

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	田子國小			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣高樹鄉鹽樹村公平路 19 號	電話	7962714	
網址	http://www.tzps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	7965161	
校長	鄭慧華			
聯絡人	處室	教務處	電話	7962714 #13
	職稱	教務組長	姓名	王妙心
教師數	11			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	100
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	12
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析 (表二)

策略方向 內部因素 外部因素	優勢-S 1. 鄉土教材豐富、居民純樸對學校認同度高。 2. 新校舍預計於 108 年 12 月驗收完畢啟用，有嶄新之教學活動空間。 3. 多數教師年輕有活力、具教學熱忱，親師互動佳。 4. 多數學生努力學習，可塑性高。 5. 家長會組織健全，積極協助學校校務運作。 6. 圖書館設備、藏書逐年更新，配合社區共讀站及各項閱讀推動計畫推展閱讀。	劣勢-W 1. 家庭單親及隔代教養比率高。 2. 家長長年外地工作人數多，社經地位較低，弱勢家庭比例多，家庭教育功能式微。 3. 出生率未提升，班級人數逐年減少。 4. 代理代課教師比例高。流動率高導致行政及教學活動無法連貫。 5. 教師通勤距離較遠，常因家庭因素，無法全心投入專業進修或學習扶助教學。 6. 多數家長仍以注重智育成績為主導觀念。 7. 特殊兒童日增，班級經營難度提高。 8. 班級數下降行政人力未提供，替代役男退伍後未補足影響校園安全。
	機會-O 1. 結合鄰近學校，統整部分課程，資源共享。 2. 鄉土素材多，地區農業發達可發展在地特色課程。 3. 與社區團體共同合作，尋求外在人力支援。 4. 招募志工共同支持校務發展。 5. 申請教育部各項競爭型計畫，組織教師專業學習社群，持續精進教師專業。 6. 透過「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」，申請經常門及資本門經費發展特色教學及改善充實設備。 7. 配合社區、村辦公室辦理活動，倡導家長正確的教育觀念，提昇親職能力。 8. 運用熱心家長會、校友資源，提供社會資源助益校務發展。	1. 每學期固定舉辦班親會暨親職教育講座，加強學校師生與家長之間的聯繫，並提供親職教育知識，強化家長教養功能。 2. 配合縣內教育儲蓄戶與學產基金計畫，協助校內經濟弱勢學生申請各項補助經費，減輕家庭負擔，使學生能安心上學。 3. 推動校內品格教育，加強學生在生活常規上的表現，申請「教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校實施計畫」配合校內榮譽制度一併執行。 4. 營造校園溫馨氛圍，凝聚團體向心力：每週召開行政會議、教師夕會了解教職員工工作動態，並協助其解決困難，強化行政端與教師聯繫，降低教師流動比率。 5. 透過辦理校內週三進修、教師專業發展社群，依據教師需求辦理相關增能講座(例：行動學習、多媒體教學等)，協助教師專業成長；積極鼓勵參與校外進修活動，提供補修、課務派代及交通補貼。 6. 加強學生基本學習能力，提升競爭力，每日進行校園巡堂，落實教學正常。辦理課後學習輔導與學習扶助，薦派校內教師參與學習扶助認證研習；結合大專院校師資培育系統與數位學伴計畫，補足人力。 7. 積極尋求公私立資源舉辦多元教學活動，如「凱基英語學習成效計畫」、「夏日樂學計畫」、「教育優先區計畫-發展學校特色」、「學生寫作營隊」、「故事學會到校」等。 8. 發展多元社團，獎勵學生運動，增強體適能，培養多元興趣。如：直排輪、書法、口琴、桌球、跆拳道、資訊、繪畫、桌遊、太鼓等，並鼓勵學生參與相關競賽。 9. 引進社區人力及資源，充實教學與活動內容，如圖書館志工媽媽、慈濟反毒宣導、衛生所衛教講座、環保局水土保持講座。 10. 積極爭取上級機關及各界經費補助，改善教學環境設備及設施。如「校園冷氣汰換申請計畫」、「永續校園探索及示範計畫」、「教育部改善及充實教學環境設備-運動場整建工程」等。 11. 積極招募志工協助學童上下學安全、改善校門設置，提供避車及迴轉空間，降低風險。 12. 運用有限經費聘僱人力保全及機械保全，強化校園安全。
	威脅-T 1. 單親及隔代教養偏高，家庭教育功能欠缺，學生行為易偏差。 2. 社區人口老化且外流，少子化影響，學生人數漸減。 3. 路口車流量大、車速快，威脅上下學安全。	

