

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一課貓咪	【一、貓咪】 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「一」「ㄣ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、」、「一、一、」聲調的變化。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 交通安全
2	9/05-9/09	第一課貓咪／第二課鵝寶寶	【一、貓咪】 1. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【二、鵝寶寶】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄙ」「ㄜ」「ㄝ」。 4. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄙ」與符號「ㄜ、ㄝ、ㄝ」進行拼音練習。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】

3	9/12-9/16	第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸	【二、鵝寶寶】 1. 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄘˊ」聲調的變化。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄘ」「ㄗ」「ㄣ」「ㄛ」「ㄣ」「ㄣ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄗ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻	【三、河馬和河狸】 1. 比對「ㄘ」和「ㄣ、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 2. 能正確發出「ㄛ」和「ㄣ」的音，並分辨兩者的差異。 【四、笑嘻嘻】 1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。 4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼讀。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【戶外教育】 交通安全
5	9/26-9/30	第四課笑嘻嘻／第五課翹翹板	【四、笑嘻嘻】 1. 練習「ㄒ一、ㄣ一、ㄣ一」的四聲變化。 2. 辨別包含「ㄣ」與「ㄣ」的詞語。 【五、翹翹板】 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 【人權教育】 交通安全

			4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。		
6	10/03-10/07	第五課翹翹板／第六課謝老師	【五、翹翹板】 1. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 2. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 3. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【六、謝謝老師】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3. 練習「ㄣ、ㄥ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄍ、ㄎ、ㄥ」與符號「ㄨㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄥㄨ、ㄨㄥㄨ、ㄨㄥㄨ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄎ、ㄣ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨㄨ、一ㄝ」的拼音辨別。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
7	10/10-10/14	第六課謝謝老師／第七課龜兔賽跑	【六、謝謝老師】 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【七、龜兔賽跑】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄒ」「一ㄑ」「ㄥ」「ㄨㄎ」「ㄨㄨ」。 3. 能分辨「ㄘ、ㄥ」字形的不同。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【生涯規畫教育】
8	10/17-10/21	第七課龜兔賽跑／第八課拔蘿蔔	【七、龜兔賽跑】 1. 利用「ㄘ、ㄑ、ㄒ」與「ㄘ、一ㄑ」及「ㄣ、ㄎ、ㄣ」與「一ㄑ、一ㄘ」進行拼音練習。 2. 比對「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」聲調的變化。 3. 能說出自己努力比賽的相關經驗。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【生涯規畫教育】

			4.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【八、拔蘿蔔】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「㐁」「㐃」「一㐅」「㐃㐅」「㐃㐅㐅」「㐃㐅㐅」。		
9	10/24-10/28	第八課拔蘿蔔／第九課動物狂歡會	【八、拔蘿蔔】 1.利用「㐃、㐅、㐅」與「㐃㐅、㐃㐅㐅」拼讀；利用「㐁、㐃」與其他韻符進行拼音練習；利用「㐅、㐅、㐅」與「㐃㐅㐅」拼讀。 2.比對「㐁、㐅」「㐃、㐅」「一㐅、一㐅」「㐃㐅、㐃㐅」發音的差異性。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「一㐅」「一㐅」「㐃㐅」「㐃㐅㐅」「㐃㐅㐅」。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】
10	10/31-11/04	第九課動物狂歡會／國字真簡單	【九、動物狂歡會】 1.利用「㐃、㐅、㐅」與「一㐅、㐃㐅、㐃㐅」拼讀。 2.比對「㐃㐅」與「㐃㐅㐅」拼讀發音的差異性。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】 •認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
11	11/07-11/11	國字真簡單／第一課拍拍手	【國字真簡單】 •認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事，回答問題。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】

			2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。		
12	11/14-11/18	第一課拍拍手／第二課這是誰的	【一、拍拍手】 1.運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【二、這是誰的】 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」 2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
13	11/21-11/25	第二課這是誰的	【二、這是誰的】 1.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3.正確、流利的美讀課文。 4.觀察課文插圖，說出故事。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【人權教育】
14	11/28-12/02	第三課秋千	【三、秋千】 1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3.了解左右結構的字，並正確運用。 4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】 交通安全
15	12/05-12/09	第三課秋千／第四課大個子，小個子	【三、秋千】 1.了解「……一起……」的用法，並造句。 【四、大個子，小個子】 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	12/12-12/16	第四課大個子，小個子／	【四、大個子，小個子】	1.實作評量	【人權教育】

		第五課比一比	1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【五、比一比】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。	2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
17	12/19-12/23	第五課比一比	【五、比一比】 1. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 2. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 3. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 4. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
18	12/26-12/30	第五課比一比／第六課小路	【五、比一比】 1. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【六、小路】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】 交通安全
19	1/02-1/07	第六課小路／寫字 123	【六、小路】 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 交通安全
20	1/09-1/13	擁抱	【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外	1. 實作評量 2. 發表評量	【閱讀素養教育】

			而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【閱讀階梯擁抱】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	3. 習作評量 4. 口頭評量	
21	1/16-1/20	擁抱	【閱讀階梯擁抱】 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第一課看	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
2	2/20-2/24	第一課看／第二課花園裡有什麼？	【一、看】 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【二、花園裡有什麼？】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
3	2/27-3/03	第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 4. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】

			感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。		
4	3/06-3/10	第二課花園裡有什麼？／ 第三課媽媽的音樂會	【二、花園裡有什麼？】 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【三、媽媽的音樂會】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
5	3/13-3/17	第三課媽媽的音樂會／第 四課鞋	【三、媽媽的音樂會】 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【四、鞋】 1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 2. 理解文章內容，並提出自己的看法。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
6	3/20-3/25	第四課鞋／第五課小種子 快長大	【四、鞋】 4. 理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 【五、小種子快長大】 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 職業試探
7	3/27-3/31	第五課小種子快長大	【五、小種子快長大】	1. 實作評量	【家庭教育】

			2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 3. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 4. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 5. 練習標注自然段。 6. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。	2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	職業試探
8	4/03-4/07	第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班	【五、小種子快長大】 7. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 失智症
9	4/10-4/14	第六課奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 失智症
10	4/17-4/21	第七課作夢的雲	【七、作夢的雲】 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
11	4/24-4/28	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋	【七、作夢的雲】 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 交通安全

			5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。		
12	5/01-5/05	第八課 妹妹的紅雨鞋	【八、妹妹的紅雨鞋】 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 交通安全
13	5/08-5/12	第八課妹妹的紅雨鞋／第 九課七彩的虹	【八、妹妹的紅雨鞋】 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「彳」和「彡」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
14	5/15-5/19	第九課七彩的虹／第十課 和你在一起	【九、七彩的虹】 4. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 5. 理解「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。 【十、和你在一起】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】

			言。		
15	5/22-5/26	第十課和你在一起	【十、和你在一起】 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞＋真（好）＋形容詞」，完整表達所要描述的情境。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
16	5/29-6/02	第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 職業試探
17	6/05-6/09	第十一課生日快樂／第十二課小黑	【十一、生日快樂】 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 【十二、小黑】 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】 【戶外教育】 職業試探
18	6/12-6/17	第十二課小黑／寫字 123	【十二、小黑】 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。	1. 實作評量 2. 發表評量	【戶外教育】

			5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【寫字 123】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	3. 習作評量 4. 口頭評量	
19	6/19-6/23	小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
20	6/26-6/30	小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	9/05-9/09	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數 與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	9/12-9/16	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	9/19-9/23	二、比長短	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量	【科技教育】

		2-3 比一比、練習園地		口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
5	9/26-9/30	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
6	10/03-10/07	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
7	10/10-10/14	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	10/17-10/21	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】

			3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	課堂問答 紙筆評量	
9	10/24-10/28	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	10/31-11/04	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 交通安全
11	11/07-11/11	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
12	11/14-11/18	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

13	11/21-11/25	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學（二）—湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
14	11/28-12/02	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	12/05-12/09	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	12/12-12/16	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	12/19-12/23	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	12/26-12/30	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	1/02-1/07	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
20	1/09-1/13	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	1/16-1/20	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

				紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【閱讀素養】
2	2/20-2/24	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法 算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
3	2/27-3/03	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	3/06-3/10	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/13-3/17	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	3/20-3/25	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】

		(一)－搶地遊戲		課堂問答 紙筆評量	
7	3/27-3/31	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	4/03-4/07	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
9	4/10-4/14	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
10	4/17-4/21	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
11	4/24-4/28	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	5/01-5/05	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】

				課堂問答 紙筆評量	
13	5/08-5/12	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、 遊戲中學數學(二)－翻翻 樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	5/15-5/19	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月 曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日 星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	5/22-5/26	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日 星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	5/29-6/02	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	6/05-6/09	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	6/12-6/17	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習 園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】

19	6/19-6/23	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	紙筆評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
20	6/26-6/30	九、分類整理、學習加油 讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合 與應用、生活中找數學、 看繪本學數學、數學園地	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。	【安全教育】 性剝削防治
		第一冊第四單元：愛上體 育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	【安全教育】
2	0905-0909	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。	【安全教育】 性剝削防治
		第一冊第四單元：愛上體 育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能正確說出運動時的穿著條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	【安全教育】
3	0912-0916	第一冊第一單元：成長變	1. 認識身體各部位的名稱和基本功能。	1. 紙筆評量：明白身體各部位	【安全教育】

		變變 活動一：長大真好	2. 願意珍惜愛護自己的身體。	的名稱。 2. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	性剝削防治
		第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】
4	0919-0923	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	問答：能說出讓身體變乾淨的方法。	【安全教育】 性剝削防治
		第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
5	0926-0930	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 性剝削防治
		第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
6	1003-1007	第一冊第一單元：成長變	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、	【生命教育】

		變變 活動二：清潔衛生好習慣	2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
7	1010-1014	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 性剝削防治
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
8	1017-1021	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】 性剝削防治
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	【安全教育】

9	1024-1028	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。	【安全教育】 交通安全
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
10	1031-1104	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 認識行走安全。 2. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 3. 認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。	【安全教育】 交通安全
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
11	1107-1111	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	發表預防迷路的方法。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【安全教育】 交通安全
		第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】
12	1114-1118	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【安全教育】 交通安全
		第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】 交通安全
13	1121-1125	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。	【生命教育】

				3. 自評：能做到友愛同學的行為。	
		第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】 交通安全
14	1128-1202	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
		第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
15	1205-1209	第一冊第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心	1. 認識健康中心的功能。 2. 了解學校護理師的健康服務。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
		第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】 交通安全
16	1212-1216	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。	【安全教育】

				3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	
17	1219-1223	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。	自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
18	1226-1230	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 2. 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。	1. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 2. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	0102-0106	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	問答：能說出每天吃早餐的好處。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】

20	0109-0113	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
21	0116-0120	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
		第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
		單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。	問答 實作 觀察	【安全教育】
2	0220-0224	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
		單元四、跳一跳、動一動 活動二、長大真好	1. 了解跳躍的基本動作技巧。 2. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	問答 實作 觀察	【安全教育】

3	0227-0303	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
		單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】
4	0306-0310	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【人權教育】
		單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。	實作 觀察	【安全教育】
5	0313-0317	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 性剝削防治
		單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
6	0320-0324	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 性剝削防治
		單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毬子的技巧。	實作 觀察	【多元文化】
7	0327-0331	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 尊重自己及他人的身體隱私。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 性剝削防治
		單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能運用沙包進行各式遊戲。 2. 能利用課餘時間與同學進行童	實作 觀察	【多元文化】

			玩遊戲。		
8	0403-0407	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 拒絕不合理的要求。 2. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等】 【人權教育】 性剝削防治
		單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【安全教育】
9	0410-0414	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	比較男女生的異同。	發表 問答	【性別平等】 性剝削防治
		單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【安全教育】
10	0417-0421	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【性別平等】 性剝削防治
		單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【安全教育】
11	0424-0428	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】 失智症
		單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【安全教育】
12	0501-0505	單元三、疾病小百科	1. 知道發燒時的自我照顧方法。	問答 發表	【家庭教育】 失智症

		活動一、生病了怎麼辦	2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 認識流感的主要症狀。 4. 能使用正確的方法配戴口罩。	演練	
		單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。	問答 實作	【安全教育】
13	0508-0512	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】
		單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	1. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 2. 能單手做出拋小球動作。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	0515-0519	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。	問答 操作	【家庭教育】
		單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	1. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 2. 能單手做出拋小球動作。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能理解並遵守運動規範。	實作 觀察	【安全教育】
15	0522-0526	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	練習正確用藥方法。	問答 操作	【家庭教育】
		單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	1. 能學會原地單、雙手拍球的基本動作及各種變化拍球的技能。	實作 觀察	【安全教育】
16	0529-0602	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	練習正確用藥方法。	問答 操作	【家庭教育】
		單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
17	0605-0609	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。	問答 演練 自評	【家庭教育】 失智症
		單元七、球類運動樂趣多	1. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。	實作	【安全教育】

18	0612-0616	活動三、踢踢樂 單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	2.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。	觀察 問答 演練 自評	交通安全 【家庭教育】 失智症
		單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂	1.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 2.能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 交通安全
19	0619-0623	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1.認識兒童常見疾病及傳染方式。 2.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】 失智症
		單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽	1.認識常見的水域活動。 2.辨識安全的水域活動情境。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.認識水域活動的防範技巧。	發表 問答	【安全教育】
20	0626-0630	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】
		單元八、玩水樂無窮 活動二、泳池安全知多少	1.能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 2.演練正確入水的步驟。 4.認識水中活動後的保健注意事項。	發表 觀察 實作	【安全教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】 交通安全 職業試探
2	9/05-9/09	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】 職業試探
3	9/12-9/16	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 交通安全
4	9/19-9/23	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】

			5. 能運用學到的方法認識新朋友。		【生涯規劃】 職業試探
5	9/26-9/30	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】 職業試探
6	10/03-10/07	二、我的新學校 2. 新校園新發現	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	10/10-10/14	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】

			8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。		
10	10/31-11/04	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】
11	11/07-11/11	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	11/14-11/18	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	11/21-11/25	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】

14	11/28-12/02	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	12/05-12/09	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	12/12-12/16	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	12/19-12/23	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	12/26-12/30	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	1/02-1/07	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。	作品評量 表演評量 習作評量 發表	【多元文化】

			4. 能動手創作春聯。	說故事	
20	1/09-1/13	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	1/16-1/20	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/18	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】

			豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。		
3	2/27-3/03	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
4	3/06-3/10	第二冊第二單元：美麗的 春天 拜訪春天	1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
5	3/13-3/17	第二冊第二單元：美麗的 春天	1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。	口頭評量 課堂問答	【戶外教育】

		拜訪春天	3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	
6	3/20-3/25	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	3/27-3/31	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
8	4/03-4/07	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表	【人權教育】 【閱讀素養】

				作品評量	
9	4/10-4/14	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲	1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。 7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
10	4/17-4/21	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
11	4/24-4/28	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝	1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	5/01-5/05	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。	口頭評量 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 【性別平等】

			3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。	參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	
13	5/08-5/12	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
14	5/15-5/19	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 能知道要如何處理遊戲後的水。 4. 能將遊戲後的水再做利用。 5. 能說出活動中的體驗。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	5/22-5/26	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
16	5/29-6/02	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】

			8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。		
17	6/05-6/09	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	6/12-6/17	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
19	6/19-6/23	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
20	6/26-6/30	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。

- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。