

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三) 上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	領域延伸學習					
課程內容	1.領域延伸學習-國語(10) 2.領域延伸學習-數學(11)					
節 數	21					
總 節 數	<u>21</u> 節					

下學期課程架構：

項 目	領域補救教學					
課程內容	1.領域延伸學習-國語(9) 2.領域延伸學習-數學(9)					
節 數	20					
總 節 數	<u>18</u> 節					

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語(上學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	二、跑道	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。	低組：能透過形近字了解字型上的不同，並找出含該字的詞語，進行簡單的造句 高組：能清楚說出課文的內容，並根據自身的經驗，完成短篇文章	1	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（聆聽） 4. 實作評量（發表） 5. 習作評量 6. 態度檢核	康軒版國語6上教材 康軒版教具 國語6上電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第四週	四、朱子治家格言選	E-A1, 國-E-A1, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故	低組：能學會運用字辭典，認識難字，並運用到句子當中 高組：能清楚和課程內容相關的成語意義，並根據教師給的主題，運用到短篇寫作當中	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄 6. 態度檢核	康軒版國語6上教材 康軒版教具 國語6上電子教科書	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			事。 6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。					
第六週	五、山的巡禮	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山及作家林煥彰、劉克襄的相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 從景物摹寫認識季節為大自然改變風貌，體會大地之美。 5. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。	低組：學生能懂得如何查詢作家資料，並運用字辭典找出詞語意義 高組：能清楚描述自然界之美感，並了解課文中運用修辭之處	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（報告、觀察） 3. 實作評量（觀察） 4. 習作評量 5. 作業（新詩寫作）	康軒版國語6上教材 康軒版教具 康軒版教具 國語6上電子教科書	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	七、蚵鄉風情	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、詞典學習本課生字。 2. 專心聆聽同學發表觀看影片的內容。 3. 專注聆聽同學分享觀看影片的新心得。 4. 能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折。 5. 利用電子字辭典，認識課文中生字、新詞的意思。 6. 閱讀描述鄉土風情的作品，與同學分享自己閱讀的心得。 7. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物。	低組：能專心聆聽他人觀看影片的心得，並運用字辭典認識詞語意義 高組：能專心聆聽他人觀看影片的心得，並能清楚說出課文中作者的感觸和心情轉折，培養自身愛鄉情懷	1	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（報告） 3. 習作評量（記錄） 4. 資料搜集整理 5. 課堂問答	康軒版國語6上教材 康軒版教具 國語6上電子教科書	【海洋教育】 【閱讀素養】

第十週	閱讀階梯 一進入雨林	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-C2, 國-E-C2	1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	低組：能透過教師的引導，進而找出各段大意，整合成文章大意 高組：能清楚說出對文章中的看法，並假設自身為主角時，會採取什麼樣的行動	1	1. 實作評量 (發表) 2. 實作評量 (寫作) 3. 實作評量 (資料蒐集) 4. 習作評量 5. 自我評量 6. 參與討論 7. 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【環境教育】
第十二週	九、沉思 三帖	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 6. 寫一篇以思考力為主題的故事。	低組：能找出教師提供的詞語的相反詞，並進行造句 高組：能清楚說出課文所要傳達的意義，並能了解修辭的相關使用	1	1. 實作評量 (聆聽) 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 態度檢核 5. 參與討論 6. 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【生涯規劃教育】
第十四週	統整活動 三	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱	低組：能透過教師的引導，了解文言文中的字辭意義，並對文章內容有粗略的了解 高組：能了解文言文與白話文的差異之處，並能用自已的話將文中內容表達出來	1	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (報告) 3. 習作評量	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	

			讀文言文的困難。				
第十六週	十二、最好的味覺禮物	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 4. 說出自己的經驗與感受 5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 6. 能寫出自己相關的經驗與心情。	低組：能找出句子中的相關詞語，了解其意義後進行仿句 高組：能清楚文章所要傳達的概念，並簡短寫出自身曾有過的相關經驗與心情	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 鑑賞	康軒版國語6上教材 康軒版教具 國語6上電子教科書 【家庭教育】 【生命教育】
第十八週	十四、桂花雨	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	十四、桂花雨 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「簾」。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 7. 能說出對本課課文的理解與想法。 8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	低組：能辨別形近字的讀法與用法，並簡單說出自己對課文的想法 高組：能清楚表達文中人物的親情與個性，並能運用本課學到的詞語進行短篇寫作	1	1. 實作評量（發表） 2. 習作評量 3. 資料搜集整理 4. 分組報告 5. 參與討論	康軒版國語6上教材 康軒版教具 國語6上電子教科書 【家庭教育】

第廿週	統整活動 四	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。	低組：能透過教師的引導，對古典小說有基礎的認識，並簡單地說出其結構 高組：能清楚文章中使用的修辭概念，並運用到文句寫作當中	1	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 資料搜集整理 5. 分組報告 6. 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電 子教科書	
-----	-----------	---	--	--	---	--	--	--

項目：領域延伸學習-數學(上學期)								
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	低組：能清楚找出質數的方式，並根據教師提供的數字群中，找出相關質數 高組：能清楚找出質數的方式，並能自己提供 2~3 個質數	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	低組：能了解互質的概念，並根據教師提供的題目，找出最大公因數和最小公倍數 高組：能清楚質因數分解或短除法的使用方式，並用於解決生活中的問題	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 【人權教育】
第五週	二、分數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	低組：能了解異分數分數除法的過程，並根據教師提供之仿題進行解題 高組：能清楚分數除法中，餘數所代表的意義，並能判斷商和被除數的大小關係	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」	【性別平等教育】 【人權教育】
第七週	三、數量關係	E-A1 數-E-A1 E-B1	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。	低組：能透過教師的引導，找出圖形數量的規律	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書第三單元「數量關	【家庭教育】 【環境教育】

		數-E-B1 E-C2 數-E-C2	2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	高組：能清楚表達其發現的圖形數量的規律，並請其按照此規律，寫出類似的數字組合		3. 口頭回答 4. 回家作業	係」	
第九週	四、小數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	低組：能學會用四捨五入法，對小數取概數，並進行簡單的計算 高組：能清楚估算和實際計算的差異，並進行小數的加減乘除估算	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第四單元「小數除法」	【性別平等教育】 【人權教育】
第十一週	六、圓周率與圓周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	低組：能清楚圓周率的意義，並在教師引導下進行圓周長的計算 高組：能理解圓周長公式的意義，並根據教師佈題，計算相關直徑或半徑	1	1. 紙筆測驗 2. 實際測量 3. 分組報告	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	【生涯規劃教育】
第十三週	七、圓面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	低組：能清楚圓面積公式，並在教師引導下計算圓面積 高組：能清楚圓面積公式，並在教師引導下，發現周長一樣的圖形，何者面積較大？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	康軒版教科書第七單元「圓面積」	【環境教育】
第十五週	八、等量公理與應用	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能理解等量公理。	低組：能清楚等量公理的概念，並根據教師佈題，進行簡單計算 高組：能清楚等量公理的概念，並能自行設計類似題目，再進行解題活動	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第八單元「等量公理與應用」	【資訊教育】 【人權教育】
第十七週	九、比、比值與成正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	低組：能了解「比」、「比值」的意義，並根據教師佈題，進行簡單的解題 高組：能清楚「相等的比」、「最簡單整數比」的意義，並根據教師佈題，進行解題活動	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第九單元「比、比值與成正比」	【性別平等教育】 【環境教育】

第十九週	九、比、 比值與成 正比	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能了解成正比的現象，並能用 正比關係解決相關問題。	低組：能了解正比的概念及關係圖的呈 現，並在教師引導下，進行簡單的解題 高組：能了解正比代表的意義，並根據教 師佈題，進行解題活動	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科 書第九單元 「比、比值 與成正比」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第廿一週	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解比例尺的意義及表示方 法。 2. 能根據比例尺及實際的長度 (距離)，求算縮圖上的長度。 3. 能根據比例尺及縮圖上的長 度，求算實際的長度(距離)。	低組：能了解比例尺的意義，並根據比例 尺和縮圖上的長度，求算實際距離 高組：能了解比例尺的意義，並能根據比 例尺及實際距離，求算縮圖上的長度	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科 書第十單元 「縮圖、放 大圖與比例 尺」	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：領域延伸學習-國語(下學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、過故人 莊	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-B3	1. 感受田園詩歌中所描寫的的田園風 光和訪友之樂。 2. 從不同媒材中，聆聽詩歌朗讀，欣 賞詩歌之美。 3. 學習課文中的生字、新詞，認識詩 歌中的詞語的讀音。 4. 認識律詩，理解本詩的詩意。 5. 能分辨文言詩句中的詞語和語體文	低組：學生能學會課文中的詞語用法，並 將詩句翻譯成語體文 高組：學生能說出律詩的條件，並清楚表達詩 中所傳達的意義	1	1. 實作評量 (演說) 2. 實作評量 (寫大綱) 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版國語 6 下教材 康軒版教具 國語 6 下電 子教科書	【生涯規畫教育】 【戶外教育】

		國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	用法的不同 6. 能將詩句翻譯成語體文。 7. 體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。					
第四週	三、山村車軌	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3 國-E-C3	1. 利用注音輸入法，查詢作家向陽的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽「山村車軌」一文的內容，說出各段描寫的重點。 3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 4. 閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 5. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容。 6. 練習摹寫自己的家鄉，發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色。 7. 欣賞家鄉之美，並培養愛家愛鄉的情懷。	低組：學生能利用字辭典，查出文中新詞意義及用法，並舉出和該詞語相似的用詞 高組：能學會用課文中之用詞進行景物摹寫，並了解轉化、譬喻修辭的內容	1	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（閱讀、發表） 5. 實作評量（發表）	康軒版國語6下教材 康軒版教具國語6下電子教科書	【生涯規畫教育】 【戶外教育】
第六週	四、巨人的階梯	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。 5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。	低組：能舉出課文中新學習的詞語，並運用到句子當中 高組：能分享本課的讀後心得，並學會運用感官與想像，寫出對事物的介紹	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（聆聽） 3. 實作評量（報告） 4. 習作評量 5. 實作評量（發表） 6. 口頭評量	康軒版國語6下教材 康軒版教具國語6下電子教科書	【生涯規畫教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

		國-E-C3						
第八週	六、沉睡的天空之城	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。 4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	低組：能了解與本課生字相關的同音字、形近字，並應用到句子當中 高組：請學生節錄出文章中描述當地景象的句子，並說明讀完後的感受	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（寫作） 5. 實作評量（收集）	康軒版國語6下教材 康軒版教具 國語6下電子教科書	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十週	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3 國-E-C3	1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	低組：能在教師的引導下，找出各段大意，整合成全文大意 高組：能清楚表達文章的主旨，並根據個人的生活經驗，提出自身的觀點	1	1. 實作評量（寫作） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表）	康軒版國語6下教材 康軒版教具 國語6下電子教科書	【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週	八、雕刻一座小島	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	低組：能運用字辭典，分辨相關多音字，並簡短表達對文章的想法 高組：能歸納出作者在文章中，對童年趣事的描寫技巧，並引此為基礎，進行相關文章寫作	1	1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（報告） 3. 習作評量 4. 實作評量（聆聽）	康軒版國語6下教材 康軒版教具 國語6下電子教科書	【海洋教育】 【家庭教育】

		E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	4.運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5.欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6.蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。					
第十四週	統整活動三	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	1.學習以比較策略進行閱讀。 2.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3.了解顏真卿、柳公權書寫風格。	低組：能清楚說出古人在書法的風格之處 高組：能清楚比較古人在書法風格上的差別，並培養自己投入相關領域的興趣	1	1.實作評量（閱讀、寫作） 2.實作評量（收集） 3.實作評量（發表）	康軒版國語6下教材康軒版教具 國語6下電子教科書	【閱讀素養】
第十六週	十一、祝賀你，孩子	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	1.運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3.能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5.能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6.學習運用直接抒情的方式表達情感。	低組：能辨別課文中的正確字形，並簡略說明文章含義 高組：能學會相關表述方式，並正確運用到文句當中	1	1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（收集） 3.實作評量（發表） 4.習作評量 5.實作評量（閱讀） 6.實作評量（發表）	康軒版國語6下教材康軒版教具 國語6下電子教科書	【生涯規畫教育】

第十八週	閱讀階梯 二、桃花源	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3 國-E-C3	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀 2. 協助學生將組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	低組：能在教師的引導下，找出各段大意，整合成全文大意 高組：能了解文章的層次結構，培養自身的理解力及提問技巧	1	1. 實作評量（閱讀） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	康軒版國語6下教材 康軒版教具 國語6下電子教科書	【人權教育】 【閱讀素養】
------	---------------	--	--	---	---	--	---------------------------------	------------------

項目：領域延伸學習-數學(下學期)								
第三週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	低組：能清楚分數和小數之間的轉換，並針對教師佈題，進行簡單的計算 高組：能清楚分數和小數之間的轉換，，並針對教師佈題，進行複雜的四則混合計算	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第五週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	低組：能說出速率所代表的意義，並透過教師引導，認識平均速率 高組：能說出速率所代表的意義，並進行時間的分數與小數化聚	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】
第七週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題	低組：能了解距離、時間和速率三者的關係，並解決相關簡單佈題 高組：能了解距離、時間和速率三者的關係，	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】

		E-A3 數-E-A3	(流水問題、追趕問題)。	並能處理流水、追趕等速率問題		3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫		
第九週	三、形體關係、體積與表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	低組：能理解柱體體積的公式意義，並進行基本柱體的體積計算 高組：能理解柱體體積的公式意義，並進行複合柱體的體積計算	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十一週	四、基準量與比較量	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 認識基準量與比較量。	低組：能了解基準量與比較量的差異，並針對簡單佈題進行解題 高組：能了解基準量與比較量的差異，並針對複雜題型進行解題	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	【人權教育】
第十三週	四、基準量與比較量	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	低組：能了解母子差的概念，並在教師的引導下進行解題 高組：能了解母子差的概念，並學會求母數和子數的方法	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第四單元「基準量與比較量」	【人權教育】
第十五週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	低組：能在教師的引導下，透過圖示方式找出相關解題方法 高組：能利用已學過的數量關係，列出合適的算式，並進行解題	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十七週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	低組：能在教師的引導下，學會圓形百分圖的報讀 高組：能了解圓形百分圖的結構，並根據題目進行繪製	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第六單元「圓形圖」	【性別平等教育】

第十九週	六、圓形圖	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	低組：能報讀圓形百分圖或圓形圖，並在教師引導下，利用其資料進行簡單計算 高組：能清楚掌握圓形百分圖或圓形圖中的資料，並根據教師佈題，進行較複雜的計算	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第六單元「圓形圖」	【性別平等教育】
------	-------	--	-----------------------------	---	---	--	-----------------	----------