

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	領域補救教學						
課程內容	1. 領域延伸學習-國語(11) 2. 領域延伸學習-數學(10)						
節 數	21						
總 節 數	<u>21</u> 節						

下學期課程架構：

項 目	領域補救教學					
課程內容	1. 領域延伸學習-國語(10) 2. 領域延伸學習-數學(10)					
節 數	20					
總 節 數	<u>20</u> 節					

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語(上學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	領域延伸學習	E-A-1	應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。	分組進行： 低組：教師範讀、領讀 高組：認識字形相近的部首。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第三週	領域延伸學習	E-A-1	應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。	低組：指導朗讀時的發音 高組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第五週	領域延伸學習	E-A-1	透過認識圖書館、閱讀分享，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：教師可自行視教學時間及兒童學習情形，解釋文章的內容 高組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第七週	領域延伸學習	E-A-1	透過認識圖書館、閱讀分享，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：教師可以讓兒童朗讀時試著加入自己的動作，增進對文章的感受 高組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第九週	領域延伸學習	E-A-1	透過讀書會閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。 高組：能觀察圖意，說出故事細節。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十一週	領域延伸學習	E-A-1	透過讀書會閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：能認真閱讀文章。 高組：引導兒童思考並發表讀後的感想	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第十三週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料	低組：能認真閱讀文章。 高組：複述課文的故事。	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	

						寫字檢核 口語評量 仿作評量		
第十五週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。 高組：利用簡單的造字原理輔助識字。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十七週	領域延伸學習	E-A-1	認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。	低組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。 高組：課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十九週	領域延伸學習	E-A-1	認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。	低組：能觀察圖意，說出故事細節。 高組：練習用通順的句子造句。	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第二十一週	領域延伸學習	E-A-1	認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。	低組：能觀察圖意，說出故事細節。 高組：練習用通順的句子造句。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

項目：補救教學-數學(上學期)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第二週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	低組:18 以內的加減法 高組: 建立 100~200 的數詞序列、說、讀、聽、寫、做, 數的化聚, 用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內兩數的大小關係。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第四週	領域延伸學習	E-A-2	1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	低組:數到 100—認識十位和個位 高組: 建立 100~200 的數詞序列、說、讀、聽、寫、做, 數的化聚, 用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內兩數的大小關係。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第六週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時, 其測量結果的單位數不同, 並能說明原因。 2. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。	低組:有多長 高組:理解用不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同, 並能說明原因。認識「公分」, 並使用公分刻度尺測量長度。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第八週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感, 並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	低組:有多長 高組:理解用不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同, 並能說明原因。認識「公分」, 並使用公分刻度尺測量長度。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第十週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	低組: 1. 數到 100—認識十位和個位 2. 認識錢幣 3. 加減混合 高組: 用直式做二位數的加減計算。兩步驟加減混合計算。並透過累加解決倍的問題。認識乘號與乘法算式。理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第十二週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。	低組: 1. 數到 100—認識十位和個位 2. 認識錢幣	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	

			3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	3. 加減混合 高組： 用直式做二位數的加減計算。兩步驟加減混合計算。並透過累加解決倍的問題。認識乘號與乘法算式。理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題				
第十四週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	低組： 1. 18 以內的減法算式規律。 2. 數到 100—認識十位和個位 3. 加減混合 高組： 用直式做二位數的加減計算。兩步驟加減混合計算。並透過累加解決倍的問題。認識乘號與乘法算式。理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第十六週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	低組： 幾月幾日星期幾—認識月曆。 高組： 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第十八週	領域延伸學習	E-A-2	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	低組： 幾月幾日星期幾—認識月曆。 高組： 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	
第二十週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	低組： 做圖形 高組： 認識面積，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1	口頭評量 學習單	翰林版延伸 閱讀教材	

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語(下學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	領域延伸學習	E-A-1	1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。	分組進行： 低組：教師範讀、領讀 高組：認識字形相近的部首。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第五週	領域延伸學習	E-A-1	應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。	低組：指導朗讀時的發音 高組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第七週	領域延伸學習	E-A-1	應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。	低組：教師可自行視教學時間及兒童學習情形，解釋文章的內容 高組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第九週	領域延伸學習	E-A-1	透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：教師可以讓兒童朗讀時試著加入自己的動作，增進對文章的感受 高組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十一週	領域延伸學習	E-A-1	透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。	低組：默讀對話內容，知道人稱代名詞的轉換方式。 高組：能觀察圖意，說出故事細節。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十三週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：能認真閱讀文章。 高組：引導兒童思考並發表讀後的感想	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

第十五週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：能認真閱讀文章。 高組：複述課文的故事。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十七週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。 高組：利用簡單的造字原理輔助識字。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十九週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：專心聆聽課文中心情轉變的讀法。 高組：課文以說故事的方式呈現，朗讀的語調應有起伏。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第二十一週	領域延伸學習	E-A-1	練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	低組：能觀察圖意，說出故事細節。 高組：練習用通順的句子造句。	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

項目：領域延伸學習-數學(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	低組： 10 以內的加法—運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 高組： 三位數的加減	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第四週	領域延伸學習	E-A-2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	低組： 10 以內的加法—運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 高組： 三位數的加減	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第六週	領域延伸學習	E-A-2	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	低組： 1. 10 以內的加法—運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 18 以內的減法—了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。 高組： 三位數的加減	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第八週	領域延伸學習	E-A-2	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	低組： 10 以內的加法—運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 高組： 兩步驟的乘法	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第十週	領域延伸學習	E-A-2	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	低組： 10 以內的加法—運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 高組： 兩步驟的乘法	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	

第十二週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	低組： 做圖形 高組： 認識面積，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第十四週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	低組： 做圖形 高組： 認識面積，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第十六週	領域延伸學習	E-A-2	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	低組： 九九乘法背誦 高組： 乘法題型運用	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第十八週	領域延伸學習	E-A-2	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	低組： 九九乘法背誦 高組： 乘法題型運用	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	
第二十週	領域延伸學習	E-A-2	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	低組： 認識容量的種類 高組： 認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1	口頭評量學習單	翰林版延伸閱讀教材	