

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	領域延伸學習					
課程內容	1.領域延伸學習-國語(11) 2.領域延伸學習-數學(10)					
節 數	21					
總 節 數	<u>21</u> 節					

下學期課程架構：

項 目	領域補救教學					
課程內容	1.領域補救教學-國語(10) 2.領域補救教學-數學(10)					
節 數	20					
總 節 數	<u>20</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語 (上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出	國-E-A1 國-E-B1	1. 利用注音符號，了解字詞的意義。 2. 正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式 4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5. 學習「譬喻」的修辭技巧。 6. 發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。	【補強課程】 【聽與說】學生進行朗讀時，要一邊讀一邊想像自己也置身在阿里山上，讀出新奇又驚喜的情感。 【閱讀】請學生提出課文中的其他佳句，師生共同討論、分析、口頭造句。 【寫字】學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】請學生套用「到○○看○○」題目進行寫作，並提醒學生把文章聚焦在照片中的重點景物，加以詳細的描寫。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	康軒課本	【環境教育】
第三週	第一單元:親近大自然 二、秋色入山林 三、老鷹不飛	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	1. 學習朗讀的技巧，並實際運用。2. 能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。 3. 透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。 4. 學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。 5. 發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。 6. 根據環境的議題，進行口述作文。 7. 懂得欣賞大自然之美，了解環境保護的重要性。	【補強課程】 【閱讀】鼓勵學生勇敢的大聲朗讀，並給予讚美或進行修正。 【作文】請學生朗讀最後段落的內容，說一說審題和立意對於寫作的好處。 【聽與說】請學生蒐集老鷹生態目前面臨哪些危機的資料，並於課堂上分享。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	康軒課本	【環境教育】
第五週	第一單元:親近大自然 三、老鷹不飛	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	1. 能學習閱讀傳記故事。 2. 細聆聽，聽出故事重點。 3. 能討論故事內容，說出自己的看法。	【補強課程】 【聽與說】聆聽人物生平事蹟的重點，發表心得。 【閱讀】讀懂課文的含義，學習從文章中	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 實作評量	康軒課本	【人權教育】 【環境教育】

	統整活動一		4. 能利用部首查找生字新詞。 5. 能讀出傳記人物的特色及其影響。 6. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 7. 能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。	找到訊息，理解文意。 【寫字】 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 【作文】 學習描述人物事蹟的方法。		4. 同儕互評		
第七週	第二單元:人物寫真 「四、永遠的馬偕」 「五、海倫·凱勒的奇蹟」	國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3	1. 能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 2. 能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。 3. 能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。 4. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 5. 能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。 6. 能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。 7. 能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。	【補強課程】 【聽與說】 以「名人奮鬥的故事」為主題，進行三分鐘演講。 【寫字】 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 【作文】 學習觀察記錄生活周圍事物的方法。	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【人權教育】 【生涯發展教育】
第九週	第二單元:人物寫真 「六、讀書報告—林書豪的故事」 「七、攀登生命的高峰」	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。	【補強課程】 【聽與說】 能說出人物傳記的內容概要，並分享讀後心得。 【寫字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 學習運用適當詞語書寫讀後心得。	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
第十一週	「統整活動二」 「閱讀開門」	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	【統整活動二】 1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。	【補強課程】 【閱讀】 默讀文章內容後，可以簡單說出故事內容。	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量	康軒課本	【環境教育】

	一、種樹的人」		2. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。 應用「理解監控閱讀文章。	【作文】從布非耶種樹的過程，讓學生完整寫出自己的觀點與看法。		3. 實作評量 4. 同儕互評		
第十三週	第三單元:世界風情 「八、美味的一堂課」	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 3. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。 5. 能了解文章主旨與結構。 6. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。	【補強課程】 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】教師影印教學寶盒中的美味的一堂課一文讓學生朗讀，並進行提問。鼓勵學生發表和家人、同學共同下廚的經驗或其他活動的經驗。 【作文】能了解文章結構，完成段落大意，並運用對比手法來敘述強調的事情。	1	1. 實作評量 (發表) 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【資訊教育】 【人權教育】
第十五週	第三單元:世界風情 「九、走進蒙古包」 「十、建築界的長頸鹿」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	1. 能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。 2. 能養成專心聆聽他人口語表達的意思。 3. 能具體說出各國高樓建築的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能了解文章結構，認識不同國家的建築特色。 6. 能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。	【補強課程】 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】請學生蒐集旅遊過的其中一個景點照片或資料，並將重點記錄下來。指導學生以正確的發音、自然的聲調，通順的說出自己記錄的重點。 【作文】認識課文中的四字詞語造句練習，運用數個詞語造出完整的句子。	1	1. 實作評量 (發表) 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【環境教育】 【資訊教育】
第十七週	「統整活動三」 第四單元:閱讀天地 「十一、水果們的晚會」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3	1. 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 3. 能複述故事，說出起因、經過、結果。 4. 利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能閱讀故事後，比較人物的遭遇。	【補強課程】 補救教學 【聽與說】能複述整個故事重點，說出起因、經過、結果。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】閱讀故事後，比較人物的遭遇，透過自己提問方式，推測作者評價，評價	1	1. 實作評量 (發表) 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

			6. 能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。 7. 能學習推測作者評價，評價人物性格。	人物性格。 【作文】 學習以「首先……接著……最後……」有條理的敘述事情。				
第十九週	第四單元: 閱讀天地 「十二、兩兄弟」 「十三、棉花上的沉睡者」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3	1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。 5. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。	【補強課程】 【聽與說】 能專心聆聽課文「棉花上的沉睡者」，理解故事的脈絡與作者的收穫。 【寫字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】 教師將學生分組，分別找出課文中描述故事的脈絡與作者的收穫，請學生大聲朗讀相關的句子。 【作文】 口述「棉花上的沉睡者」，能說出作者種豆子的過程及領悟出的道理。	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第二十一週	第四單元: 閱讀天地 「十四、完璧歸趙」 「統整活動四」「閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3	1. 認識「理解監控」。 2. 應用「理解監控」閱讀文章。 3. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。 4. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。 5. 能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。 6. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	【補強課程】 【寫字】 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 【閱讀】 了解課文內容，學習描述人物心情、個性的方法。 【作文】 教師可以出題，請學生依照具體的描寫方式，將一般敘述句改寫成描寫的句子；亦口頭發表，或小組討論後，寫在小白板上，上臺分享。	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 同儕互評	康軒課本	【人權教育】

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-數學 (上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	數-E-A1 數-E-A2	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。 3.能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 4.能用直式做十萬以內數加、減法。 5.進行本單元的重點練習。	【補強課程】 五位數的加減 1.教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2.教師指導學生五位數減法計算 3.熟練五位數加減計算 以萬為單位的數 1.教師指導學生認識10萬、100萬和1000萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2.教師於課間請學生回答以萬、10萬為倍數的數序 一億以內的數 1.教師教導學生一個整數的10倍，就是在那個整數的後面加一個0。 2.學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3.10題練習題。	1	1.紙筆評量 2.作業評量 3.課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第四週	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	數-E-A3 數-E-B1	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 1.能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2.能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3.進行本單元的重點練習。	【補強課程】 乘數為二位數的乘法 1.教師教導學生一個整數的10倍，就是在那個整數的後面加一個0。 2.學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3.10題練習題。 乘數為三位數的乘法 1.學生能了解一個整數的100倍，就是在納整數後面加2個0。 2.學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3.教師教導學生用計算機做乘法的驗算。 學生能用計算機做除法的驗算	1	1.紙筆評量 2.作業評量 3.課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

第六週	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	數-E-B1 數-E-A3	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	【補強課程】 角度的加減 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題 旋轉角 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】
第八週	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	數-E-A3 數-E-B1	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	【補強課程】 認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】
第十週	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題	數-E-A3 數-E-B1	1. 能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2. 能以除法解決生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	【補強課程】 四位數除以一一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一一位數等分除問題。 3. 熟練四位數除以一一位數的除法問題。 二位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 三位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一一位、二位除以二位、三	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】

				除除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題 4. 10 題計算題				
第十二週	綜合與應用（一） 六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式	數-E-A3 數-E-B1	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。 1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	【補強課程】 先算乘後算加減 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算 先算除後算加減 1. 教師指導學生能做先除後加減的計算。 2. 熟練先乘除後加減的計算 3. 10 題練習題 有括號的加減併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則 2. 熟練有括號的式子線算	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】
第十四週	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 數學樂園 7-3 畫三角形	數-E-A3 數-E-B1	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	【補強課程】 認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形 4. 教師布題 5 題當作業 畫三角形 1. 先幫學生複習三角形與直角三角形 2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形 3. 引導學生繪製等腰三角形	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
第十六週	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數	數-E-A3 數-E-B1	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟	【補強課程】 帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

	8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用		練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小	2. 學生能了解單位分數與1的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題 分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答 3. 10 題計算題 分數的整數倍 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍 3. 10 題計算題				
第十八週	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	數-E-A3 數-E-B1	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。 3. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 4. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 5. 進行本單元的重點練習。	【補強課程】 小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現 小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3. 10 題計算題	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第二十週	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 綜合與應用 (二)	數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	【補強課程】 讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	【生涯發展教育】 【環境教育】

				讀折線圖 1. 教師指導折線圖的判別原則 2. 教師指導學生折線圖的重點解讀 3. 教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 4. 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語 (下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	第一單元:從心出發 「一、心動不如行動」 「二、一束鮮花	國-E-A2 國-E-A3	1. 利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 了解整潔的環境對自己身心的影響。	【補強課程】 【聽與說】 講述一則與「大掃除」或「布置環境」有關的經驗。 【閱 讀】 了解課文中藉著一束鮮花的刺激，引起改進髒亂環境的動機。 【寫 字】 學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】 配合說話教學，描述事物處理的經驗，並與同學分享。	1	1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（朗讀） 3. 習作評量 4. 實作評量（問答） 5. 紙筆評量 6. 口頭評量	康軒課本	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第四週	第一單元:從心出發 「三、往夢想前進」 「統整活動一」	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 6. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	【補強課程】 【聽與說】 能生動流利的說出看到大自然美景時的感受。 【閱 讀】 學生發表，說說自己覺得太陽還像什麼？說一說看法。 【寫 字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	康軒課本	【環境教育】

				【作 文】分組討論與仿寫有關「太陽」習作比喻詩句，並請小組上臺分享。				
第六週	第二單元:文化 廣角鏡 「四、米食飄香」 「五、遠方的來信」	國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2. 聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3. 能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。 6. 能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。	【補強課程】 【聽與說】針對教師提問，表達個人看法或正確回答問題。 【閱 讀】讀了解課文結構及特色，複習書信的格式。 【寫 字】學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】練習細膩的描寫動作順序來描述一件簡單事情。	1	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 同儕評量 5. 實作評量（觀察） 6. 實作評量（報告、發表）	康軒課本	【環境教育】 【性別平等教育】
第八週	第二單元:文化 廣角鏡 「六、掌中天地」 「七、請到我的家鄉來」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1. 能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。 2. 聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。 3. 能口述課文內容，以及各國文化的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。 6. 能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。	【補強課程】 【聽與說】能生動流利的說出自己或家人參與文化活動的經歷。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】練習描述「外在穿著」及「家鄉特色」的句子。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 自我評量 5. 實作評量（觀察） 6. 實作評量（報告、發表）	康軒課本	【生涯發展教育】 【環境教育】
第十週	「統整活動二」 「閱讀開門一、國王的噴泉」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1. 認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。 2. 鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。 3. 了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。 4. 學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡段。	【補強課程】 【閱 讀】鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。 【作 文】運用現成的文章或利用第八課課文，讓學生閱讀並討論，分析文章中的「過渡」。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 自我評量 5. 實作評量（觀察） 6. 實作評量（報告、發表）	康軒課本	

第十二週	第三單元:探索與發現 「八、小小鴿子要回家」 「九、臺灣昆蟲知己——李淳陽」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。 3. 能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。 4. 會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。 5. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。 6. 能語意完整的寫出「探究問題的過程」。 7. 學習堅持到底，克服困境的態度。	【補強課程】 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】帶領學生找出課文中寫出課文重點，並且呼應課題的句子。 【作文】能了解文章結構，完成段落大意，並學習舉例說明的寫作方法。	1	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 實作評量（發表）	康軒課本	【生涯發展教育】 【環境教育】
第十四週	第三單元:探索與發現 「十、處處皆學問」 「統整活動三」	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2. 聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。 3. 具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。 4. 學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5. 學習「排比」的修辭。 6. 學習用例證法說明道理。	【補強課程】 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】用「提問法」引導學生說出課文大意，鼓勵學生發表欣賞書法的心得與感受。 【作文】能在文章段落中，安排詳寫與略寫，提升自己的寫作能力。練習略寫與詳寫短文「下課十分鐘」。	1	1. 實作評量（發表） 2. 同儕評量 3. 作業評量 4. 習作評量 5. 實作評量（報告） 6. 口頭評量 7. 實作評量（朗讀） 8. 實作評量（發表）	康軒課本	【環境教育】
第十六週	第四單元:閱讀天地 「十一、臺灣的孩子」 「十二、有用好還是沒用好？」	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。 3. 講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。 5. 理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。 6. 配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。	【補強課程】 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】了解課文中所表現的對 <u>臺灣</u> 孩子的期許，並與同學討論分享。 【作文】配合說話教學，寫出「自我期許與願望」，並與同學分享。	1	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 習作評量 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（發表）	康軒課本	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】

第十八週	第四單元:閱讀天地 「十三、動物啟示錄」 「十四、愛心樹」	國-E-A3 國-E-C1	1. 能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 2. 聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。 3. 能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。 5. 能整理課文的重點，歸納出本課的大意。 6. 口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。 7. 能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。	【補強課程】 【聽與說】 能複述整個故事重點，說出起因、經過、結果。 【寫字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【閱讀】 仔細閱讀課文中相關的對話，揣摩角色說話的情緒，理解故事意涵。 【作文】 能熟練本課的四字詞語，並寫出完整的句子。	1	1. 實作評量（發表、朗讀、問答） 2. 實作評量（觀察） 3. 習作評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量（演講） 6. 實作評量（聆聽、問答）	康軒課本	【環境教育】
第二十週	「統整活動四」 「閱讀開門二、她是我姐姐」	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1. 理解原作與改寫作品的關係。 2. 認識並欣賞著名的改寫作品。 3. 比較原作與改寫作品的差異。 4. 理解對話在文章中運用的情境。 5. 能讀懂文章中對話的重要性。 6. 能寫出適當的對話，豐富文章的內容。	【補強課程】 【閱讀】 默讀文章內容後，可以簡單說出故事內容。 【作文】 指導學生逐段留意動作、表情、語言的描寫，了解全家人的心情轉變。	1	1. 實作評量（發表、朗讀、問答） 2. 實作評量（觀察） 3. 習作評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量（演講） 6. 實作評量（聆聽、問答） 7. 同儕互評	康軒課本	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-數學（下學期）									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	

第三週	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	【補強課程】 大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題 5 題為作業 以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一億以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億以上的的加減計算 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【海洋教育】 【環境教育】
第五週	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	數-E-A1 數-E-A3	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元重點練習。	【補強課程】 無條件捨去進入法 活動一：教師指導無條件捨去法 活動二：教師指導無條件進入法 活動三：教師將無條件進入與無條件捨去做複習 活動四：教師指導生活常見兩種方法的運用（付錢通常用無條件進入，殺價則為無條件捨去） 活動五：教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題 10 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第七週	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。 1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。	【補強課程】 畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法 4. 教師布題 4 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【環境教育】 【生涯發展教育】

			3. 進行本單元重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名詞 3. 了解全等圖形的特性				
第九週	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	【補強課程】 周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 1. :教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算 4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題 10 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	
第十一週	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺 綜合與應用 (一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺=10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3. 進行本單元重點練習。	【補強課程】 1. :教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算 4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題 10 題為作業 公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算 公里與公尺 1. 教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】

				化題目供學生搶答 3. 熟練公里與公尺間的加減計算				
第十三週	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較數學樂園 6-3 整數相除練習園地 數學樂園	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。 3. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 4. 進行本單元重點練習。 5. 進行數學樂園的介紹。	【補強課程】 等值分數 1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ 。 2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 3. 學生熟練等值分數的題型 4. 教師布題 10 題為作業 異分母分數的大小比較 1. 教師複習等值分數 2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較 3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點（換成同分母、同分子） 4. 學生熟練異分母分數大小比較	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十五週	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 7-3 連乘計算的簡化	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	【補強課程】 1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十七週	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	【補強課程】 二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業 1. 教師複習二位小數與真分數 2. 教師利用數線引導學生瞭解小數 3. 教師利用數線引導學生瞭解分數 4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導 5. 教師布題 5 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】

第十九週	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。 1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元重點練習。	【補強課程】 1. 教師複習時間單位的換算。 2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。 4. 教師布題 5 題為作業 時刻與時間量的計算 1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 3. 教師布題 5 題為紙筆評量 4. 教師布題 10 題為作業 跨日的時間計算 1. 教師複習 12 小時後的时间與 24 小時後的时间 2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 4. 學生熟練跨日的計算題 立方公分 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	翰林課本	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】
------	---	---	--	--	---	---	------	---