

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	領域補救教學						
課程內容	1.領域補救教學-國語(10) 2.領域補救教學-數學(11)						
節 數	21						
總 節 數	<u>21</u> 節						

下學期課程架構：

項 目	領域補救教學						
課程內容	1.領域補救教學-國語(10) 2.領域補救教學-數學(10)						
節 數	20						
總 節 數	<u>20</u> 節						

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學 (上學期)									
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註	
第 2 週	國語補救	E-A-1	<b>低組</b> ：能清楚聽出語句所表達的意思。 <b>高組</b> 學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。	<b>【聽與說】</b> 1. 學生進行朗讀時，要配合課文情境讀出疑問、驚嘆和溫柔的語氣。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 上 電子教科書		
第 4 週	國語補救	E-A-1	<b>低組</b> ：能清楚聽出語句所表達的意思。 <b>高組</b> ：能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。	<b>【聽與說】</b> 學生進行朗讀時，要配合課文情境讀出疑問、驚嘆和溫柔的語氣。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 上 電子教科書		
第 6 週	國語補救	E-A-1	<b>低組</b> ：學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。 <b>高組</b> ：能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。	<b>【寫 字】</b> 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 上 電子教科書		
第 8 週	國語補救	E-A-1	<b>低組</b> ：學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。 <b>高組</b> ：能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。	<b>【寫 字】</b> 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 上 電子教科書		
第 10 週	國語補救	E-A-1	<b>低組</b> ：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <b>高組</b> ：能運用敘述四要素，記錄成長中的趣事。	<b>【作 文】</b> 指導學生認識記敘文的寫作要素，含人物、時間、地點、起因、經過、結果。，認識詞語的意義。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 上		

							電子教科書	
第 12 週	國語補救	E-A-1	<p><b>低組：</b>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p><b>高組：</b>能運用敘述四要素，記錄成長中的趣事。</p>	<p>【作 文】</p> <p>指導學生認識記敘文的寫作要素，含人物、時間、地點、起因、經過、結果。，認識詞語的意義。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 同儕評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 國語 3 上電子教科書</p>	
第 14 週	國語補救	E-A-1	<p><b>低組：</b>能連繫生活經驗說出自己所想表達的意思。</p> <p><b>高組：</b>能運用敘述四要素，記錄成長中的趣事。</p>	<p>【作 文】</p> <p>指導學生認識記敘文的寫作要素，含人物、時間、地點、起因、經過、結果。，認識詞語的意義。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 同儕評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 國語 3 上電子教科書</p>	
第 16 週	國語補救	E-A-1	<p><b>低組：</b>能連繫生活經驗說出自己所想表達的意思。</p> <p><b>高組：</b>透過分享和討論，能接受自己在成長中的改變。</p>	<p>【作 文】</p> <p>能掌握敘述四要素的特性。透過敘述四要素，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 同儕評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 國語 3 上電子教科書</p>	
第 18 週	國語補救	E-A-1	<p><b>低組：</b>能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。</p> <p><b>高組：</b>透過分享和討論，能接受自己在成長中的改變。</p>	<p>【作 文】</p> <p>能掌握敘述四要素的特性。透過敘述四要素，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 同儕評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 國語 3 上電子教科書</p>	
第 20 週	國語補救	E-A-1	<p><b>低組：</b>能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。</p> <p><b>高組：</b>透過分享和討論，能接受自己在成長中的改變。</p>	<p>【作 文】</p> <p>能掌握敘述四要素的特性。透過敘述四要素，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。</p>	1	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 朗讀評量</p> <p>4. 同儕評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 國語 3 上電子教科書</p>	
第 21 週	數學補救	E-A-2	<p><b>低組：</b></p> <p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、</p>	<p>三次進位的加法</p> <p>1. 教師指導學生百位進千位的加法直式計算。</p> <p>2. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。</p>	1	<p>1. 分組評量</p> <p>2. 課間評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>翰林版教科書</p> <p>翰林版教具</p>	

			減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 <b>高組：</b> 熟練 10000 以內加減的直式。	3. 10 題計算題		4. 作業評量	1. 教學 CD 2. 數學 3 上電子教科書	
第 3 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 <b>高組：</b> 熟練 10000 以內加減的直式計算。	三次進位的加法 1. 教師指導學生百位進千位的加法直式計算。 2. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3. 10 題計算題	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上電子教科書	
第 5 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 熟練三位數乘以一位數的計算。 <b>高組：</b> 熟練三位數乘以二位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。	十、百、千的乘法 1. 教師指導學生「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過 9」的乘法計算。 2. 教師引導學生發現整十、整百、整千的乘法的規律性	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上電子教科書	
第 7 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 熟練三位數乘以二位數的計算。 <b>高組：</b> 熟練三位數乘以三位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。	不進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 2. 教師引導學生進位乘法的小技巧	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上電子教科書	
第 9 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 理解加減互逆 <b>高組：</b> 做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。	不進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 2. 教師引導學生進位乘法的小技巧	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上電子教科書	
第 11 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 認識圖形的內部、外部和周界	<b>圖形的內部、外部與周界</b> 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內	1	1. 分組評量 2. 課間評量	翰林版教科書	

			高組：能計算出圖形的周長。	部與外部的概念， 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。 3. 學生熟練圖形周界、外部與內部		3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	
第 13 週	數學補救	E-A-2	低組：認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓 高組：認識角和直角，並做比較。	周長 1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 3. 教師複習公分、公尺的單位換算認識毫升 1. 教師指導學生進行以毫升為單位的實測活動。	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	
第 15 週	數學補救	E-A-2	低組：認識容量單位「公升」、「毫升」。 高組：利用容量關係作相關的實測、估測與計算。	認識公升 1. 教師利用有公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整公升的液量	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	
第 17 週	數學補救	E-A-2	低組：理解除法的意義 高組：學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。	認識除法算式 1. 教師引導學生經由平分與分裝的情境，學習除法的意義， 2. 教師角島學生記錄除法算式。 3. 熟練除法算式 除法與倍數 1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	
第 19 週	數學補救	E-A-2	低組：學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 高組：利用除法求出兩數的倍數關係	認識除法算式 1. 教師引導學生經由平分與分裝的情境，學習除法的意義， 2. 教師角島學生記錄除法算式。 3. 熟練除法算式 除法與倍數 1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	
第 21 週	數學補救	E-A-2	低組：能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 高組：學習分數加減	認識分數 1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形） 2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於 1，且總量不超過 1 的分數 3. 引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 上 電子教科書	

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：補救教學(下學期)									
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2 週	國語補救	E-A-1	低組：學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。 高組：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書		
第 4 週	國語補救	E-A-1	低組：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 高組：學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。	【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書		
第 6 週	國語補救	E-A-1	低組：能連繫生活經驗說出自己所想表達的意思。 高組：學習課文中的生字、新詞，並使用字(詞)典查出詞語。	【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書		
第 8 週	國語補救	E-A-1	低組：教師引導學生透過排列段落次序的判斷，深入了解文章內容邏輯性。 高組：教師統整全篇內容與架構、分享經驗，掌握學生訊息連結的內涵。	【閱 讀】全班共同討論心情文章中的難詞，並解釋該詞語的意思。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書		
第 10 週	國語補救	E-A-1	低組：能連繫生活經驗說出自己所想表達的意思。 高組：教師引導學生透過排列段落次序的判斷，深入了解文章內容邏輯性。	【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下		

							電子教科書	
第 12 週	國語補救	E-A-1	低組：能清楚聽出語句所表達的意思。 高組：教師引導學生透過排列段落次序的判斷，深入了解文章內容邏輯性。	【閱 讀】全班共同討論心情文章中的難詞，並解釋該詞語的意思。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書	
第 14 週	國語補救	E-A-1	低組：能清楚聽出語句所表達的意思。 高組：能流利說出自己對課文故事的了解與看法。	【作 文】學生朗讀题目的說明，教師加以解釋讀書報告內容包括了文章的基本資料、內容簡介、心得或感想等。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書	
第 16 週	國語補救	E-A-1	低組：能清楚聽出語句所表達的意思。 高組：能流利說出自己對課文故事的了解與看法。	【作 文】學生朗讀题目的說明，教師加以解釋讀書報告內容包括了文章的基本資料、內容簡介、心得或感想等。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書	
第 18 週	國語補救	E-A-1	低組：教師引導學生透過排列段落次序的判斷，深入了解文章內容邏輯性。 高組：能辨識並修改句子的語病。	【作 文】學生朗讀题目的說明，教師加以解釋讀書報告內容包括了文章的基本資料、內容簡介、心得或感想等。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書	
第 20 週	國語補救	E-A-1	低組：教師引導學生透過排列段落次序的判斷，深入了解文章內容邏輯性。 高組：能辨識並修改句子的語病。	【作 文】學生朗讀题目的說明，教師加以解釋讀書報告內容包括了文章的基本資料、內容簡介、心得或感想等。	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 同儕評量	康軒版教科書 康軒版教具 1. 教學 CD 2. 國語 3 下 電子教科書	
第 3 週	數學補救	E-A-2	低組：能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解	1. 教師指導學生一位數乘以 10、100 2. 教師指導學生整 10 乘以 10、100 3. 教師指導學生能將乘法問題用算是記錄下來	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量	翰林版教科書 翰林版教具	

			<p>決生活中的兩步驟問題。</p> <p>高組：熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。</p>		4. 作業評量	1. 教學 CD 2. 數學 3 下電子教科書	
第 5 週	數學補救	E-A-2	<p>低組：認識倍數</p> <p>高組：解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p>	<p>1. 教師從具體情境中，引導學生了解倍數的意義，並能用乘法求出答案。</p> <p>2. 教師能指導學生將倍數的問題以乘法算式求出答案</p>	1	<p>1. 分組評量</p> <p>2. 課間評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>翰林版教科書</p> <p>翰林版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 數學 3 下電子教科書</p>
第 7 週	數學補救	E-A-2	<p>低組：認識長度單位</p> <p>高組：用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</p>	<p><b>長度的加法</b></p> <p>1. 教師教導學生以直式解決幾公分幾毫米的加法問題。</p> <p>2. 學生能用直式解決情境中長度複名數加法問題。</p> <p><b>長度的減法</b></p> <p>1. 教師複習長度複名數的加法</p> <p>2. 教師引導學生由加法換乘以直式算式解決幾公分幾毫米的減法問題。</p> <p>3. 學生能用直式解決長度複名數減法問題。</p>	1	<p>1. 分組評量</p> <p>2. 課間評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>翰林版教科書</p> <p>翰林版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 數學 3 下電子教科書</p>
第 9 週	數學補救	E-A-2	<p><b>低組</b>：認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓</p> <p><b>高組</b>：認識角和直角，並做比較。</p>	<p><b>周長</b></p> <p>1. 教師複習周界的概念</p> <p>2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。</p> <p>3. 教師複習公分、公尺的單位換算</p> <p>4. 教師指導學生周長相關題型計算</p>	1	<p>1. 分組評量</p> <p>2. 課間評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>翰林版教科書</p> <p>翰林版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 數學 3 下電子教科書</p>
第 11 週	數學補救	E-A-2	<p>低組：能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量</p> <p>高組：進行公斤和公克複名數的換算。</p>	<p><b>認識公克</b></p> <p>1. 教師利用 1 公斤秤介紹學生認識公克的計量單位</p> <p>2. 學生分組實測物體的重量，並用公克為單位，報讀物體的重量</p> <p><b>認識公斤</b></p> <p>1. 教師複習 1 公斤</p> <p>2. 教師指導學生認識 3 公斤秤</p> <p>3. 學生分組測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，</p> <p>4. 教師指導學生公克與公斤的關係</p>	1	<p>1. 分組評量</p> <p>2. 課間評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>翰林版教科書</p> <p>翰林版教具</p> <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 數學 3 下電子教科書</p>

第 13 週	數學補救	E-A-2	低組：進行公斤和公克複名數的換算。 高組：解決重量比較和加和減的問題。	<b>單位換算與比較</b> 1. 教師複習公斤與公克 2. 教師口頭問答學生，100 公克、1 公斤誰大 3. 教師指導學生做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 下 電子教科書	
第 15 週	數學補救	E-A-2	低組：能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」。 高組：學會時間單位間的關係與簡單換算	<b>一天有 24 小時</b> 1. 教師與學生課堂問答一天的生活記事 2. 教師指導學生一天中的時間單位有哪些 3. 教師指導學生一天有 24 小時 4. 教師指導學生跨日的先備經驗	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 下 電子教科書	
第 17 週	數學補救	E-A-2	低組：學會時間單位間的關係與簡單換算 高組：做時間與時刻的計算。	<b>時和分</b> 1. 教師複習同單位時間量的加減計算 2. 教師指導學生做時、分的時間量加減法直式計算	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 下 電子教科書	
第 19 週	數學補救	E-A-2	低組：認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算 高組：能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	<b>生活中的分數</b> 1. 教師複習單位分數 2. 教師請學生討論生活中常見的分數應用有哪些 3. 教師指導學生單位分數與生活中分數的連結 <b>同分母的加法</b> 1. 教師指導學生如何找出和 1 等值的分數，並利用分數盤解釋和 1 等值的分數是如何判斷的。 2. 教師指導學生在連續量的情境下，解決同分母分數的加法與連加問題(和數 $\leq 1$ )	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 下 電子教科書	
第 21 週	數學補救	E-A-2	<b>低組：</b> 認識一位小數 <b>高組：</b> 認識二位小數	<b>小數的位值</b> 1. 教師指導學生認識一位純小數 2. 教師指導學生帶小數的連結，並了解一位帶小數的記法與讀法 <b>小數與長度</b> 1. 教師複習公分與毫米的關係 2. 藉由公分與毫米的關係指導學生一位小數與長度的連結	1	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	翰林版教科書 翰林版教具 1. 教學 CD 2. 數學 3 下 電子教科書	