

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、拔一條河	【一、拔一條河】 1. 注意「瘡」、「眶」的讀音。 2. 聆聽同學介紹「面對逆境，永不放棄」的故事，練習聽的專注力。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 辨識形近字的讀法及用法。 5. 閱讀課文細節，了解詞語的正確運用。	1. 實作評量 (聆聽) 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (閱讀) 4. 實作評量 (收集) 5. 口頭評量 (報告) 6. 習作評量	【生涯發展教育】
2	9/05-9/09	一、拔一條河／ 二、從空中看臺灣	【一、拔一條河】 1. 練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。 【二、從空中看臺灣】 1. 利用注音符號，閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用字辭典，學習本課生字新詞意義。	1. 實作評量 (聆聽) 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (閱讀) 4. 實作評量 (收集) 5. 口頭評量 (報告) 6. 習作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	9/12-9/16	二、從空中看臺灣 ／三、蚊帳大使	【二、從空中看臺灣】 1. 以問答方式深究課文內容，讀出課文想傳達的主旨。 2. 練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。 【三、蚊帳大使】 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	1. 實作評量 (聆聽) 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (閱讀) 4. 實作評量 (收集) 5. 口頭評量 (報告) 6. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 職業試探 安全教育
4	9/19-9/23	統整活動一	【三、蚊帳大使】 1. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。	1. 實作評量 (聆聽) 2. 實作評量 (朗讀)	【生涯發展教育】

			<p>2.精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1.教師指導學生，透過自行練習、閱讀例句及彼此討論，學會辨別不同的人稱，並知道不同的寫作人稱可以表現出不同的風格。</p> <p>2.經過教師說明，以及學生討論與練習，了解敘述和描寫的表述方式之不同，並學會運用在說話及寫作中。</p> <p>3.教師指導學生討論課本中的例句，並發表討論結果。</p>	<p>3.實作評量（閱讀）</p> <p>4.實作評量（收集）</p> <p>5.口頭評量（報告）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>媒體素養</p>
5	9/26-9/30	統整活動一／四、不一樣的醫生	<p>【統整活動一】</p> <p>1.教師解說縮寫的方式和意涵。</p> <p>【四、不一樣的醫生】</p> <p>1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2.專心聆聽同學的生活報告，知道同學與動物有關的經驗。</p> <p>3.能用生活報告的方式，說出自己與動物有關的經驗。</p>	<p>1.實作評量（聆聽）</p> <p>2.實作評量（朗讀）</p> <p>3.實作評量（閱讀）</p> <p>4.實作評量（收集）</p> <p>5.口頭評量（報告）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>媒體素養</p> <p>失智症</p>
6	10/03-10/07	四、不一樣的醫生／五、分享的力量	<p>【四、不一樣的醫生】</p> <p>1.能分辨病句、修改病句，熟悉本課詞語的正確用法。</p> <p>2.能主動閱讀與動物有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。</p> <p>3.口述「不一樣的醫生」，能說出課文的報導中，認識狗醫生協會的相關服務、狗醫生訓練的過程，以及飼主與狗醫生的愛心付出。</p> <p>【五、分享的力量】</p> <p>1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2.學生專心聆聽，回答教師的提問。</p> <p>3.說出對課文內容的理解與想法。</p>	<p>1.實作評量（聆聽）</p> <p>2.實作評量（朗讀）</p> <p>3.實作評量（閱讀）</p> <p>4.實作評量（收集）</p> <p>5.口頭評量（報告）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>職業試探</p> <p>失智症</p>
7	10/10-10/14	五、分享的力量／六、田裡的魔法師	<p>【五、分享的力量】</p> <p>1.利用聯想識字。</p> <p>2.蒐集與諾貝爾有關的文章或書籍。</p> <p>3.練習運用適當的引語→「分享的快樂，遠勝於獨自的擁有」。</p> <p>【六、田裡的魔法師】</p> <p>1.能選擇適合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。</p> <p>3.能仔細揣摩課文描寫景物、心情、運用數據的文字，並用正確的語氣朗讀出來。</p>	<p>1.實作評量（聆聽）</p> <p>2.實作評量（朗讀）</p> <p>3.實作評量（閱讀）</p> <p>4.實作評量（收集）</p> <p>5.口頭評量（報告）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
8	10/17-10/21	六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒	<p>【六、田裡的魔法師】</p> <p>1.能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。</p> <p>2.仔細閱讀課文，發現並欣賞課文中有描寫景物、抒發心情與運用數據的課文內容。</p> <p>3.能熟練本課的句型，仿寫描述過去與現在對比事物的句子。</p>	<p>1.實作評量（聆聽）</p> <p>2.實作評量（朗讀）</p> <p>3.實作評量（閱讀）</p> <p>4.實作評量（收集）</p> <p>5.口頭評量（報告）</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>職業試探</p> <p>消費者保護</p>

			<p>【七、從失敗中覺醒】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 專注聆聽同學分享人物克服失敗的成功案例。 	6. 習作評量	
9	10/24-10/28	七、從失敗中覺醒 ／統整活動二	<p>【七、從失敗中覺醒】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 2. 注意字形的正確。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 練習「雖然…卻…」、「不但…卻反而…」、「既然…就…」的句型。 <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀引導語，理解何謂象形。 2. 請學生觀察課本圖例，了解從圖畫轉變為文字的過程。 3. 象形文字畫的是具體物，教師可透過影片或親筆示範線條簡化。 4. 透過分類，請學生從象形字字形推測它是現今的哪個字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【生涯發展教育】
10	11/01-11/04	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生理解何謂「適當的提問」。 2. 師生共同討論，進行訪問前、中、後，應該注意的事項。 3. 教師可結合寫作，請學生書寫訪問活動後的心得。 4. 教師引導學生理解何謂「觀點」。 5. 教師指導學生認識「議論類的文章」。 6. 教師指導學生讀出議論類文章的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	
11	11/07-11/11	永不掉落的葉子／ 八、火星人，你好嗎？	<p>【閱讀階梯一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生分析故事體文章結構。 2. 教師引導學生整理「文章結構」。 3. 教學引導撰寫「摘要」：刪除不必要的訊息、詞語歸納、篩選（或撰寫）主題句、修潤語句。 <p>【八、火星人，你好嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【資訊教育】 【生涯發展教育】
12	11/14-11/18	八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥	<p>【八、火星人，你好嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行簡要的「科學知識」分享。 2. 能活用本課詞語，在詩歌中填入正確詞語，完成詩歌。 3. 能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀科普讀物，並理解內容。 4. 能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。 <p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，認識生字新詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 安全教育

			2. 聆聽同學所報告與大自然有關的新聞，練習下標題。		
13	11/21-11/25	九、溪谷間的野鳥 ／十、海豚	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集大自然新聞特寫，有條理，有系統的練習播報。 認識描寫溪谷景致的句子。 認識描寫鳥類動作的詞語。 聆聽一段與大自然有關的新聞，練習下標題，發展聆聽，歸納要點的能力。 練習用「有的……有的……」「即使……仍然……」造句。 <p>【十、海豚】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能選擇适合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。 能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>媒體素養</p>
14	11/28-12/02	十、海豚／統整活動三	<p>【十、海豚】</p> <ol style="list-style-type: none"> 收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 主動擴大閱讀科普讀物範圍，並理解內容。 口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。 <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生理解不同的閱讀目的，會需要不同的書籍。 學生分享自己挑選書籍的相關經驗，並能在下次選書時，運用統整活動所教導的選書技巧，選出適合閱讀的書籍。 指導學生先閱讀課本統整活動介紹譬喻的相關內容。 透過教師提問引導學生思考譬喻修辭的效果及運用方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>媒體素養</p>
15	12/05-12/09	統整活動三／十一、你想做人魚嗎？	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導學生先閱讀課本統整活動介紹觀察技巧的相關內容。 透過教師提問引導學生學習運用不同感官進行觀察的步驟和方法。 教師帶領學生練習觀察，並發表觀察發現。 <p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
16	12/12-12/16	十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境	<p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽課文，回答教師的提問。 能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。 能運用字辭典，分辨同音字。 閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。 能根據提示，完成句型練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>【十二、衝破逆境】</p> <p>1. 運用注音輸入的方式，上網查詢小動物生態的相關資料。</p>		
17	12/19-12/23	十二、衝破逆境／ 十三、想念的季節	<p>【十二、衝破逆境】</p> <p>1. 能專注聆聽，記住聆聽內容的細節與要點。 2. 能清楚說出學習本課後所得到的知識。 3. 能分辨本課生字的四字詞語，並熟練運用在文句中。 4. 能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文，並從中學習道理。 5. 口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。</p> <p>【十三、想念的季節】</p> <p>1. 能注意句尾字的注音符號音調變化，正確朗讀詩歌。</p>	<p>1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量</p>	【生涯發展教育】
18	12/26-12/30	十三、想念的季節 ／十四、小樹	<p>【十三、想念的季節】</p> <p>1. 安靜聆聽同學說出詞語聯想的內容。 2. 進行詞語聯想，說出相關的人與心情。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 欣賞詩的寫作特色。 5. 練習用「一邊……一邊……」等造句。</p> <p>【十四、小樹】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p>	<p>1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量</p>	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
19	1/02-1/06	十四、小樹	<p>【十四、小樹】</p> <p>1. 專注聆聽同學分享閱讀小樹的感想。 2. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 3. 從上下文中分辨「棟、凍」「幢、撞」等國字，及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。</p>	<p>1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量</p>	【環境教育】 【家政教育】
20	1/09-1/13	統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 教師展示指事字「上」、「下」、「末」、「甘」、「刃」、「寸」等，並引導學生思考各字所指之事。 2. 教師引導學生認識「小說」。 3. 師生共同討論閱讀小說的要領。 4. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 5. 教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。 6. 教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。</p>	<p>1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量</p>	
21	1/16-1/20	珍惜水資源	<p>【閱讀階梯二】</p>	<p>1. 實作評量（聆聽）</p>	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「節約用水」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，聆聽同學發表關於「節約用水」的資料。 3. 與同學一起討論網路上查到的資訊。 4. 透過整理文章結構摘取大意。 5. 練習為其他說明類文章整理內容並摘取大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、名人記趣	【一、名人記趣】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入的方式，查詢與「名人機智故事」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學的演講。 3. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。 4. 以問答的方式摘取大意。 5. 分組討論，說出課文所提的方法，可以用在生活中的哪些情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【生涯發展教育】
2	2/20-2/24	一、名人記趣／ 二、秋江獨釣	【一、名人記趣】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 2. 欣賞並應用雙關修辭法。 【二、秋江獨釣】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2. 仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容，並記住要點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【生涯發展教育】
3	2/27-3/03	二、秋江獨釣／ 三、智救養馬人	【二、秋江獨釣】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞並練習「譬喻」等修辭法。 【三、智救養馬人】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 2. 以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。 3. 主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。 4. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。 5. 練習以擴寫的方式改寫句子，表現主角的心中情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【家政教育】
4	3/06-3/10	三、智救養馬人／	【三、智救養馬人】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用「不如…免得…」 「沒想到…竟然…」的句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 	【資訊教育】

		統整活動一	<p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生從課文中找出屬於「摹寫」的句子，並依所使用的感官加以分類。 2. 教師解說「摹寫」的定義與功效，並引導學生討論與分享。 3. 指導學生閱讀「晏子使楚」的故事，並提出問題，進行深入的閱讀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	
5	3/13-3/17	統整活動一／四、故宮挖「寶」趣	<p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過教師說明，以及師生共同歸納與討論，了解文章的開頭與結尾應注意那些要點，並習得常見的寫作方式。 <p>【四、故宮挖「寶」趣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2. 專心聆聽同學的生活報告，參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。 3. 能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	<p>【資訊教育】 【家政教育】 媒體素養</p>
6	3/20-3/24	四、故宮挖「寶」趣／五、恆久的美	<p>【四、故宮挖「寶」趣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出並運用課文中形容事物的四字詞語。 2. 以問答法，引導學生摘取本課大意。 3. 學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。 <p>【五、恆久的美】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 專心聆聽畫作的故事。 3. 分享一幅畫作的故事。 4. 運用字辭典，分辨多義詞的用法：「沸騰」、「慷慨」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	<p>【家政教育】 【資訊教育】 職業試探</p>
7	3/27-3/31	五、恆久的美／六、戲迷	<p>【五、恆久的美】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動閱讀與米勒有關的文章或書籍，了解米勒的生平及創作的名作。 2. 練習細節的描寫，完成短文。 <p>【六、戲迷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助理解生字難詞。 2. 聆聽人物的對白，聽出不同的語氣，判斷人物的情緒。 3. 用愉快的語氣說明如何從戲劇中體驗智慧。 4. 辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	<p>【家政教育】 【資訊教育】 媒體素養</p>
8	4/03-4/07	六、戲迷／七、舞動美麗人生	<p>【六、戲迷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 2. 練習運用「有時……有時……」「一……就……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 	<p>【資訊教育】 職業試探</p>

			<p>【七、舞動美麗人生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一字多音：降福的「降」讀作「ㄐㄩㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。 專心聆聽有關說明文的寫法介紹。 分享有關林懷民的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	媒體素養
9	4/10-4/14	七、舞動美麗人生 ／統整活動二	<p>【七、舞動美麗人生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用聯想識字，分辨形近字的異同。 找出各段落的重點詞語，寫出課文意義段的重點。 發表練習並列複句和遞進句的句型練習。 <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 辨識有無轉化修辭的差異性。 從例句分析認識轉化修辭「擬人」的技巧。 從學過的課文中，搜尋轉化修辭的句子，並共同分析、討論。 討論課文中的例句，分析擴寫前後的差別，並發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	【資訊教育】
10	4/17-4/21	統整活動二／要挑最大的	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過聽講、閱讀和練習，了解擴寫的方式和意涵。 學生分享自己上網搜尋到的藝術相關資料。 <p>【閱讀階梯一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀時聚焦於「為什麼」和「如何」兩項重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	
11	4/24-4/28	要挑最大的／八、動物的尾巴	<p>【閱讀階梯一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過畫記及標示重點的方式，深入分析並理解文章。 標示文章結構，並互相討論，再將結果整理成表格。 用刪除、歸納、合併與潤飾的方式撰寫全文大意。 從全文大意中找出主旨。 <p>【八、動物的尾巴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料，並整理出來。 認識近義詞。 耐心聆聽，記住聆聽要點，並能說出同學報告時的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	【生涯發展教育】
12	5/1-5/5	八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」	<p>【八、動物的尾巴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。 學習譬喻、設問修辭。 <p>【九、生命中的「大石頭」】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。 學生專心聆聽，回答教師的提問。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量（聆聽） 實作評量（朗讀） 實作評量（閱讀） 實作評量（收集） 口頭評量（報告） 習作評量 	【生涯發展教育】

			3.能以完整語句說出所觀察的圖片內容。		
13	5/8-5/12	九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？	<p>【九、生命中的「大石頭」】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辨識形近字的讀法及用法。 2.閱讀課文細節，透過石頭、沙與水的實驗，認識時間管理的重要。 3.練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出其活動情形。 <p>【十、果真如此嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。 2.耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。 3.發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的部分，並說出正確的觀念或方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量 	【生涯發展教育】
14	5/15-5/19	十、果真如此嗎？ ／統整活動三	<p>【十、果真如此嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。 3.配合閱讀教學，練習撰寫議論文的論點、論據。 <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀或朗讀課文後，分析會意字的組成及意義。 2.從「會意字小故事」中得到更多啟發。 3.教師以提問方式引導學生，學習分辨設問常見的三種方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量 	【生涯發展教育】
15	5/22-5/26	統整活動三／十一、湖光山色	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從身邊找出例句，體會設問修辭在文章中可以產生的作用及效果。 2.練習運用設問修辭。 3.透過閱讀和討論，認識說明和議論的表述方式。 <p>【十一、湖光山色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。 2.聆聽詩歌情境，並能以表情和動作適當回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量 	【環境教育】
16	5/29-6/02	十一、湖光山色／十二、田園交響曲	<p>【十一、湖光山色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用合宜的口語聲調介紹詩歌。 2.利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。 3.了解課文中詩句的意思和含義。 4.欣賞古詩歌描摹景物的技巧。 <p>【十二、田園交響曲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2.能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量（聆聽） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（閱讀） 4.實作評量（收集） 5.口頭評量（報告） 6.習作評量 	【環境教育】

17	6/05-6/09	十二、田園交響曲 ／十三、山豬學校，飛鼠大學	<p>【十二、田園交響曲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能生動流利的讀出詩歌中表達的歡樂情感。 2. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。 3. 發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。 4. 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。 <p>【十三、山豬學校，飛鼠大學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【環境教育】
18	6/12-6/16	十三、山豬學校，飛鼠大學／十四、湖濱散記	<p>【十三、山豬學校，飛鼠大學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 2. 認識文體：本課為以寫人、事為主的敘文。 3. 蒐集喜好的作家及作品，閱讀作家不同的作品。 <p>【十四、湖濱散記】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	【環境教育】
19	6/19-6/23	十四、湖濱散記／統整活動四	<p>【十四、湖濱散記】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習以分解字形結構來輔助認字。 2. 以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。 3. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出風景特色。 <p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過提問和說明，介紹中國造字的方法。 2. 誦讀課本中的詩歌，體會體裁的特色。 3. 教師說明絕句的體裁，並補充相關資料，讓學生進一步了解。 4. 引導學生體會詩歌的音樂性與節奏感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	
20	6/26-6/30	統整活動四／蜘蛛的電報線	<p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師的提示和引導認識續寫。 2. 練習續寫的寫作技巧。 3. 引導學生辨析形聲字的形符與聲符。 4. 透過教師的引導和提示，學會區別會意字與形聲字。 <p>【蜘蛛的電報線】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量 	

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級本土語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
2	9/05-9/09	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
3	9/12-9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
4	9/19-9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】 職業試探
5	9/26-9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	【人權教育】 【生涯規劃】 職業試探

				朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	
6	10/03-10/07	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】 職業試探
7	10/10-10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】 職業試探
8	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
9	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
10	11/01-11/04	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
11	11/07-11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	【環境教育】
12	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地	口語評量	【環境教育】

		上蓋讚	風景名勝的閩南語說法。	聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	
13	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】
14	11/28-12/02	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】
15	12/05-12/09	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
16	12/12-12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	【家庭教育】 【人權教育】
17	12/19-12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
18	12/26-12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】

				朗誦評量 影片欣賞	
19	1/02-1/06	俗語、歡喜來過年——二九 暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
20	1/09-1/13	古詩吟唱——金縷衣、 閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	1/16-1/20	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝 日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
2	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝 日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關 謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
3	2/27-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歇暝 日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
4	3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣 來 <u>迵</u> 迵	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】

				歌曲演唱	
5	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
6	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
7	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
8	4/03-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】 交通安全
9	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】 安全教育
10	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	【家庭教育】 【人權教育】 安全教育
11	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量	【環境教育】 【人權教育】

				紙筆測驗 報告評量 團體遊戲	
12	5/1-5/5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
13	5/8-5/12	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
14	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
15	5/22-5/26	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 表演評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	5/29-6/02	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【海洋教育】
17	6/05-6/09	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】

18	6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
19	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	【人權教育】
20	6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度五年級英文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	Starter Unit	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型：Do you like _____? Yes, I do.No, I don't. I like. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【人權教育】
2	9/05-9/09	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He /She likes grapes. 的問答。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
3	9/12-9/16	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
4	9/19-9/23	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
5	9/26-9/30	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】
6	10/03-	Unit 2 This Is My Cup of	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 【家政教育】

	10/07	Tea		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
7	10/10- 10/14	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】
8	10/17- 10/21	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th(+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】
9	10/24- 10/28	Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
10	11/01- 11/04	Review 1	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
11	11/07- 11/11	Unit 3 It's Not My Day!	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's <u>Tuesday</u> . ; Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> . 的問答。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
12	11/14- 11/18	Unit 3 It's Not My Day!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
13	11/21- 11/25	Unit 3 It's Not My Day!	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
14	11/28-	Unit 4 They're like Two	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。	1. 活動評量	【人權教育】

	12/02	Peas in a Pod	2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【環境教育】
15	12/05- 12/09	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
16	12/12- 12/16	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
17	12/19- 12/23	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】
18	12/26- 12/30	Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】
19	1/02-1/06	Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】
20	1/09-1/13	Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
21	1/16-1/20	Culture: Food Festival	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher's office, health center。 6. 複習句型：Where is _____? He's / She's in the _____. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>
2	2/20-2/24	U1 It's a Piece of Cake	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the post office. 的問答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>
3	2/27-3/03	U1 It's a Piece of Cake	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>
4	3/06-3/10	U1 It's a Piece of Cake	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>
5	3/13-3/17	U2 We're in the Same Boat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>交通安全</p>
6	3/20-3/24	U2 We're in the Same Boat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>
7	3/27-3/31	U2 We're in the Same Boat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>

				4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 交通安全
8	4/03-4/07	Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
9	4/10-4/14	Review 1	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
10	4/17-4/21	Review 1	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。 3. 能認識奧地利維也納。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
11	4/24-4/28	U3 Face the Music	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
12	5/1-5/5	U3 Face the Music	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
13	5/8-5/12	U3 Face the Music	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
14	5/15-5/19	U4 Don't Be a Couch Potato	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 的問答。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
15	5/22-5/26	U4 Don't Be a Couch	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	1. 活動評量	【家政教育】

		Potato	2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
16	5/29-6/02	U4 Don't Be a Couch Potato	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 媒體素養
17	6/05-6/09	Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
18	6/12-6/16	Review 2	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
19	6/19-6/23	Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。 3. 能進行讀者劇場的角色扮演。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
20	6/26-6/30	Culture and Festivals: Transportation Around the World	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體	1. 能學習融入新團體的方法。 2. 與人相處時，能避免偏見的形成。 3. 知道增進友誼的方法。	課堂問答 發表 自我評量	【人權教育】
		單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	活動 1 籃球天地 1. 透過籃球比賽的觀賞，了解傳球及投籃的動作技巧，並體會團隊合作精神的重要。 2. 培養欣賞運動的興趣。 3. 了解籃球場上，不同位置在比賽中的任務。 活動 2 移動傳球變化多 1. 學習移動傳球的動作技能。 2. 在團體活動中學習合作的精神。	實作評量 觀察評量 發表	【人權教育】 【性別平等教育】
2	9/05-9/09	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體	1. 能學習融入新團體的方法。 2. 與人相處時，能避免偏見的形成。 3. 知道增進友誼的方法。	課堂問答 發表 自我評量	【人權教育】
		單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量 自我評量	【性別平等教育】
3	9/12-9/16	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采	1. 了解培養正向生活態度的方法。 2. 能檢視並改進自己的生活態度。	課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】
		單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量 自我評量	【性別平等教育】
		單元五、伸出友誼的手	1. 了解培養正向生活態度的方法。	課堂問答	【生涯發展教育】

4	9/19-9/23	活動 2 無限精采	2.能檢視並改進自己的生活態度。	自我評量	
		單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	活動 3 我是神射手 1.學習雙手投籃的技巧。 2.學習投擦板球與空心球的技巧。 3.了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。 活動 4 與球共舞 1.能正確做出傳、接、閃躲動作。 2.能進行躲避球練習和比賽。 3.能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量 自我評量	【性別平等教育】
5	9/26-9/30	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用	1.能肯定自己的優點和特長。 2.能建立個人價值感。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
		單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	1.能正確做出傳、接、閃躲動作。 2.能進行躲避球練習和比賽。 3.能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】
6	10/03-10/07	單元五、伸出友誼的手 活動 4 將心比心	1.能體會身心障礙者所遇到的困難和不便。 2.願意關懷和協助身心障礙者。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
		單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	1.能正確做出傳、接、閃躲動作。 2.能進行躲避球練習和比賽。 3.能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】
7	10/10-10/14	單元五、伸出友誼的手 活動 4 將心比心	1.能體會身心障礙者所遇到的困難和不便。 2.願意關懷和協助身心障礙者。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 失智症
		單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	1.能正確做出傳、接、閃躲動作。 2.能進行躲避球練習和比賽。 3.能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】
8	10/17-10/21	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了	活動 1 男女大不同 1.認識青春期的生理變化。 2.能用健康的態度面對青春期。 活動 2 我長大了 1.認識夢遺現象。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	【性別平等教育】

			2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。		
		單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	1. 學會移動傳接球、踩壘跨步接球的技巧。 2. 學會打擊技巧。 3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
9	10/24-10/28	單元六、成長的喜悅 活動 2 我長大了	1. 認識夢遺現象。 2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	【性別平等教育】
		單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	1. 學會移動傳接球、踩壘跨步接球的技巧。 2. 學會打擊技巧。 3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
10	11/01-11/04	單元六、成長的喜悅 活動 2 我長大了	1. 認識夢遺現象。 2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	【性別平等教育】
		單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
11	11/07-11/11	單元六、成長的喜悅 活動 2 我長大了	1. 認識夢遺現象。 2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	【性別平等教育】
		單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
12	11/14-11/18	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站	1. 了解飲食對生長發育的影響。 2. 知道青春期的飲食原則。	課堂問答 實作評量 自我評量	【性別平等教育】 【家政教育】
		單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	活動 2 球傳千里 1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。 活動 3 一觸即發 1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
		單元六、成長的喜悅	1. 了解飲食對生長發育的影響。	課堂問答	【性別平等教育】

13	11/21-11/25	活動3 青春補給站	2. 知道青春期的飲食原則。	實作評量 自我評量	【家政教育】
		單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發	1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
14	11/28-12/02	單元六、成長的喜悅 活動4 珍愛自己	1. 認識青春期的變化。 2. 知道穿耳洞或刺青可能導致的結果。	課堂問答 實作評量 自我評量	【性別平等教育】 【家政教育】
		單元二、揪團來運動 活動4 我愛運動	1. 能了解影響運動參與的因素。 2. 能說出影響自己參與運動的原因。 3. 能解決阻礙運動參與的問題。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
15	12/05-12/09	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 尊重異性，避免性騷擾行為。 3. 知道面臨性騷擾情境的因應方法。	發表 課堂問答 同儕互評	【性別平等教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育
		單元三、大力水手 活動1 力量的泉源	1. 認識肌肉適能的功能和意義。 2. 能分辨肌肉適能和運動的關係。	課堂問答 實作評量 自我評量	【生涯發展教育】
16	12/12-12/16	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 尊重異性，避免性騷擾行為。 3. 知道面臨性騷擾情境的因應方法。	發表 課堂問答 同儕互評	【性別平等教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育
		單元三、大力水手 活動2 挺立支撐	1. 了解促進肌肉適能的注意事項。 2. 能強化手臂肌力，學會蛙立動作。	課堂問答 實作評量 自我評量	【生涯發展教育】
17	12/19-12/23	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全	活動1 行的安全 1. 了解交通事故傷害的原因與預防方法。 2. 知道行走的安全注意事項。 3. 能遵守交通規則。 活動2 乘車安全 1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 安全教育
		單元三、大力水手 活動3 力拔山河	1. 了解拔河運動的由來與發展。 2. 透過簡易拔河遊戲，學習身體力量的控制。 3. 學習拔河的基本動作技能。 4. 能了解拔河的簡易規則和安全注意事項。	發表 實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
18	12/26-12/30	單元七、安全行、平安動 活動2 乘車安全	1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。	發表 觀察評量	【人權教育】 【生涯發展教育】

				自我評量 課堂問答 實作評量	安全教育
		單元三、大力水手 活動3 力拔山河	1. 了解拔河運動的由來與發展。 2. 透過簡易拔河遊戲，學習身體力量的控制。 3. 學習拔河的基本動作技能。 4. 能了解拔河的簡易規則和安全注意事項。	發表 實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
19	1/02-1/06	單元七、安全行、平安動 活動2 乘車安全	1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 安全教育
		單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲	1. 能表現跳躍的技能及節奏。 2. 能在活動中體會時間與空間的掌控能力。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
20	1/09-1/13	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統	1. 了解遇到交通事故時正確的處理方法。 2. 認識安全救援系統的功能及運用方法。	課堂問答 發表	【人權教育】 安全教育
		單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手	能在跳躍時表現身體控制與平衡的能力。	實作評量	【生涯發展教育】
21	1/16-1/20	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統	1. 了解遇到交通事故時正確的處理方法。 2. 認識安全救援系統的功能及運用方法。	課堂問答 發表	【人權教育】 安全教育
		單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	活動2 跳躍高手 能在跳躍時表現身體控制與平衡的能力。 活動3 剪式跳高 了解剪式跳高的動作要領。	實作評量	【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大	1. 能認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係。 2. 能舉例說出傳統飲食禁忌與食物象徵的意義。	觀察評量 課堂問答 自我評量	【人權教育】 【家政教育】
		單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰	學會桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作評量	【生涯發展教育】
2	2/20-2/24	單元六、飲食面面觀 活動2 世界飲食大不同	1. 能接納並尊重不同國家的飲食文化。 2. 能了解不同國家的飲食特色。	觀察評量 課堂問答 自我評量	【人權教育】 【家政教育】
		單元一、持拍大進擊	學會桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作評量	【生涯發展教育】

		活動 1 桌球對對碰			
3	2/27-3/03	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不同	1. 能接納並尊重不同國家的飲食文化。 2. 能了解不同國家的飲食特色。	觀察評量 課堂問答 自我評量	【人權教育】 【家政教育】
		單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館	1. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 2. 能與他人互助合作，進行遊戲。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
4	3/06-3/10	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	1. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2. 能運用食品及營養標示，選擇加工食品。 3. 能選購保存良好且安全的食品。	實作評量 課堂問答 自我評量	【家政教育】 消費者保護
		單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館	1. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 2. 能與他人互助合作，進行遊戲。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
5	3/13-3/17	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	1. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2. 能運用食品及營養標示，選擇加工食品。 3. 能選購保存良好且安全的食品。	實作評量 課堂問答 自我評量	【家政教育】 消費者保護
		單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭	活動 2 樂活桌球館 1. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 2. 能與他人互助合作，進行遊戲。 活動 3 飛天白梭 1. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 3. 能正確做出正手發球動作。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】
6	3/20-3/24	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關	1. 能說出食物的處理和保存方式。 2. 能說出正確使用冰箱的方法。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 消費者保護
		單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻	能學會正確的後滾翻動作。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】
7	3/27-3/31	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	活動 4 飲食安全自己把關 1. 能說出食物的處理和保存方式。 2. 能說出正確使用冰箱的方法。 活動 5 消費小達人 1. 知道消費者在食品消費上的權利與義務。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 消費者保護

		單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿	2.能做到綠色消費且不浪費食物。 能學會正確的前、後滾翻分腿動作。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】
8	4/03-4/07	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	活動4 飲食安全自己把關 1.能說出食物的處理和保存方式。 2.能說出正確使用冰箱的方法。 活動5 消費小達人 1.知道消費者在食品消費上的權利與義務。 2.能做到綠色消費且不浪費食物。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 消費者保護
		單元二、矯健好身手 活動1後滾翻	能學會正確的後滾翻動作。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】
9	4/10-4/14	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	活動1 紅脣故事 1.了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2.知道檳榔對健康的危害。 3.能落實口腔定期檢查，預防口腔癌。 活動2 拒絕檳榔入口 1.了解檳榔的害處。 2.了解戒除檳榔習慣四招。 3.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】
		單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知	活動1 安全悠游 1.能了解防溺十招。 2.能學會救溺五步。 3.能了解從事水中活動的安全須知，包括：緊急聯絡電話和相關資訊網站。 活動2 游泳池須知 1.能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2.能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。	發表 課堂問答 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
10	4/17-4/21	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	活動1 紅脣故事 1.了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2.知道檳榔對健康的危害。 3.能落實口腔定期檢查，預防口腔癌。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】

			<p>活動 2 拒絕檳榔入口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解檳榔的害處。 2. 了解戒除檳榔習慣四招。 3. 練習拒絕他人請吃檳榔的方法。 		
		<p>單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知</p>	<p>活動 1 安全悠游</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解防溺十招。 2. 能學會救溺五步。 3. 能了解從事水中活動的安全須知，包括：緊急聯絡電話和相關資訊網站。 <p>活動 2 游泳池須知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2. 能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。 	<p>發表 課堂問答 實作評量</p>	<p>【家政教育】 【海洋教育】</p>
11	4/24-4/28	<p>單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解檳榔所引發的社會及環境問題。 2. 能進行社區行動以改善社區檳榔問題。 	<p>發表 課堂問答 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
		<p>單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會捷泳划水的上肢動作。 2. 能進行短距離的游泳。 	<p>實作評量</p>	<p>【海洋教育】</p>
12	5/1-5/5	<p>單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解檳榔所引發的社會及環境問題。 2. 能進行社區行動以改善社區檳榔問題。 	<p>發表 課堂問答 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
		<p>單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會捷泳划水的上肢動作。 2. 能進行短距離的游泳。 	<p>實作評量</p>	<p>【海洋教育】</p>
13	5/8-5/12	<p>單元八、樂在其中 活動 1 親親家人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 能說出家庭的型態和功能。 3. 學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。 	<p>發表 課堂問答 自我評量</p>	<p>【性別平等教育】 【家政教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育</p>
		<p>單元三、水中健將 活動 4 划水換氣</p>	<p>能學會在水中划水換氣。</p>	<p>實作評量 自我評量 課堂問答</p>	<p>【海洋教育】</p>
14	5/15-5/19	<p>單元八、樂在其中 活動 1 親親家人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 能說出家庭的型態和功能。 3. 學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。 	<p>發表 課堂問答 自我評量</p>	<p>【性別平等教育】 【家政教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育</p>
		<p>單元三、水中健將</p>	<p>活動 5 捷式聯合動作 能進行捷式聯合動作。</p>	<p>實作評量 自我評量</p>	<p>【海洋教育】</p>

		活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健	活動 6 游泳保健 1. 知道罹患結膜炎的症狀及預防方法。 2. 能了解使用游泳池的衛生注意事項。	課堂問答	
15	5/22-5/26	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚	1. 能了解家庭聚會的重要性。 2. 能舉例說出家庭聚會的時機與活動內容。 3. 知道進行家庭會議的方式。	課堂問答 發表 實作評量	【家政教育】
		單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑	活動 1 跑在最前線 能運用各種跑步練習，加強跑步效率，提升跑步速度。 活動 2 障礙跑 能學會跨越障礙，提高身體動作的協調能力。	課堂問答 實作評量	【性別平等教育】
16	5/29-6/02	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚	1. 能了解家庭聚會的重要性。 2. 能舉例說出家庭聚會的時機與活動內容。 3. 知道進行家庭會議的方式。	課堂問答 發表 實作評量	【家政教育】
		單元四、超越自我 活動 3 蹲踞式起跑	能學會正確的蹲踞式起跑動作。	課堂問答 實作評量	【性別平等教育】
17	6/05-6/09	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	活動 3 出遊準備 1. 能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2. 知道急救箱的重要性。 3. 了解防晒的重要性。 4. 能說出騎自行車出遊的準備事項。 活動 4 快樂鐵馬族 1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 交通安全
		單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	活動 1 足壇風雲 1. 認識足球運動的起源。 2. 認識世界盃足球賽。 活動 2 前進自如 1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。	觀察評量 實作評量 課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
18	6/12-6/16	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	活動 3 出遊準備 1. 能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2. 知道急救箱的重要性。 3. 了解防晒的重要性。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 交通安全

			4. 能說出騎自行車出遊的準備事項。 活動 4 快樂鐵馬族 1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作。		
		單元五、足下風雲 活動 2 前進自如	1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。	實作評量 自我評量	【生涯發展教育】
19	6/19-6/23	單元八、樂在其中 活動 4 快樂鐵馬族	1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 交通安全
		單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	1. 學會移動傳球的動作技巧。 2. 了解經由正確練習能提升自我運動技能。 3. 能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	實作評量 觀察評量 自我評量	【生涯發展教育】
20	6/26-6/30	單元八、樂在其中 活動 4 快樂鐵馬族	1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 交通安全
		單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	1. 學會移動傳球的動作技巧。 2. 了解經由正確練習能提升自我運動技能。 3. 能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	實作評量 觀察評量 自我評量	【生涯發展教育】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【人權教育】
2	9/05-9/09	一、小數的加減	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【人權教育】
3	9/12-9/16	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9/19-9/23	二、因數與倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯發展教育】
5	9/26-9/30	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
6	10/03-10/07	三、擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
7	10/10-10/14	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
8	10/17-10/21	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等教育】

			3. 認識扇形及圓心角。	3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	【生涯發展教育】
9	10/24-10/28	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	11/01-11/04	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	11/07-11/11	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/14-11/18	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
13	11/21-11/25	七、整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	11/28-12/02	七、整數四則運算	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	12/05-12/09	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	12/12-12/16	八、面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	12/19-12/23	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	12/26-12/30	九、時間的乘除	1. 能作時間的應用。	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】

				2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【生涯發展教育】
19	1/02-1/06	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	1/09-1/13	十、柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
21	1/16-1/20	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】
2	2/20-2/24	一、體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】
3	2/27-3/03	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	3/06-3/10	二、分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			問題。	3. 分組討論 4. 作業習寫	
5	3/13-3/17	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【生涯發展教育】 【環境教育】
6	3/20-3/24	三、容積	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	【生涯發展教育】 【環境教育】
7	3/27-3/31	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【家政教育】 【人權教育】
8	4/03-4/07	四、小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【家政教育】 【人權教育】
9	4/10-4/14	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	
10	4/17-4/21	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【家政教育】
11	4/24-4/28	六、整數、小數除以整數	1. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【家政教育】
12	5/1-5/5	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	5/8-5/12	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	【家政教育】 【生涯發展教育】
14	5/15-5/19	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【人權教育】

				4. 實際操作 5. 作業習寫	
15	5/22-5/26	八、表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】 【人權教育】
16	5/29-6/02	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 消費者保護
17	6/05-6/09	九、比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 消費者保護
18	6/12-6/16	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 職業試探 消費者保護
19	6/19-6/23	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 職業試探 消費者保護
20	6/26-6/30	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 職業試探 消費者保護

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度五年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 認識地球儀上的經線和緯線。 3. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量	【海洋教育】
2	9/05-9/09	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 認識地球儀上的經線和緯線。 2. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】
3	9/12-9/16	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1. 了解造成臺灣的板塊活動。 2. 了解板塊運動對臺灣的影響。 3. 了解平原形成的原因。	口頭評量 資料蒐集	【海洋教育】
4	9/19-9/23	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	了解臺灣地理位置的特色。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】
5	9/26-9/30	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	能依地形的定義，從臺灣地形圖探索臺灣主要的地形分布。	口頭討論 口頭評量	【環境教育】
6	10/03-10/07	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 了解臺灣地區主要海岸地形的特色及其分布。 2. 認識臺灣四周島嶼的形成原因。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
7	10/10-10/14	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 了解季風、緯度、地形對臺灣氣候的影響。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。	口頭討論 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
8	10/17-10/21	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	1. 了解臺灣主要河川及其特性。 2. 探索興建水庫的優、缺點。 3. 體驗河川自然生態與生活的關係。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】
9	10/24-10/28	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	1. 了解臺灣考古遺址與文化保存的重要性。 2. 認識考古遺址的基本知識。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】
10	11/01-11/04	第三單元 臺灣遠古的故事	了解探索歷史的途徑及資料。	口頭評量	【資訊教育】

		第一課 追尋臺灣遠古行		習作評量 實作評量	
11	11/07-11/11	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	口頭討論 口頭評量	【家政教育】 【海洋教育】
12	11/14-11/18	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	口頭討論 口頭評量 習作評量	【家政教育】 【海洋教育】
13	11/21-11/25	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	1. 認識過去生活在臺灣舞臺的族群。 2. 了解臺灣原住民族的分布情形。 3. 認識原住民族崇敬自然、保護環境的文化特色。	口頭討論 口頭評量	【家政教育】
14	11/28-12/02	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	1. 了解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。 2. 分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。 3. 簡述荷蘭人在臺灣的開發歷史。 4. 簡述西班牙人在臺灣的開發歷史。	口頭評量 習作評量	【家政教育】 【海洋教育】
15	12/05-12/09	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	1. 說明鄭成功驅逐荷蘭人的經過。 2. 說出明鄭時期對於臺灣的重要影響。 3. 認識或訪查明鄭時期的歷史遺跡。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】
16	12/12-12/16	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	1. 了解清朝政府限制漢人來臺的原因及政策。 2. 了解清代福建、廣東人民移民臺灣的原因。 3. 了解臺灣移墾時期的土地開墾制度。 4. 了解清朝政府實施漢番隔離政策的原因與方式。	口頭評量 資料蒐集	【家政教育】 【海洋教育】
17	12/19-12/23	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	了解臺灣移墾時期興建水圳的原因、影響及重要的水利設施。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【家政教育】 【海洋教育】
18	12/26-12/30	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 了解臺灣移墾時期民變與械鬥的成因及影響。 2. 了解清代臺灣書院教育的特色。	口頭評量	【家政教育】 【海洋教育】
19	1/02-1/06	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 探討臺灣移墾時期，平埔族社會快速變遷的原因。 2. 了解清代臺灣與大陸間貿易發展的原因。 3. 了解清代臺灣主要的港口城市與郊的功能。	口頭評量 習作評量	【家政教育】 【海洋教育】
20	1/09-1/13	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1. 說明原住民族社會組織與生活。 2. 認識漢人傳統家族社會建立背景與原因。 3. 了解漢人傳統家族社會與生活。	口頭評量 習作評量	【家政教育】

21	1/16-1/20	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1. 認識臺灣各地風俗民情的形成原因。 2. 探索臺灣宗教信仰的差異與特色。 3. 了解臺灣的生命禮俗與飲食特色。	口頭評量 習作評量 蒐集資料	【家政教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解臺灣開港通商的背景。 2. 了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。 3. 了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。 4. 了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。	口頭評量 資料蒐集	【資訊教育】
2	2/20-2/24	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解英人陶德和斯文豪在臺灣從事的活動及其影響。 2. 了解並感念清末傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】
3	2/27-3/03	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解牡丹社事件的始末與影響。 2. 了解沈葆楨規畫開發、治理臺灣的政策。	口頭評量 資料蒐集	【資訊教育】
4	3/06-3/10	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解臺灣建省的原因與意義。 2. 了解劉銘傳在臺灣推動的現代化建設。 3. 認識清末重要建設，感謝先人建設臺灣、保衛家園的精神。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】
5	3/13-3/17	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	1. 了解臺灣民主國建立的背景與結果。 2. 分析臺灣民主國失敗的相關因素。 3. 認識殖民時期推行抗日運動的主要人物。 4. 了解殖民時期抗日運動的過程。	口頭評量	【資訊教育】
6	3/20-3/24	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 說明臺灣總督的專斷權力。 2. 了解日本警察的嚴格執法和嚴密控制。 3. 認識殖民時期的經濟措施。	口頭評量	【資訊教育】
7	3/27-3/31	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 了解臺灣邁向現代化的過程。 2. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。 3. 認識日治時期的藝術。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
8	4/03-4/07	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	了解殖民時期日本政府對於臺灣人的歧視與差別待遇。	口頭評量	【資訊教育】

9	4/10-4/14	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	1. 認識殖民時期推行社會運動的主要人物。 2. 了解殖民時期社會運動的訴求與過程。 3. 認識皇民化運動的背景與內容。 4. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。	口頭評量 實作評量 習作評量	【資訊教育】
10	4/17-4/21	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 認識中華民國的誕生過程。 2. 了解建國初期的社會現象。 3. 分析二二八歷史事件的原因和影響。	口頭評量 實地參訪 網路搜尋	【資訊教育】
11	4/24-4/28	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 體會臺灣社會在戒嚴下的情形。 2. 了解政府解除戒嚴的原因與過程。 3. 明白解嚴後的臺灣社會情形。 4. 能體會民主開放自由的可貴。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
12	5/1-5/5	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課 光復後的藝術與文學	1. 掌握臺灣經濟發展的脈絡。 2. 認識民國時期臺灣藝術與文學的發展歷程。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
13	5/8-5/12	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	1. 認識我國的憲法和民主政體。 2. 了解憲法賦予人民的義務與權利。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【資訊教育】
14	5/15-5/19	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1. 了解我國政府的組織和功能。 2. 能懷著感恩的心，關懷我們的國家與地方發展。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【資訊教育】
15	5/22-5/26	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	1. 了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。 2. 了解交通要道或地勢平坦之處容易使人口聚集，形成市鎮。 3. 能說出鄉村、市鎮與都市的區分因素及差異點。 4. 能說出鄉村、市鎮與都市的特色。 5. 能學習聚落中人與人互助的精神。 6. 能說出不同聚落中相互交流情形，並了解達到城鄉共榮的方法。	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】 【海洋教育】
16	5/29-6/02	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	1. 能說出臺閩地區的人口分布情形與其影響分布的原因。 2. 能了解造成臺灣地區人口遷移的原因與影響。 3. 能說出口口分布不均可能產生的問題和解決的方案。 4. 能說出聚落改變的原因與影響，並培養對聚落改變的正確態度。	口頭評量 資料蒐集 課堂問答 習作評量	【資訊教育】

			5. 培養以行動來改善聚落環境的態度。		
17	6/05-6/09	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	1. 認識臺灣的人口變化情形。 2. 了解臺灣人口變化的原因與影響。 3. 培養適應社會變遷的能力。	口頭評量 課堂問答 習作評量	【資訊教育】 【人權教育】
18	6/12-6/16	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解北部區域的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	口頭評量	【海洋教育】 【資訊教育】
19	6/19-6/23	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解中、南、東部區域與金門、馬祖的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【資訊教育】
20	6/26-6/30	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。 2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。 3. 規畫臺灣區域間的旅行與路線。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【資訊教育】 交通安全

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	1-1 舒伯特之歌	1. 演唱〈野玫瑰〉。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
		3-1 漫畫學習教室	1. 發表觀賞漫畫的經驗，欣賞不同漫畫作品。 2. 認識漫畫家劉興欽的創作背景及經歷，領略漫畫的豐富內容和人文精神。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【生涯發展】 【資訊教育】
		5-1 千變萬化的手	1. 以手來作創意趣味造形。 2. 觀察能力的培養。 3. 想像能力的培養。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【生涯發展教育】 【資訊教育】
2	9/05-9/09	1-1 舒伯特之歌	1. 認識藝術歌曲。 2. 認識舒伯特。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【生涯發展教育】
		3-1 漫畫學習教室	1. 認識本土漫畫家蔡志忠、邱若龍、姜振台、沈穎杰、蔡慧君、江志煌。 2. 認識不同風格的漫畫人物表現方式。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【生涯發展】 【資訊教育】
		5-1 千變萬化的手	1. 以手來作創意趣味造形。 2. 觀察能力的培養。 3. 想像能力的培養。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【生涯發展教育】
3	9/12-9/16	1-1 舒伯特之歌	1. 演唱〈搖籃曲〉。 2. 認識降記號與 F 大調音階。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
		3-1 漫畫學習教室	1. 引導學生觀察並形容出不同性別、年齡、民族的五官特徵。 2. 經過分組創作和發表後，指導學生練習創造漫畫人物臉	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	

			部多樣的五官造形。		
		5-1 千變萬化的手	1. 運用肢體動作、手勢表達情緒。 2. 了解特定手勢所代表的意涵並表演出來。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量	【生涯發展教育】
4	9/19-9/23	1-1 舒伯特之歌	1. 欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉中第四樂章。 2. 認識五重奏中的樂器編制有鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 3. 認識變奏曲。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
		3-1 漫畫學習教室	1. 觀察人物各種情緒的表情特徵，並以漫畫誇張的手法創造五官表情。	1. 學生互評 2. 教師評量	【生涯發展】
		5-2 雙手組合變化多	1. 認識手套偶及 Hugo&Ines 劇團。	1. 學生互評 2. 教師評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
5	9/26-9/30	1-2 電影主題曲	1. 演唱歌曲〈多雷咪〉。 2. 練習放鬆且均勻的演唱長音。 3. 認識音程。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		3-1 漫畫學習教室	1. 以「火柴人」的骨架方式簡化角色的動作，再依據骨架加上關節及肢體，配合角色加上服裝及造形，創作出獨特的漫畫人物。	1. 學生互評 2. 教師評量	【生涯發展】 【資訊教育】
		5-2 雙手組合變化多	1. 認識手影遊戲。	1. 學生互評 2. 教師評量	【生涯發展教育】
6	10/03-10/07	1-2 電影主題曲	1. 演唱歌曲〈小白花〉。 2. 歌曲律動表現節奏與曲調。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		3-2 動手畫漫畫	1. 了解繪製漫畫的基本步驟，和過程中應注意的事項。 2. 認識繪製漫畫的基本工具及功能。	1. 學生互評 2. 教師評量	
		5-2 雙手組合變化多	1. 製作簡易的手套偶。	1. 動態評量 2. 學生互評	
7	10/10-10/14	1-2 電影主題曲	1. 欣賞〈寂寞的牧羊人〉。 2. 感受歌曲不同的文化風格。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】 【生涯發展教育】
		3-2 動手畫漫畫	1. 觀察鏡中的自己，試著找出自己的五官或外表上的特徵，並將其誇張化呈現漫畫趣味。 2. 依漫畫設計的步驟，創作出擁有自我風格的漫畫人物，展現漫畫的特色。 3. 將漫畫人物加上適當的背景來烘托漫畫主角，讓畫面更具張力。	1. 學生互評 2. 教師評量	【生涯發展】 【資訊教育】
		5-2 雙手組合變化多	1. 利用簡單的手套偶表演。	1. 動態評量 2. 學生互評	【生涯發展教育】

8	10/17-10/21	1-3 笛聲飛揚	1. 習奏直笛降 Si 音。	1. 動態評量 2. 學生互評	【生涯發展教育】
		3-2 動手畫漫畫	1. 欣賞不同的漫畫創作，並與他人分享心得。 2. 討論如何運用個人漫畫角色應用於生活中的物品。		【資訊教育】
		5-3 掌中乾坤	1. 能認識布袋戲偶各部位的分類。 2. 能了解不同造形的布袋戲偶的身分、背景。	1. 動態評量 2. 學生互評	【資訊教育】
9	10/24-10/28	1-3 笛聲飛揚	1. 曲調習奏〈生日快樂〉、〈盼〉。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
		4-1 美麗新世界	1. 觀察生活中常見的光影。 2. 體會光影變化所產生的視覺美感。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【資訊教育】
		5-3 掌中乾坤	1. 了解布袋戲角色種類。	1. 動態評量 2. 學生互評	【資訊教育】
10	11/01-11/04	2-1 廟會	1. 演唱〈廟會〉。 2. 認識低音 La 與附點八分音符的節奏。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-2 捕光捉影	1. 認識相機的簡易操作方式及攝影相關概念。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【資訊教育】
		5-3 掌中乾坤	1. 認識新興閣掌中劇團。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【資訊教育】
11	11/07-11/11	2-1 廟會	1. 欣賞〈桃花過渡〉，感受民歌風格。 2. 認識傳統打擊樂器的音色、外型與演奏方式。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-2 捕光捉影	1. 運用不同的方式，學習攝影拍攝技巧。 2. 嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法與情感。	1. 動態評量 2. 學生互評	【資訊教育】
		5-3 掌中乾坤	1. 布袋戲演出前後臺配置。 2. 認識文、武場配樂。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【資訊教育】
12	11/14-11/18	2-1 廟會	1. 拍念傳統鑼鼓節奏。 2. 認識全休止符。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-2 捕光捉影	1. 探索與表現攝影創作。 2. 嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和	1. 動態評量 2. 學生互評	【生涯發展】 【資訊教育】

			情感。 3. 運用學習的技能，設計、規畫構圖並進行攝影活動。		
		5-3 掌中乾坤	1. 設計布袋戲戲偶。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
13	11/21-11/25	2-1 廟會	1. 演唱客家民歌〈天公落水〉。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-2 捕光捉影	1. 欣賞以光影為主題的藝術作品及其表現方式及創作理念。 2. 欣賞攝影作品的美感，提升藝術鑑賞能力。	1. 動態評量 2. 學生互評	【生涯發展】 【資訊教育】
		5-3 掌中乾坤	1. 配合布袋戲偶角色改編故事。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
14	11/28-12/02	2-1 廟會	1. 演唱原住民排灣族民歌〈歡樂舞〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-3 繪光繪影	1. 透過光線觀察物體的光影，學習運用色階變化表現物體或作品的空間感與立體感。 2. 認識色彩的明暗度、飽和度及其表現方式。 3. 認識各種不同的創作媒材與表現方式。 4. 完成單色畫的創意作品。	1. 觀察 2. 學生互評	媒體素養
		5-3 掌中乾坤	1. 製作布袋戲戲偶。 2. 能了解戲偶各部份的組合。 3. 比較設計圖並學習做修飾與調整。 4. 藉由各組的協調，嘗試物品再利用。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
15	12/05-12/09	2-2 感恩與祝福	1. 演唱〈普世歡騰〉。 2. 運用腹式呼吸法練習頭聲發聲。 3. 練習二部合唱。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
		4-3 繪光繪影	1. 認識明度。 2. 認識色彩在明度的特徵與要素。 3. 創作並欣賞運用不同明度的色彩所呈現的作品。	1. 教師考評 2. 學生互評	媒體素養
		5-3 掌中乾坤	1. 能操作布袋戲偶的基本動作。 2. 了解操偶技巧與注意事項。	1. 動態評量 2. 學生互評	【生涯發展教育】 【資訊教育】

				3 教師評量	
16	12/12-12/16	2-2 感恩與祝福	1. 欣賞〈拉德茲基進行曲〉與〈藍色多瑙河〉。 2. 感受進行曲與圓舞曲風格。 3. 認識音樂家約翰·史特勞斯父子。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
		4-3 繪光繪影	1. 認識彩度。 2. 認識色彩在彩度的特徵與要素。 3. 創作並欣賞運用不同彩度的色彩所呈現的作品。	1. 教師考評 2. 學生互評	媒體素養
		5-3 掌中乾坤	1. 認識布袋戲舞臺布置及現場配樂。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	
17	12/19-12/23	2-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏歌曲〈哆啦A夢〉。 2. 認識全音符。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】
		4-3 繪光繪影	1. 認識各種不同的創作媒材與表現方式。 2. 學習以攝影作品為創作靈感，進行藝術創作活動。 3. 能欣賞自己與他人獨特的創作作品，提升美感知能。	1. 教師考評 2. 學生互評	【生涯發展】 【資訊教育】 媒體素養
		5-3 掌中乾坤	1. 欣賞布袋戲的演出。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【資訊教育】
18	12/26-12/30	6-1 音樂裡的故事	1. 習唱〈可貴的友情〉，練習二部合唱。 2. 直笛二部合奏〈往事難忘〉，認識二分休止符。 3. 習唱〈西風的話〉，並詮釋歌曲。 4. 認識近代音樂家黃自。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【生涯發展教育】
19	1/02-1/06	6-2 說個故事真有趣	1. 認識漢霖民俗說唱藝術團。 2. 能欣賞相聲、竹板快書等說故事的方式。 3. 能夠了解故事的基本構成要素。 4. 能夠運用適合的方式說故事。5. 能夠構想一個角色自我介紹。 6. 能夠將這個角色表演出來，並回答其他人對他的問題。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
20	1/09-1/13	6-2 說個故事真有趣	1. 能夠以五個畫面順序呈現出故事重點。 2. 能夠從角色的表情肢體中理解劇情。 3. 能夠從五個畫面延伸出數段演出。 4. 能夠將描述性的故事轉變為以對話為主的演出。 5. 各組能夠編故事。 6. 能將自己所編的故事改寫成故事大綱。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】

21	1/16-1/20	6-3 圖畫故事書	1. 了解繪本的定義。 2. 能與同學分享閱讀繪本的經驗。 3. 認識書的造形與結構。 4. 了解圖文編輯的要素。 5. 能欣賞不同的繪本創作，並和同學分享心得。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	1-1 彼得與狼	1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【環境教育】
		3-1 文字大觀園	1. 東西方文字賞析。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【家政教育】
		5-1 慶典嘉年華	1. 了解慶典的類型與意義。 2. 認識世界各國具文化特色的慶典活動。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	1-1 彼得與狼	1. 認識管弦樂團。 2. 了解管弦樂團的組成。 3. 分辨《彼得與狼》中的樂器該屬於四大類哪一類。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【環境教育】
		3-1 文字大觀園	1. 認識中國書法之美。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【家政教育】
		5-1 慶典嘉年華	1. 了解資料蒐集的方法。 2. 了解各國慶典的文化意涵及其慶祝方式。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
3	2/27-3/03	1-1 彼得與狼	1. 演唱〈歡樂歌〉。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【環境教育】
		3-1 文字大觀園	1. 認識現代的文字藝術風貌。 2. 認識書法家李錫奇。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-1 慶典嘉年華	1. 了解小組報告的模式。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
		1-1 彼得與狼	1. 認識漸強、漸弱力度記號，並詮釋歌曲。	1. 學生互評	

4	3/06-3/10			2. 教師評量	
		3-1 文字大觀園	1. 認識文字的各種應用。 2. 學習處處留心身邊事物。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解陣頭的產生和宗教的相關性。 2. 了解藝術與生活之間的關係。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
5	3/13-3/17	1-1 彼得與狼	1. 習唱〈快樂的向前走〉。 2. 認識 22 拍號	1. 學生互評 2. 教師評量	
		3-2 文字藝術師	1. 介紹文字繪形設計，並實際創作。 2. 介紹文字設計的繪製工具。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解獅陣中舞獅的起源與種類。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
6	3/20-3/24	1-2 熱鬧的市集	1. 習唱〈鳳陽花鼓〉。 2. 認識三連音、八分休止符。 3. 探索歌曲的表情與詮釋的方法。	1. 學生互評 2. 教師評量	
		3-2 文字藝術師	1. 學習各種文字設計的繪製方法。 2. 在了解美術字知識和漢字結構的基礎上，練習書寫筆畫、筆順的方法。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解獅陣中舞獅的起源與種類。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
7	3/27-3/31	1-2 熱鬧的市集	1. 欣賞管弦樂團演奏《波斯市場》。 2. 能哼唱各段音樂的主題曲調，並表演音樂情境。	1. 動態評量 2. 學生互評	【環境教育】
		3-2 文字藝術師	1. 學習美術字的基本書寫方法與美化方法。 2. 培養學生豐富的想像力與表現力，提高學生學習美術字的興趣。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	媒體素養
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解舞獅表演的基本步法。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
8	4/03-4/07	1-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏《波斯市場》中〈乞丐的叫聲〉、〈美麗的公主〉兩段主題曲調。	1. 動態評量 2. 學生互評	
		3-2 文字藝術師	1. 能發表並欣賞同學的作品。 2. 認識文字設計在各種宣傳品上的重要性。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 介紹臺北慶和館醒獅團	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
		2-1 寶島風情	1. 演唱閩南語民歌〈丟丟銅仔〉。	1. 動態評量	【家政教育】

9	4/10-4/14			2. 學生互評 3. 教師評量	
		4-1 有趣的空間	1. 觀察討論生活中各種不同的空間。 2. 培養敏銳的觀察力，並體察人與空間的關係。 3. 認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解製作獅頭的方式。 2. 能創意發想替代的材料與工具。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
10	4/17-4/21	2-1 寶島風情	1. 配合歌曲即興伴奏。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
		4-1 有趣的空間	1. 觀察討論生活中各種不同的空間。 2. 培養敏銳的觀察力，並體察人與空間的關係。 3. 認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 了解製作獅頭的方式。 2. 能創意發想替代的材料與工具。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
11	4/24-4/28	2-1 寶島風情	1. 演唱客家民歌〈撐船調〉。 2. 認識臺灣民歌。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【家政教育】
		4-2 換個角度看空間	1. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 2. 透過觀察、聯想，欣賞藝術作品的空間運用，提升藝術鑑賞能力。 3. 培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 能操作自製獅頭。 2. 能設計動作並表演。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
12	5/1-5/5	2-1 寶島風情	1. 欣賞〈高山青〉。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【家政教育】
		4-3 建築中的空間	1. 透過觀察、聯想，欣賞建築的美感。 2. 認識各種不同建築的表現方式。 3. 認識獨特建築的特色及其與環境的關係，啟發創意與生活美學。 4. 了解建築師的創作構想及建築作品表現的形式、內容及意涵。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【環境教育】

		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 能操作自製獅頭。 2. 能設計動作並表演。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
13	5/8-5/12	2-1 寶島風情	1. 欣賞〈阿里山之歌變奏曲〉。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【家政教育】
		4-4 小小建築師	1. 欣賞建築立體模型與建築設計圖的表現技巧與方式，加深了解空間設計的藝術。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【環境教育】
		5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 能認識與舞獅相關的傳統樂器。 2. 能集體創作出一小段故事，並搭配樂器演出。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
14	5/15-5/19	2-2 童年的回憶	1. 演唱民歌〈外婆的澎湖灣〉。 2. 認識校園民歌。	1. 動態評量 2. 學生互評	【環境教育】
		4-4 小小建築師	1. 學習運用基本透視圖法，畫出平面空間設計圖。 2. 能將身邊隨手可得的物品，做出理想中的建築或夢想的樂園。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【環境教育】
		5-3 我們的舞獅祭	1. 能規畫一個晚會型式的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】 【資訊教育】
15	5/22-5/26	2-2 童年的回憶	1. 演唱〈我們都是一家人〉。 2. 認識原住民音樂風格與舞步。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【家政教育】
		4-4 小小建築師	1. 透過觀察、聯想，學習藝術作品構成的美感。 2. 認識各種不同的創作媒材與表現方式。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【環境教育】
		5-3 我們的舞獅祭	1. 能規畫一個晚會型式的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	
16	5/29-6/02	2-3 笛聲飛揚	1. 直笛二部合奏〈秋蟬〉。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	

		4-4 小小建築師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞作品並表達內心的感受與想法。 2. 培養敏銳的觀察力與豐富的創作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 	【環境教育】
		5-3 我們的舞獅祭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規畫一個晚會型式的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 	
17	6/05-6/09	6-1 探索自然之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，發現自然之美。 2. 對生活中美麗的自然景致發表感想。 3. 發現藝術家如何詮釋美的景物。 4. 欣賞郭雪湖、畢沙羅的作品。 5. 了解風景寫生的注意事項。 6. 認識寫生用具。 7. 了解並使用水彩渲染、重疊法上色。 8. 能與同學分享創作的心得。 9. 了解水彩的特性、技法。 10. 掌握戶外寫生應注意事項。 11. 與同學分享水彩創作的心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 	【環境教育】
18	6/12-6/16	6-2 大自然的樂章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱〈風鈴草〉。 2. 一段式曲調創作。 3. 創作發表與欣賞。 3. 演唱〈夏天裡過海洋〉。 4. 直笛二部合奏〈美的旋律〉。 5. 欣賞〈降E大調第二號夜曲〉。 6. 認識夜曲。 7. 認識蕭邦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 	【環境教育】
19	6/19-6/23	6-3 自然與神話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大自然與神話之間的關聯。 2. 大自然特性想像與自然現象人性化。 3. 透過各種自然現象的變化，培養想像與創作的能力。 4. 了解表演藝術的起源。 5. 了解希臘的酒神祭活動。 6. 了解藝術表演是取材於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 	
20	6/26-6/30	6-3 自然與神話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桌上劇場。 2. 學會製作舞臺和布景。 3. 將故事改編成劇本。 4. 以桌上劇表的表演形式將這個故事表現出來。 5. 認識優表演藝術劇團的發展與創作。 6. 欣賞優表演藝術劇團的演出並分享心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 	

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度五年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	1. 知道同一物品的影子，在陽光下的變化情形。 2. 了解光源的方位，會對物品影子的方向及長短造成影響。 3. 認識日晷。	口頭報告 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
2	9/05-9/09	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	1. 了解以方位和高度角可以明確描述太陽在天空中的位置。 2. 認識方位和太陽高度角。 3. 察覺太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。	小組互動表現 發表 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
3	9/12-9/16	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	1. 了解日出的方位會因季節而有差異。 2. 能分析不同季節的太陽觀測資料，並進而得出一年中太陽的方位與高度角變化具有規律性。	習作評量 發表	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
4	9/19-9/23	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化	1. 能解讀並分析太陽高度角與平均氣溫觀測紀錄。 2. 知道四季的氣溫變化與太陽高度角有關聯性。	口頭報告 資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
5	9/26-9/30	一、觀測太陽 3. 太陽與生活	1. 知道太陽是一顆會發光、發熱的星球。 2. 了解太陽對地球的重要性。 3. 知道生活中有些事物在利用陽光時，會受到太陽的方位或高度角影響。	口頭報告 平時上課表現 習作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
6	10/03-10/07	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	1. 了解水分在植物體內的進出情形。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】

7	10/10-10/14	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	1. 知道植物如何吸收、輸送和蒸散水分。 2. 了解水分在植物體內的進出情形。 3. 了解植物根、莖、葉的功能。 4. 知道不同形態的根、莖、葉，以及其功能。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
8	10/17-10/21	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能	1. 了解植物花、果實和種子的功能。 2. 認識花的授粉過程。 3. 知道種子與果實如何發育。 4. 了解植物散播種子的方式。	口頭報告 小組互動表現 習作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
9	10/24-10/28	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖	1. 知道有些植物可以利用種子、根、莖或葉來繁殖後代。 2. 能透過資料蒐集及閱讀，選擇並實際繁殖植物。 3. 能知道不同繁殖方式的差異。	習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 媒體素養
10	11/01-11/04	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類	1. 能辨識植物的外形、繁殖方式和生活環境等特徵。 2. 能自訂標準，進行植物的分類。	小組互動表現 習作評量 資料蒐集	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
11	11/07-11/11	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1. 了解熱在生活中的重要性。 2. 知道物質受熱後可能產生的變化。 3. 知道液體和氣體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 安全教育
12	11/14-11/18	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1. 知道固體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。 2. 能利用熱脹冷縮的性質解決問題。 3. 能舉出生活中熱脹冷縮的現象或應用。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
13	11/21-11/25	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	1. 了解熱傳導的傳播方式。 2. 知道熱在不同材質的固體中，傳導的快慢不同。 3. 認識各種傳熱快慢不同的材質，在生活中的應用。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】
14	11/28-12/02	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播	1. 知道氣體和液體的熱對流傳播方式。 2. 認識輻射熱的傳播方式。 3. 知道各種熱的傳播方式及在生活中的應用。	口頭報告 習作評量 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】
15	12/05-12/09	三、熱對物質的影響	1. 認識生活中常見的保溫用具。	口頭報告	【生涯發展教育】

		3. 保溫與散熱	2. 了解保溫的原理。 3. 知道影響保溫因素。 4. 認識常見的散熱用具或裝置。 5. 知道影響散熱的因素。	小組互動表現 習作評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】
16	12/12-12/16	四、空氣與燃燒 1. 氧	1. 知道可以幫助物質燃燒的方法。 2. 藉由實驗證明燃燒需要空氣。	口頭討論 小組互動表現 實驗操作	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
17	12/19-12/23	四、空氣與燃燒 1. 氧	1. 知道如何製造氧氣。 2. 知道如何檢驗氧氣的性質。	小組互動表現 習作評量 實驗操作	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
18	12/26-12/30	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	1. 知道物質燃燒會產生二氧化碳。 2. 認識以澄清石灰水檢驗二氧化碳的方法。 3. 知道二氧化碳無法幫助物質燃燒。	口頭討論 習作評量 實驗操作	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
19	1/02-1/06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	1. 能利用醋和小蘇打製造二氧化碳。 2. 能利用澄清石灰水檢驗二氧化碳。 3. 知道氧氣和二氧化碳在生活中的用途。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 實驗操作	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
20	1/09-1/13	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	1. 知道有些物質可以燃燒。 2. 知道燃燒三個要件：可燃物、助燃物、達到燃點。 3. 了解控制燃燒的三要件，就可以達到滅火的目的。	發表 資料蒐集 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
21	1/16-1/20	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	1. 認識滅火器的操作方式。 2. 認識火災可能造成的災害。 3. 了解預防火災發生的方法，並能在生活中實踐。	口頭報告 小組互動表現	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 交通安全

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	1. 能說出天上的星星有明有暗。 2. 認識光害會影響觀星。 3. 透過星座神話故事，認識星座的由來。 4. 經由資料蒐集，知道一、二個星座故事。 5. 能知道星星有亮度及顏色差異。	口頭報告 小組互動表現	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
2	2/20-2/24	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1. 認識星座盤及星座盤的功用。 2. 能實際操作星座盤。 3. 能運用星座盤來辨識星星。	口頭報告 習作評量 實際演練	【生涯發展教育】 【資訊教育】
3	2/27-3/03	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	知道一天中星星的運行規則是由東向西移動。	習作評量 實際演練	【生涯發展教育】

					【資訊教育】
4	3/06-3/10	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1. 了解不同季節所看見的星星、星座不太一樣。 2. 了解星星在一年中的運行規則。 3. 知道戶外觀星時需注意的事項。 4. 認識春季大三角、夏季大三角、秋季四邊形、冬季大三角。 5. 知道可以藉由天空中的亮星來辨認出其他星星。	作業評量 口頭報告 習作評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 【資訊教育】
5	3/13-3/17	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	1. 察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 2. 知道可以利用北極星來辨認方位。 3. 認識尋找北極星的方法。 4. 知道不同季節可以用不同的方式尋找北極星。	口頭報告 習作評量 實際演練	【生涯發展教育】
6	3/20-3/24	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	1. 知道有些物質會溶解在水中，將水蒸發後可以再變回固體。 2. 透過蒸發食鹽水的實驗，取回溶解在水中的食鹽。 3. 知道粗鹽和黑糖就是將水分蒸發後，再經過精製而成。	口頭報告 資料蒐集 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
7	3/27-3/31	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1. 能正確使用石蕊試紙檢測水溶液的酸鹼性。 2. 能藉由石蕊試紙的變色結果判定水溶液的酸鹼性。 3. 知道一些常見水溶液的酸鹼性。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
8	4/03-4/07	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1. 能自製紫色高麗菜汁。 2. 知道紫色高麗菜汁在酸鹼中的變色情形。 3. 能利用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。 4. 認識其他可以製成酸鹼指示劑的植物。	小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
9	4/10-4/14	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1. 知道酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，酸鹼性質會改變。 2. 認識生活中的酸性溶液和鹼性溶液有不同的用途。	小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實驗操作	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
10	4/17-4/21	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	1. 知道可以用 LED 組成電路，並用來檢測水溶液的導電性。 2. 認識不同的水溶液具有不同的導電性。 3. 知道用電安全的注意事項。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
11	4/24-4/28	三、動物大觀園 1. 動物的運動	1. 知道人體的運動需要骨骼和肌肉共同作用才能完成。 2. 了解其他動物的骨骼、肌肉、關節與運動的關係。 3. 了解動物有各自擅長的運動方式。 4. 知道動物的運動方式與其構造有關。	口頭討論 小組互動表現 習作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】

12	5/1-5/5	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	1. 認識動物的覓食行為。 2. 引導學生觀察，有些動物具有與環境相似的體色，有些動物則可以根據環境改變體色；有些動物利用身體特殊構造來保護自己、嚇阻敵人。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現 資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
13	5/8-5/12	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	1. 了解動物的先天行為（本能）及後天行為（學習）。 2. 了解動物的分工合作及階級性等社會性的行為。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現 資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
14	5/15-5/19	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼	1. 了解動物利用各種方法求偶。 2. 認識動物的生殖方式。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
15	5/22-5/26	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼	1. 知道動物親代與子代有相似之處。 2. 了解動物的育幼行為。	口頭討論 習作評量 資料蒐集	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
16	5/29-6/02	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	1. 經由實地觀察，察覺到使鐵製物品生鏽的環境特徵。 2. 觀察鐵製物品生鏽的特徵。	習作評量 資料蒐集 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
17	6/05-6/09	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	1. 透過活動，察覺到影響鐵製物品生鏽的原因。 2. 經由實驗，認識鐵生鏽的現象。 3. 利用調查活動，認識生活中的防鏽方法。	口頭討論 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
18	6/12-6/16	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	1. 經由活動，認識食品在未經過保存的條件下可能產生的變化。 2. 透過觀察，認識讓食品腐敗的微生物。	習作評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
19	6/19-6/23	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	1. 了解微生物滋生的環境因素。 2. 知道影響黴菌生長的环境因素。 3. 認識微生物在生活中的應用。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】

20	6/26-6/30	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	1. 了解傳統保存食品的方法。 2. 認識運用科技的食品保存方法。 3. 了解食品保存所應用的原理。	口頭報告 小組互動表現 蒐集資料	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 消費者保護
----	-----------	----------------------	--	------------------------	---

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度五年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/02	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	1. 兒童能覺察適應新環境的經驗。 2. 兒童能分享適應新環境的感受。	口頭評量	【性別平等教育】 【家政教育】
2	9/05-9/09	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能覺察自己適應新環境時遇到的問題。 2. 兒童能擬定面對環境適應問題時的策略。	口頭評量	【性別平等教育】 【家政教育】
3	9/12-9/16	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能分享自己的適應新環境策略執行成果。	口頭討論 資料蒐集	【性別平等教育】 【家政教育】
4	9/19-9/23	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	1. 兒童能了解自己在家庭、學校、社區中擔任的角色。 2. 兒童能了解自身角色在家庭、學校、社區中的意義與關係。	口頭討論	【人權教育】 家庭暴力防治
5	9/26-9/30	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	能透過活動覺察自己在團體中扮演的角色。	同儕互評 小組互動表現	【人權教育】 職業試探
6	10/03-10/07	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	能了解團體中各種角色的重要性。	口頭討論	【人權教育】 職業試探
7	10/10-10/14	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能了解每個人的角色會因事、時、地的不同而轉變。 2. 覺察自己現階段的角色轉變。	口頭討論	【人權教育】
8	10/17-10/21	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能覺察自己的角色需要修正之處。 2. 能擬定自己的角色修正計畫。	口頭討論	【人權教育】
9	10/24-10/28	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能分享角色調整計畫執行過程中的困境並找出解決方法。 2. 能分享自己在角色調整計畫執行過程中的發現。	口頭討論	【人權教育】
10	11/01-11/04	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	能發現自己與他人間不同的特質。	口頭討論 觀察記錄	【性別平等教育】 【人權教育】
11	11/07-11/11	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	能理解不同的特質給人的感受。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】

12	11/14-11/18	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	能學會有效溝通的方法。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】 失智症 家庭暴力防治
13	11/21-11/25	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	能了解衝突發生的原因。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】 失智症 家庭暴力防治
14	11/28-12/02	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	能說出有效溝通的原則及方法。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】 失智症
15	12/05-12/09	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	能針對個人的人際問題進行調整。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】 失智症
16	12/12-12/16	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	能分享與不同性別者相處的經驗及感受。	同儕互評 小組互動表現	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育
17	12/19-12/23	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	能分享自身與不同性別者相處的相關經驗。	同儕互評 小組互動表現	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育
18	12/26-12/30	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	能透過討論，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	同儕互評 小組互動表現	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育
19	1/02-1/06	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	能透過資料蒐集，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	同儕互評 小組互動表現	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育
20	1/09-1/13	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	能完成性別相處相關報導。	同儕互評 小組互動表現	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育 性侵害防治教育
21	1/16-1/20	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	能檢視自己在本學期活動的表現，並做本單元與本學期課程的總結。	口頭討論	【性別平等教育】 【人權教育】 性剝削防治教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	能覺察家人的工作與生活型態的關係，體察為家庭付出的用心，並以行動回饋。	口頭討論 發表	【家政教育】 【性別平等教育】

				觀察記錄	
2	2/20-2/24	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	能覺察家人的生活方式和工作的關係，並能記錄分享。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 【性別平等教育】
3	2/27-3/03	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 【性別平等教育】 家庭暴力防治
4	3/06-3/10	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 【性別平等教育】 家庭暴力防治
5	3/13-3/17	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	口頭討論 發表 觀察記錄	【家政教育】 【性別平等教育】 家庭暴力防治
6	3/20-3/24	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	能藉由生活中覺察自我與他人、或其他生物的生命變化或發展歷程，體會、尊重成長的差異，分享成長的喜悅。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	3/27-3/31	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	能藉由訪問家人，對於家人及自己有更多的想法與認識，反思自己，體諒家人。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
8	4/03-4/07	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	能藉由報導中的社會時事，了解同階段的他人有什麼樣的行為及想法，進而反思自我。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 性侵害防治教育
9	4/10-4/14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	能了解自己在成長上有哪些喜悅與困擾，肯定自己，對於困擾的地方能想辦法解決，或試著尋求協助	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 性侵害防治教育
10	4/17-4/21	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	在對自己有了更多的認識以後，試著思考心目中理想的自己是什麼樣子，希望自己能做到那些事情，想達到這樣的目標，可以怎麼做。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 職業試探
11	4/24-4/28	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	分享自己與不同族群相處的情形與感想，並能接納與欣賞別人所屬的族群。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
12	5/1-5/5	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
13	5/8-5/12	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	能夠發現不同族群的衝突與困境，並能思考解決之道。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 失智症

14	5/15-5/19	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 失智症
15	5/22-5/26	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 失智症
16	5/29-6/02	第四單元化險為夷 活動一居安思危	藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
17	6/05-6/09	第四單元化險為夷 活動一居安思危	透過資料蒐集和實地觀察及操作，了解可用來化解危機的方法和資源。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
18	6/12-6/16	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用，進而擬定因應危機的方案。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 安全教育
19	6/19-6/23	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	了解有哪些可用來化解危機的資源，學習如何使用，並實際運用在分組情境演練中。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 安全教育
20	6/26-6/30	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	能統整各單元的所學並提出心得，進而持續將所學應用於生活中。	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 安全教育

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。