食物、體會飲食是生活美學的一部分。 2. 讓孩子了解正確飲食該有的概念。	1. 辦理小型廚藝會，從摘、洗、切到煮，讓孩子自己動手炒一盤菜，體會飯菜得來不易。 2. 透過享用自身煮出之菜餚，讓孩子學會感恩惜福，並減少廚餘的產生。 3. 請生上台發表，自己在烹煮的過程中遇到的挫折與改變的方式，並說明活動後的收穫 4. 透過學習單的書寫，了解均衡飲食的重要。	4	口頭評量 態度評量 實作評量 學習單書寫	相關烹煮器具 學習單	

課程名稱：資訊科技(18)六年級下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	能力指標	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	資 訊 安 全 及 資 訊 倫 理 一、二	1-2-3 教導學生注意軟硬體保養、備份資料等資訊安全概念。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	資訊安全與倫理（一）： 1、了解網路虛擬特性，不在網路上將自己的姓名、電話、住址、年齡等資料告訴別人，不和網路上認識的朋友私底下見面等原則，詳參教育部網站之兒童上網須知 http://www.edu.tw/ （案例說明）。 2、案例說明與討論 資訊安全與倫理（二）： 1、尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	
第 3 週	資 訊 安 全 及 資 訊 倫 理 三	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	資訊安全與倫理（三）： 1、不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。 2、案例說明與討論	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	1. 電腦多媒體設備 2. 輔助教材 3. 輔助範例光碟	

第 4 週	資 訊 安 全 及 資 訊 倫 理 四	5-3-4 善用網路分 享學習資源與心 得。了解過度使 用電腦遊戲、bbs、網 路交友對身心的影 響；辨識網路世界 的虛擬與真實，避 免網路沉迷。	善用網路分享學習資 源與心得。了解過度使 用電腦遊戲、bbs、網路 交友對身心的影響；辨 識網路世界的虛擬與 真實，避免網路沉迷。	資訊安全與倫理（四）： 1、不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散 佈謠言。 2、案例說明與討論	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作 技巧		
第 5 週	資 訊 安 全 及 資 訊 倫 理 五	5-3-4 善用網路分 享學習資源與心 得。了解過度使 用電腦遊戲、bbs、網 路交友對身心的影 響；辨識網路世界 的虛擬與真實，避 免網路沉迷。	善用網路分享學習資 源與心得。了解過度使 用電腦遊戲、bbs、網路 交友對身心的影響；辨 識網路世界的虛擬與 真實，避免網路沉迷。	資訊安全與倫理（五）： 1、電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響 2、案例說明與討論	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作 技巧	1. 電腦多 媒體設備 2. 輔助教 材 3. 輔助範 例光碟	
第 6 週	網 路 運 用	4-3-2 能找到合適 的網站資源、圖書 館資源及檔案傳輸 等。	能利用資訊科技媒體 等搜尋需要的資料。	認識網路儲存基本功能 (申請 GOOGLE 帳號)	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作 技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 7 週	網 路 運 用	4-3-2 能找到合適 的網站資源、圖書 館資源及檔案傳輸 等。	能利用資訊科技媒體 等搜尋需要的資料。	認識網路儲存基本功能 (GOOGLE 雲端硬碟)	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作 技巧	電腦 投影機 網際網路	

第 8 週	網路運用	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	認識網路儲存基本功能 (DROPBOX)	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 9 週	網路運用	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	認識雲端應用程式-以 GOOGLE 為例	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 10 週	網路運用	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	認識雲端應用程式-以 GOOGLE 為例 2	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 11 週	畢業專題製作一	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	畢業旅行照片編修	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	

第 12 週	畢業專題製作二	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	畢業旅行景點資料收集、彙整。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 13 週	畢業專題製作三	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	利用 POWERPOINT、IMPRESS、PHOTOCAP 或非常好色……等軟體，製作「畢業旅行回憶」。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 14 週	畢業專題製作四	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	利用 POWERPOINT、IMPRESS、PHOTOCAP 或非常好色……等軟體，製作「畢業旅行回憶」。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 15 週	畢業專題製作五	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	國小生活照片收集與編修。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	

第 16 週	畢業專題製作六	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	國小生活點滴文字資料編寫與彙整。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 17 週	畢業專題製作七	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	利用 WORD、POWERPOINT、IMPRESS、PHOTOCAP 或非常好色……等軟體，製作「畢業光碟」。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 18 週	畢業專題製作八	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	利用 WORD、POWERPOINT、IMPRESS、PHOTOCAP 或非常好色……等軟體，製作「畢業光碟」。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	
第 19 週	畢業專題製作九	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容	能利用繪圖軟體創作並列印出作品。	將優秀作品上傳學校網站，供全校親師生欣賞。	1	1、發表 2、上課表現 3、學習態度 4、實際操作技巧	電腦 投影機 網際網路	