

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(三) 上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	領域延伸學習					
課程內容	1.領域延伸學習-國語(11) 2.領域延伸學習-數學(10)					
節 數	21					
總 節 數	<u>21</u> 節					

下學期課程架構：

項 目	領域延伸學習					
課程內容	1.領域延伸學習-國語(10) 2.領域延伸學習-數學(10)					
節 數	20					
總 節 數	<u>20</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語 (上學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、拔一條河	E-A1, 國 E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C2, 國-E-C2	1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3.能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5.能運用譬喻修辭豐富描寫內容。 6.能透過寫作，表達面對困難時，應有的人生態度。	補救教學 【聽與說】 1.學生搜尋「面對逆境，永不放棄」的故事，並在課堂上發表。 2.專心聆聽其他同學發表的故事。 【閱讀】 1.主動擴大閱讀相關故事。 【寫字】 1.辨識形近字及多義字。 【作文】 1.練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。	1	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【生涯規劃教育】 【生命教育】
第三週	三、蚊帳大使	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C3, 國-E-C3	1.能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。 3.能依照本課相關介紹，具體說出凱瑟琳完成夢想的故事。 4.能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5.閱讀相關追求夢想的故事，學習逐夢踏實的精神。 1.練習辨識詞語意涵，理解詞語後，運用詞語造句。	補救教學 【聽與說】 1.安靜聆聽同學分享故事，練習聽的專注力。 2.對同學發表的內容，提出自己的意見或看法。 【閱讀】 1.以問答法摘取課文大意。 2.細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用。 【寫字】 1.學習課文中的生字、新詞。 2.注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。	1	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.實作評量(聆聽) 4.習作評量 5.口頭評量 6.實作評量(閱讀)	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】

			2. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	【作 文】 1. 練習寫出追求夢想的故事。				
第五週	四、不一樣的醫生	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3. 能說出「不一樣的醫生」一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。 4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。 5. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 6. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 7. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。	補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文，讀出文章的抑揚頓挫。 2. 注意多音字。 【閱 讀】 1. 學習讀寫本課新詞生字，難詞的理解，了解課文的含義。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 能從「狗醫生」的故事，思考人與動物的關係。 【作 文】 ●練習運用「……也……」及「只要……都……」造句。	1	1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（聆聽） 3. 習作評量 4. 實作評量（朗讀） 5. 實作評量（報告） 6. 習作評量（記錄）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第七週	六、田裡的魔法師	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5. 能找到課文中特寫人物、景物	補救教學 【聽與說】 1. 用適當的語言，表達對自己的想法。 【閱 讀】 1. 閱讀相關的書籍。 2. 分享本課的讀後心得。 【寫 字】 1. 學習課文中的生字、新詞，能應用筆畫和偏旁變化，學習本課生字。 【作 文】	1	1. 實作評量（發表） 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量（朗讀） 5. 實作評量（報告、觀察） 6. 實作評量（觀察）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【資訊教育】 【生涯規劃教育】

		E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	的相關內容，並朗讀出來。 6. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	1. 練習使用正確的詞語完成句子。 2. 能針對問題書寫自己的看法。				
第九週	統整活動二	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3	1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。 2. 了解進行訪問應該注意的事項。 3. 學習根據主題，設計適當的提問。 4. 了解何謂議論類的文章。 5. 學習讀出議論類文章的重點。	補救教學 1. 認識六書中的象形。 2. 學習如何為報導設定主題、採訪並寫作。 3. 欣賞並學習議論文的寫作技巧。 【閱 讀】 1. 閱讀一篇議論類文章，並從中學習作者立論的方法。 【作 文】 1. 找一項校園活動作為報導主題。 2. 擬定問題並訪問相關人士。 3. 根據課文的說明，完成一篇校園活動報導	1	1. 實作評量 2. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【閱讀素養】
第十一週	八、火星 人，你好 嗎？	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B2, 國-E-B, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。 3. 能說出火星，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 4. 熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 5. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 6. 能觀察星空，發揮想像，續寫	補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文，歸納重點。 2. 用流利的語言報告閱讀科普資料的感想。 【閱 讀】 1. 以找關鍵句的方式摘取大意，學習比較類似語句的語感。 2. 配合課文，鼓勵學生閱讀相關文章。 【寫 字】 1. 學習本課生字新詞，正確難字。 【作 文】	1	1. 實作評量（注音、寫作） 2. 自我評量（聆聽） 3. 紙筆評量（識字與寫字） 4. 口頭評量（說話）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【資訊教育】 【國際教育】

			與觀星有關的文章。 7. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。	1. 練習「……並且……」的句型。 2. 認識課文中的轉化修辭。				
第十三週	十、海豚	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述(形容詞或副詞)，擴寫優美的句子。 7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文。 2. 能說出課文中提到的海豚習性、外型、身體構造、環境危機，以及人類可以採取的保育方式。 3. 練習運用學過的技能，有條理、有系統的進行科普資料的收集、整理與播報。 【閱 讀】 1. 認識本課詞語、語句，理解「海豚」的知識重點。 2. 組織段意，整理大意。 3. 練習閱讀資料性文字並學習整理重點，增進閱讀能力，進而擴大閱讀範圍。 【寫 字】 1. 能理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，學習識字。 2. 熟練本課四字詞語的音義，歸納識字祕訣。 【作 文】 1. 了解並運用本課中習得的科普知識。 2. 運用本課句型學會造句。 3. 練習在句中加入形容詞或副詞進行擴寫。	1	1. 實作評量(朗讀) 2. 習作評量(記錄) 3. 實作評量(發言) 4. 實作評量(態度) 5. 實作評量(閱讀) 6. 口頭評量(發表)	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【戶外教育】 【海洋教育】
第十五週	十一、你想做人魚嗎?	E-A1, 國-E-A1, E-A3,	1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。	補救教學 【聽與說】 1. 專心聆聽詩句。	1	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(報告) 3. 習作評量(記錄)	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【環境教育】 【海洋教育】

		國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 1. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 2. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 3. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	2. 說出對課文內容的理解與想法。 【閱 讀】 1. 閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。 2. 主動閱讀與海洋相關的詩歌，增廣閱讀的範圍。 【寫 字】 1. 能運用字詞典，分辨同音字。 2. 辨識形近字的讀法及用法。 【作 文】 1. 練習運用摹寫法描寫事物、人物。 2. 巧妙運用譬喻、類疊潤飾文句。		4. 實作評量（發表）		
第十七週	十三、想念的季節	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3. 能說出衝破逆境一文的要點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。 6. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。	補救教學 【聽與說】 1. 專心聆聽詩句，並歸納出詩人表現心情的語句。 2. 美讀古詩，以抑揚頓挫的語調吟誦詩句。 【閱 讀】 1. 了解詩句的意義，明白詩句中表達的人生哲理。 2. 了解詩句中，學習描述景物、心情的方法。 【寫 字】認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義。 【作 文】 1. 認識以景抒情的詩歌寫作方式。 2. 練習替換詞語完成古詩仿作。 3. 比較兩首詩以及詩人的異同處，並寫出自己的看法。	1	1. 實作評量（報告） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（資料整理） 5. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第十九週	十四、小樹	E-A1,	1. 能應用注音符號分辨本課字	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科書	【環境教育】

		國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4.能將課文與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6.閱讀少年小樹之歌小說全文。 7.能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	【聽與說】 1.仔細聆聽同學分享閱讀少年小樹之歌的感想。 2.用合宜的口語及聲調美讀課文 【閱讀】 1.以問答的方式摘取大意。 2.閱讀相關的故事或文章。 【寫字】 1.學習課文中的生字、新詞，習寫「甦、叢、嘎」等字。 【作文】 1.能針對問題書寫自己的看法。 2.認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。		2.口頭評量	康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【家庭教育】
第廿一週	閱讀階梯二 珍惜水資源	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-C2, 國-E-C2	1.認識說明類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。		1	1.實作評量（注音、寫作） 2.自我評量（聆聽） 3.紙筆評量（識字與寫字）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【環境教育】 【閱讀素養】

項目：領域延伸學習-數學(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2.能將小數標記在數線上。	活動二：小數的加減 1.兩人一組進行遊戲。 2.每人各出一個四位以內的小數。 3.兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	康軒版教科書 第一單元「小數的加減」	【性別平等教育】 【人權教育】

		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。				
第四週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	【生涯發展教育】
第六週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
第八週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。				
第十週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十二週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為0的除法 1. 用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十四週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。				
第十六週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「面積」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第十八週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能作時間的應用。	活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第廿週	十、柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和	活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。	2. 學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。		4. 分組報告 5. 作業習寫		
--	--	--	---	---	--	--------------------	--	--

項目：領域延伸學習-國語(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、名人記趣	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 6. 體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	補救教學 【聽與說】1 美讀課文，讀出課文中的語言趣味。 【閱讀】1. 理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 理解課文中名人機智的應對方式。 【寫字】1. 學習正確書寫生字，注意「羞、糟、席」等難字。 2. 學習課文中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 【作文】1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 2. 欣賞並應用雙關修辭法。 3. 練習「……卻……」、「是……也是……」的句型。	1	1. 實作評量（演說） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5下電子教科書	【生涯規劃教育】 【國際教育】
第三週	三、智救養馬人	E-A1, 國-E-A1,	1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。	補救教學 【聽與說】1. 聆聽出「直接陳述」與「委婉	1	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱	康軒版教科書 康軒版教具	【人權教育】 【品德教育】

		E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5. 能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7. 以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	敘述」的不同效果。 2. 具體詳細的講述生活中「機智化解危機」的經驗或故事。 【閱讀】1. 透過課文閱讀，認識晏子與晏子機智的事蹟。 2. 理解課文中四字詞語的意義，並能正確運用。 【寫字】1. 學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字詞典，理解分辨「匹、處」等多音字。 3. 學習「妥、諫、犯」等生字，並正確書寫。 【作文】1. 運用擴寫的方法改寫句子。 2. 理解「反語」的修辭法。 3. 練習用「不如…免得…」、「沒想到…竟然…」的句型造句。	讀、發表) 3. 習作評量 4. 實作評量 (閱讀、發表) 5. 實作評量 (發表)	國語 5 下電子教科書	
第五週	四、故宮挖『寶』趣	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3,	1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。 4. 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5. 學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。	補救教學 【聽與說】 1. 學生能說出故宮挖「寶」趣的課文大致內容。 2. 能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 【閱讀】 1. 指導學生先就「寶」發想相關的詞語，例如：寶藏、寶貝、珍寶、無價之寶、寶貴…透過詞語，聯想作者的「寶」指的可能是哪些意思。 2. 透過問題與回答，發現故宮文物是珍貴的文明寶藏，不管是從故宮網頁先行學習，或是親自來到故宮參觀，無論是自己細細觀賞、或是透過解說了解，都是豐富的尋寶過程；從文物、導覽或者故宮裡頭的員	1 1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (報告) 4. 習作評量 5. 實作評量 (發表) 6. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【資訊教育】

		國-E-C3		工身上，都可以學到很多事物，這些都是挖寶的經驗。 【寫字】 1. 運用字詞典，分辨多義字。 【作文】 1. 練習「當……就……」的句型造句。				
第七週	六、戲迷	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。 3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。 4. 學習分項具體描寫的布局方法。 5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。	補救教學 【聽與說】 1. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。 2. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 【閱讀】 1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 【寫字】 1. 認真書寫楷書的基本筆畫。 2. 分辨形近字「連、運」、「且、自」。 【作文】 1. 練習「不管……都……」的句型。 2. 用完整的句子，寫出感謝的話。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（寫作） 5. 實作評量（收集）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【多元文化教育】
第九週	七、舞動美麗人生	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1,	1. 閱讀有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 聽並說出舞蹈家的故事，再提出看法。 3. 會用字辭典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4. 認識及練習運用重要句型。 5. 認識說明文的「總、分、總」結構及寫法，完成段落摘要。 6. 認識、練習詳寫及略寫在文	補救教學 【聽與說】1 聆聽課文 CD，練習判斷人物的各種情緒。 2 用聲調自然，輕鬆的語氣敘述自己的想法。 【閱讀】1 了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 2 用「總分結構」的方式摘取課文大意。 【寫字】●學習用字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。	1	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 實作評量（朗讀）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【多元文化教育】

		國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	章中的運用。 7.能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。	【作 文】1 口述難忘的一首歌。 2 運用「時而……時而……」、「既能……更能……」造句。				
第十一週	八、動物的尾巴	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1.聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。1.學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 2.學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。 3.練習從課文中，找出文章的取材方式。 4.學習譬喻、設問修辭。 6.練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。 7.了解動物如何善用尾巴適應生活。	補救教學 【聽與說】1 用肯定敘述的口吻朗讀課文。 【閱 讀】1. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法 2. 理解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 【寫 字】1 認識課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 【作 文】1. 練習從課文，歸納文章的取材方式。 2. 學習並列句與譬喻和排比修辭。	1	1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（報告） 3. 習作評量 4. 實作評量（聆聽）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十三週	十、果真如此嗎？	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1.透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3.發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4.精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 5.配合閱讀教學，練習撰寫議論文。 6.培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。	補救教學 【聽與說】1 口述課文，要說出推翻錯誤認知，發現真相的議論內容。 【閱 讀】1. 了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。 2. 用問答法摘取課文大意。 3. 精讀課文，從課文中找到「論點、論據、結論」的內容，發現論證的方法，學習閱讀議論文。 4. 學習課文中的生字、新詞，熟練使用「不假思索」「深信不疑」等四字詞語。 【寫 字】1 學習課文中的生字、新詞。 【作 文】1 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。	1	1. 實作評量（閱讀、寫作） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	十一、湖光山色	E-A1, 國-E-A1,	1.能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。	補救教學 【聽與說】1. 說出詩句中的要點。	1	1. 實作評量（聆聽）	康軒版教科書 康軒版教具	

		E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	2.能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3.能正確流利的介紹一首詩歌。 4.能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。 5.能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6.能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7.體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。	2.美讀課文，注意句尾字的音調變化。 【閱 讀】1.體會詩中的人生哲理，學習從不同的角度看事情。 2.用找出重點句的方式歸納課文大意。 3.能分辨古詩句中「只緣」「側成峰」等詞語和語體文詞語用法的差別。 【寫 字】1.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 【作 文】1.能配合詩歌閱讀，練習寫讀詩心得。 2.認識古詩描摹景物的技巧。		2.實作評量（收集） 3.實作評量（發表） 4.習作評量 5.實作評量（閱讀） 6.實作評量（發表）	國語 5 下電子教科書	
第十七週	十三、山豬學校，飛鼠大學	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1.利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2.專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3.有條理的說出有關原住民族文化和其他相關故事的內容。 4.會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5.閱讀課文細節，了解課文中人物的對話與詞語運用的特色。 6.蒐集喜好的作家及作品，閱讀不同作家的文章。 7.運用課文中的寫作技巧，依不同的重點擴寫語句。 8.培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。	補救教學 【聽與說】●從習作聆聽內容中，找出重點來回答問題。 【閱 讀】●閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中的父子深情。 【寫 字】●學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 【作 文】●練習運用不同的敘述技巧，寫出完整的句子。	1	1.實作評量（閱讀） 2.實作評量（收集） 3.實作評量（發表） 4.習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【戶外教育】 【原住民族教育】
第十九週	十四、湖濱散記	E-A1, 國-E-A1, E-A2,	1.能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。 2.聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。	補救教學 【聽與說】●聽出文章中特寫動物的動詞。 【閱 讀】●主動閱讀湖濱散記文本，增	1	1.實作評量（閱讀） 2.實作評量（收	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教	【環境教育】 【戶外教育】

	國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獷」的讀音。 5. 能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。 6. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。 7. 配合閱讀教學，撰寫人與自然之間互動的文章。	廣閱讀的範圍。 【寫字】●學習使用查字典，認識課文中的生字。 【作文】●練習運用擬人法描寫事物。	集) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量 5. 口頭評量	科書	
--	--	---	--	---	----	--

項目：領域延伸學習-數學(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第四週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相	活動一：數字轉盤 <規則>	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	康軒版教科書第二單元「分數的	【性別平等教育】

		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。		3. 分組討論 4. 作業習寫	計算」	【生涯發展教育】
第六週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	活動一：小小設計師 1. 全班分成4~6組進行活動。 2. 教師準備一些厚度1公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第八週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以10分之一或100分之一(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	【人權教育】

		數-E-C1 E-C2 數-E-C2						
第十週	五、線對稱圖形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	活動一：製作相片 1. 用掃瞄器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」	【海洋教育】
第十二週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能做簡單小數與分數的互換。	活動二：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 【海洋教育】
第十四週	七、列式與解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2						
第十六週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 【人權教育】
第十八週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第廿週	十、生活中的單位與換算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下：	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	【性別平等教育】

	數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺 = 0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元				
--	--	---	--	--	--	--